庆祝中国共产党成立100周年
The 100th Anniversary of the Founding of The Communist Party of China

多元评价，高质量发展
同济大学深化研究生教育改革显成效

名副其实的“学术先锋”郑雪莹，参与多项国家重点科研任务的张文津、热爱生命科学基础科研的陈御，已走过全国120余个村落的初松峰，带领车队征战国际赛场的金选、致力于为肿瘤治疗提出新型解决方案的吴交交……在近日“同济大学2021年追求卓越学生奖”初评答辩会上，一位位同济大学在读博士生、硕士生现场展示的一张张学术成绩单格外亮眼。

近5年来，同济大学在研国家重点研发计划，国家重大工程科技攻关等重大科研项目几乎都有研究生参与其中；全校高水平学术论文和发明专利的七成由导师和研究生共同完成；大量科研获奖成果中都凝结着研究生的贡献。近5年，同济大学毕业生均授予博士学位近800人，人均发表高水平学术论文超过3篇。研究生已成为同济大学科研创新队伍中的一支重要生力军。

“这些数据，从一个方面体现了同济大学研究生培养的质量，说明近年来学校持续深化研究生教育改革已初显成效。”同济大学研究生院负责人说。

恢复研究生教育40年来，同济大学已累计授予博士学位近11000人，授予硕士学位超过83000人，为国家培养了大批德才兼备的高层次人才。

立德树人细无声，思政课程和课程思政全覆盖

近日，中国民用航空局副局长崔志毅做客同济高等讲堂，为师生作了专题讲座。他师生生作介绍了近年来民航最新发展成果及未来智慧发展蓝图，欢迎有志于此的同济师生投身民航事业。近一年来，分别做客同济高等讲堂的有中国科学院院士裘宗仁、中国工程院院士周绪红、复旦大学附属华山医院感染科主任张文宏、著名芭蕾舞表演艺术家谭元元等。

开设同济高等讲堂，是同济大学在研究生培养阶段探索立德树人根本任务的又一重要举措。自2018年秋季学期起，同济大学在研究生必修环节增加了“同济高等讲堂”的学分要求。讲堂主要包括“思想政治素养”“学术素养”“职业素养”三个模块，邀请党政教育领域精英、学术大家、企业家为研究生现场授课，分享治学经验，旨在提升研究生的科研学术能力与综合素养。每年校级层面讲堂约100期，院级层面约500讲。

同济大学不断挖掘各学科研究生专业课程中所蕴含的思政教育元素，坚持思政类课程与课程思政的紧密结合。2018年，作为全国20家学位授权自主审核单位之一，同济大学将马克思主义理论作为学校自主审核增列的第一个一级学科博士点，加强马克思主义学院建设。全面推进研究生课程思政全覆盖，自2018级起，在全校所有学科专业研究生培养方案中，明确要求加强思政教育与专业课的融合。积极编制上海市首个课程思政指南《交通运输类课程思政教学指南》，全面支持5个上海市课程思政“重点改革领航学院”先行先试，建成了“中国道路”“工程伦理”“交通运输与人类文明”等一批具有同济特色的研究生或本研贯通课程思政示范课、示范专业课程链，由综合素养课、专业课、专业课程链、示范专业向公共基础课、学术前沿课全覆盖。

由土木工程学院牵头打造的“工程伦理”课程，原本是一门面向本科生开设的综合素养课，后升级为面向所有工程专业硕士的通识必修课程，由多个学院师资共同参与教学，教学内容融合了工学、生物医学、管理学和社会学等多学科，课程改革从2018年开始，到2020年共计完成了与新疆大学“工程伦理”课程远程视频教学联动，帮助该校培训课程师资。

同济大学还将博士研究生“中期考核”升级为“中期综合考核”。中期综合考核内容分为4个部分，即思想品德和学术诚信、课程学习、学术素养和学位论文中期进展。4个部分中任何一部分成绩为“不通过”，均记录为“不通过”。

在不久前召开的同济大学研究生教育会议上，表彰了同济大学首届10个卓越研究生导学团队标兵、10个卓越研究生导学团队，旨在进一步选树一批在研究生思想引领、学术研究、创新实践等研究生培养方面表现突出的导学团队，更好发挥他们的引领示范作用。

推进研究生导师评聘制度改革，压实导师“第一责任”

“学校对研究生导师实行岗位考核制度，考核内容主要为：导师工作态度、师德表现、学术水平、科研支撑条件、指导研究生的质量、教书育人情况等。考核结果作为下一年度是否继续招生、招生数额倾斜、优秀导师评选、绩效奖励等依据。”“研究生导师指导研究生严格执行学校考勤制度，与研究生建立定期见面和谈心交流制度，一般每周至少一次。”“研究生导师离校（包含因公出差或出国、因私出国或休假等），须认真安排离校期间的研究生指导工作。”“研究生导师应尊重研究生的人格。”……

这些细则规定，来自2020年同济大学修订发布的《同济大学研究生指导教师职责与工作规范》。2017年，2020年，同济大学相继修订了该文件，文件主要包括六个部分共计36条，全面规范了研究生导师的岗位职责与工作制度。

导师队伍建设，对于研究生教育培养至关重要。早在2015年，同济大学就开始全面试行导师工作制度改革，一方面取消导师任职资格审核环节，将导师任职资格与教师职称并轨；另一方面将权力下放，由各学科学位评定分委员会根据所辖学科情况制定及修订《研究生指导教师招生资格认定及招生名额分配办法》。根据招生学科需要，每年对导师学术成果、科研业绩、指导研究生能力及培养质量进行考核，由主审核确定下一年度导师招生资格，从而进一步压实导师是研究生培养第一责任人的岗位职责。学校还建立了“学科、专业、课程”三类责任岗位制度，分别明确了这三类责任岗位的主要职责。

相关负责人表示，实施导师招生资格动态管理办法和负面清单，限招、停招直至取消导师资格等制度以来，每年有近百名导师被限招停招，也有百余名新增导师进入导师队伍。由此很好地解决了导师队伍固化和终身制，浇化了导师成为职称之上的职级层次，进一步激发了导师队伍的活力，导师指导培养研究生的整体能力明显提升。

从2019年起，同济大学还恢复校级优秀博士研究生学位论文评选，鼓励申报全国一级学会优秀博士论文，激励导师和研究生进高水平成果。伴随导师能力建设的全面提升，研究生的培养质量和学术水平也相应得到提升。2020年10月，环境科学与工程学院2篇博士学位论文获评“2020年度中国环境科学学会优秀博士学位论文”（全国共11篇）；测绘与地理信息学院1篇博士学位论文获评“2020年中国卫星导航定位协会优秀博士学位论文”（全国共10篇）。

值得一提的是，作为教育部科研经费博士首批16家试点高校之一，同济大学还成功试点科研经费博士招生，服务国家重大战略需求。在教育部的支持下，学校还分别于2019年和2020年分别招收118名和170名人工智能领域的博士研究生，顺利完成了“国家关键领域急需高层次人才培养专项招生计划”，并与科研经费博士形成良性结合。在导师的带领下，这些来自不同学科的博士生在依托同济大学建设的上海自主智能无人系统科学中心内，开展学科交叉领域的科学研究。

深化研究生教育评价改革，坚持多元标准

“近年来，学校推动了研究生学位标准多元化，对研究生学术成果求质不求量，促进了研究生导师和研究生潜下心来做学问，出高水平的研究成果。”这是同济大学不少导师和研究生的共同感受。

重视成果质量，淡化成果数量，认定多元化学术成果，强化学位论文的主体地位……自2017年起，同济大学学位评定委员会坚持入才培养的多维度评价，授权各分委会基于学科特点，制定科学合理的多元学位标准。强化校院两级管理，着力破除“唯论文”，特别是“唯SCI”，逐步建立了多元化学位标准体系。

不唯分数，赋予学院自主权，实施博士生招生“申请—考核”选拔机制。早在2010年，同济大学在有重点学科的13个学院试点“申请—考核”制招收博士生，突出考核科研能力和培养潜力。研究生院出台招生简章，各学院制定实施办法，审核考生报名材料，合格者进入复试。2020年，“申请—考核”制实现了全校学科专业的全覆盖。来自“双一流”高校的学生比例超过75%，生源质量稳步提升。

建立“刚柔相济”的分流与退出机制，校院协同提升研究生综合素养和培养质量。自2017年起，同济大学逐步建立完善基于人才培养全过程管理的分流与退出机制，注重道德与学术诚信、过程评价与学术评价。在招生、培养和论文环节，如出现学术不端则一票否决；在培养过程中，出现关键环节考核不通过，则必须退出，体现“刚”性。考虑到学科差异性，论文环节实行分类指导，授权分委会制定论文宣审、预答辩及答辩环节实施细则，研究生院负责备案和监督执行，体现“柔”性。

由同济大学教学质量管理办公室牵头，建立了人才培养内部质量保障体系，形成了质量文化。有效推进“六位一体”教师评价和“全链条”人才培养质量评价，即“效果评价、诊断评价、过程评价、毕业生调查、教师自评、同行专家评价”“六位一体”的教师评价，以及“招生评价—新生评价—年级评价—毕业评价—毕业后跟踪评价—用人单位评价”“全链条”人才培养质量评价。

同济大学研究生院负责人表示：“同济大学将始终牢记为党育人、为国育才使命，坚持‘四个面向’，推进研究生教育高质量发展，加快培养国家急需的高层次人才，助力打造国家战略科技力量，以一流的研究生教育促进世界一流大学与一流学科建设，为全面建设社会主义现代化国家提供有力的智力和人才支撑。”

（新闻中心、研究生院）

中共同济大学委员会主管、主办
《同济报》编辑部出版

同济报

第552期
（总1281期）本期四版
2021年4月30日

新闻热线
电话：021-65982225
E-mail:newscenter@tongji.edu.cn

国内统一连续出版物号：CN31-0803/(G)　　沪报出字第803号　　本报电子版网址：http://tjbao.tongji.edu.cn

习近平总书记在清华大学考察时的重要讲话在同济大学师生中引发热烈反响

为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量

本报讯 习近平总书记4月19日在清华大学考察时发表的重要讲话，在同济大学师生中引发热烈反响。大家纷纷表示，同济人要继续弘扬“与祖国同行，以科教济世”的光荣传统，想国家之所想，急国家之所急，应国家之所需，为党育人，为国育才，加快推进中国特色世界一流大学建设，为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量。

校党委书记方守恩表示，在中国共产党百年华诞即将来临之际，习近平总书记到清华大学考察并发表重要讲话，充分彰显了党中央对高等教育的高度重视，对中国特色世界一流大学建设的殷切期望，同时也是对高校“为党育人、为国育才”光荣使命的再次强调。总书记对高校人才培养、深化改革、队伍建设、科研创新和服务国家发展等方面的谆谆教诲，为我们建好中国特色世界一流大学提供了根本指引。同济大学一直秉持“与祖国同行，以科教济世”的办学传统。坚持以一流的党建引领一流大学建设。学校坚持立德树人，切实推进首批“全国党建示范工作高校”和首批全国“三全育人”综合改革试点高校建设；坚持“四个面向”，强化基础研究，促进学科交叉融合，提升核心技术突破能力，完善科技管理支撑与服务体系，深化产教融合，服务国家重大战略需求。面向未来，我们将始终牢记总书记嘱托，坚持正确办学方向，“想国家之所想，急国家之所急，应国家之所需”，立足中国特色，瞄准世界一流，以立德树人为根本，以学科建设为龙头，以队伍建设为基础，以创新发展为引领，以综合改革为抓手，推进治理体系与治理能力现代化，不断促进学校内涵式发展，高质量发展。

校长陈杰表示，习近平总书记在清华大学考察时强调：“坚持中国特色世界一流大学建设目标方向，为服务国家富强民族复兴人民幸福贡献力量”。我们要充分认识高等教育肩负的重要使命，首先就是要坚定社会主义办学方向，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才，这是我们谋划高等教育工作的根本遵循；其次要充分体现“四个服务”，着力“四个面向”，为党和国家培育更多的栋梁之材，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出新的贡献。高校是基础研究的主力军，是创新人才培养的主阵营，我们要自觉置身于新发展格局中，成为优先发展的动力。“十四五”期间，高校科技创新要以高质量发展为主要方向，以提升原创能力为目标，以高层次学科建设为抓手，加快构建完备的科技创新体系，奋力打造国家战略科技储备力量。在创新人才培养方面，重点是要夯实“强基计划”，连接、培养有志向、有天赋、有才能的学生投身基础研究；关键是要培育多学科交叉的复合创新型人才，形成多学科交叉的复合型知识结构。

交通运输工程学院党委书记马万经表示，作为高校教师，深感责任重大、使命光荣。建设一流大学和一流学科，关键是要不断提高人才培养质量，我们要倍心培养堪当民族复兴大任的人才。在科研实践中，作为交通人，我们要面向教育强国战略和交通强国战略，一方面加强原创创新研究，牢固根基，一方面加强关键技术突破，服务社会。

体育教学部党委副书记、纪委书记叶宇表示，总书记对大学体育教育的重视给予我们高校体育工作者极大的鼓励，总书记的讲话也为我们做好大学体育教育工作指明了方向。我们要着力发挥以体育育人、以体育心的独特功能，助力培养担当民族复兴大任的时代新人。

全国辅导员年度人物、土木工程学院党委副书记严兵征表示，作为一名高校思政工作者，我们要引领学生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”，把学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

上海市大学生年度人物、中国大学生年度人物提名奖获得者、交通运输工程学院2019级博士生马明杰表示，听了总书记的重要讲话，倍感振奋、深受鼓舞。青年是国家发展和民族复兴的希望，而创新是国家经济社会发展的重要驱动力。我们要肩负起使命，不断提升科技创新意识，坚持将论文写在祖国大地上，为我国创新驱动发展战略贡献青春力量。

校学生党支部书记联合会主席、环境科学与工程学院2019级硕士研究生韩鸿毅表示，自己曾经有幸前往西部地区进行支教，在那里深切感受到祖国发展、民族复兴的道路急需吾辈前赴青春力量。助力国家发展是我们义不容辞的责任，我们要将个人发展与国家需要紧密结合起来。

（新闻中心）

本报讯 4月23日，由同济大学提议，东南大学、复旦大学、华东师范大学、南京大学、上海交通大学、同济大学、浙江大学、中国科学技术大学（按拼音字母顺序）“华东八校”共同发起组建的“长三角可持续发展大学联盟”成立。联盟将发挥长三角高校优质资源的优势，服务长三角高质量一体化可持续发展。成立仪式上，联盟发布《促进碳达峰碳中和高校行动倡议》。

联盟成立仪式在位于青浦区的中国石化上海会议中心举行。上海市副市长陈群出席并讲话。上海市青浦区委书记赵惠琴、长三角生态绿色一体化发展示范区执委会副主任、上海市发展和改革委员会副主任张忠伟，上海市经济和信息化委员会副主任阮力，上海市教育委员会副主任毛丽娟，上海市科学技术委员会副主任陆航，上海市规划和自然资源局副局长白雪茹，上海市生态环境局总工程师柏国强，青浦区委副书记杨小薯，青浦区委常委、副区长孙挺出席。出席的联盟高校领导有：上海交通大学党委书记杨振斌，同济大学党委书记方守恩，南京大学校长、中国科学院院士吕志勇，东南大学校长、中国工程院院士张广军，复旦大学副校长、中国科学院院士张人禾，浙江大学副校长黄先海，中国科学技术大学副校长朱长飞，华东师范大学副校长李志斌。陈群和赵惠琴为联盟揭牌，张忠伟、杨小薯分别致辞，吕建、方守恩作为联盟高校代表分别发言。同济大学校长、中国工程院院士陈杰主持。出席联盟成立仪式的还有同济大学党委常务副书记冯身洪，原常务副校长伍江，副校长顾祥林、雷星晖、秦小华、黄舸峰，联盟高校职能部处负责人。

陈群表示，来自长三角地区的华东八所高校共同成立长三角可持续发展大学联盟，对于助推长三角高质量一体化发展具有十分重要的意义。此次参加长三角可持续发展大学联盟的高校都是全国的顶尖高校，具有一流的教学资源和科研能力，希望联盟高校充分发挥各自优势，持续深化交流合作，聚焦教育资源共建共享，聚焦服务区域协同发展，聚焦增强科技创新能力，引领带动长三角地区高校和科研机构，为服务长三角一体化发展国家战略作出更大贡献。

方守恩表示，“华东八校”共同成立长三角可持续发展大学联盟，既是积极贯彻、落实习近平总书记对高等教育的重要指示精神，也是主动对接、服务重大国家战略的生动实践。我们希望与兄弟高校进一步推动联盟高校在人才培养方面更为广泛的合作、在更深更广层面的资源共享，以及联盟高校之间的科技协同创新。

八所高校领导共同签署《长三角可持续发展大学联盟章程》。联盟将围绕可持续发展战略，充分发挥长三角高校学科优势，通过资源共享、课题共担、学分互认和人员互聘等新机制，在人才培养、科学研究、社会服务、国际交流、咨政建言等方面开展广泛合作，为示范引领长三角地区、全国乃至全球可持续发展贡献智慧和力量。

当天，联盟高校共同发布《促进碳达峰碳中和高校行动倡议》。联盟面向全体高校发出如下倡议：一是号召师生学习零碳知识，树立绿色低碳新理念；加强师生对碳达峰、碳中和的了解；二是鼓励师生从身边做起，开展绿色低碳活动实践，鼓励大学生投身绿色校园建设；三是充分利用专业优势，解决各行业绿色低碳领域瓶颈性技术创新；四是强化产学研合作，促进低碳技术推广应用，实现企业绿色低碳高质量发展；五是加强国际科技交流合作，融入全球绿色低碳创新网络，加强绿色低碳技术创新合作行动。

成立仪式后，还举行了长三角可持续发展大学联盟校长联席会议。会上，联盟高校推选了同济大学为联盟本年度轮值主席单位，南京大学为联盟副主席单位。联盟高校领导围绕联盟今后的建设运行和合作事项，进行交流发言。上海市委办局领导为联盟建设建言献策。

陈杰在作会议总结时表示，立足长三角一体化发展大局，大学联盟将把服务国家作为最高追求，加强校际开放合作，培育一流人才，组建学科交叉团队，瞄准科技前沿和关键领域，攻克“卡脖子”关键核心技术，促进科技成果转化应用，努力为长三角乃至全国经济社会的可持续发展提供高质量一体化发展的样板。

为服务长三角一体化发展国家战略，我校近年来主动发挥在环境与可持续发展学科方面的优势，积极参与长三角生态绿色一体化发展示范区的建设，与一体化示范区执委会、青浦区政府合作筹建“长三角可持续发展研究院”，旨在汇集高校和科研院所优质资源，共同服务长三角高质量一体化建设。该研究院现已落地青浦区金泽镇大视阳片区。我校还受一体化示范区执委会委托，正在全面开展碳达峰碳中和战略研究，以期为长三角一体化示范区加速实现碳达峰碳中和提供理论基础和量化依据。

（黄文婷）

『华东八校』组建『长三角可持续发展大学联盟』

联盟发布《促进碳达峰碳中和高校行动倡议》

校领导班子专题学习
社会主义革命和建设时期党的历史

本报讯 4月20日下午，校领导班子在四平路校区以专题读书班的方式，进行了第二次党史学习研讨。读书班由校党委书记、学校党史学习教育领导小组组长方守恩和校长、学校党史学习教育领导小组组长陈杰主持，校领导班子成员出席，校党委理论学习中心组其他成员列席。此次集中学习研讨的专题是社会主义革命和建设时期党的历史。

方守恩表示，党在领导人民进行社会主义革命和建设的同时，上海市原市委领导积累了宝贵的经验与教训，也为中国特色社会主义的形成提供了极为有益的启示与借鉴。他回顾了新中国成立初期党领导全国人民打破美西方封锁的历程，指出能够打破封锁的，是我们自己的自力更生，自强不息。作为高校，我们应该承担起历史责任，加强基础研究和应用基础研究，提高原始创新能力，为攻克“卡脖子”技术贡献力量。

陈杰表示，社会主义革命和建设时期的30年是艰辛而曲折的，在这段党的历史中，有两个方面感触最深：一是我们党在遇到挫折和困难时，及时纠错，及时修正，发挥出新的能力十分强大；二是在国家动乱之时，许多科学家、知识分子仍坚持科学研究。虽然我们现在的时代环境已发生巨大变化，但我们比以往任何时候都更需要团结一致，为“一带一路”“五个新城”建设、为长三角一体化发展、为“健康上海”建设等一系列学校的重大战略，在人才培养、科学研究、社会服务、国际交流、咨政建言等方面开展广泛合作，为示范引领长三角地区、全国乃至全球可持续发展贡献智慧和力量。

（新闻中心）

同济大学首开“人民城市导论”课

本报讯 4月20日，同济大学“人民城市导论”课开讲，校党委书记方守恩讲授了这门课程的绪论部分。随后，可持续发展与管理研究所所长诸大建教授讲授了第一课。

方守恩指出，“人民城市人民建，人民城市为人民”这一重要理念，是习近平总书记关于新时代城市治理的新论断，是“以人民为中心”治国理政最根本、管理最终落脚点的具体化，为中国特色社会主义城市建设与城市治理提供了根本遵循，也为世界其他国家特别是广大发展中国家治理的“千鼻子”。城达峰碳中和是实现高质量发展的重要内在要求，也是高品质生活的重要保障，更是落实保护好前提基础。首先，从发展方式来看，碳达峰碳中和目标的提出，成为实现高质量发展的重要切入点和重要抓手，通过低碳产业转型、低碳技术创新、绿色金融创等，建设更高水平开放型经济新体制，加快推动经济高质量发展；其次，碳达峰碳中和目标的落实不仅是高品质生活的重要保障，而且关系到产业、教育、就业、社会公平等所有和民生福祉紧密相关的议题；最后，碳达峰碳中和是保证生态环境质量改善和根本性整体性变革的必要前提。

（雪莉）

同济时评

我做大学老师是真爱

□诸大建

我自己是没有门槛时代留校任教的，大学老师当了40年，没有觉得任职门槛节节高对我有什么影响。为什么？我的回答是，如果真心喜欢大学的学术生活，就会与时俱进提高自己的能力和绩效，不用外人拿鞭子来抽打。既然选择搞学术做研究，就要用高标准要求自己，不断提高水平追应变化的要求。

1983年我考上研究生，一心想出来后成为专业化的学术人才，因此把硕士当作博士读，做论文下了大功夫。毕业时不仅以优秀论文获得校评被推荐读博士，同时也在业内权威杂志上欣获了几篇论文。多少年后我回望，本科出来搞学术应该直接读博士，一般搞业务最好读专业硕士。

1994—1995年我到墨尔本大学做访问学者，一些人打工挣钱想回国时买上几大件家电，我却关心老外怎么做研究发论文，主动提出写英文论文。这超出合作导师 Homer 的想象，遂把自己的一台手提电脑借给我，等我论文写完后帮我修改文字。我用 WordPerfect 码出第一篇 SSCI 论文，也学会了用规范的方式做实证研究。

2005年我到哈佛大学访学，除了合作做研究、听前沿性课程和报告外，我重点提升英语 presentation 能力。访问半年间，前后做了六次学术报告，除了哈佛大学，还被邀请去了耶鲁大学、休斯敦的德州农工、芝加哥的伊利诺伊大学等学校。讲演题目是自己有研究的几个方面，包括中国城市化、循环经济、可持续发展的理论与方法等。

我自己指导博士生，一开始就提出博士阶段要练就“三会”童子功，会将自己有兴趣的问题写成课题申请书，拿到经费资助；会在业内同行认可的中英文杂志上发表规范而有新意的论文；会有吸引力地作中英文学术报告。我说，我当导师带博士生只负责过林三件事情，一直到他们答辩通过。

我的学生中一个成长比较快的例子：这位博士生之前来自西南一所普通的大学，博士毕业后在与同济大学相当的国内重点大学找到教职。获得了国家自然科学基金青年课题，完成后又拿到了面上课题。取得了一系列好的研究成果，在国内“80后”同行中成为佼佼者，很快晋升副教授，几年后又破格成为教授。

我带博士生的一个目标是，要他们能够与海内外名校毕业生进行竞争，凭自己的实力在国内 50 名的学校拿到教职。如果有可能，甚至能够在海外学校拿到教职。这几年毕业后的博士生到美国去访学，觉得美国老师讲的东西在我这里都听到过，对学术前沿的了解不比人家差什么。我自己到美国访问研究时，有人不相信我是国内毕业的博士。

牵头搞学科建设，我进入招人没有现在流行的“四唯”概念。青椒求职人们查本科学校好不好，我看实际能力怎么样，有发展潜力就向学院和学校举荐；学科搞上去要有杂交，优势出奇兵，我进入的要求是软学科的人要硬，硬学科的人要软，要拉起一支立而精、有战斗力的队伍。

一个名校毕业博士来求职，本科和硕士学校很一般，有人看着简历就随口说到我这里，考问之下感觉是可造之材，指除众议收下来。小伙子埋头苦干好几年，获得多个国家课题资助，取得了一系列高水平研究成果，晋升副教授、教授，最后成为了高层次人才。大家说我会看人。

（作者系我校可持续发展与管理研究所所长）

最是真实动人心
——从两段新闻短视频说起

回望4月同济大学热点新闻，打造环同济知识经济圈2.0、上海新城建设研究中心成立、首开“人民城市导论”课、同济等7所东京六校“组建‘长三角可持续发展大学联盟’”……一件件都是同济大学主动服务国家发展战略、积极助力区域经济社会发展的大举、好事。在一组组新闻影像中，有两段被视频报点脑海中解之不开。一段是年已85岁高龄的江泳先院士给学生上完课后在雨夜踏着自行车赶回办公室，另一段是特殊考生彭超在硕士研究生复试考场上用双脚奋力答题。

4月7日晚7时至8时40分，江泳先院士如期开讲“科学与文化”第三讲。馆藏胜场的100分钟授课在学子们意犹未尽中画上句号，这时候按计划本来要退老先生回家歇息。未料到，此时老先生却执意要回办公室。他说：“这个点还不晚，还可以在办公室再工作一个多小时。”目送着老先生冒着绵绵春雨骑上自行车离去，校党委宣传部老师在感佩之际赶紧拿出手机，抢拍下了这珍贵一幕。这个时长仅11秒的短视频在微信朋友圈又重现场的真实影像，将励志奋勉各年龄事和自强精神生动呈现，直击人心，人民日报评论指出，最抚慰梦想的，不只是双臂，还有强韧的毅力和坚韧的性以，今年9月，彭超将进入同济校园学习生活，相信他将激励更多同济青年学子勇敢迎战人生各种挑战，始终坚持、永不放弃，直至梦想花开。

最是真实动人心。文字赋能表，是讲故事，生动的影像自己能说话，同样是在讲故事，真实可信，特别富有感染力、感召力。期待未来我们用更多新闻影像记录、展现同济人新时代的奋斗姿态和高尚品格，为人人争当感动、启迪和强大的精神动力！

（雪莉）

同济时评

观点拾萃

◇ 教师教育是高等学校提升教育质量、落实立德树人根本任务、推动一流大学建设的根本保障。在建设一流大学进程中，高等学校必须注重遵循教育规律和教师成长发展规律，以提升教师教育质量为核心，以加强教师发展体系建设为支撑，加大对教师培养培训及支持教师职业发展的力度，着力培养造就党和人民满意的师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍。要坚持党委领导下逐层协作，以统筹的视角构建教师发展责任体系；打造全方位培育框架，以多维的视角构建教师发展能力体系；创新特色品牌项目，以需求的视角构建教师发展实效体系。

——同济大学常务副校长 吕培明
（2021年第5期中国高等教育杂志《新时代教师发展体系构建的路径》）

◇ 在新时期发展目标的指引下，城市化需要走绿色发展道路并进行调适，进一步探索城市发展的空间格局。从面向未来的城市来理解，建设“五个新城”，我们需要充分研究并谋划这些“未来之城”，去其是在城市更新方面。要使新城逐步建设并转型成为理想城市，成为上海作为卓越全球城市的组成部分。新城建设，实质上是城市理想、城市艺术和城市价值的体现，其核心不是形式的新或旧，而在于理念的新或旧，在于内在的和谐与理性，需要有理想，怀有对未来的憧憬和激情。

——中科院院士、同济大学上海新城建设研究中心指导委员会主任郑时龄
（4月26日文汇报《新城建设要有新理念》）

◇ 在“五个新城”发力之时，需要处理好以下三对关系范畴。第一个是新旧关系，新城建设应关注新旧共存、增量和存量互补的再生过程；第二个是城乡关系，上海“五个新城”的再出发，不应是脱离与乡村良性互动共进的孤立行动，而是要进一步厘清城乡协同发展的土地关系，真正把乡村建设看作是新城生存和演进的生态资源和依托腹地。第三个是理想和现实关系，需要理性与经济社会发展水平适应、互留空间与理想色彩的创新建设蓝图及策划。

——中科院院士、建筑与城市规划学院教授 常青
（4月26日文汇报《创新城市更新模式，探索城乡一体化发展的上海经验》）

◇ “五个新城”发力，要在新城建设中充分彰显新城的“节点城市”作用，在长三角乃至全国甚至全球经济网络中不断提高自身作为“独立城市”的能级毫无疑问是新城发展的重要目标。新城要成为令人向往的城市，必须体现“城市让生活更美好”的理念，要让城市的每一个人在这里都能产生强烈的幸福感。而这样的幸福感，不仅要通过主要核心公共服务功能来获得，更要通过日常生活的便利来获得。新城建设不能仅仅满足于基本的“配套”服务设施，而是要为市民提供更为丰富和多选择的服务。

——同济大学原常务副校长 伍江
（4月26日文汇报《城市规划尺度更“近人”，新城才会更有温度》）

◇ 研究新城发力，理论创新非常重要。对新城发力中的新城概念，需要有一些具有前瞻性的理论辨析。第一，要区别国外的新城概念，建设我们自己的节点性新城市；第二，要区别以往的新区开发，用高质量的城市品质吸引人；第三，要区别传统的城市理论，建设公共特色的未来人民城市。“五个新城”都需要将新理论、新概念差异化地用于自己的情况，结合资源禀赋和腹地空间做大做强某些方面，成为有自己鲜明特色的未来城市探索者。

——可持续发展与管理研究所所长 诸大建
（4月26日文汇报《以高品质引领，建设具有鲜明特色的未来人民城市》）

◇ 推进五个新城建设，要将它们打造成为一个真正的城市，下一个阶段，城市空间的结构性缺陷简要是优大力气进行调整。上海五个新城同步建设，若异化发展更重要，而这恐怕也是我们面临的难题所在。实现城市创新发展的研究和判想，不只是单一的技术问题，还需要体制机制的同步适应。每个新城需要根据自己的发展定位和资源特色，可以先做某个方面的试验区。五个新城应该协同起来，每一个新城第一步的创新试验区，都可以成为其他新城下一步的借鉴经验。

——建筑与城市规划学院教授 周俭
（4月26日文汇报《同济建设系异化发展，新城建设公furong发展的定律》）

◇ 将未来的上海发展置于长三角区域中，首先应发挥上海全球城市集聚和配置创新要素资源的能力，最大化地发掘上海城市战略功能节点的内生动能，增强上海大都市圈的整体发展能力和全球城市能级；其次，传统概念上的郊区新城或新城区，仅指集中建设的城市化地区，而未来的“五个新城”要作为长三角区域内的综合性节点城市，更应突出其功能的综合性及其空间结构的对应；最后，作为独立的综合性城市，新城应体现城乡融合的理念与发展模式，充分发挥新城区域的资源禀赋优势，形成与上海中心城的功能互补，尤其是发挥新城乡村地区作为全球城市特殊资源的作用，上海全球城市核心功能的重要承载地和未来提升全球城市能级与核心竞争力的战略空间。

——同济大学党委副书记、上海新城建设研究中心主任 殷成志
（4月26日文汇报《新城发力，构建长三角城市群的新格局》）

◇ 需求侧改革有着比供给侧改革更深刻内涵、更广阔范畴，是一个更复杂的系统工程。当供给侧产能过剩、技术落后时，可以通过去产能或技术改造等直接的政策优化供给结构，达到预期效果。但当有效需求疲软时，就很难用一些简单直接的措施实现预期的目标。需求侧管理的特点包括：长期性、全局性和战略性，系统性、动态性和时效性以及国际性。为加强需求侧管理，可以从以下几方面着手：一是坚决贯彻从中国发展进入新发展阶段的基本理念，扩大民族自信和文化自信，为需求侧管理奠定信心；二是加强需求侧管理，当务之急是增加老百姓收入，解决后顾之忧；三是聚焦新基建新经济，鼓励民间投资，发挥投资对优化结构的关键作用；四是促进居民储蓄向投资转化，助力扩大内需。

——经济与管理学院特聘教授 石建勋
（4月25日上观新闻《有了供给侧改革，为何还要强调加强需求侧管理？》）

◇ “安全韧性城市”建设为防范城市风险、应对城市危机，保障城市安全提供了新的思路和方向。在具体的建设过程中，要坚持系统观，构建全生命周期的风险防控体系。首先，要坚持“文化韧性、技术韧性、管理韧性”的同步发展；其次，超大城市往往是国内大循环的中心节点、国内国际双循环的战略链接，这决定了其公共面临更多复杂而不确定的挑战，最后，为了达到“事前科学预防、事发迅速响应、事中高效处置、事后恢复有序”的城市重大风险防控工作目标，还需要不断地完善城市风险防控治理体系和治理能力的现代化建设。上海要走出一条超大城市治理新路子，需要在韧性城市建设方面先行先试，为全国其他地方当好引领，做好标杆。具体可以从以下几方面着手：一要做好制度设计，加大基层赋权的力度；二要强化市场机制，重视保险做个；三要落实相邻控权机制，形成一本安全工作操作手册；四要注重科技创新，用好城市数字化转型机遇，搭建一个“平时风险防控、特时精确预警、急时高效处置”的综合平台。

——城市风险管理研究院院长 孙建平
（4月18日上观新闻《打造“安全韧性城市，上海应该怎么做？》）

◇ 作为不同文明不同发展模式交流互鉴之路，“一带一路”已成为各国人民不断增强友谊、和谐共进之路。并行天下必须合力同行。在这列新时代的“一带一路”上，世界各国都将迎来更加美好的未来。

——国际文化交流学院院长 孙宜学
（4月22日产经头报《“一带一路”再出发，合力同行价效连》）

◇ 实现碳达峰、碳中和是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革。城达峰不等同于“冲高峰”，相应的生产方式、生活方式、生态环境保护都将出现前所未有的调整和转变，降碳是实现社会经济绿色低碳发展和生态环境源头治理的“牛鼻子”。碳达峰碳中和是实现高质量发展的根本抓手，也是高品质生活的重要保障，更是落实保护好前提基础。首先，从发展方式来看，碳达峰碳中和目标的提出，成为实现高质量发展的重要切入点和重要抓手，通过低碳产业转型、低碳技术创新、绿色金融创等，建设更高水平开放型经济新体制，加快推动经济高质量发展；其次，碳达峰碳中和目标的落实不仅是高品质生活的重要保障，而且关系到产业、教育、就业、社会公平等所有和民生福祉紧密相关的议题；最后，碳达峰碳中和是保证生态环境质量改善和根本性整体性变革的必要前提。

（新闻中心、研究生院）

简讯

●4月29日，中共同济大学第十一届委员会第五次全体会议召开。校党委书记方守恩主持会议，陈杰等校党委委员出席。非党员校领导、校纪委委员和有关部门负责人列席会议。会议审议通过了同济大学党委工作会议汇报和同济大学党委关于中央巡视整改落实情况的报告。会议指出，巡视中央巡视工作是今年学校重要的政治任务。要抓紧做好迎接中央巡视各项工作，在迎巡工作中发现问题和整改，提促进学校事业发展的内生动力。要不断强化标杆意识，大局意识和责任意识，以深化迎巡整改推动全面从严治党向高基层延伸，向纵深推进。

（新闻中心）

●4月30日，同济大学党委理论学习中心组扩大学习会暨中层干部党史学习教育专题培训举行，专题学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上讲话精神。校党委书记方守恩、校长陈杰等校领导班子成员，以及中层干部出席，校党委副书记吴尸明主持。

（新闻中心）

●4月17日，“中国共产党全会观的百年考察”研讨会在同济大学举行。会议旨在总结运用党在不同时期成功应对风险挑战的丰富经验，科学研判国内外重大风险挑战提供重要启迪，是同济大学学习庆祝建党100周年组织的一次重要学术研讨会。上海市教卫工作党委副书记、市教委副主任闵辉，校党委书记方守恩出席会议并分别致辞。

（新闻中心）

●4月21日，作为同济大学对接合作新平台之一的同济大学中德汽车联合学院和智能网联汽车研究中心，组建2019年10月成立后，正式启动。德国驻上海总领事馆领事、科技处处长、经济处副处长出席会议并为学院揭牌。校党委副书记吴广平提出：科林、校长陈杰、副校长梁军以及线上方式出席联合研究中心，组建2019年10月成立后，正式启动。德国驻上海总领事馆领事、科技处处长、经济处副处长出席会议并为学院揭牌。校党委副书记吴广平提出：科林、校长陈杰、副校长梁军以及线上方式出席联合研究中心，组建2019年10月成立后，正式启动

四十四所高校签署《中国高校碳中和行动宣言》

『高等学校校园双碳目标与路径』论坛在同济举办

本报讯 4月17日，“高等学校校园3060双碳目标与路径”论坛在同济大学召开。论坛由中国建筑节能协会绿色大学工作委员会主办，联合国环境署－同济大学环境与可持续发展学院承办。论坛在中国对世界作出2030年前碳达峰、2060年前碳中和的承诺背景下，聚焦高等学校碳中和校园的实现路径，汇集各方智慧展开交流和探讨。

论坛得到联合国环境规划署青年与教育联盟（YEA）、亚洲开发银行、华为技术有限公司的支持。论坛由联合国环境署－同济大学环境可持续发展学院常务副院长李德华教授、为在2050年率先实现校园碳中和目标；三是在校园中积极营造绿色文化，倡导校园低碳生活方式，形成绿色风尚；四是积极开展低碳科普教育和科技创新活动，形成全员参与创建绿色校园的局面；五是积极开展碳中和国际合作与交流活动，发出中国绿色发展好声音。

谭洪卫介绍，这些院校大多是我国最早起步的绿色校园示范校园，12年前（2009年），来自全国一批高校聚集同济大学，在住房和城乡建设部、教育部、财政部指导和支持下召开了全国节约型校园示范建设工作会议，拉开了我国节约型校园示范建设的序幕，成为我国推进绿色校园建设的核心力量。今天，在3060新的国家战略目标下，论坛将成为我国高校启动碳中和校园行动的一个新起点。共同签署碳中和校园行动宣言的院校将成为我国碳中和校园的领跑者，期待这些校园为中国实现3060双碳目标，应对气候变化，引领社会可持续发展作出积极贡献。

（绿色建筑及新能源研究中心）

深海塑料垃圾搬运和沉积研究有新发现

本报讯 近日，国际著名地学期刊《地质学》（Geology）刊发了海洋与地球科学学院教授钟广法与中科院深海科学与工程研究所研究员彭晓彤的合作研究论文。该论文揭示了利用载人深潜技术研究南海西北部一条海底峡谷内底栖塑料垃圾的分布规律及成因，提出了超临界地流地貌控制底栖塑料垃圾搬运和沉积的新观点。该项研究得到国家自然科学基金项目和国家重点研发计划的资助。

同期Geology期刊研究热点（Research Focus）栏目专门为这篇论文配发了评论文章。该文由英国曼彻斯特大学地球与环境科学系伊恩·凯恩（Ian A. Kane）和美国深时研究所安德里亚·菲尔达尼（Andrea Fildani）两位资深科学家共同撰写。评论对研究成果给予高度评价，认为这是一项“惊人的发现”，它表明深海峡谷中底栖塑料垃圾的分布与谷地地貌密切相关，通过垃圾的空间分布可以反推控制垃圾搬运与沉积的深海流体动力学过程。研究还表明，即使在富海岸线150公里之遥的海底峡谷，也会接收大量的塑料垃圾，这些垃圾被输送到海底峡谷后开始了它们的末知之旅，并最终可能扩散到海洋的最深处。评论认为，地球科学研究对于了解塑料垃圾的分布规律、设法减缓人类垃圾污染至关重要；地球科学家在理解塑料垃圾和其他污染物在自然环境中的长期宿命方面具有独特的优势。在调查垃圾污染现状、评估人类减缓垃圾污染行为的效果、预测海底塑料垃圾的未来演变、保护海洋免受人类垃圾的进一步污染等方面可以发挥独特的作用。相关人士表示，正如评论所指出的那样，垃圾污染虽然不是一个单纯的地学问题，但全球范围内垃圾污染的减控势力离不开地球科学家的参与与独到的见解。

（钟广法）

德智双修育英才

——记卓越研究生导学团队之周顺华团队

“德智双修练就仁心慧骨，是我们团队师生恪守的共同理念。团队由我和王炳龙、宫金美组成，25年了，被同学们私下里称为‘周王宫’。”我校首届卓越研究生导学团队牵头人、交通运输工程学院教授周顺华开门见山。

科研：“流水不争先，争的是滔滔不绝”

“近5年来，团队获国家技术发明奖二等奖2项、省部级科学技术奖一等奖3项，主持制定国家行业标准2部、住建部技术导则1部……更令人欣喜的是学生的优异表现，5人次获省部级一等奖，4人次参编行标和地标，5人次获国家奖学金。”这是优秀导学团队申报材料中的文字。累累硕果浸润的都是70余名团队成员奋斗的汗水。

远观云蒸霞蔚，扎进团队，每位成员“五味瓶”里的甜酸苦辣大不同。

“面向国家重大需求，找准关键科学问题。”这是隅顺华对所有人门的研究生们经常说的话。重大需求，谈何容易，课题从哪里找？博士生田志敬就碰到了这样的问题。“课本不都讲完了吗，还有什么值得研究？”他一脸疑惑地看着导师隅顺华。

“研究完了？你去调研调研，回来再说。”说罢，周老师抽出手机联系了一家地铁公司，田志敬被安排到隧道里去调研。

再开组会，他被要求第一个发言。“现场看到了什么？”周老师问。

“隧道漏水，接缝变形过大，还有……这些都可能影响列车运行。”

“这些问题课本解决了吗？为什么不能解决？”周老师的问题像连珠炮，呼啸而来。

田志敬仔细阅读文献、一次又一次实地勘察，几个月后他提交了一份课题计划书：“面对周老师，我信心满满，词如泉涌，语气国充满的都是沾沾自喜。”他告诉记者。

“研究目标这么广，这么大，涉及内容这么多，你博士这几年能做完吗？”周顺华一句话把他打回了原形。是啊，做得完吗？

“博士研究应聚焦于一点，深入剖析背后的科学问题，要在现有技术条件基础上向前跨出一步，去研究、去攻克前人尚未解决的难题。”周顺华说。

田志敬说：“周老师的教诲如洪钟大吕，给我上了一堂鲜活的学术启蒙课，一锤敲醒梦中的我。我记住了他的话‘流水不争先，争的是滔滔不绝’。”

“周老师是我人生路上亦师亦文的引路人，他是一位注重锻炼我们独立思维，培养我们严谨求实学风的好导师。”如今已是研究员的何超说起跟随周老师做学问，就来电：“我的第一篇学术论文，被周老师指点得改了8遍，前后两个多月。从整体布局、行文风格，到语言表达、标点符号，船到中流浪更急，最艰难时我甚至开始怀疑人生。最后，论文发了，天也蓝了！”

爱心桥：“人总要在社会上发光发热”

“丰禾安桥、知新桥围合的小溪边，现在已经成为秀峰村文化广场了。”该村支部书记张淑华说。“两座桥就是一所思想品德教育的课堂。”团队的研究生们协给告诉记者。

秀峰村是浙江省江山市的一个典型小山村，青山绿水，粉墙黛瓦，一幅世外桃源的图画。可是，一旦风大作，雷大响，雨大再之时，仿佛世界末日就来了。这不，河上那座由八根碗口粗细的原木拼接而成的桥又被洪水冲垮了。“修座冲不垮的桥”成了周顺华老父亲的遗愿。周顺华从自己的积蓄中拿出建桥的第一笔善款，毕业生章立峰立刻将信息传到毕业生群里，一周内，几十万元善款便从全国各个角落汇入课题组；还有选址、设计，弟子们纷纷加入献志愿，忙得不亦乐乎。

桥很快修成，受过思想洗礼的同学们纷纷表示：“周老师听善好施的品格令人钦佩，他的行为感染着我们每一位学生，时刻提醒我们常怀感恩之心，帮助他人、回馈社会。”“周老师它心仁厚做公益，是良师。”

第一座桥修好了，原来的钱款还有剩余。周顺华又与张淑华商量，在上游再修一座桥。“学生们的善款，我和村里协商，都用于新桥的建设。”周顺华说。

秀峰村第二座桥修得很快，年初动工，当年8月就竣工了。因为两座桥的围合，秀峰村的这条小河成了景观河，河两岸的村民文化圈就形成了，这里真成了“世外桃源”！村民们下雨天跳广场舞的愿望也实现了，因为知新桥是一座有顶棚的风雨桥。

受老师们的影响，近年来团队成员爱心助学、赴远方支教、忙得不亦乐乎。副院挂东昌一个偏僻乡村走出来的博士生黄大维，走形期间悄悄将自己攒下的奖学金、勤工俭学收入连续寄回家乡给贫困人家的孩子买点课外书。他说：“想读书而上不起学，太痛苦，我不想让我的经历在孩子们身上重演。”吴海平毕业后走上了创业之路，成功后年年捐资助学，如今捐资总额已近千万元。张银屏在岗位潜心苦干，创优争先，私下里她悄悄资助了两名贫困生。刘登科加入“美丽中国”，先后忙碌于云南、广东，把小学两个班级的娃娃们教得像花朵一样绽放。季昌去的是甘肃定西，对，就是那个曾经“苦甲天下”的地方，他教的是初二物理，回地制宜的实验、花样翻新的多媒体讲授，让学生们在未曾见过的世界前大开眼界。

“这里的文化很养人”

“盾构如鼠 / 下穿沪杭路 / 前后分区做加固 / 只缘列车提速。”这是周顺华为盾构下穿沪杭铁路工程所填的一首词，在他眼里，科学家做学问的同时也应该被文化滋润。

“周王宫”团队，比试诗词歌赋现在已成为经常上演的文化保留戏。你来一首律诗，我填一阙茄江仙；你为唱梁全奴娇，我来一段西江月。

团队群里还有“每日一题”，“圆明哲学对工作有何帮助？”“为什么说上善若水？”“专注和乏味的区别在于什么？”“惰书的‘左’与‘右’字的上面部分为什么写法和笔顺都不一样？”“干涸的卵石拱桥，为什么能够千年不变？”答案也是百花齐放。像“为什么春天的雪不是瑞雪？”发热答案：“春天作物都出苗拔节啦，下雪会冻的是苗（一张一径两叶的绿芽图），不是害虫啊”“冬雪麦被，春雪麦寒（配一只小黄鸭）”。“心静是什么”题下，答案更多了：没有绝对的静，否则，形如枯木，心如死灰，真正的心静是一种秩序；心静就是全身心专注一件事时的心境；花开花落，云卷云舒；无欲无求……

周顺华说：每日一题是思想、品格、胸怀和境界的“磨刀石”。学生们告诉记者：每年寒假前，周老师总会备好大红宣纸，研墨挥毫为大家写好对联带回家，那时会议室的桌上、椅上、地板上到处铺满了他的墨宝。最让同学们感动的是，现在课题组在读学生近80人，周老师仍能记清每个学生的家乡和家庭状况。

让记者最感动的是这份《给新生朋友假期的一点建议》，这是“周王宫”策划的，给收到研究生录取通知书的“候任弟子”们的，内容共5条：养成思考的习惯，学习阅读文献，学习科研报告的编写，学会配合，趁时间陪陪家人。“条条都是过来人的金玉良言。”已经就职温州大学的于正博士告诉记者，当时给自己印象最深的是最后两条：“做工程不可能由一个人单独承担，所以学会配合别人是学习工程的第一步。一个不懂配合的人，是不可能成为好工程师的，而配合并不是一味地盲从。在配合中思考，在配合中提高。”“要抽时间去陪陪家人。你已是一位成年人，你长辈们渐渐老了，他们最期待的是儿女们的一声问候。”

“善举提升了他的格局，爱心撑大了他的胸怀，周王宫是个温暖的家，文化小气候很养人。在这里，无奋斗，不青春！”学生给师为团队点赞。

（程国政）

简讯

●4月23日是世界读书日，当晚，在中宣部指导下，由中国图书评论学会组织专家评选的2020年度“中国好书”，在中央广播电视总台承制的2020年度“中国好书”盛典上揭晓，共有33种图书入选。我校海洋与地球科学学院汪品先院士的科普著作《深海浅说》名列榜单。《深海浅说》填补了中国深海科普的空缺，由浅入深，深入浅出，为读者生动呈现了海洋世界的全貌。《深海浅说》于2020年10月由上海科技教育出版社出版，出版后赢得了各方一致好评。

（李星辰）

●4月22日至24日，第十八届全国外交学学科建设年会——“后疫情时代的外交学和中国外交”学术研讨会在我校举行。外交学院院长徐坚，上海市国际关系学会会长、上海国际问题研究院学术委员会主任杨洁勉，我校党委常务副书记冯青决出席会议并基式并致辞。来自外交部、北京大学、清华大学、复旦大学、中国国际问题研究院、上海社会科学院、上海国际问题研究院等高校机构的近百名专家学者齐聚我校，围绕“后疫情时代的外交学和中国外交”主题，探讨后疫情时代中国外交理论和实践的研究，共谋学科发展，汇聚关于新时代中国外交学发展的学术共识和思想智慧。

（政治与国际关系学院）

●4月14日，由本科生院与教师发展中心联合举办的“课程理论名师面对面”专题教师午间系列沙龙第十一期活动在四平路校区教师发展中心活动基地举行，主讲嘉宾，建筑与城市规划学院邵松教授作了题为《工科专业教学中的人文素养与课程思政——以“一大”会址等红色记忆为中心》的精彩报告。来自全校各学院的50多名教师参加了活动。与会教师就校园建筑文化保护、思政教育如何与课程教学有机结合进行了交流互动。

（外国语学院）

同济大学附属皮肤病医院揭牌

本报讯 经过3年多的筹建，我校又添一所附属医院——附属皮肤病医院。这也是上海首家大学附属皮肤病三级专科医院。4月18日上午，同济大学附属皮肤病医院揭牌仪式暨卓越皮肤健康人才建设高峰论坛在附属皮肤病医院保德路院区举行。

上海申康医院发展中心党委书记、主任王兴鹏，上海市教委副主任毛丽娟，上海市卫健委二级巡视员张勘，同济大学党委常务副书记冯青讲，副校长、中国科学院院士陈义汉，同济大学生物医学工程与纳米科学研究院院长、中国科学院院士施剑林出席，共同为附属皮肤病医院揭牌。

随后，卓越皮肤健康人才建设高峰论坛开讲，陈义汉作了题为《中国疾病防治研究：机遇与挑战》的主题报告。施剑林作了题为《纳米催化医学》的主题报告。

为进一步丰富和完善在医学领域的学科布局，2017年11月，同济大学将上海市皮肤病医院纳入附属医院建设规划。附属皮肤病医院（上海市皮肤病医院）始建于1945年，是目前全市唯一一家以皮肤病为主要诊疗特色的公立皮肤专科医院。医院专科特色显著，拥有齐全的皮肤病室学科，在化妆品安全性与功效性评价、ALA光动力临床应用、神经梅毒诊疗与性病实验诊断等方面，处于国内领先水平。在2020年公布的“中国医院院科技影响力排行（2019年度）”中排名皮肤病学科全国第2位。

（附属皮肤病医院）

外国语学院与井冈山革命博物馆签署合作协议

推进井冈山红色革命文化国际传播

本报讯 4月24日，同济大学外国语学院与井冈山革命博物馆红色革命文化国际传播合作协议签署仪式在井冈山革命博物馆举行。外国语学院院长吴震和井冈山革命博物馆纪检组组长袁海晓代表双方签署协议。井冈山革命博物馆副馆长林道赛和副馆长刘建宏签订合作协议。井冈山革命博物馆、外国语学院师生代表出席签约仪式。

根据协议，双方将在推进井冈山红色革命文化国际传播、共建人才培养基地及实习实践基地等方面开展合作。

外国语学院负责人介绍，向世界阐释好中国的红色革命文化，是让世界理解当代中国精神追求与价值观念的重要路径。此次合作协议着重发挥“全国党建工作样板支部”培育创建单位、外国语学院本科生党支部的示范引领作用和辐射力度，聚焦井冈山革命文化的翻译与对外传播化价格，一方面，全面评估现有井冈山红色革命文化对外传播的现状与效度，对其中文、外文数据资料进行全面调研及精确采样；另一方面，结合大数据云计算技术建立“红色文化翻译术语库”，创建以忠实性和故事性为根本，以功能性与接受性为导向，以多模态与多媒介为驱动的中国红色文化对外翻译传播模式，为各革命圣地红色文化对外传播提供详实的参考，从而让世界了解一个真实、立体、全面的中国，为彰显中华文化强大的影响力和感召力作出贡献。

（外国语学院）

两种超精密纳米光栅获批国家一级标准物质

本报讯 近日，国家市场监督管理总局正式发文批准了同济大学、中国计量科学研究院、中国科学院上海应用物理研究所联合研制的两种超精密纳米光栅成为国家一级标准物质。具体名称为：一是一维铬纳米光栅标准物质，光栅间距 212.8nm ± 1.1nm（k=2），GBW13982；二是一维硅纳米光栅标准物质，光栅间距 106.4nm ± 0.7nm(k=2)，GBW13983。上述标准物质填补了我国300nm尺度以下有证光栅标准物质的空白，为实现我国在纳米长度计量方面自主溯源提供了标准物质支撑。

标准物质是国家依法管理的计量标准器具，作为高度均匀、良好稳定和量值准确的测量标准，具有复现、保存和量值传递的基本作用。超精密光栅是精密位移测量、微纳加工检测装备校准、高端仪器开发等领域的关键器件。李同保院士团队自2002年起即在国内率先开展了原子光刻技术研制可溯源至自然常数的超精密光栅的研制工作，所研制的间距为212.8nm的铬光栅具有跨尺度(从百纳米到毫米)的均匀性。同时，团队在国际上首次提出基于“原子光刻+软X射线干涉光刻”的超精密光栅倍频新方法，联合上海光源绍仁史研究员团队研制了间距为106.4nm硅光栅。

计量单位量子化、量值传递扁平化是国际计量科学的发展趋势。此次获批的两项光栅国家一级标准物质，其光栅间距可以直接溯源到铬氏迁频率，具有极高的准确性、均匀性与一致性，具备自溯源特征。2019年，经德国联邦物理技术研究院(PTB)计量定值验证表明，两种自溯源光栅的准确性、均匀性与一致性均可以达到皮米量级，具备无需定值即可作为长度标准使用的天然优势。目前，项目团队正在开展基于自溯源光栅的测量与加工仪器校准、精密位移测量、自然常数比对等研究工作，并积极推广在光电子和微电子产业方面的示范应用。

（物理科学与工程学院）

让青春在不懈奋斗中绽放绚丽之花

——上海市、同济大学青年五四奖章获得者速写

4月30日，“跟党走，担使命，创一流”同济大学青年五四表彰暨师生座谈会举行，校党委副书记彭震伟出席。会议表彰了2020年度上海市青年五四奖章获得者、2021年同济青年五四奖章获奖个人和集体。从一位位获奖个人和集体的先进事迹和奋斗故事中，分明看到一朵朵绚丽的青春之花正在祖国和人民最需要的地方，在不懈奋斗中绽放。

4人获“上海市青年五四奖章”

在近期上海市开展的2020年度上海市青年五四奖章评选活动中，我校土木工程学院鲁正获评2020年度上海市青年五四奖章标兵，土木工程学院孙羽捷、交通运输工程学院朱兴一、物理科学与工程学院陈杰荣获2020年度上海市青年五四奖章。

“科研是工作，是热爱，也是使命。”鲁正教授话语跃在上海城市建筑群防灾减灾建设的科研一线，积极参与上海环球金融中心、上海中心大厦等一批上海地标性建筑的抗风抗震科研攻关任务，并推动科研成果转化。他发明了颗粒阻尼质量阻尼器，将颗粒阻尼减振的金瓶技术应用于建筑结构，形成了系列独立自主知识产权。研究成果应用于高层建筑的结构减振控制设计，为研发高效的结构控制新方法提供了技术支持。

孙羽捷自2019年7月起，挂职云南省大理州云龙县诺邓镇永安村驻村第一书记兼扶贫工作队长。他四处奔走，为永安村积极争取各方资源；发挥专业所长，推动1座过江桥、3个村民议事场所、11座水冲示范厕、26公里上路硬化、230盏路灯等多个扶贫示范项目实施落地，顺利实现整村2245人脱贫致富。

朱兴一教授既是一名忙碌在党务工作者，又是一位优秀的青年科学家。他党建、学术双带头，是教育部高校“双带头人”教师党支部书记。他带领支部率先开展课程思政实践，积极推动党建工作与学科、学术深度融合，让专业智慧在服务国家战略中闪光。

陈杰始终保持着扎实敬业、昂扬奋进的工作状态，在纳米尺度热传导领域做出了一些有国际影响力的研究工作，并自觉在科研工作岗位上发挥着党员的先锋模范带头作用。他积极探索特色党支部建设，作为团济大人、在这里，无奋斗，不青春！”学生纷纷为团队点赞。

同济大学青年五四表彰暨师生座谈会

10人获“同济青年五四奖章（个人）”

校团委于今年3月启动评选工作，经各单位推荐，评审委员会评选，10位优秀青年代表荣获2021年同济青年五四奖章（个人）。

经济与管理学院王晓蕾教授长期从事交通和物流管理领域的研究，不仅为解决城市交通拥堵难题开出一剂剂良方，还积极投身“一带一路”国际物流建设的实践前沿，为“一带一路”物流通道建设贡献良策。

海洋与地球科学学院李江涛教授长年从事深海极端环境部生命活动相关研究，将海洋强国战略融入个人科研事业，取得了一系列学术成果。他还利用参加海洋科考的机会，开展“现场教学”，激发学生的专业认同感和自豪感。

土木工程学院吴昊教授开展国家重要工程和重要民用基础设施抗冲击爆炸效应与安全防护的基础理论和工程应用研究，支撑我国“高边疆、远边疆、新边疆”的建设。他还借鉴重大工程应用案例，推进课程思政。

电子与信息工程学院邱雷教授从事高性能模数转换器芯片研究近10年，提出了新的电路架构及设计研究思路。他还鼓励学生围绕核心、关键科研难题，大胆创新，提出具有颠覆性的新方案、新方法、新技术。

对于医学院博士研究生陈羿来说，执棚叶刀，是能力，更是责任。在本科五年里，他在纤维化领域探索出了国际领先的治疗策略，成果转化为产品“纤清注射液”，获得了“挑战杯”全国金奖。他希望能以“柳叶刀”和“科研笔”助力“2030健康中国”。

校长办公室主任科员胡静先后在职业生涯教育、学生综合管理、督查督办、宣点扶贫等学校多个岗位上经受锤炼。自2019年起，她投身学校定点帮扶云南省大理州云龙县的脱贫攻坚工作，迎难而上，精准施策，助力云龙如期实现脱贫摘帽。

生命科学与技术学院高亚峻教授专注基础科学问题研究，她关注早期胚胎发育的表观重塑这一生命科学的核心问题，迎难而上，积极推动党建工作与学科、学术深度融合，让专业智慧在服务国家战略中闪光。

结束了《觉醒年代》的剧本创作，作党史学习教育辅导报告后，老师又给我们讲了很多关于党史学习教育的理论知识。他说：“作为一名党史工作者，我觉得自己有责任，把这些一百年前的革命青年介绍给今天的青年，让大家知道他们，记住他们，书以他们为榜样。”《觉醒年代》被公认为是生动鲜活的党史学习教材。龙平平表示，这部剧能帮助大家，特别是青年了解中国共产党建党前的这一段历史，这一段历史至关重要。

张晓意和马自越两位青年演员分别述说了在剧中饰演两位革命烈士的深切感悟。

冯身洪为《觉醒年代》主创团队送上手绘纪念品。他表示，中国共产党建党初期青年革命者的爱国精神、革命精神和牺牲精神特永远感召、激励着同济师生不忘初心，牢记使命，砥砺奋进。

见面会后，主创团队还参与我校第一附属中学教师王康茜、马克思主义学院教师运迪共同为高中生们上的一堂名为《觉醒年代的无悔青春》的大中小一体化思政课。

结合《觉醒年代》剧本创作，作党史学习教育辅导报告

作为上海市教卫工作党委、市教委与同济大学联合开展的一次重要学习活动，4月25日上午，龙平平在同济大学作了题为《中国共产党调查研究的传统与精神，传播的是信仰与力量！……演出结束后，观演的师生纷纷在朋友圈发表感言，为歌剧首演成功点赞、喝彩。

（黄艾婷）

（上接第1版）

原创民族实验歌剧《志丹，志丹》成功首演

百米红色市集举办

让党史学习教育“活起来”

本报讯 党史故事连连看、一“棋”学党史、红色地图版“大富翁”……4月20日，在我校四平路校区、嘉定校区，学生们搭起百米红色市集，摆开摊位，在游戏互动中让党史学习教育“活起来”。

“第一次听确是出彻底的反帝反封建民主革命纲领的会议是？”“我知道，中共二大！”“般子指示为“上海”，参加游戏的学生迅速给出了正确答案。一旁的人物猜谜游戏也聚集了不少学生。“提示：他是一名诗人，曾多次被捕入狱，是著名的同济英烈，‘生命诚可贵，爱情价更高；若为自由故，两者皆可抛’，他是谁？”“当然是殷夫。”同学们争相竞答，通过重重关卡，集齐红色拼图便可获取完整的红色藏宝图，用藏宝图可兑换精美的徽章盲盒和帆布袋等文创礼物。

此次校园百米红色市集活动聚焦继承英烈精神、传承红色基因、传播时代声音主题实践，“隆主们”都是我校优秀社会实践团队和理论宣讲团的成员。活动中，学生党员“走进校地”的“摆摊”形式开展册望互动，引导学生积极参与到党史学习教育活动中来。同济学子纷纷在留言墙上写下党旗下的成长宣言。

校团委相关负责人表示，过去一年里，同济学子聚焦脱贫攻坚、人民城市、大国青年、美丽中国、红色实践五大主题，开展寒暑期社会实践，万余名师生参与。红色市集既是校团委为献礼建党百年组织开展的青年活动，也是过去一年同济大学生社会实践的成果展示。今年暑假，我校将继续深入开展系列红色实践，引导学生在社会实践中坚定理想、发挥专长，为国家建设贡献青年力量，献礼建党百年。

第四次卫冕『混凝土轻舟设计与建造』项目

同济学子角逐美国土木工程师协会中太平洋赛区大学生土木工程竞赛

本报讯 4月16日至18日，2021年美国土木工程师协会中太平洋赛区大学生土木工程竞赛（ASCE Students Conference Mid-Pacific Region）首次以线上比赛的模式进行。来自我校土木工程学院、材料科学与工程学院、环境科学与工程学院、交通运输工程学院、建筑与城市规划学院、设计创意学院和机械与能源工程学院的28名学生，线上参加了混凝土轻舟设计与建造、可持续方案设计、交通规划设计和工程伦理论文全部4个项目的比赛，与一批国内外实力强劲的高校同场竞技。最终，我校代表队连续第四次卫冕“混凝土轻舟设计与建造”项目，再次晋级全美总决赛；我校代表队还获得了“可持续方案设计”项目的亚军。

美国土木工程师协会中太平洋赛区大学生土木工程竞赛综合性强、项目难度大，是土木工程相关专业领域高等级的国际大学生竞赛。

我校混凝土轻舟项目的全体队员分工协作，深入研读赛题、查阅文献，在确定船型、材料、施工初步设计方案的基础上，重点开展了有限元模型结构分析，开发了项目管理软件，加工制作了实体混凝土轻舟，并通过灌水渗漏、加载等系列试验，对轻舟设计方案进行优化，最终提交了一份高质量的技术报案。在线答辩过程中，代表队凭借富有创意的文案、清晰明确的逻辑、简明准确的回答得到国际评委的赞赏，最终夺得冠军。

可持续方案设计比前仅在2019年进行过第一次正式比赛。来自我校4个学院的8名学生按照新冠肺炎疫情背景下可持续校园的设计要求，紧密围绕“可持续，为未来”的设计主题，分别完成了场地总体和细部规划设计、建筑物结构设计、水循环系统设计、节能减排优化设计和工程管理计划编制等工作。一个兼具美观、便捷、防疫、低碳、可持续等多种优点，并极具同济特色的校园交通和休闲区域设计方案展现在评委面前。最终该项目获亚军。

在交通规划设计项目比赛中，我校队员们基于对赛题指定城市不完善的区域公交系统与低收入人群面临的问题展开数据采集和分析，对城市干线公交、支线公交、枢纽设计、信息发布系统等进行了多方案比选和优化。

工程伦理论文项目考验土木工程专业大学生对土木工程师职业道德、职业伦理和社会责任的理解和认知。我校代表队以新冠肺炎疫情对土木工程的挑战为背景，充分展现了同济土木学子身在校园、关注社会的未来土木工程师的情怀。

（土木工程学院）

本科学子斩获全国大学生数学竞赛

本报讯 4月17日至18日，第十一届全国大学生数学竞赛决赛在武汉大学举行。我校数学科学学院2018级本科生赵志鹏、铁道与城市轨道交通研究院2018级本科生宋泽楠一路过关斩将闯入决赛，一举获得数学类（高年级组）一等奖和非数学组二等奖。其中，赵志鹏的决赛成绩位列数学高年级组全国第一，创下了近年来我校参赛的最好成绩。

全国大学生数学竞赛始于2009年，现已成为我国面向本科生的最具影响的高水平学科竞赛之一。本届大赛分为预赛和决赛两个阶段，经过激烈角逐，204所高校的605名选手进入决赛环节。决赛分为数学类高年级组、数学类低年级组和非数学类三个组别，最终产生一等奖120名、二等奖187名、三等奖241名。

近年来，数学科学学院深入进行教学改革，设置了荣誉课程和拔尖课程。2018年第九届全国大学生数学竞赛决赛中，我校学生郭靖、张智扬分获非数学类全国一、二等奖，刘裕德获得数学类（高年级组）二等奖，其中郭靖以96分的优异成绩位居非数学类参赛选手第一名。

（数学科学学院）

嘉定校区环境整治长效机制正式运行

本报讯 近日，嘉定校区治理体系与治理能力提升总结会召开，校党委副书记彭震伟出席。会议交流介绍了生主建筑垃圾、楼宇内无固定资产定义及学生毕业季等废弃物、垃圾处理流程，并就相关费用、部门协同合作细节进行了总结，明确了嘉定校区环境整治长效机制由试运行进入运行阶段。

彭震伟肯定了嘉定校区环境整治成效，要求进一步加强部门协同，提升环境整治长效机制成效。

为师生营造清新整洁的校园环境，是嘉定校区服务管理工作发挥综合环境育人功能、落实学校“三全育人”工作的重要举措。近年来，为从源头上杜绝校园内随意丢弃废弃物、垃圾的行为，加强校园资源管理，嘉定校区以学校全国文明校园创建、嘉定区文明城区创建为契机，在原有校园卫生环境管理规定基础上，针对难点、重点卫生环境问题，不断探索推进校园环境整治长效机制建设，目前已取得阶段性重要成果。

嘉定校区环境整治长效机制明确了建筑垃圾、废弃物等处理的规范和流程。机制要求及时清运嘉定校区东片历史遗留、零星分散的建筑垃圾，从源头上杜绝乱扔行为。对于楼宇无固定资产丢弃物，按管理规定不出楼宇，在楼内完成清理工作。针对每年学生毕业季大量丢弃物处理问题，通过加强文明寝校宣传教育，发放垃圾袋、指导垃圾分类等措施，做到不出楼宇，在楼内完成学生毕业季废弃物、垃圾等的交接转运，并强化垃圾分类工作。

（悦露）

“百年回望，溯源初心”实景沉浸式党课开讲

（上接第1版）

与师生面对面，共同追怀建党百年峥嵘岁月

4月24日，四平路校区逸夫楼内响起一阵阵热烈的掌声。龙平平教授，青年演员张晓意、马自越，与同济大学和上海市大学生理论宣讲联盟成员单位师生代表300余人面对面，分享该剧创作中的心路历程和收获感悟，将师生们带回到百年前那个风云激荡的“觉醒年代”。

同济大学党委常务副书记冯身洪，上海海洋大学党委副书记、副校长宋敏娟，高等教育出版社副总编辑张泽，上海市中共党史学会副会长徐光寿，中共上海党史研究会中心副秘书长俞敏等出席见面会。现场由同济大学思政名师、马克思主义学院教授李占才主持。

开场时，李占才说，《觉醒年代》剧中，李大钊、陈独秀、毛泽东、周恩来、陈延年、陈乔年、邓中夏、赵世炎等先进分子受国家民族的召唤，成长为坚定的共产党人，他们为了救国、为了民族的复兴，为了让中国人民过上好日子的这种情怀和同济大学“同济天下”的精神文化的内涵是一致的。同济学子，对电视剧更有亲切感，更有深层理解，更坚定了报国志向。

龙平平谈起了创作这部剧的初衷。他说：“作为一名党史工作者，我觉得自己有责任，把这些一百

年前的革命青年介绍给今天的青年，让大家知道他们，记住他们，书以他们为榜样。”《觉醒年代》被公认为是生动鲜活的党史学习教材。龙平平表示，这部剧能帮助大家，特别是青年了解中国共产党建党前的这一段历史，这一段历史至关重要。

张晓意和马自越两位青年演员分别述说了在剧中饰演两位革命烈士的深切感悟。

冯身洪为《觉醒年代》主创团队送上手绘纪念品。他表示，中国共产党建党初期青年革命者的爱国精神、革命精神和牺牲精神特永远感召、激励着同济师生不忘初心，牢记使命，砥砺奋进。

见面会后，主创团队还参与我校第一附属中学教师王康茜、马克思主义学院教师运迪共同为高中生们上的一堂名为《觉醒年代的无悔青春》的大中小一体化思政课。

结合《觉醒年代》剧本创作，作党史学习教育辅导报告

作为上海市教卫工作党委、市教委与同济大学联合开展的一次重要学习活动，4月25日上午，龙平平在同济大学作了题为《中国共产党调查研究的传统与精神，传播的是信仰与力量！……演出结束后，观演的师生纷纷在朋友圈发表感言，为歌剧首演成功点赞、喝彩。

（黄艾婷）

龙平平说：“创作初衷”“思想源泉”“场地源源”“人物源源”4个方面，结合《觉醒年代》剧本创作，围绕该剧重点讲述的1915年至1921年发生的新文化运动、五四运动和中国共产党建立三件大事，阐述了对“为什么要成立中国共产党”这一问题的思考。报告会中，还穿插播放了一些剧中的经典片段。

报告中，龙平平以剧中“南陈北李相约建党”的情节为例，通过陈独秀、李大钊两人在海河边看到