落实中央巡视整改

推动巡视整改落地见效
切实履行监督责任

同济大学党委副书记、纪委书记　方平

习近平总书记指出，纪检监察机关要担起巡视整改日常监督责任，加强整改督查督办。认真贯彻落实习近平总书记的重要指示精神，提高政治站位，强化责任担当，切实履行中央巡视整改监督责任，是当前中管高校纪委的一项重要政治任务，也是以实际行动践行“两个维护”的具体体现。为此，学校纪委建立监督机制、督促压实责任、突出监督重点、创新监督方式，多措并举，有的放矢地开展巡视整改监督，督促各项整改举措落地见效，推动全面整改、彻底整改。

建立监督机制

学校纪委多次召开纪委全会，认真学习领会习近平总书记听取十九届中央第七轮巡视综合情况汇报时的重要讲话精神，就巡视整改监督工作进行专题研究部署。成立由学校纪委书记任组长、两名副书记任副组长的巡视整改监督工作领导小组，下设由处级干部牵头的六个工作组，负责各自分工范围内整改事项的监督工作；制定《同济大学纪委关于开展落实中央巡视反馈意见整改情况专项监督工作方案》，明确监督内容、监督方式、时间进度以及工作要求等；实行整改监督工作例会制度，及时沟通信息，研究监督重点和难点问题，动态调整工作方式，确保监督工作有序高效开展。

督促压实责任

落实中央巡视整改，学校党委和各二级单位党委负有主体责任，“一把手”和领导班子是关键。为此，学校纪委把贯彻落实《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》与巡视整改监督工作结合起来，督促校院两级党委把巡视整改作为当前最重要的政治任务，压紧压实巡视整改主体责任；结合巡视反馈意见和巡视移交问题线索调查处置情况，督促校班子成员把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，主动认领问题、真抓实改，切实履行“一岗双责”。开展专题培训，督促二级单位党委提高思想认识，自觉对标对表，对照中央和学校党委整改要求，结合实际梳理查找本单位问题表现，明确整改任务，细化整改举措，切实担负起各自单位巡视整改政治责任，在整改态度上体现政治站位，在整改措施上体现责任担当，在整改成效上体现目标要求。与此同时，要求全校纪检干部一方面扎实做好纪检工作自身问题的整改，另一方面认真履行监督责任，加强对本单位整改工作的监督检查，确保整改工作落实落深落细。

突出监督重点

一是紧盯巡视整改方案。组织学校纪委委员、专职纪检干部、基层纪委书记，对照巡视反馈意见和整改要求，以“五个查看”为重点，对学校和各二级单位的整改方案开展监督检查，即查看是否建立问题清单、任务清单、责任清单；查看问题梳理是否存在缺项、漏项，有没有做到全覆盖；查看整改措施是否具有针对性、切实可行，可操作、可评估；查看责任领导是否明确，体现以上率下、带头落实；查看整改时间节点是否明确且符合实际，共提出意见建议400余条。二是紧盯重点问题。坚持问题导向，针对习近平总书记指出的“六个不足”以及“一对一”巡视反馈意见指出的落实立德树人根本任务、思政理论课建设、选人用人、落实意识形态责任制等方面存在的突出问题，分别走访相关职能部门和学院，综合运用听取汇报、召开座谈会、谈话了解、查阅资料、现场督查等方式，多维度、立体化开展重点检查和专项督查；针对校办企业、附属医院以及偏离主责主业的非学历办班和合作办学逐利化等问题，约谈分管校领导和相关职能部门负责人，督促全面梳理排查风险隐患，切实自查自纠，加强监管，在推动整改落实上集中发力。三是紧盯整改举措落实。围绕学校党委提出的116项整改举措落实情况加强监督，重点检查是否存在就事论事，整改不到位、不彻底，或整改举措与目标任务契合度不高等问题。针对整改滞后的事项，督促分析原因，改进工作方法、加快工作进度；针对需要长期推进的整改事项，重点检查整改的新进展、新成效；针对整改质量不高的事项，督促限期纠正，推动改彻底、改到位。四是紧盯问题线索查核。学校纪委建立集体研判机制，深入研究中央巡视移交的每一件信访件，选调精兵强将开展调查核实，对涉嫌违纪党员立案审查，对有关领导追责问责。同时，深入剖析违纪违规问题形成的原因，注重发现典型案件背后存在的管理监督和体制机制短板，通过约谈、发放纪检监察建议书等方式，督促相关部门和单位举一反三、切实整改，推动以案促改、以案促建、以案促治。五是紧盯整改成效。督促把握整改的目标任务与阶段性成果，把“当下改”与“长久立”结合起来，以巡视整改实际成效践行“两个维护”，让党中央放心、让师生满意。

创新监督方式

一是统筹三支力量。积极发挥学校纪委委员、专职纪检干部、二级单位纪委书记和委员三支纪检力量的作用，实行联动监督，形成整改监督合力。二是实行三项制度。建立整改监督台账制度，通过建账、对账、销账的方式，整改一个，销号一个。实行整改监督双周例会制度，定期分析总结整改工作进展，统筹监督检查的重点和任务，避免重复检查、多头检查，杜绝形式主义。建立督查督办制度，针对日常监督中发现的整改进展缓慢、整改事项不落地、整改责任不到位等问题，采取向巡视整改领导小组报告、一定范围通报、约谈有关责任人、发放督办单等方式加强督促。三是强化三个协同。坚持自查与互查相结合、全面检查与专项督查相结合、日常监督与月末集中监督相结合，推动学校党委、二级单位党委定期梳理整改工作进展，形成上下之间的联动协同。督促职能部门强化责任意识，切实履行相应的督查督办、监督检查职责，推动整改主责部门之间的配合协同。加强纪律监督与巡察监督、干部监督、审计监督的贯通协同，加强信息沟通、会商研判，构建统一协调、同频共振的监督格局，提升巡视整改监督成效。

认识再提高　责任再强化
进一步夯实意识形态工作责任

同济大学党委副书记　吴广明

意识形态是一场没有硝烟的战争。只要有不同社会制度的存在，就会有不同意识形态领域的思想较量。以美国为首的西方国家大搞“颜色革命”，看似没有硝烟，实则刀光剑影；看似风平浪静，实则危机四伏。如果掉以轻心、放松警惕，必将导致民心动摇、后果不堪设想。今年中央第四巡视组对同济大学党委开展常规巡视。其间，意识形态工作责任制专项检查组对学校党委意识形态工作责任制落实情况进行了检查，并做了反馈。为了做好专项检查发现问题的整改工作，我们必须重温习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，从维护国家政治安全和政权安全高度，思想认识要进一步提高，国际形势要进一步明晰，责任担当要进一步强化，夯实意识形态工作责任制，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、管理权和话语权。

认识再提高

习近平总书记关于意识形态工作一系列的重要论述，内涵丰富、蕴意深刻、博大精深，为我们做好意识形态工作提供了根本遵循。一是要深刻认识意识形态工作的极端重要性。习近平总书记从我们党执政安危的高度深刻阐述了意识形态工作的极端重要性。他说，我们中国共产党人能不能打仗，新中国的成立已经说明了；我们中国共产党人能不能搞建设搞发展，改革开放的推进也已经说明了；但是，我们中国共产党人能不能在日益复杂的国际国内环境下坚持住党的领导、坚持和发展中国特色社会主义，这个还需要我们一代一代共产党人继续作出回答。总书记强调，意识形态工作是党的一项极端重要的工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。历史和现实都警示我们，一个政权的瓦解往往是从思想领域开始的，思想防线被攻破了，其他防线就很难守住。二是要巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。习近平总书记反复强调，在坚持马克思主义指导地位这一根本问题上，必须坚定不移，任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇。他要求党校、高校、理论学习中心组等，都要把马克思主义作为必修课，成为马克思主义学习、研究、宣传的重要阵地。要旗帜鲜明、大张旗鼓讲马克思主义、讲中国特色社会主义、讲共产主义，讲党的性质、宗旨、传统和作风。他指出，要坚持马克思主义的科学原理和科学精神、创新精神；要把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特点紧密结合起来，不断把马克思主义中国化推向前进，不断开辟二十一世纪马克思主义发展新境界。三是要守好意识形态阵地。习近平总书记指出，要增强阵地意识，把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中。要加强对意识形态阵地的管理，高度重视苗头性、倾向性问题，敢抓敢管、敢于亮剑。高校是意识形态工作的前沿阵地，要掌握高校思想政治工作主导权，巩固马克思主义在高校意识形态的主导地位，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。他强调，互联网已成为舆论斗争的主战场，能否顶得住、打得赢，直接关系我国意识形态安全和政权安全。过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关。管好用好互联网，是新形势下掌控新闻舆论阵地的关键。加强阵地建设和管理，要注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。

形势再明晰

目前，面对国际国内形势的深刻变化，我国意识形态工作面临严峻挑战。国内实现中华民族伟大复兴正处于关键时期，正面临着统一思想，凝聚力量的艰巨任务；国际正处于百年未有之大变局，给增强我国国际话语权、提升国家文化软实力带来严峻挑战；思想文化相互激荡，价值观念多元多样，给建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态带来严峻挑战；大数据、人工智能、区块链等新技术的快速发展，给做好新时代宣传思想工作带来严峻挑战。从校内看，学校意识形态领域还存在诸多问题。一是意识形态工作责任压得还不够实。部分二级党委政治站位还不够高，履行意识形态工作主体责任不够到位，主要表现在思想上还有模糊认识、研判不够到位、履行责任不够实。有的没有做到半年至少研判一次；存在“同济以工科为主，意识形态问题不大”的麻痹思想；对法学领域意识形态风险隐患重视不够；防范化解网络舆情应对能力和网络话题设置与引导能力不足；意识形态文件制度执行不到位。二是理论学习的效果还需要进一步提升。各单位理论学习情况不平衡，个别教师在认识上还有差距，学习内生动力不足，把理论学习当作任务完成；学习形式还比较单一，学习效果还不够理想，入心入脑不够，学用结合、指导实践不足。三是筑牢守稳意识形态阵地不到位。阵地管理存在薄弱环节，讲座论坛类活动把关不严，新媒体守土尽责不够，网络安全管理不严；教材审核和选用等制度执行不到位，教材更新不及时；网站和新媒体平台管理还有漏洞，“双非”网站禁而不绝。四是对师生公开发表不当言论的防范还需加强。极个别师生因思想认识错误、受蒙蔽、被裹挟、猎奇、“刷存在感”或“打擦边球”而“冒泡”的情况还时有发生。个别教师热衷于对社会热点问题和敏感问题进行评论发声，有的游走在红线边沿，存在出格风险。五是对外交往中的风险防范还有薄弱环节。对外籍师生管理存在漏洞，把好“入口关”还存在困难。对师生出国（境）和涉外教学科研活动的管理还需要加强，有的学院师生去特定国家出访审批没用专用的申请表格。有的学院教师受邀参加外国驻华使领馆活动的情况较多，学院在事前把关上还需要增强。对境外非政府组织资助项目管理不够有力。

责任再强化

高校立身之本在于立德树人。我们要胸怀“国之大者”，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强新思想新理论武装，培育和践行社会主义核心价值观，防范敌对势力、错误思潮以各种形式抢滩登陆学校，争夺阵地、争夺师生、争夺人心。要进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持底线思维，保持战略定力，掌握战略主动，切实落实责任，牢牢把握意识形态的领导权，确保学校校园安全和政治稳定，为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步，为学校建设中国特色世界一流大学提供坚强思想保证和强大精神力量。一是进一步加强政治理论学习。用习近平新时代中国特色社会主义理论武装头脑，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。创新政治理论学习方法和学习形式，丰富学习载体，增强学习效果。坚持问题导向，学思促进、学用结合，激发内生动力，增强学习的主动性和自觉性、针对性。加强意识形态工作相关文件制度学习宣贯，明确工作责任、问责机制，守土有责、守土负责、守土尽责。二是进一步提升做好意识形态工作能力。一要提高政治判断力，增强政治敏锐性，善于从政治上观察和处理问题。二要提高舆论引导力，面对互联网时代的新形势，我们要遵循时效决定成效、速度赢得先机，把握好“时”“度”“效”。三要提高工作亲和力，以情感人、以理服人、以利引人。三是进一步唱响主旋律，做强正面声音。围绕庆祝建党百年、党史学习教育等，加强对新中国建设伟大成就和改革开放生动实践宣传，结合脱贫攻坚、全面小康、抗击疫情、重大科技突破等伟大成就，综合运用展览、短视频、新媒体等传播渠道，加强政治引领，引导师生传承弘扬伟大建党精神、坚定“四个自信”。四是进一步提高斗争意识、增强斗争本领，打好主动仗。要牢牢掌握意识形态斗争主动权，时刻绷紧意识形态这根弦，善于从政治角度发现、分析、解决问题，不断提高辨别政治是非、保持政治定力、驾驭政治局面、防范政治风险的能力，在原则问题上寸步不让，在策略问题上灵活机动，确保意识形态领域斗争“斗”到点子上、“争”在关键处。五是进一步压紧压实意识形态工作责任制，确保专项整改按时高质量完成。各单位各部门要切实担当起意识形态专项检查整改主体责任，按照上级要求，进一步深化意识形态的整改工作，做好整改措施落实执行和长期坚持工作，强化责任感、紧迫感，不懈怠，不放松，以对党的事业高度负责的态度，继续深化意识形态专项整改工作，以优异的成绩迎接党的十九届六中全会胜利召开。

凸显中国特色　对标世界一流　培育栋梁人才

蔡三发

当今世界正面临百年未有之大变局，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程，同济大学建设中国特色世界一流大学也进入了一个新的关键时期。

立足新发展阶段，贯彻新发展理念，融入新发展格局，以创新推进高质量发展，同济大学正在积极推进新一轮“双一流”建设。而在新一轮“双一流”中，最根本的任务就是立德树人，就是要构建高质量人才培养体系，进一步提高人才培养质量，培养应对未来科技发展需求和国家战略发展需求的基础扎实、通专融合、个性发展的拔尖创新人才。正如习近平总书记所强调的：“只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。”

为进一步深化教育教学改革，不断提高人才培养质量，学校正深入开展2021年教育思想大讨论。结合新一轮“双一流”建设，笔者认为“凸显中国特色，对标世界一流，培育栋梁人才”是全校上下需要去共同研究的重大课题。

一是凸显中国特色。扎根中国大地办大学，就是要走中国特色的高等教育发展道路。中国自古就是一个注重教育的国家，以儒家为代表，留下了许多值得继承与发扬光大的教育思想，包括：因材施教、温故知新、循序渐进、教学相长、言传身教等等。新中国成立以来，围绕“为什么培养人”“培养什么人”“怎样培养人”等基本问题，在马克思主义基础之上，我国提出了教育服务人民、又红又专、立德树人、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人等重要思想。进入新时代，同济大学应该以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，为党育人、为国育才，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，传承中国传统教育思想精华，创新同济风格的教育理念与教育思路，走出一条凸显中国特色、体现同济风格的高等教育发展道路。

二是对标世界一流。世界一流大学应该具备“优秀学生的向往地、拔尖创新型人才的摇篮，全球尖端人才（学术大师）的聚集地，前沿科学探索、重大科技发现、重大技术发明的原创地，为人类文明进步贡献先进理念与文化”等内涵和特征。这其中，“重视吸引本国乃至世界最优秀的学生就读，其培养的学生毕业后受到社会普遍欢迎，对社会乃至整个人类的创新和进步起着领先带头作用”是最关键的特征。而要实现这样的人才培养成效，很重要一点就是要加强向世界一流的标杆学校学习，融通中外，提高人才培养国际竞争力。同济大学已经确立了美国加州伯克利大学、德国慕尼黑工业大学、瑞士苏黎世联邦理工学院、新加坡国立大学、东京大学等世界一流对标高校，学习这些世界名校一些先进的育人模式与经验。学校各个学科与专业、甚至各门课程，都应该主动对标世界一流，查找差距、分析问题、取长补短、持续改进，带动相关学科、专业与课程不断提升，不断提高育人能力与水平。

三是培育栋梁人才。当前，学校人才培养目标是：“培养引领未来的社会栋梁与专业精英”。结合习近平总书记关于教育的重要论述、党和国家的有关要求以及同济大学实际情况，建议学校的人才培养目标可以进一步优化为“培养引领未来、担当民族复兴大任的社会栋梁与专业精英”，以进一步增强为党育人、为国育才的责任感，增强学校人才培养的使命感。按照学校的人才培养目标，学校应该培养出一批又一批在各个领域、各行各业为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的领军人才。学校应该按照人才培养的目标定位，进一步提高全校师生员工的政治站位，加强学生的理想信念和家国情怀教育，持续弘扬“同济天下、崇尚科学、创新引领、追求卓越”新时代同济文化，加强追求卓越的师生学术共同体构建，进一步增强学生的通识基础、专业素质、创新思维、实践能力、全球视野、社会责任等综合特质，培养越来越多的学术、行业、社会等各方面的领军人才，为加快建设高等教育强国和科技强国、为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。

（作者系校发展规划与学科建设部部长、高等教育研究所所长）

教育思想大讨论

观点拾萃

◇ 仅仅从车上来搞智能化是走不到底的，将来一定是一个系统才能够实现真正的智能化，那就是车、路、云一体的智能网联数字交通系统。将来的发展是要有一个云控平台，“交警”要在天上，路是数字化的道路，车是数字化的车。车路协同，车看不见的，路会看见，会感知到，且感知更加全面，覆盖更加完整。“数字路”的概念应该得到更广泛认知，交通道路，除了物理意义的水泥沥青铺的路，必须要有技术配备数字体现的道路指标集成。当下许多“高精地图”，还是走的“单车智能”的思路，而数字化汽车、数字路轨的充分融合互联，才是更为重要的。

——智能型新能源汽车协同创新中心主任　余卓平

（10月22日上观新闻《智能交通时代，如何让人类放心松开方向盘》）

◇ 在国家的科技创新蓝图中，上海在创新策源方面被寄予厚望。科技创新策源地要引领未来，关键在于引领未来的科技产业、美好生活和创新生态。在打造科技创新策源地的过程中，软实力可以发挥重要作用，同时也得到持续提升的机会。上海已经将软实力建设作为打造创新策源地的重要支撑。一要以城市精神涵养发展动力，引领未来科技产业；二要让“科幻”场景走进现实，引领未来美好生活；三要接纳“新物种”“新群落”，引领未来创新生态。打造引领未来的科技创新策源地，既需要“夯基垒台”“立柱架梁”，不断完善科技创新的硬条件，也需要依托上海在城市精神、品格、文化、治理等方面累积的软实力，并不断将其提升到新的高度。

——经济与管理学院教授　陈强

（10月24日文汇报《“三箭齐发”，打造引领未来的科技创新策源地》）

◇ 之前对数学研究的理解是一个老师带着一个学生去解决一个有史以来几百年来或者几十年来的一个问题，但是这在某种意义上是小作坊式的做法。现在数学也在走向工业化的做法——基于强大的计算机的能力，基于开源社区、编程的方式，基于深度学习或者机器学习，当然还有工业化的不同角色不同学科的人参与进来解决一个大的科学问题。跟计算有关的数学走到了跟之前很不一样的一点——数学也正在走向一个新的工业化的历程。从事应用数学相关研究的同学可以更加关注这样一个过程。真正要学会编程，往后去研究数学，未来会是越来越常见的一个情景。

——数学科学学院教授　吴昊

（10月31日澎湃新闻《数学到了从小作坊走向工业化的新关口》）

◇ 从全球大城市的站城关系视角下，今天的上海站地区仍有一定的潜力促进与城市的融合发展。和中国许多铁路站一样，地面铁路线和大型客站对城市两侧造成了分割，所以如何缝补两侧的城市功能和空间是解决站城关系的基本。首先，要通过城市设计创新，彻底改变市民和机构对铁路车站地区的传统印象；其次，要在缝合城市的基础上，建设轨道车站联动的步行网络体系；再次，要融合铁路方面的需求，路地双方协作，共创共享社会和经济效益。随着交通强国战略的不断深化，中国铁路车站正在迎接新的发展和创新，结合各地车站的交通情况和城市需求，多模式的新站城关系正在不断思考中出炉，虽然会历经艰苦的磨合，“人民铁路”不仅引领了全球高速铁路的发展步伐，也将在中国大地上创建从内陆到沿海的多元化融合城市的新型车站枢纽，成为铁路引导下的城市活力中心。

——建筑与城市规划学院教授　庄宇

（10月17日澎湃新闻《上海火车站：从交通节点向城市场所转变》）

◇ 国家对重点建设高校已集中投入了较多的资金，接下来是要促使“名校”经费来源更加多元化、自身的“造血”功能更加强大，国家能匀出更多资金投入到“双非”及其他普通学校，提高教育投入的使用效率和社会效益，促进高等教育均衡、充分发展，不断扩大优质教育资源供给。国家发展教育的终极目标必定是推动人类社会的文明和进步，而美好社会的重要标志就是“自由、平等、公正、法治”，具体到社会层面，就是要不断减少直至消除各种歧视。破除“校别”歧视不是“劫富济贫”，而是强调机会平等、公平竞争。“校别”歧视本质上是标签文化的产物。如果“标签”横飞，大家都以追求“标签”为荣，学界乃至全社会很可能弥漫浮躁、短视和急功近利的氛围，这与国家对高校重点投入的宗旨背道而驰。

——教育评估研究中心主任　樊秀娣

（10月26日中国科学报《“希望北大能整顿下师资！”“校别”歧视何以理直气壮？》）

◇ 一提上海，许多人第一反应是国际化，好像江南文化的感受没那么直接，其实是因为各种元素被杂糅在一起，随着现代城市的发展，融入现代生活，潜移默化，不知不觉。江南文化依然融入我们的骨血里，体现在公共空间、家庭空间、个人文化空间等不同层面。它只是变得碎片化、与现代生活方式杂糅在一块儿了。江南文化，是上海城市变迁、空间更新中的重要组成。越是高度现代化，我们越需要重新认识江南文化，找到人与自然和谐共处的道路。城市更新，同时也是寻求身份认同、凝聚文化自信的过程。

——建筑与城市规划学院副教授　董楠楠

（10月18日上观新闻《不知不觉！上海人的日常生活中，竟有那么多“江南文化”》）

编辑部地址：上海市四平路1239号　同济大学行政北楼5楼　电话号码：65982983　65984253　传真：65981271　邮政编码：200092　上海仕鑫广告有限公司排印　联系电话：65046033

同济報

中共同济大学委员会主管 主办
《同济报》编辑部出版

第562期
（总1291期）本期四版
2021年10月31日

新闻热线
电话：021-65982225
E-mail:newscenter@tongji.edu.cn

国内统一连续出版物号：CN31-0803/(G)　沪报出字第803号　本报电子版网址：http://tjbao.tongji.edu.cn

李强调研同济牵头的长三角可持续发展研究院

强调更好助力长三角一体化发展国家战略深入实施

陈正宝　摄

解放日报10月28日讯　在长三角生态绿色一体化发展示范区启动建设两周年之际，上海市委书记李强10月27日下午实地调研长三角生态绿色一体化发展示范区建设情况。其中，同济大学牵头建设的长三角可持续发展研究院是李强此次调研的第一站。李强指出，要深入贯彻落实习近平总书记关于长三角一体化发展的重要讲话和重要指示批示精神，始终保持狠抓工作的韧劲、创新突破的闯劲、攻坚克难的拼劲，加快推进长三角生态绿色一体化发展示范区建设，持续形成一体化制度创新新成果，奋力打造生态绿色一体化新标杆，更好彰显高质量发展新气象，更好服务构建新发展格局，让人民群众有更多获得感、幸福感、安全感。

长三角生态绿色一体化发展示范区启动建设两年来，已形成73项制度创新成果，水乡客厅建设、生态环境保护、要素自由流动以及重大项目建设等方面不断取得新突破。李强来到由同济大学协同相关高校和科研院所共建的长三角可持续发展研究院，听取区域科创协同机制探索、可持续发展科创平台建设以及低碳人才培养、科技成果转化等情况介绍，察看前沿低碳环保技术的示范应用。了解到研究院积极探索长三角一体化科研教育合作新机制，并与长三角标杆企业合作共建创新研发中心，力争形成一批具有引领和示范性的绿色低碳原创技术，李强说，要紧扣落实碳达峰碳中和目标，建好开放合作大平台，用好协同创新新机制，激发绿色发展新动能，真正把学科优势、人才优势、研究优势转化为地方发展实践。要瞄准推动高质量发展、可持续发展，着力突破重大前沿理论、攻克关键技术难题、促进科技成果转化、增强科技创新能力、培育发展低碳产业，更好助力长三角一体化发展国家战略深入实施。

市领导陈寅、诸葛宇杰，同济大学党委书记方守恩、常务副校长吕培明参加相关调研。同济大学原常务副校长、长三角可持续发展研究院院长伍江介绍了研究院工作进展情况。（谈燕）

翁铁慧来校调研指导落实中央巡视整改

江平　摄

本报讯　10月29日，教育部党组成员、副部长翁铁慧来到同济大学，调研指导督促学校落实中央巡视整改工作。校长、校党委副书记陈杰陪同调研。随同前来调研指导的还有教育部思想政治工作司司长魏士强、高等教育司二级巡视员李静等。校党委常务副书记冯身洪，常务副校长吕培明，校党委副书记吴广明、方平、彭震伟参加了相关调研活动。

翁铁慧主持召开了中央巡视整改工作专题调研座谈会。会上，陈杰汇报了学校整体工作，冯身洪汇报了学校巡视整改工作情况。校党委认真学习贯彻习近平总书记关于巡视工作的重要讲话精神，按照中央、教育部党组巡视整改要求，把开展巡视整改作为重大政治任务，深入学习研究巡视反馈意见，坚持从政治上抓整改，坚决把思想行动统一到中央决策部署上来，狠抓整改落实，以整改成效推动学校中国特色世界一流大学建设。

翁铁慧在讲话中指出，同济大学党委切实担负起巡视整改的主体责任，把巡视整改作为重大政治任务。方守恩书记在中央党校学习，仍亲自谋划推动巡视整改工作。当前，同济大学巡视整改工作已取得一些进展和成效。希望同济大学深刻领会习近平总书记重要讲话精神，强化政治担当，切实增强做好巡视整改的责任感、使命感，深刻领会巡视整改是践行“两个维护”的具体行动，深刻领会党中央对中管高校巡视整改的高度重视，深刻领会巡视整改是加快促进学校改革发展的重要契机。要对标对表习近平总书记重要讲话精神和中央巡视反馈意见，全面整改、突出重点，加快学校高质量发展。切实抓好政治理论学习、思想政治教育平台、教材建设、新时代意识形态工作、师德师风建设和班子队伍建设。要坚决扛牢巡视整改政治责任，扎实做好巡视“后半篇文章”，在整改落实上见真章、求实效。切实履行巡视整改主体责任，全面覆盖，力戒形式主义、官僚主义，确保每项整改落到实处。

翁铁慧表示，巡视整改是教育部党组、有关部门党组和中管高校共同面对的重大政治任务。在巡视整改中遇到的重点难点问题，教育部会全力支持、推动解决。希望同济大学锚定目标，抓铁有痕，打好巡视整改这场硬仗，以巡视整改实际成效推动学校各项事业高质量发展。

座谈会前，翁铁慧先后来到马克思主义学院、建筑与城市规划学院调研。在马克思主义学院，翁铁慧听取了学院马克思主义理论学科建设、重点马克思主义学院建设、思政课程体系建设、理论研究、服务国家地方重大战略等情况汇报，与正在开展集体备课的“人民城市导论”课程团队教师、正在开展集体学习的“理论+”宣讲团的学生亲切交流，对近年来同济大学在重点马克思主义学院建设方面取得的成绩表示肯定，希望同济大学在马克思主义学院建设方面独树一帜，努力打造自身特色，将党的创新理论与学校学科专业、与中国实践相结合，充分发挥好思政课的主渠道作用，全面落实立德树人根本任务。

在建筑与城市规划学院，翁铁慧听取了学院以一流党建引领三个一流学科建设、着力培养一流人才等情况汇报，对学院的探索与实践表示肯定。她还来到学院艺术教学创新实践基地，与正在此进行陶艺制作的学子亲切交流，并亲身体验了丝网印刷。她勉励同学们将科学与艺术结合，多接受艺术熏陶，在动手实践中提升艺术素养，迸发出更多创新活力。（黄艾娇）

落实中央巡视整改

长三角可持续发展研究院在“双碳”战略研究、零碳技术和社区示范等方面取得重要进展

助推长三角高质量一体化发展

本报讯　由同济大学牵头建设的长三角可持续发展研究院，是长三角生态绿色一体化发展示范区的重点项目，上月（9月23日）揭牌成立，助力长三角生态绿色一体化深入发展。研究院现已落地青浦区金泽镇大观园片区迎园（位于金商公路708号），相关工作正在有序扎实推进，已在碳达峰碳中和战略研究、“双碳”政策制定、零碳技术和零碳社区示范等方面取得重要进展。

为服务长三角一体化发展国家战略，同济大学主动发挥环境与可持续发展学科的优质资源优势和丰厚积淀，积极深度参与长三角生态绿色一体化发展示范区的建设。在上海市政府和示范区执委会的指导下和青浦区的支持下，牵头建设“长三角可持续发展研究院”，旨在面向长三角生态绿色一体化发展的重大创新需求，联合长三角地区顶级高校和优质科创资源，力争在人才培养、科学研究、社会服务等方面形成跨区域、多学科融合的创新机制，共同服务长三角高质量一体化建设。

长三角可持续发展研究院依托同济大学与南京大学共建的污染控制与资源化研究国家重点实验室、联合国环境规划署—同济大学环境与可持续发展学院、由同济大学等“华东八校”共同发起组建的“长三角可持续发展大学联盟”等多个高端研究平台，以校企共建的研发中心和企业行业联盟为支撑，各方聚焦可持续发展领域的重大科学问题和关键核心技术难题，围绕气候变化与全球生态、资源循环与清洁能源、污染防治与生态修复、低碳城市与绿色建造、绿色车辆与智能交通、循环经济与公共健康、智能感知与数字孪生等七大研究方向，协同开展创新研究，以形成一批可复制、可推广的绿色低碳前沿引领性原创技术，并加快科技创新成果的高效转化、产业化，努力建设成为可持续发展的创新高地、国际创新网络的重要枢纽与精尖产业承载区，持续助力示范区高质量一体化发展。目前，同济大学已有来自12个学院的多学科团队参与到研究院建设中来。

长三角可持续发展研究院所在的迎园以传统江南园林院落式建筑布局，门匾“迎园”二字由著名古建筑园林艺术学家、同济大学教授陈从周先生题写。迎园内，现已汇聚、展示一批绿色低碳前沿示范技术及其应用，包括咖啡渣循环再生饰面板、全循环—零排放生态公厕技术、碱性电解水制氢系统、储氢压缩加注系统、微型空气质量监测系统、光储直柔新型建筑供电系统、碳足迹实时监测平台、绿色装配式建筑技术等。由同济大学与中国节能环保集团、中国煤炭地质总局、宝业集团、上海国惠环境公司共建的4个碳中和与生态环保研究中心，目前已入驻迎园，推动校企开展实质性合作。这4个研究中心也是示范区重点合作项目。

近日，由长三角示范区执委会联合上海青浦、江苏吴江、浙江嘉善，会同同济大学团队编制完成的《示范区碳达峰碳中和工作指导意见》正式下发。这标志着同济大学受示范区执委会委托全面开展的碳达峰碳中和战略研究取得重要进展。目前，研究院正在起草示范区“双碳行动方案”，拟于今年底或明年初推出。在开展“双碳”战略研究的同时，在示范区执委会委托和指导下，同济大学还积极推动零碳技术和零碳社区的示范工作。长三角可持续发展研究院将把迎园打造成为在建筑建造、材料设备使用、空间日常运维、能源监测等全方位的零碳示范社区。

研究院将明确示范区碳达峰碳中和路线图，联合多方力量打造长三角一体化碳中和示范基地，以期为长三角一体化示范区加速实现碳达峰碳中和、率先引领形成绿色低碳发展新范式提供坚实的理论基础和量化依据。（新闻中心）

校党委理论学习中心组专题学习会暨专题读书班举行

将党史学习教育进一步引向深入

本报讯　10月25日，校党委理论学习中心组专题学习会暨党史学习教育读书班举行，将党史学习教育进一步引向深入。受正在中央党校学习的校党委书记方守恩委托，校长、校党史学习教育领导小组组长陈杰主持中心组专题学习会暨读书班。校领导班子成员和校党委理论学习中心组其他成员出席。

本次读书班共同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，以及《习近平在上海》采访实录，并进行交流学习。

会上，校党委常务副书记冯身洪，校党委副书记吴广明、彭震伟分别围绕学习《习近平在上海》采访实录、改革开放史和中华人民共和国史交流了学习心得。

陈杰在主持会议时指出，党史、国史中记录着中国共产党百年的艰苦奋斗和伟大成就，承载着党对真理的追求和经验智慧的总结，是我们完善自身素质、丰富理论知识的生动教材和必修课程。我们要从学习中汲取开拓前进的强大勇气和力量，不断弘扬艰苦奋斗的精神。要把学习成效落实到我们的中心工作中，切实把学习教育成果转化为攻坚克难、真抓实干、善作善成的实际效果，从而更好地推进党的教育事业，更好地促进学校事业的发展。

此前，校领导班子以专题读书班的方式，已分别围绕学习新民主主义革命时期党的历史、社会主义革命和建设时期党的历史、改革开放新时期党的历史、党的十八大以来党的历史，开展了多次党史学习研讨，带头持续推动学校党史学习教育不断走深走实。（新闻中心）

“同济大学2021教育思想大讨论”推进会举行

着力构建高质量教育体系

同济大学2021教育思想大讨论——构建高质量教育体系
广泛凝聚共识，汇聚磅礴合力
开启同济大学人才培养的新征程

周游　摄

本报讯　高校如何贯彻落实“三新一高”要求，奋力开创“十四五”高质量发展新局面？今年，一场教育思想大讨论在同济大学兴起，正在深入推进中。10月19日，“同济大学2021教育思想大讨论”推进会在四平路校区大礼堂举行。正在中央党校学习的校党委书记方守恩线上致辞，校长陈杰作主旨讲话，校党委常务副书记冯身洪主持会议，副校长顾祥林作人才培养专题报告。

开展“教育思想大讨论”，是同济大学2021年部署的四项重点工作之一，是推进党史学习教育、开创学校教育事业发展新局面的重要举措之一，也是学校认真落实中央巡视整改工作的四个专项行动之一。

在校校领导，校机关、直属单位副处级以上干部及科级管理人员代表，学院党政领导班子成员、专任教师及教辅人员、教学管理人员、学生辅导员、班主任代表等出席会议。会议在嘉定校区设立了分会场，此次会议也是今年新入职教师岗前集中培训的第一课。

方守恩指出，教育思想是对办什么样的教育和怎样办好教育的理性认识和看法，同时也是对办什么样的大学、如何办好大学的路径与方法，是做好学校各项工作的先导。我们必须深刻认识到，我们的人才培养工作还存在着诸多不足和差距，我们进行这次教育思想大讨论是十分必要和及时的。在思想上，要通过大讨论，进一步深化全校师生对科教兴国人才强国战略、科技自立自强的迫切性和学校为党育人为国育才的历史重任的认识，凝聚师生共识，全面树立新时代教育思想观念，建设符合“三新一高”要求的更高水平人才培养体系；在模式上，要进一步优化学科专业结构与规模，推进学科交叉和战略性新兴学科方向发展，大力培养引领未来发展的领军人才和青年科技人才；在能力上，要以新发展阶段培养人才的要求为导向，进一步提升广大教师教书育人的能力，引导、帮助、支持教师努力成为“大先生”；在文化上，要进一步弘扬“同济天下、崇尚科学、创新引领、追求卓越”的新时代同济文化，为提升人才培养的内涵和质量提供保障。

陈杰在题为《凝聚共识 齐心聚力 构建高质量教育体系》的主旨讲话中指出，开展教育思想大讨论，是学校服务人才强国战略的迫切需要，是学校推进教育综合改革的迫切需要，是学校推动“十四五”高质量发展的迫切需要。开展教育思想大讨论，事关学校发展方向，要充分继承同济大学优良历史传统和精神文化；要保证与国家社会发展相适应，与国际学术前沿相契合；要凝聚出富有时代特征、彰显同济特色、体现前沿水平的教育教学思想理论与实践体系。开展教育思想大讨论，要坚持正确导向，即目标导向和问题导向，对人才培养目前所面临的问题进行深刻的全面总结；要深入剖析，对国际国内高等教育发展的经验教训进行详细分析；要统一思想，以理性的视角提出前瞻性的目标，凝聚共识；要强化落实，全面构建高质量教育体系并提出具体行动方案。在具体实施上，要重视四个方面的工作：要凝聚思想共识；要遵循教育规律；要聚力内涵建设；要强化协同保障。

顾祥林以《同济大学新时期人才培养面临的问题与挑战》为题，全面深入地梳理了同济大学人才培养面临的十大问题与挑战，并对问题产生的根源进行了深入剖析。

冯身洪在主持会议时表示，召开“同济大学教育思想大讨论”推进会，就是希望营造更加热烈的研讨氛围，更加有力地推进大讨论，进一步汇聚师生的智慧和力量，凝聚共识，从而更加坚定学校教育教学改革和立德树人的方向。我们要深度参与教育思想大讨论，全面投入学校火热的教育改革发展大潮中，构建高质量教育体系，培养新时代一流人才。

在今年年初寒假的务虚会上，同济大学决定在全校开展“同济大学2021教育思想大讨论”，其后学校党委常委会、校长办公会审议通过了具体的实施方案，大讨论相关工作逐步推进。暑假期间，学校举办了中层干部综合治理能力提升专题研讨班（第二期），处级干部、科级干部及部分青年骨干教师代表共近千人以“教育思想大家谈”为主题开展了分组讨论。学校党委在制定落实中央巡视整改方案中，明确将“2021年教育思想大讨论”作为专题整改的“四个专项行动”之一。本学期以来，各学院纷纷开展“人才培养主题讨论会”，从查找问题入手，深入分析问题存在的原因，并提出了一系列建设性的意见和建议。10月17日，本科生院、研究生院联合发展规划与学科建设部、党委宣传部共同发布了开展“教育思想大讨论·教育观点”征稿活动的通知。

“同济大学2021教育思想大讨论”分为凝聚共识、具体行动两个阶段，目前两个阶段正同步进行。学校将制定涵盖思想政治、学科专业、教学内容、教学方式、管理体制等方面的一系列人才培养专项行动计划和规章制度，制定《同济大学关于全面提升人才培养质量的若干意见》，努力构建同济大学高质量人才培养体系。（黄艾娇）

教育思想大讨论

国际道路安全创新论坛再开讲

本报讯　10月21日，第二届国际道路安全创新论坛暨智慧交通安全驾驶论坛在校举行。论坛是“2021上海汽车文化节”的重要项目之一，由国际汽车联合会、上海市嘉定区人民政府和同济大学共同主办，中国汽车摩托车联合会给予大力支持。

国际汽车联合会主席、联合国秘书长道路安全特使让·托德（Jean Todt），国际汽车联合会副主席万和平，国际汽车联合会道路安全部部长斯特凡诺·阿米拉蒂（Stefano Ammirati），中国汽车摩托车运动联合会主席詹郭军，校党委书记方守恩，嘉定区委常委、宣传部长顾惠文以线上线下方式出席并致辞。论坛由校党委副书记吴广明主持。

来自国内十余家高校、行业协会、相关单位的代表千余人通过线下或线上方式参会。

方守恩在致辞中表示，道路交通是国民经济发展的重要载体，交通安全关乎国计民生，党和国家高度关注交通发展。中共中央、国务院先后印发了《交通强国建设纲要》和《国家综合立体交通网规划纲要》，为我国交通运输行业未来发展擘画了宏伟蓝图，也为道路交通有关学科发展指明了方向。近年来，同济大学积极致力于推动交通、汽车等传统学科交叉升级，推动智慧城市、智能建造等领域的产业变革，希望为道路交通安全事业和交通强国建设作出新的贡献。

让·托德致闭幕辞。他表示，可持续交通和道路安全是全球交通面临的两个最严峻的挑战，鼓励每个人都成为安全出行服务的创新主体。中国在可持续交通的科研创新方面潜力巨大，期待未来中国可以作出更多贡献。（程国政）

德法奥驻上海总领事来访

本报讯　10月19日，新任德国驻上海总领事贺德满（Pit Heltmann）率代表团访问同济大学。校长陈杰会见了贺德满一行，副校长雷星晖、娄永琪参与会见。

贺德满表示，同济大学在对德合作方面成效卓著，期待同济大学未来继续深化对德合作，鼓励德中两国青年人才开展更多交流与互动，促进两国友好关系不断向前发展。

陈杰表示，同济大学作为对德交流窗口，始终以促进中德两国友好、加强中德文化交流和科教合作作为学校的办学特色及重要任务之一。面向未来，学校将进一步巩固对德合作的传统优势，进一步拓展对德合作交流的深度与广度。

同日，法国驻沪总领事纪博伟（Benoît GUIDEE）、教育领事白丽娜（Séverine BOUE）一行来访。副校长娄永琪会见了纪博伟一行。

纪博伟表示，同济大学在国际合作方面取得的成果有目共睹，法国驻沪总领馆非常愿意支持同济大学发起的各类合作项目。

10月18日，奥地利驻上海总领事蓝海睦（Helmut Rakowitsch）、副领事瓦格纳（Alexandra Wagner）来校访问。校长陈杰会见了总领事一行。副校长雷星晖、娄永琪等参加了会见。

蓝海睦表示，同济大学是他自今年6月上任以来访问的第一所中国高校。他很高兴看到同济大学与奥地利高校等开展了卓有成效的合作。未来，奥地利驻上海总领事馆将继续支持和推动更多的交流与合作。

陈杰表示，同济大学近期正在筹划建设多个对德语地区合作平台，期待未来可以同更多奥地利高校开展新的合作项目，希望奥地利驻上海总领事馆继续给予支持。（许文青、李泽君、汪逸洋）

《上海手册》和“上海指数”发布

同济智慧为世界城市日添彩

本报讯 10月31日是世界城市日,以“应对气候变化 建设韧性城市”为主题的2021年世界城市日中国主场活动暨首届城市可持续发展全球大会开幕式,在位于上海北外滩的世界会客厅举行。大会发布了“上海指数”综合指标体系框架和2021版《上海手册》。“上海指数”综合指标体系框架、2021版《上海手册》凝结着同济专家学者的专业智慧和重要贡献。当天,同济“城市传播”高端论坛还在奉贤区开讲,共话“新城文化与软实力传播”。“同济智慧”,为世界城市日增色添彩。

同济教授负责《上海手册》全书的主题演绎和框架设计,2个城市实践案例入选

《上海手册》的诞生,与世界城市日一样,是2010年上海世博会为国际社会留下的宝贵精神财富。《上海手册》由联合国人居署、国际展览局和上海市人民政府共同主编。同济大学多个专家团队参与手册部分章节的编写和修改工作。

2021版《上海手册》是在回顾过去5年的城市可持续发展实践经验基础上进行的第三次总体修编,主题为“城市可持续发展:以绿色低碳推动包容性增长”。该手册从经济、社会、环境、文化、治理等角度呈现全球城市可持续发展的典型案例,针对城市面临的共同问题提供政策建议,交流近年来城市实践的新经验,传播城市发展的先进理念,以期为城市管理者和相关规划专业人士提供有益的借鉴。

同济大学党委副书记、建筑与城市规划学院彭震伟教授作为首席专家负责全书的主题演绎和框架设计。彭震伟教授、陈晨副教授,经济与管理学院诸大建教授、陈海云博士作为各团队领衔专家,与同济大学众多专家教授一起,分别承担了《治理篇》与《环境篇》的编写。

特别值得一提的是,在2021版《上海手册》中,同济大学专家主持完成的2个城市实践案例入选其中。

建筑与城市规划学院刘悦来老师和团队主持完成的“上海社区花园:生态取向的社会空间”实践,入选2021版《上海手册》“社会篇”主要案例。10月31日,刘悦来受邀参加世界城市日中国主场开幕式并作为市民代表发表演讲,分享了“人民城市”理念下公众参与社区规划的路径与方法。

建筑与城市规划学院黄怡教授主持完成的“浦东新区金杨新村街道社区:赋权平等、空间正义与低碳发展的社区协同之路”实践,入选2021版《上海手册》“治理篇”主要案例。

同济教授研究的“上海指数”推动全球城市实现可持续发展目标

“上海指数”由诸大建教授和陈海云博士作为领衔专家,与联合国人居署及德国、法国、美国、日本、韩国等多国专家学者一道根据《联合国2030年可持续发展议程》《新城市议程》《全球城市监测框架》等权威国际文件共同研发。该指数可以帮助城市评估和反映其在可持续城市化方面取得的成就、面临的挑战,从而帮助城市确定或调整发展重点,推动全球城市实现可持续发展目标,进而引领全球城市的可持续发展方向。

“上海指数”的战略定位是“以人为本、五位一体和对标国际”,该指数是全球首个以经济、社会、文化、环境和治理“五位一体”理念为基础框架设计的面向全球城市可持续发展的创新集成应用指数,旨在帮助城市集成性评估与监测可持续发展进程、定位和发展重点,推动“以人为本”的城市可持续发展理念。在联合国《2030可持续发展议程》的17个目标及其169个具体任务和200多个指标的基础上,科学分析和严格筛取联合国人居署、联合国发展规划署、联合国教科文组织、联合国儿童基金会、世卫组织、国际劳工组织、世界银行、亚投行等国际机构与城市可持续发展具有强相关性和代表性的国际主流指标,成为“上海指数”“对标国际”的重要依据。

“上海指数”整体架构是“1+5+N”。其中,“1”代表综合指数,“5”代表五大子指数(经济、社会、环境、文化和治理),“N”代表主题性指数,可根据不同主题和各城市不同发展重点和亮点来设立主题性指数。“上海指数”指标体系由核心指标和适应性指标组成。核心指标覆盖全球各类城市,稳定通用于不同发展水平和人口规模的城市。适应性指标则根据城市量级和规模分类测算。综合指数和主题指数全部由核心指标和适应性指标进行支撑。相关指标重点围绕权威性、客观性、科学性、可获取性和适应性五个标准。未来将与联合国人居署全球城市旗舰项目合作,有望覆盖全球近1000个主要城市的可持续发展评估工作。

共话“新城文化与软实力传播”,同济“城市传播”高端论坛开讲

10月31日,作为2021年世界城市日重要活动之一,由同济大学、奉贤区人民政府、上海文化广播影视集团有限公司(SMG)联合主办,由同济大学艺术与传媒学院、建筑与城市规划学院、同济大学上海新城建设研究中心、奉贤区建设和管理委员会联合承办的2021世界城市日活动暨同济“城市传播”高端论坛在奉贤举行,论坛以“新城文化与软实力传播”为主题。

此次论坛邀请50余位来自国内外相关领域的知名专家学者、业界精英,就上海与奉贤新城发展战略与文化软实力建设、全媒体时代新城文化品牌建设与国际传播力提升新模式,进行跨学科融通共建的深入探讨,积极回应上海“五个新城”发展战略与软实力建设。论坛设有主旨演讲、两场主题论坛与两场圆桌论坛。

在主旨演讲环节,同济大学原常务副校长伍江作了题为《新城之“新”与新城之“城”》的主旨演讲。他认为,新城之“新”,在于其比以往郊区新城更加独立、综合,更加智慧、有序,更加安全、韧性,更加生态、绿色。新城之城更应在于其之“城”,新城建设绝不能忽略其作为一个城市的全面功能,尤其是城市的公共服务功能与珍贵的历史文化。

同济大学党委副书记、同济大学上海新城建设研究中心主任彭震伟以《上海新城发力模式与路径》为题,从新城的发展沿革展开,详细叙述了上海新城的发力模式以及上海新城发展的推进路径。

论坛共邀约8位国内外优秀学者以主题发言形式围绕新城空间建设、新城文化与软实力、新城品牌形象等内容进行了深入交流。在圆桌论坛环节,来自同济大学、复旦大学、浙江大学、华中科技大学、中国社会科学院等高校和科研院所的12位学者聚焦新城品牌构建与形象传播,分别围绕“新江南文化与公共空间”“新城软实力与国际传播”两个话题展开深入思想交锋。

(新闻中心、建筑与城市规划学院、经济与管理学院、艺术与传媒学院)

化学、医学科研成果发表于国际著名学术期刊

为光学晶体设计、脊髓神经元研究提供新策略

近日,我校化学、医学两项科研获重要进展,相关成果分别发表于《应用化学》《美国科学院院报》。

张弛团队实现钒酸盐非线性光学晶体红外透过和倍频效应同步增益

中红外(3~5微米)二阶非线性光学晶体作为固体激光器的关键核心器件,在军事(如激光通讯、红外对抗等)和民用领域(如红外遥测、医学诊断等)具着重要的实际作用价值。金属氧化物通常具有高的激光损伤阈值,是当前被广泛研究应用的一类二阶非线性光学晶体材料;然而,目前已报道的多数氧化物晶体存在红外吸收截止边短、倍频性能低等不足,严重限制了其在中红外波段的实际应用。为此,探索设计合成具有宽红外窗口、大倍频效应、高激光损伤阈值、易制备生长的中红外氧化物晶体是当前光学晶体材料领域一个极富挑战的科技难题。

化学科学与工程学院院长、欧洲科学院院士张弛研究团队基于金属钒酸盐的溶液化学方法,提出了一种准刚性层结构调制晶态材料光学性能的策略,设计构建了一例中红外钒酸盐二阶非线性光学晶体 $Cs_4V_8O_{22}$,探讨并阐明了该晶态材料红外吸收截止边红移与倍频性能同步增益的新机制。该项研究对于在氧化物体系中探索设计性能优异的中红外二阶非线性光学晶体具有重要的前瞻示范意义。相关成果日前以 Research Articles 的形式发表在国际化学领域最重要的学术期刊德国《应用化学》(Angew. Chem. Int. Ed)上,并因研究工作的重要创新性和同行专家的高度认同而被该期刊编辑委员会遴选为 Hot Paper。

张弛院士为论文通讯作者,吴超博士为论文第一作者,黄智鹏教授参加了相关研究工作。该研究工作得到了国家自然科学基金重点项目、教育部创新团队、科技部重点领域创新团队和上海市教委科创计划重点项目等支持。

宋建人团队发现脊髓内新中间神经元

医学院宋建人教授课题组研究发现脊髓内新中间神经元,相关论文于10月19日发表于国际知名学术期刊《美国科学院院报》(PNAS(Direct submission))上。

自上世纪50年代以来,以硬骨鱼类 Mauthner 细胞系统(Mauthner 细胞是激活硬骨鱼类惊跳反射的指令性神经元)为模型研究行为抉择的神经调控机制便已经开始。70年来,这些研究为神经生物学带来了诸多概念上的突破,例如:运动命令神经元、非对称电突触结构与功能、感觉运动整合等。然而,对于行为抉择背后的神经控制机制究竟是仅仅来源于“大脑”,还是由“大脑–脊髓”共同决定长期存在争议。该研究采用“大脑–脊髓”在体和离体模型对比进行了深入探索。

脊髓运动神经环路是产生和执行运动行为的基础。大脑瞬时性的运动命令通过网状脊髓神经元的长轴突传入脊髓,激活脊髓中间神经元。这些被激活的中间神经元将大脑运动命令转化为运动节律和模式,从而驱动运动神经元完成相应运动行为。其中脊髓兴奋性 V2a 中间神经元(表达转录因子 Chx10)被认为是谷氨酸能神经元,是脊髓运动兴奋性和节律性的设定者。研究发现 V2a 神经元参与构建脊髓运动的模块化结构,并主导脊髓运动速度和节律。长期以来,脊髓内兴奋性 V2a 中间神经元是否参与并决定由后脑 Mauthner 细胞诱发的逃逸反应一直是领域内的关键科学问题。

为解答上述问题,研究团队以成年斑马鱼作为模型动物进行了研究。研究者在转基因鱼系 Tol-056 上发现了一组表达 Chx10 的乙酰胆碱能 V2a 神经元(esV2a,逃逸 V2a 神经元),其在躲避行为中被激活,并且接收到 Mauthner 细胞的单突触信号传入。研究进一步证明逃逸 V2a 神经元可通过单突触兴奋局部甘氨酸能神经元/初级运动神经元,并且脊髓内的逃逸 V2a 神经元之间存在强的单突触联接。团队采用大尺度三维电镜重构的方式对脊髓节段进行结构成像和环路连接分析,结果证明脊髓内存在抉择躲避行为发生的神经环路机制。

医学院副教授关娜和博士研究生许璐璐为该论文共同第一作者,宋建人教授、卡罗林斯卡医学院教授 El Manira 和上海精准医学研究院研究员华云峰为论文共同通讯作者。该研究得到国家重点研发计划、国家自然科学基金、上海市科委重大专项等资助。

(化学科学与工程学院、医学院)

『七一』重要讲话精神进思政课示范『金课』揭晓

杨小勇的『马克思主义基本原理』入选

本报讯 近日,由教育部社科司主办、全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台承办的征集“七一”重要讲话精神进思政课示范“金课”活动评审结果揭晓,经专家评审,全国共计58个“金课”视频入选,马克思主义学院杨小勇教授讲授的本科课程“马克思主义基本原理”名列其中。

为深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,充分发挥思政课立德树人关键课程作用,及时推动党的创新理论“三进”,教育部社科司在组织开展学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话联学联讲联研活动中,面向全国重点马克思主义学院、全国高校思政课教师研修基地以及中宣部、教育部2021年高校思政课骨干教师研修班部分学员,征集“七一”重要讲话精神进思政课示范“金课”。马克思主义学院为进一步推进习近平总书记“七一”重要讲话有机融入思政课,扎实开展“四史”教育,积极开展集体备课,拍摄课程实录和说课视频,最终推荐4门课程参加全国思政课示范“金课”遴选。

课程负责人杨小勇教授介绍,“马克思主义基本原理”作为大学本科的一门思想政治理论课,就是要使学生形成较完整的马克思主义基本原理认知体系,为帮助学生树立马克思主义信仰和共产主义远大理想打下扎实的理论知识基础,使学生具有自觉为实现中华民族伟大复兴而努力奋斗的使命和担当;使学生学会运用马克思主义原理理解党的路线、方针、政策,正确判断和看待国际国内不断变化的政治经济形势,正确分析和看待当代大学生关注的现实热点问题;使学生掌握马克思主义世界观和方法论,并运用其指导自己做人、做事,完成好专业学习;使学生具有较强的创新意识和创新能力,具有发现问题、分析问题、解决问题的能力。

(刘丹东)

周文泳领衔的科技创新战略研究专项项目开题

本报讯 10月28日,由经济与管理学院教授周文泳担任首席专家的科技部科技创新战略研究专项项目“促进高质量发展的科技评价体系改革研究”开题研讨会在校举行,以“促进高质量发展的科技评价体系改革研究”为主题。上海市科学技术委员会副主任朱启高、副校长童小华出席会议并致辞。

来自同济大学、上海交通大学、复旦大学、中国科学院大学、上海科学院、中国科技发展战略研究院等高校和科研院所的专家学者,承担单位课题组成员,项目合作单位中国工程院战略咨询中心、上海社会科学院,以及上海科委科技监督与诚信建设处和战略规划处、上海科技发展研究中心、校科研管理部等单位相关负责人,线上线下参会。

周文泳解读了党的十九届五中全会精神、国家“十四五”规划与课题研究的相关内容,结合对深化科技评价体系改革的趋势研判,介绍了课题研究的基本情况。他表示,深化科技评价体系改革,要加强对科技高质量发展、科技创新生态与科技评价体系之间内在关系的认识,合理定位科技评价体系在科技创新生态与科技高质量发展中的地位作用,围绕新时代科技高质量发展和科技创新生态治理对科技评价体系改革的新要求,聚焦新时代科技评价体系的薄弱环节、改革方向与配套措施等重点内容开展研究。他还介绍了关于研究进度和成果形式的设想,分享了三项代表性阶段成果。

专家组一致同意项目通过开题论证,表示课题研究团队在科技评价领域具有丰富经验,能够准确把握课题研究方向,稳步推进课题研究工作,预期课题组有能力按照进度顺利完成课题研究。

(经济与管理学院)

《城市交通与法治》新书首发

本报讯 10月24日,由同济大学城市交通研究院主办的《城市交通与法治》研讨暨新书发布会在上海国际设计中心召开。《城市交通与法治》一书的策划人及主编、原建设部部长汪光焘,副校长顾祥林出席并致辞。参与本书编著的专家学者,校相关部门、出版社负责人,以及城市交通交叉学科的学生代表参加发布会,围绕该书的内容进行了研讨交流。该书也是“城市交通交叉学科系列丛书”之一。

《城市交通与法治》一书是由同济大学、中国人民大学、东南大学、上海交通大学、山东大学、北京交通大学、华东师范大学、西南政法大学等高校的教授、学者共同编写的跨高校、跨部门、跨学科的著作,以法律为主线,讲述了交通行为、交通治理等方面的问题,跳出了以交通工具为主体的法律体系,建立了以社会行为为主体的法律体系。相关负责人表示,该书面向建成法治国家、法治政府、法治社会的未来发展,面向城市交通的现实问题,面向城市交通学科交叉,既可以支撑城市交通交叉学科建设需要,又适用于丰富政府管理人员的法律知识,同时为城市交通立法提供了富有价值的参考。

同济大学城市交通研究院于2019年4月成立,依托同济大学交通运输工程学院、测绘与地理信息学院、经济与管理学院、土木工程学院、建筑与城市规划学院等学院,以“城市交通”交叉学科建设为核心,开展人才培养、科学研究及社会服务。下设四个研究方向,分别是交通服务科学、城市空间活动监测与分析技术、城市移动性规划、数据驱动的城市交通治理。依托全校交通运输工程、城乡规划、土木工程、管理科学与工程等多个学科组建了跨学科研究生导师团队。

(城市交通研究院)

我校与加州大学伯克利分校续签本硕项目合作协议

本报讯 我校与美国加州大学伯克利分校(University of California, Berkeley)于2011年成立“同济—伯克利联盟”,正式开启双边战略合作。值此合作十周年之际,10月19日,两校在线召开合作会议,加州大学伯克利分校副校长丽莎·阿尔瓦雷斯·科恩(Lisa Alvarez-Cohen)与我校副校长娄永琪出席。双方代表续签合作协议,吹响第二个十年合作的新号角。土木工程学院、交通运输工程学院、环境科学与工程学院、设计创意学院和外事办公室相关代表参加会议。

双方回顾了十年合作历程,包括在土木、环境、交通等领域开展人才培养、联合科研、校际互访等多方面、多层次的合作。尤其自2014年以来联合开展的“3+1+1”本硕合作项目,不仅成为双方探索人才联合培养模式的成功范例,更为学生的求学成才道路打开了一扇窗,多名项目学生随后在美国顶尖高校攻读博士学位,继续科研之路。

会上,双方代表正式续签“3+1+1”合作协议,标志新的十年合作正式启航。双方一致表示,未来要进一步加强顶层设计,以项目为导向,有重点地深化现有合作,续写合作新篇章。

我校设计创意学院和加州大学伯克利分校雅各布斯设计创新研究所进行了深入交流。未来,双方有意组建学科专题工作组,将工程学科的人才培养项目拓展至设计领域,在联合科研方面探索新的可能性。

(外办)

校产业系统多举措助力学校“双一流”建设

本报讯 捐资千万支持土木学科全面发展,与马克思主义学院党委签约共建,和测绘与地理信息学院交流合作……同济大学产业系统不断深化产教融合,以助力学校人才培养和学科建设。

10月19日,同济创新创业控股有限公司(以下简称“同济控股”)捐赠签约仪式在土木工程学院举行。副校长雷星晖,校教育发展基金会、同济控股、土木工程学院负责人出席捐赠仪式。

为支持同济大学土木工程学院学科全面发展,建设高水平的师资队伍,搭建高质量实验室平台,拓展全球交流,培养卓越人才,鼓励行业的技术创新和人才成长,服务一流学科建设,经各方协商,同济控股通过学校教育发展基金会向土木工程学院共捐资1722.96万元。其中,包括向建筑工程系分基金捐赠人民币132.12万元,注入“同济大学–建峰怡昌教育基金”;向地下建筑与工程系分基金捐赠人民币336.84万元,注入“同济大学土木工程学院发展基金”;向桥梁工程系分基金捐赠人民币240万元,注入“同济桥梁教育和发展基金”;向桥梁工程系分基金捐赠人民币1014万元,注入“同济大学桥梁工程学科发展基金”。

9月30日,同济控股党委与马克思主义学院党委党建共建签约仪式暨《学“七一”讲话 悟法治思想》主题讲座举行。马克思主义学院以及同济控股党政负责人、党委委员、纪委委员,同济控股所属支部书记、支委、教职工代表60余人参加了仪式。

此次双方的党建共建拓展了基层党建新形式,相关负责人介绍,未来双方将通过党建共建,积极推动优质党课、政治理论学习、主题党日等资源开放共享,实现党建互促、优势互补,完善和做实党建联盟机制,协力打造“党建共同体”。

控股公司党委表示将积极推进产教融合,以党建共建为契机,积极参与马克思主义学院建设,探索以奖学金、助学金、学科建设基金、学生实习实训等形式助力马克思主义学院的学科建设、人才培养、科技成果转化等工作。马克思主义学院党委表示,将依托共建平台为同济控股的党建和理论学习提供专业支撑,打造共享共用的理论研究阵地、党员教育阵地和党建活动阵地,共同推动我校马克思主义理论研究、阐释、传播及产业系统党建取得新成绩。

9月27日,同济控股及所属企业和测绘与地理信息学院合作交流会在四平路校区召开。同济控股本部、同济检测、同济咨询、启帆创投、同济大学科技园杨浦分园相关负责人以及测绘与地理信息学院师生代表出席会议。

会上,双方达成初步合作意向,将在成果推广、技术解难、共同研发三个方面深化开展合作,并指定专人细化和落实项目合作要点。同时,同济控股及所属企业将和学院建立常态化联络机制,定期对教学科研成果、企业项目需求等进行对接交流。

(辛综)

同济加入“碳中和世界大学联盟”

本报讯 10月27日,“碳中和世界大学联盟”成立大会举行。该联盟是全球首个聚焦碳中和技术领域人才培养和科研合作的世界大学联盟,由东南大学和英国伯明翰大学发起,全球近30所高校和科研院所组成,同济大学为创始成员单位。校长陈杰应邀线上出席会议。

与会各方表示,在新时代背景下,“碳中和世界大学联盟”旨在充分发挥大学基础研究深厚和学科交叉融合的优势,深入推进世界大学之间的合作交流,全面开展碳中和科技领域高水平人才联合培养和科学研究,为实现联盟的发展目标提供可持续能源解决方案,共同应对全球气候变化挑战。

同济大学长期关注并致力于碳中和相关研究创新。今年4月,由同济大学等“华东八校”共同发起组建的“长三角可持续发展大学联盟”成立,并发布《促进碳达峰碳中和高校行动倡议》,旨在推动绿色低碳领域颠覆性技术创新,促进低碳技术推广应用,加强绿色低碳技术创新合作行动。

(欧宁)

贯彻总书记重要指示精神

“人民城市导论”课程团队赴杨浦滨江开展集体备课

把所见所闻所感带回到课堂上

本报讯 “人民城市导论”课程是同济大学为积极贯彻落实习近平总书记“人民城市人民建,人民城市为人民”重要理念,由马克思主义学院牵头,整合全校与城市建设发展直接相关学科领域的优秀师资和优势资源,面向全校各年级学生首开的一门通识选修课。这门课已于上学期开始先导性探索与尝试。

武毅翔 摄

10月26日,在校党委副书记吴广明带领下,校党委办公室全体同志、马克思主义学院党委班子成员、“人民城市导论”课程主讲教师团队,以及“理论+”宣讲团的学生讲师,前往杨浦滨江开展“人民城市导论”课程的集体备课活动。这也是落实中央巡视整改工作的具体举措之一。

在讲解员的引导下,师生们首先沿滨江栈桥参观了杨浦滨江公共空间杨树浦水厂滨江段,切身感受上海老工业区由“工业锈带”变身“生活秀带”的发展历程,以及杨浦滨江在转型开发过程中贯彻“人民城市”重要理念的生动实践。随后,在杨浦滨江人民城市建设规划展示馆,师生们还通过四排电子书架、多媒体互动、沙盘模型、影音投影等多种方式,全方位、近距离地了解杨浦滨江公共空间的总体规划、发展历程和建设成果。

在参观学习过程中,大家围绕习近平总书记提出的“人民城市人民建,人民城市为人民”重要理念交流了心得体会。“人民城市导论”课程主讲教师纷纷表示,要把这次在杨浦滨江所见所闻所感带回到课堂上,特别是杨浦滨江在对老工业区进行转型发展过程中,以人民为中心,合理安排生产、生活、生态空间,努力扩大公共空间,让城市成为老百姓宜业宜居乐园的生动实践。

“理论+”宣讲团的学生讲师们表示,此次沉浸式备课不仅使自己加深了对杨浦滨江历史的了解,加深了对“人民城市”重要理念的认识,还从现场教学中学到了宣讲的重点和方法,感受到“人民城市”重要理念的巨大力量。

(刘骞)

留学生“行走看中国”故事班开班

培养留学生讲好中国故事的能力

本报讯 10月19日,同济大学留学生“行走看中国”故事班开班。故事班旨在将理论学习和行走实践相结合,通过一系列学术讲座和实践指导,培养留学生讲好中国故事的能力,增强留学生对中华文化感召力与亲和力的认知和喜爱。

教育部中外语言交流合作中心,校党委宣传部、国际文化交流学院相关负责人和来自23个国家、学习不同专业的31名学生参加了开班仪式。

习近平总书记6月21日在给北京大学留学生的回信中,鼓励留学生们“多到中国各地走走看看,更加深入地了解真实的中国,同时把你们的想法和体会介绍给更多的人,为促进各国人民民心相通发挥积极作用。”总书记的回信为中国来华留学生教育指明了方向。

国际文化交流学院孙宜学教授以《留学生如何讲好中国故事》为题作了培训班第一讲,希望留学生通过脚踏实地的方式,用自己的眼睛看中国,用真诚的心灵感悟中国,并向自己的朋友、同胞客观讲述自己在中国的所见、所闻,从而向世界讲好中国的故事,讲好中国共产党的故事。他鼓励留学生走到中国生活的各个方面去了解和理解中国,同时不断提高自己的中文表达能力和讲述中国故事的能力,积极主动地向世界讲好真实的中国故事。

来自孟加拉的姜明昊表示,自己对中国的历史古都很感兴趣,兵马俑令他感到惊奇,觉得中国的历史文化博大精深。他希望通过故事班,能看到更丰富的中国生活。

来自塞内加尔的高飞现在就读于土木工程学院,他表示,能够加入这个故事班,他觉得多了一份使命感,意识到不仅要学好专业课,更要学会如何讲好中国故事,成为中国和塞内加尔之间文化交流的桥梁。

同济大学留学生
“行走看中国”故事班

国际文化交流学院介绍,“行走看中国”故事班开班后,将组织系列文化考察活动,让留学生们“脚走在中国的大地,眼看着中国的变化,心感受着中国的温暖,口讲着中国的日常,手写着中国的责任”,通过实地行走、集体讨论、沉浸式思考以及与当地民众互动交流等活动,最终独立完成行走心得报告,集结出版“留学生行走看中国”系列丛书,从而助力培养“知华、友华”的留学生。

(国际文化交流学院)

『同行计划』暑期实践锻炼成果报告会开讲

抒写『青春与祖国同行』的最美诗篇

本报讯 10月19日,2021“同行计划”暑期实践锻炼成果报告会在四平路校区举行。校党委副书记彭震伟,党委学研工部、校团委相关负责人,2021“同行计划”暑期实践锻炼指导教师、各地区同行学子以及工作组成员参加了活动。

彭震伟在讲话中表示,面对今年实践期间复杂多变的自然条件和疫情反复等外部环境,同行学子以高度的组织纪律性圆满完成了实践任务,展示了同济学子良好的精神面貌和卓越风采。希望同学们传承同济“与祖国同行,以科教济世”的优良传统,让个人发展与国家发展同频共振,进一步坚定扎根人民、服务基层、到祖国需要的地方建功立业的决心,用奋斗抒写“青春与祖国同行”的最美诗篇。

今年是我校开展“同行计划”暑期实践锻炼的第八个年头,共有292名同学通过“同行计划”前往8个地区的政府机关和基层一线开展政务实践。会上对29位“同行计划”暑期实践锻炼优秀个人进行了表彰。

报告会上,各地区暑期实践锻炼优秀个人代表分别围绕“同行你我”“我和我的家乡”“青春助力乡村振兴”和“把论文写在祖国大地上”等主题进行了演讲。

在“同行你我”主题分享中,交通运输工程学院2019级硕士研究生、湖南同行学子郑云鹏分享了自己参与创作2021“同行计划”主题曲《同行你我》的故事,讲述了发挥专业特长解决实际问题的经历。土木工程学院2020级硕士研究生、福建同行学子初巍分享了对绿水青山和生态文明思想日渐深刻的理解。

在“我和我的家乡”主题分享中,土木工程学院2020级博士研究生、山西同行学子魏叶云表达了为家乡实现高质量转型发展奉献力量的强烈愿望。航空航天与力学学院2019级硕士研究生、四川同行学子徐菁表达了助力家乡实现多元化高质量发展的心愿。

在“青春助力乡村振兴”主题分享中,交通运输工程学院2020级硕士研究生、新疆同行学子赵崇毓分享了跟随实践单位走遍和田七县一市、走访243家农户的经历,表达了对乡村振兴基层工作者的钦佩和同济青年投身乡村振兴伟大事业的决心。国际足球学院2020级硕士研究生、重庆同行学子王涛讲述了重庆忠县脱贫攻坚战背后同济人的付出。

在“把论文写在祖国大地上”主题分享中,法学院2019级硕士研究生、广西同行学子陈旭露讲述了充分发挥专业所长服务人民群众的获得感和成就感,表达了自己作为法学生严格践行忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律的信念。建筑与城市规划学院2020级硕士研究生、上海同行学子贾月彤分享了自己在青浦区徐泾镇规划建设办公室围绕服务国家战略、建设上海之门开展的实践经历,表达了脚踏实地投身人民城市建设的信心。

(校团委)

机关开展『教育思想大讨论』专题研讨

凝聚思想共识 强化协同保障

本报讯 10月27日,“同济大学2021教育思想大讨论”机关部门专题研讨会在校召开,以“凝聚思想共识,强化协同保障,构建高质量教育体系”为主题展开研讨。开展“教育思想大讨论”,也是机关党委认真落实中央巡视整改工作的重要举措之一。

校党委常务副书记、机关党委书记冯身洪出席并讲话,机关30余个部门负责人参加,本科生院、研究生院部分教师列席。

会上,本科生院院长赵宪忠作了主旨发言。他从当前学校人才培养面临的问题与挑战出发,分别围绕“为什么要强化协同保障”“为何未能实现协同保障”“如何才能强化协同保障”三个方面,阐述了在构建高质量教育体系过程中部门强化协同保障的重要性和必要性,剖析了阻碍协同保障的问题根源,提出了强化协同保障的措施。

机关各部门结合自身部门工作,着重围绕“加强部门协同,构建保障体系,形成育人合力”发表见解,展开深入讨论,查找问题,并纷纷建言献策。

冯身洪在总结讲话中表示,学校“教育思想大讨论”开展以来,机关各部门闻令而动,尤其是这次机关各部门处长都来积极参与大讨论,部分部门还在会前提交了书面建议,充分体现了机关各部门对学校教育事业发展的重视和关切。在全校范围内开展“教育思想大讨论”,构建高质量教育体系,具有重大意义。全校上下要掀起教育思想大讨论的热潮,以汇聚师生磅礴力量,共同推动学校事业发展。要心怀“国之大者”,主动协同,将大讨论成果及时转化为建设性的建议、针对性的政策和措施。要将大讨论共识转化为文化浸润,把“学术与育人”作为共同的第一价值追求,为落实立德树人根本任务提供有力保障。

(机关党委)

2022届毕业生校园综合招聘会举行

万余个岗位虚位以待

本报讯 10月30日至31日,同济大学在四平路校区新体育馆举办面向2022届毕业生的综合招聘会。学校严格落实疫情防控要求,将招聘会分为3个不同场次,每场招聘单位数量控制在160家左右,共提供万余个岗位。参会单位以企业类性质为主,涉及行业广泛,以专业技术服务、软件与信息技术服务、土木工程建筑、房地产、商务服务、互联网和相关服务、研究和试验发展、医药制造、IT、金融等行业居多,与同济大学优势学科相契合。杨浦区人社局、临港漕河泾人才、福州市人社局以及同济控股等单位组团前来招揽人才。

学生就业指导中心对全体申请进校的单位人员严格执行“两码一证一检测”,逐一核验进校资质,控制进校规模。招聘会活动仅面向校内学生,学生现场参会需佩戴口罩,凭借学生证和签到成功界面分批次有序入场,招聘会两日累计共有超过1200人次签到入场。

新学期以来,学生就业指导中心采取线上与线下相结合的方式,举办各类校园招聘活动。截至目前,已举办校园宣讲会280余场,参会学生累计超过5000人次。根据用人单位的性质特征和招聘节奏,学校今年首次推出四大校园招聘主题月,自9月起,依次设置“党政机关招聘月”“大型国企招聘月”“知名单位招聘月”和“创新企业招聘月”。

目前,同济大学2022届毕业生中,已有数十人完成毕业去向登记。其中,首位完成就业协议签约的是软件学院软件工程专业2022届硕士毕业生谭天然,曾获得第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛上海市银奖,今年获得在腾讯实习机会,后完成转正答辩,并顺利签约。这位学生在受访时说:“本科期间的经历激发了我对程序开发的兴趣,个人的职业理想比较明确,一直都想从事游戏软件开发。在实习求职过程中也获得了学长姐和学院的就业资源支持。”

(学生就业指导中心)

2021年心理委员集中培训开展

一批优秀心理委员获表彰

本报讯 10月17日,同济大学2021年心理委员集中培训暨优秀心理委员颁奖仪式在校举行。校党委学(研)工部、新生院、心理健康教育与咨询中心负责人及专职咨询师、心理辅导员等出席仪式。

党委学研工部表示,心理委员队伍在我校“心理育人”心理健康教育综合体系中具有重要作用,高校心理健康教育工作具有重要价值。希望心理委员作为心理健康示范者、心理状态观察者、心理资源链接者和心理知识传播者,通过此次集中培训,培养并提升心理问题识别能力、谈心谈话沟通能力、自我心理调控能力和活动组织管理能力,在朋辈心理辅导中发挥积极作用。

在我校2021年度优秀心理委员评选活动中,42名心理委员在心理健康教育工作中表现突出,获评“优秀心理委员”。同时,在2021年度我校班级心理委员技能大赛暨上海高校班级心理委员技能大赛校内初赛中,9名参赛选手表现出色,荣获奖项,其中2人代表学校参加本年度上海市班级心理委员集训,角逐市级决赛。仪式上,与会嘉宾向获奖的心理委员颁发奖状,予以表彰。

作为2021年心理委员集中培训的主要内容,附属同济医院分院临床心理科赵若瑶、复旦大学心理健康教育中心周子涵、我校心理健康教育与咨询中心钱钧分别作了题为《大学生常见精神(心理)疾病简介》《心理委员谈心谈话方法与技巧》《大学生常见危机信号识别与心理委员定位》的专题报告。

(学研工部)

纪念梅兰芳先生逝世六十周年、纪念梅葆玖先生逝世五周年

《太真外传(下)》首演

本报讯 高校与专业院团携手,挖掘传承京剧濒临失传剧目。作为“梅韵玖传”——纪念梅兰芳先生逝世六十周年、纪念梅葆玖先生逝世五周年主题活动,10月31日,同济大学师生京剧专场系列演出之京剧折子戏《太真外传(下)》在上海京剧院周信芳戏剧空间开演。校党委副书记吴广明出席观看了演出,并为翁思可、吴颖等同济大学教育部中华优秀传统文化(京昆)传承基地授课教师代表颁发证书。

《太真外传》由同济大学与上海京剧院合作复排,同济大学京剧社师生共同演出。头二本《太真外传》已于2020年12月在周信芳戏剧空间演出,受到梅派爱好者的热烈欢迎。

《太真外传》是京剧的优秀传统剧目,梅派路子的该剧已有30多年绝响于京剧舞台。梅葆玖先生入室弟子、同济大学教育部中华优秀文化(京昆)传承基地艺术总监李健博士,参照恩师梅葆玖先生,以及言慧珠、魏海敏、李胜素等梅派传人演出本,整合整理出全部《太真外传》剧本。在上海京剧院的大力支持下,在梅兰芳先生逝世六十周年、梅葆玖先生逝世五周年之际,李健将下部《太真外传》近乎完整地复排演出,作为缅怀和纪念。

在《太真外传(下)》的演出之后,还举行了同济大学中华优秀传统文化(京昆)传承基地展示演出,包括昆曲清唱《长生殿》、京剧清唱《将相和》《战北原》《钓金龟》、京剧流水联唱《行云流水》、京歌小合唱《梨花颂》等。

(新闻中心)

周游 摄

一件件实事,让师生看得见 摸得着

——嘉定校区持续推进“我为师生办实事”实践活动

外白内绿清新雅致,为半敞开式长方体,内设有一排木质长凳,这是嘉定校区在师生候车点增设的候车亭,不久前已正式启用。“在候车亭内等接驳车,不用风吹雨淋,还有凳子可坐,感觉很好。”在此等车的学生说。小小候车亭,是嘉定校区用心用情为师生办实事、办好事的一个缩影。

自党史学习教育开展以来,嘉定校区以“我为师生办实事”为重要契机,将党史学习成果转化成为师生办实事、解难题的实际行动,协同各职能部门和学院力量,瞄准师生“急难愁盼”问题,把一件件实事办在了师生心坎上。一件件实事好事让师生看得见、摸得着,让师生们有了实实在在的获得感和幸福感,这为党史学习教育成果作出了生动有力的注脚。

推进基础设施改造,提升校园环境品质

“嘉定校区越来越美了,越来越温馨了!”来到校区,不少师生都会发出这样的慨叹。

步入嘉定校区中央大道,脚下是新铺装的全透水砖,走起路来步履轻快。这是嘉定校区人行道绿色安全改造工程的重要内容。

嘉定校区已正式启用17年,人行道上原来铺设的是小方砖,雨天湿滑,存有安全隐患。“嘉定校区人行道绿色安全改造”被列为学校今年十大实事之一。校基建处多次带领设计部门实地进行工程需求分析、方案设计。人行道安全改造工程分为三类进行:一是对中央大道与嘉三路,采用全透水砖铺装示范改造;二是对医疗运动区采用透水沥青铺装;三是对剩余人行道区域作简易防滑处理。当前,三类安全改造工程都在稳步推进中,预计于年内竣工。

“友园学生公寓楼内灯光改善”同样被列为学校今年十大实事之一。校基建处经过征询学生社区、专业人员意见和相关调研分析,确定将各楼宇公共过道、宿舍内等老旧灯具全部更新为LED灯具。今年暑期,对友园各楼宇部分公共部位和宿舍内墙进行了重新粉刷见新。晚上,走进友园一栋栋学生宿舍楼,感觉楼宇明显变亮了,不仅宿舍里灯光明亮,公共走廊墙壁和灯具也修葺一新,照亮一方方学生“小家园”,赢得同学们纷纷叫好。

广泛了解师生诉求,建立协同推进机制

“问题:学生宿舍中庭屋顶雨棚修缮事宜。开展情况:已经上学校修购会审议,已同意立项实施,该项目于规定日前完成。完成情况:按照项目施工计划,9月10日完成。”这是不久前的一份《嘉定校区有关事宜督办清单》,问题描述、负责部门、协同部门、截止完成日期、开展情况、完成情况一目了然。

这是一个名为“嘉定校区工作推进”的微信群,群里各成员是相关职能部门有关负责人。在这个群里,有每月规定动作:开展师生诉求调研,在每月10日前将了解处置情况及时报告,由校区管委办汇总后统一协调推进。建立校区工作报告机制,是嘉定校区建立协同机制、下决心破解师生诉求、着力推进“为师生办实事”的一个重要举措之一。

办师生之所盼,解师生之所需。如何广开渠道,真正了解师生的“操心事、烦心事、揪心事”?嘉定校区管委办形成机制,持续组织开展好校区学院主要领导、办公室主任以及师生三个方面的沟通协调会,积极参加学生口、后勤等部门组织的师生座谈会,还向师生公布诉求反映邮箱,及时、广泛了解师生实际诉求,制定实事清单,及时推进解决。

不仅立足眼前,为师生解决具体难题,更要立足长远,建立解决问题的长效机制。嘉定校区还在探索机制建设方面取得新进展。嘉定校区管委办协同资产与实验室管理处、后勤集团等部门,对校区学院、教学等楼宇内无固定资产的丢弃物,对学生毕业离校之际宿舍社区集中出现的丢弃物等,一律不出楼宇,在楼内即完成废弃物的分类、清理、转运工作。不久前,嘉定校区环境整治长效机制由试运行进入运行阶段。

推进校园文化建设,文化润泽师生心灵

今年国庆节当晚,嘉定校区体育中心田径场,一片欢乐的海洋。在优美的旋律、曼妙的舞姿、深情的朗诵中,同济大学2021年艺术节拉开帷幕。

此前的中秋月圆之夜,嘉定校区篮球场旁,“中秋奇妙夜”传统文化市集精彩上演,吸引大批学生纷至沓来。“中秋满月下露天电影,这样的活动太好了!”有学生在微信朋友圈有感而发。

在继续巩固校区文化建设成果的同时,嘉定校区以“我为师生办实事”为有力抓手,持续推进校区文化建设再加速。如今,越来越多的主题活动首选嘉定校区,越来越多的文化资源在嘉定校区落地,这里的校园文化气息日益浓厚,师生们脸上的笑容更加灿烂。

为琥珀雕刻映山红作品着色,创作体验非遗木版水印工艺,尝试安亭药斑布印染技艺……如今,刚刚迎来成立一周年的嘉定校区文榷堂,以一场场高品质的传统文化主题活动吸引不少师生频频前来打卡。

嘉定校区内,体育文化也在蓬勃生长。龙舟协会、帆船协会、定向越野协会、水球协会、桨板协会等各类学生体育社团(协会)齐头并进,一项项特色活动各有看点,蔚为壮观,引来不少师生驻足观赏。

把一件件实事办好、一件件好事办实,嘉定校区师生的心,贴得更近了……

(黄艾娇)

学党史 悟思想 办实事 开新局

共话大中小贯通课程建设

本报讯 近日,由基础教育合作办学管理委员会办公室主办的大中小贯通课程研讨会在四平路校区举行。研讨会旨在完善学校创新人才前端培养过程,进一步发挥同济大学优势学科溢出效应,建设具有同济特质的、面向各学段附属学校的大中小贯通课程。各学院贯通课程建设负责人、各附属学校负责人和附属学校教师代表参与研讨。

我校今年上半年启动建设大中小贯通课程建设项目,11个学院组合的9门课程作为首批建设课程,组建了大学教授领衔、在校本硕博学生助教、各学段基础教育学科教师参与的授课团队。该项目旨在依托高校优势学科向基础教育辐射,对日常教授进中学、学生科技创新活动、科普教育等进行有机整合,形成覆盖高中、初中和小学各学段贯通的课程大纲、课程教材与培养计划,打造具有同济特质、对接优势学科、以课程为核心的贯通培养体系。目前已有物理、化学、德语、生命科学、环境工程和智能交通等课程在本学期开始试点授课。

会议还就2022年贯通课程在附属中小学的推进实施计划进行了研究。

(蒋亦秋)