深入学习贯彻党的二十大精神

# 探索综合性大学赋能基础教育的新路径

同济大学常务副校长　吕培明

近年来，高校与地方政府合作共建附属学校，逐渐成为校地合作以及优势教育资源整合的经典模式，也成为了基础教育优质均衡发展的重要实践方式。步入新时代，扎实推进大中小一体化育人模式落地，是贯彻习近平总书记关于教育的重要论述、办好人民满意教育的重要实践，是在全学段实现“立德树人”目标的必然要求，也是切实推进“三全育人”和“五育并举”的工作要义。经实践证明，合作办学离不开三个关键点：教师队伍的建设，共同育人目标的确立，以及育人路径和育人方式的一体化。同济大学在开展基础教育合作办学进程中，秉持开放合作的教育生态构建理念，在遵循国家宏观政策的前提下，充分发挥了综合性高校的优势，充分挖掘高校和社会资源，赋能基础教育高质量发展，探索了一条高等教育与基础教育有机衔接的创新路径。

## 高校举办附属学校的主要动因

近年来，大学合作举办附属学校在全国遍地开花，这是教育综合改革走向纵深、人才培养方式逐步变革的重要体现。就发展动因而言，大学参与基础教育、合作举办附属学校的动力来源于多方面，既有在地方推进城市建设过程中、人民群众对优质教育资源的渴求，也有教育综合改革向函式发展、教育资源进一步整合的需要，当然，大学自身发展的需要也是促进合作办学的重要动因。

一是地方政府和群众的期待。地方政府在推动社会经济发展的进程中，迫切需要提高本区域基础教育水平，满足区域内群众的需求。通常情况下，区域内的基础教育资源已经形成较为稳定的态势，通过与高校合作，借助高校的品牌知晓度，可以加快提升其在同类学校中的品牌竞争力与影响力，更容易被公众认可，快速提升所开办学校的社会接受度。

二是中小学育人模式变革的内在动力。近年来，国家在推动基础教育优质均衡发展进程中，对中小学自身育人模式的转变、课程体系的更新都提出了更高的要求。面对发展性需求，中小学迫切需要大学的参与，一方面，附属学校的挂牌能使学校获得更多的社会关注度，提升影响力；另一方面，在大学的支持下，中小学可以获得大学的文化和专业资源的带动，打开教育视野，在课程教学、教师培养和学生发展等方面都能获得助力。

三是大学发展进程中的现实需求。随着教育综合改革的不断深入，高校在育人模式的向下延伸已经超越了过去在中小学挂牌以扩大社会影响力的阶段。现实中，大学需要通过更深度的参与，向下延伸打通人才培养的链条，加强高校人才培养的贯通。同时，通过基础教育合作办学，大学也能获得更多服务学校发展的优质教育资源。

## 大中小一体化育人的价值取向

在过去很长一段时间内，除大学直属的附属学校外，大部分挂牌的附属学校都缺乏有效支持与长效指导，挂牌宣月剪一过，耐校的可持续发展都会弱化。同时，非师范类高校对中小学教育教学情况和改革具体需求都不太了解，难以主动发力支援中小学。以至于综合性大学对附属中小学的指导服务基本上停留在科普层次，大学教师针对中小学的服务指导工作则多停留在志愿层面，难以深入、有效地参与指导。

近年来，随着高校自身动力的增强，尤其是强基计划的实施、创新拔尖人才培养导向的落实，综合性大学在大中小一体化育人的价值取向上有了新的突破。高校和附属学校首先在目标上达成了深度共识，即培养人才。而从人才培养的无缝衔接、前后进进，一直是我国在创新拔尖人才培养中需要破解的难题。因此，通过合作办学构建一体融合培养的通道，成了破解这一难题的关键。

高等教育和基础教育作为不同的教育阶段，在以往的教育体系中是相对割裂的，两者各有一套育人模式和目标。在不同的“轨道”上运转。进入新时代以来，高校附校的合作办学为一体化的育人模式的构建搭建了平台。而大学与附校实现价值共生的关键，是形成协作关系，以资源整合为手段，以满足学生个性化的成长需求为核心，鼓励大中小学在资源互通的基础上，深入推进育人模式的变革，构建一体化的人才贯通培养模式，建立人才成长“直通车”。

## 综合性大学赋能基础教育的实践探索

回应大中小一体化育人的现实需要，同济大学积极发挥综合性大学的优势，赋能基础教育的高质量发展，强化激发附属学校的内生动力，推进基础教育综合改革。

探索高校管理、多方共赢的合作模式。在高校与地方开展基础教育合作办学中，坚持“优势互补、资源共享、合作共建、协同发展”的基本策略，构建学段上下联动、学科纵横贯通的协同创新体系，形成了高校与地方在附校建设上有效沟通、合作共进的机制。在实践中，探索了“政府办学、高校管理、社会支持”的合作模式，并通过组建理事会，凝聚多方资源，共同推动附属学校的发展。通过这一合作模式，在中小学课程关系和办学性质不变的前提下，实质性地参与了中小学管理、课程建设、教学改革、师资培训和特色创建等，推动了资源融通共享，打通了一体化培养的学段节点。

组团式打造大中小思政一体化试验区。同济大学按照“大学阶段重在增强使命担当、高中阶段重在提升政治素养、初中阶段重在打牢思想基础、小学阶段重在启蒙道德情感”的阶段性思政教育目标，将大中小学思政一体化作为一项系统工程，由大学牵头、若干基础教育集团和相关合作学校推动，形成了组团式试验区。同济大学发挥了马克思主义学院等学科力量，协调高学段教师参与低学段思政课程研活动，并组织了不同学段思政课教师开展集体备课，科学构建并合理优化了不同学段的思政课程体系。由此，分学段有序推进德育，可以使小学、初中、高中、大学各阶段的课程形成分层递进、螺旋上升、整体衔接的内容教育序列。此外，同济大学还每年度在附属学校开设超过400学时选修基础课程的同时，将课程思政与学科德育理念渗透在课程建设中。同济大学还注重将文化前移，形成了中学、小学等不同学段对大学精神理解，并内化于附属学校育人理念、外化于各类校园文化实践活动之中。

构建特色的教师协同培养体系。在开展基础教育合作办学的实践中，同济大学充分把握中小学教师专业发展的自身要求，以“三位一体”（大学、政府和中小学系统合作）协同的模式推进中小学教师的培育。有效促进高校的学科资源向中小学教师开放，构建了大中小联合的教研平台，形成了教师培训一体化模式。同济大学通过“基础教育系统师资协同培育计划”的实施，组织集体备课、集体教研等业务提升训练。同时，开展了丰富的培训活动，包括拓展教师知识广度的培训项目、提升教师实践能力的培训活动，以及开阔教师视野的实践活动。在丰富培训形式和培训内容的同时，还向基础教育合办学校教师开展研究能力训练，鼓励教师构建多元化课程体系，在教学实践中深化教师对综合性高校教育理念的理解认知，帮助教师形成全新的教学思维，并逐步探索符合校本实际的研究方向。通过一系列努力，同济大学在基础教育教师的培养方面与地方合作探索了良好的模式。

强化贯通课程建设和课程教学改革。课程建设对于大中小思政通培养而言是最核心的内容，也是综合性大学将其育人理念、育人模式向中小学辐射的关键所在。同济大学在参与基础教育课程建设中，有着长期的坚持。一方面，借助大学人才优势和课程研发能力优势，协助各中小学开展国家课程的校本化实施；另一方面，探索将部分大学专业课程转化形成若干符合不同学段特点的特色课程。同济大学每年要在附属学校以及合作高中的苗圃基地开展各类贯通课程上千节次，为中小学学生的成长提供了优质的课程共享资源。在实践中，同济大学还组织大学教授参与到附属中小学课程的备、听、评课中，助力基础型课程建设，并与中小学教师一起参与到拓展型课程（如校本课程）的开发与实施中，帮助附属学校加强课程教学改革，指导课堂教学改进。

完善合作办学质量保障体系。综合性高校拥有成熟的教学质量保障体系建设的经验，还具有综合学科优势，能够为构建完善的基础教育合作办学质量保障体系提供专业支撑。同济大学坚持附属学校的主体性，选派优秀的学校管理团队，充分支持校长的办学自主权，凝聚各方合作力量形成向心力。此外，根据基础教育合作办学特点，定期选派专家对合作办学的各项目实施进行监督指导，建立了校长主导、专家指导、教师主体、资源共享、常态化交流、质量分析等方面组成的质量保障体系。通过完善合作办学质量保障体系进一步巩固合作办学已有成果，进一步提升各附属学校的办学质量。

综合性大学参与基础教育办学，在建设与发展的过程中涉及多方利益，在探索发展的道路上还有许多值得进一步破解的难题。因此，围绕建设高质量教育体系的目标，合作办学还需进一步探索评价机制，通过逐步完善多种模式并存的考核以及评价体系来促进大学附属学校的良性发展，继续探索形成程序性和制度性的新经验。

# 深刻把握新时代同济文化内涵 为学校高质量发展注入强大精神动力

同济大学党委副书记　吴广朋

文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。文化兴则国运兴，文化强则民族强。党的二十大报告，深刻揭示了文化在新时代新征程中的地位作用，对建设社会主义文化强国作出了战略部署，为我们不断推进大学文化建设、坚定同济文化自信、巩固师生共同的思想文化基础、增强实现中国特色世界一流大学目标的精神力量提供了根本遵循。

同济大学在115年的发展历史中不断积淀、传承同济精神，形成了既有历史特点、又有时代特征的同济文化。以“同济天下、崇尚科学、创新引领、追求卓越”为特质的新时代同济文化，是当前学校基于所处历史时期、发展阶段，根植于同济历史和同济精神，落实新时代立德树人根本任务和科教兴国、文化强国大学使命所提出的。

要深化涵养与大力弘扬新时代同济文化，必须让广大师生深刻理解新时代同济文化的时代背景、内涵外延与内在逻辑及时代价值，凝聚师生最广泛的思想共识，巩固师生团结奋斗的共同思想基础，形成推进学校事业高质量发展的强大精神动力。

## 深刻把握新时代同济文化产生的时代背景

115年来，同济文化、同济精神一直激励着一代代同济人拼搏奋斗、勇往直前，推动了学校的快速发展，使学校跻身于世界一流大学行列。但是，回顾115年来学校发展的历史，尤其是近些年来学校的发展，国家、社会对大学的要求和广大师生的期待，同济文化建设还存在着不足，主要表现在文化引领作用还不够突出，对师生员工思想行为塑造作用还需进一步提升，少数教师重科研轻教学、重教书轻育人的现象亟须改变；大学文化对学校一流大学建设的支撑还不够有力，存在个别部处、“武大郎开店”等现象；特别是近些年来学校还没有获得过荣头的国家自然科学奖、改革开放以来本科从我校毕业的学子发展为院士、杰青等高层次人才的数量还不够多，高水平学术论文还不够突出，基础研究还不够扎实，追求卓越的精气神还不够充足等问题，其根本原因在于缺少相应内涵的文化熏陶、文化浸润、文化引领。

为此，学校党委于2021年3月开学工作会上提出了“同济天下、崇尚科学、创新引领、追求卓越”新时代同济文化，为我们在新发展阶段，面对“世界之变、时代之变、历史之变”，贯彻落实党的二十大提出的“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”提供了行动指南。

## 深刻把握新时代同济文化的深刻内涵

新时代同济文化蕴含了“家国情怀、全球视野、格物穷理、探求真知、勇于突破、敢为人先、争创一流、止于至善”，基本囊括了大学文化之要、是同济“实有”文化的传承、凸显了同济人“在明明德、在亲民、止于至善”；处事之道，“各美其美、美人之美、美美与共”，止于至美。“追求卓越”也是上海的城市精神，是同济与上海百余年来城市发展相濡以沫而根植于上海的基因和特质。

新时代同济文化“16个字”的内在逻辑。“同济天下”和“追求卓越”是战略愿景、使命责任，“崇尚科学”和“创新引领”是行动指引。“同济天下”和“追求卓越”具有长远的战略意义，是我们追求的精神境界，体现了同济人以家国天下为己任、与祖国同行、以科教济世的担当精神和团结进取、追求卓越的奋斗精神。“崇尚科学”和“创新引领”则在行动层面，既有对同济文化和实有精神的高度概括，又有解决现阶段同济发展“卡脖子”问题针对性和有效性的精神力量，着力破解学术导向不够强、人才培养质量不够高、部分教师追求卓越的动力不够足等问题。

## 深刻把握新时代同济文化的时代价值

新时代同济文化是对115年来同济文化、同济精神的传承与发展，是当代同济大学发展和师生行动的根本遵循。“同济天下”昭示着同济人应“以天下为忧，以天下为己任；济人济事济天下，是全部学问的根本内涵，是学校的精神境界”。“同济天下”“比‘同舟共济’的胸襟更宽广，体现了新时代同济大学与祖国同行、以科教济世”“脚踏实地、放眼全球”的使命追求和家国情怀。“追求卓越”昭示着同济人应有的永无止境、精益求精、止于至善的拼搏精神、奋斗姿态。“追求卓越”比“自强不息”的立意更深一步，体现了不断赶超、争创一流、止于至善的信念。新时代同济文化无论从历史长河、时代大潮，还是从师生全面发展来看，必将为推动学校文明进步发挥重要功能，为引领学校改革创新、高质量发展发挥重要作用，为创造校园美好生活发挥重要价值，最终将决定同济大学的发展品质和水平。

立足新时代，扎根中国大地建设世界一流大学，我们将深入学习贯彻党的二十大精神，聚焦教育、科技、人才“三位一体”，胸怀“国之大者”，以社会主义核心价值观为引领，传承中华优秀传统文化，发扬社会主义先进文化和革命文化，弘扬新时代同济文化，深化改革、重塑文化、攻坚克难、踔厉风发，为着力培养堪当民族复兴大任的时代新人、实现高水平科技自立自强、培养造就高素质人才队伍、牢牢夯实教育科技人才基础性、战略性支撑凝聚强大精神文化力量、注入强大精神文化动力。

## 观点拾萃

◆ 党的二十大报告指出，从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。在充满光荣与梦想的远征上，共青团作为党的助手和后备军，要围绕培育堪当民族复兴大任时代新人这一使命任务，深刻总结历史经验，牢牢把握时代际遇，推进高质量发展，为全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴贡献力量。

高校共青团必须充分把握当代青年的话语体系，既重视用好新媒体工具，又持续拓宽深化育人阵地的实践场域，聚焦当代青年现实与虚拟世界自我认知不一、远大理想与现实奉献缺憾，自由意识与群体依附交织、主流顺应与自我叛逆共生等现状，与青年做某周发、读莫问周、给莫想、切实破除焦虑、激发青年斗志。

**——同济大学党委副书记　彭震伟**

（12月27日中国青年报　《赓续为党育人的初心使命和百年荣光》）

◆ 党的二十大报告指出“坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位”。放眼世界，主要国家都将科技创新视为未来发展的决定性力量，纷纷加快布局，加大投入，抢滩科技前沿地带。在全球科技竞争趋于白热化的背景下，必须加深对竞争新态势及发展趋势的系统性认知，进行全局谋划，全力打好科技创新的“总体战”。所谓“总体战”，就是应对复杂局面的作战体系，基于不同的作战目标、战略、任务及场景，呈现为阵地战、攻坚战、游击战、遭遇战、破袭战及超限战等多种作战形式。

打赢科技创新“总体战”需要坚持系统思维，力量重构、战法革新、强化战略支援和扩大开放交流都很重要。需要广泛动员主力军、突击队、特种兵、游击队等各种力量，构建战略科技力量与社会创新力量密切配合的科技创新统一战线。需要面向科技创新的不同任务场景、进行有差别的战斗部署和力量配置。需要全过程、跨系统、跨领域、跨区域地组织和协调相关资源和能力，增强科技创新的体系化合力。需要纵横捭阖，推进更高水平的制度型开放，深度参与全球科技治理，在规则制定和分歧管控中贡献中国智慧。

**——经济与管理学院教授　陈强**

（12月15日上观新闻　《全球科技竞争趋于白热化，坚持创新核心地位需要打好“总体战”》）

◆ 党的二十大报告对推进国家安全体系和能力现代化提出了更高、更具体的要求。安全是城市为市民提供的基本公共服务。统筹发展与安全，以新安全格局保障新发展格局，反映出以人民为中心的价值判断，是建设人民城市的根本指向。如何应对复杂风险挑战，构建新安全格局？一个重点在于牵力提升城市韧性能力。党的二十大报告要求，打造宜居、韧性、活力的城市；上海第十二次党代会明确提出，加快推进韧性城市建设。城市天然是一个庞大、开放的复杂运行系统。新形势下，城市发展中各种风险源、风险点相互交织、相互作用。如果防范不及、应对不力，就会传导、叠加、演变、升级，使小的矛盾风险挑战发展成大的矛盾风险挑战，局部的矛盾风险挑战发展成系统的风险挑战。犹风险类型来说，主要有以下几种：“黑天鹅”式的未知风险日益频发；“灰犀牛”式的运行风险叠加并发；“大白象”式潜在风险集中爆发。

统筹发展与安全，关键在于统筹。提升城市的韧性能力，是达到统筹的有效路径。城市韧性能力，意味着城市无论是在面对急性冲击还是慢性压力下，都可以最大限度地保持安全有序运行。安全韧性城市的能力框架，应包含三项基本能力，即免疫力、治愈力、恢复力——在风险演化的不同阶段，即在预防、应对和恢复的不同阶段都能实现有效治理，使城市系统快速复原到原有稳态的能力。韧性能力是城市风险防控能力的系统升级，体现了生命至上的原则和目标，是安全体系和能力现代化建设的重要内容，其中有三点需要关注：第一，从被动应对到主动适应的目标转变；第二，深刻结合为核心的要素重构；第三，以协作为保障的环境塑造。

**——城市风险管理研究院院长　孙建平**

（12月20日解放日报　《用发展的眼光看待安全问题——孙建平在中国湍杀干部学院的演讲》）

◆ 党的二十大报告对繁荣发展文化事业和文化产业作出重要部署，提出“实施国家文化数字化战略”。文化数字化是建设文化强国的重要抓手，是推动文化产业高质量发展的内在要素。实施国家文化数字化战略，推动文化内容生产、运营和流通等全环节与全链条的数字化，使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代技术相融合，是增强中华文化影响力的重要手段。实施国家文化数字化战略，是加快推进数字基础设施建设、打造文化大数据平台、推动公共文化数字化、文化产业数字化与文化消费数字化的系统工程，需要完善以下三大路径。一是夯实文化数字化新基建，让文化产品更加多元；二是统筹文化大数据平台，让公共文化服务更加普惠；三是发展文化数字化消费场景，让文化体验更加丰富。

推动公共文化数字化建设、实施文化产业数字化战略，需要协同推进内容创新机制、科技创新机制与动力机制新机制建设，实现文化资源与数字资产深层交融、文化产业与数字经济深度协同、文化生活与数字世界充分融合，从而真正服务数字化能促时代的文化强国建设。内容创新是推进国家文化数字化战略的关键内核；科技创新是推进国家文化数字化战略的技术底座；治理创新是推进国家文化数字化战略的制度保障。

**——同济大学人文学院教授　解学芳；华东政法大学教授　臧志彭**

（12月22日中国社会科学报　《加快推进国家文化数字化战略》）

◆ “绿”不仅是一个理念的问题，更要变成我们的生产方式和生活方式的转变，要变成我们未来产业发展的实践。所以党的二十大报告，特别强调推动绿色转型，实现人与自然的和谐共生，城市的生态系统、基础设施要绿，我们的产业系统也要更绿。上海应该成为中国绿色发展的领头羊，在“绿色巨变”过程中，上海的绿色产业发展面临新的机遇。上海的绿色发展必须要改变能源结构，从原来的煤炭电力主转变成为风能、太阳能、生物质能、沼气能等可再生能源，更多可以开发的是深远海的风力发电。要跟国家的重大规划结合在一起，通过长三角生态绿色一体化发展示范区，这个地方的生态绿色先行示范，带动全中国的绿色发展。要在资源循环利用产业领域占领制高点，使经济增长模式从资源依赖型、产能扩展型，转换成为技术依赖型的产业发展格局，未零动全国的绿色转型，也引领全球的绿色转型。

**——马克思主义学院教授　杜欢政**

（12月28日文汇报　《大家聊巨变丨杜欢政：绿色杨想曲》）

同济报

中共同济大学委员会主管、主办
《同济报》编辑部出版

第586期
（总1315期）本期四版
2022年12月31日

新闻热线
电话：021-65982225
E-mail:newscenter@tongji.edu.cn

国内统一连续出版物号：CN31-0803/(G)　沪报出字第803号

# 奋楫扬帆启新程　同舟共济奔一流

方守恩　陈杰

岁序更替，华章日新，我们即将告别极不平凡的2022年，迎来又一个充满希望的新年。值此特旧迎新之际，我们谨代表同济大学，向全体师生员工、高适休老同志和海内外校友，向所有关心、支持和帮助同济大学发展的社会各界人士，致以节日的诚挚问候和新年的美好祝福！

2022年，举世瞩目的党的二十大胜利召开。学校迅速掀起深入学习宣传贯彻党的二十大精神热潮，并将学习成效转化为学校事业高质量发展的强大动力。坚持以一流党建引领，大力弘扬“同济天下、崇尚科学、创新引领、追求卓越”的新时代同济文化，传承115年积淀的同济精神，扎实推进学校“十四五”规划落地和新一轮“双一流”建设，奋力开拓中国特色世界一流大学建设新局面。实现了学科高质量内涵式发展，在学科建设中取得了显著的进步。

这一年，我们坚持守望相助，同舟共济护平安。同济大学坚决拥护和遵守中央和上海市防疫政策，倾力守护校园平安，为打赢大上海保卫战贡献同济力量。大批教职员工数然红起持续奋任，舍小家为大家，连续3个多月驻守校园，陪伴在学生身边。一个个师生党员挺身而出，主动请战、带病作战、冲锋在前，地出校园抗疫和保障生产的“同济加速度”。各附属医院的白衣天使们纷纷逆行出征全国多地，全力护伤人民生命健康。海内外校友与母校风雨同舟，踊跃捐赠大批防疫物资，许多合作单位也纷纷馈赠解囊相助。在这场大考面前，同舟共济的大学精神意向闪耀，年末，我们又迎来了上“组织难度最大”的研究生考试，为保障应考尽考、平安研考，教职员工克服重重困难，暖心护考，为考生守护梦想和希望。我们坚信，再大的风雨也阻挡不了同济人奋勇前行的铿锵脚步！

这一年，我们坚持立德树人，人才培养见真章。以“学术与育人”为第一价值追求，全面提高人才自主培养质量。学校开展“立德树人”专项巡视工作，发布《关于全面提升人才培养质量的若干意见》，推出人才培养质量保证体系2.0，贯通“招生－培养－深造－就业－校友”人才成长全链条。成立国家书院，开启培养拔尖创新人才新征程。深入推进“三医联动、四位一体、五路协同”的科教融合和产教融合培养新模式。获2022年上海市优秀教学成果奖63项，创历史新高，位居高校前列。一批学子在国内外顶尖赛事、高级别学术论坛上崭露头角。

这一年，我们坚持“四个面向”，科学研究获突破。以国家需求为导向，持续推进基础前沿探索和关键“卡脖子”核心技术攻关，继续加强有组织科研和多学科交叉融合，加快实现高水平科技自立自强。实验室建新领域全国重点实验室，无人系统多体协同重大科技基础设施一期项目启动，推进人工智能赋能，实现高原级科研平台建工科全覆盖。获国家自然科学基金项目629项、国家重点研发计划项目37项，获杰青、重点项目数和国家社科基金项目数创历史新高；5项成果获教育部科学技术奖一等奖，多个学科的高水平原创性成果发表于《自然》《科学》等国际顶级学术期刊。积极推动科技成果落地转化应用，学校获批省批“科创中国”创新基地和未来产业科技国建设试点。

这一年，我们坚持党管人才，队伍建设显成效。把人才视为第一资源，加快建设国家战略人才力量，以平台吸引人、事业发展人、精道留住人、选情凝聚人，高层次人才队伍持续扩容、提质。坚持创新价值、能力、贡献导向，实施人才分类评价，设立人才特区，进一步激发基础学科人才创新创造活力。同济特色“长聘制”和既有体系专业技术职务贯通通道平聘联动推进，激发人人成才、人尽其才活力。新增国家级高层次人才69人，多位教师当选外籍院士或国际知名学会会士，一批教师获国内外重要学术奖赏。

这一年，我们坚持知识溢出，服务社会续新篇。巩固拓展脱贫攻坚成果，激活乡村振兴新动能。服务长三角更高质量一体化发展，编制长三角生态绿色一体化发展示范区碳达峰实施方案，牵头开展《示范区水乡客厅近零碳专项规划》。践行人民城市重要理念，发布《上海市新城数字化转型规划建设引引》，助推上海五个新城数字化转型。积极打造校地校企合作“升级版”，“朋友圈”持续扩大。

这一年，我们坚持开放合作，国际办学多亮点。迎难而上，顺势而为，聚焦重点、做强主场、布局全球，形成国际交往合作新模式。对德合作推出2.0战略，成立首个中德博士生院，迎来首批博士生入学；获批建设中德联合研究中心，携手推进科教融合的高层拔尖创新人才培养。与联合国环境规划署签订新一轮合作备忘录，继续联手深耕可持续发展领域。进一步提质扩能，拓展中华文化国际传播的有效路径。

这一年，我们坚持涵养传承，文化育人润无声。研讨周移新时代同济文化，为师生提供强大精神动力。宗昆艺术生香，诗词书画传情，推动中华优秀传统文化在校园落地生根。“国之英豪”再现，“铸诗成剑”重生，原创精品舞台剧雪涤常新，科学家精神和同济红色血脉传承发扬。厚植文化土壤，主题活动勃呈，学习效能“大光生”，以文化人、以文育人成效显著，树立优良校风学风和校园新风新貌。

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年。风劲正扬帆，同济人，让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势，为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

让我们满怀憧憬和希望，共同迎接新年的到来！让我们共同祝愿伟大祖国繁荣昌盛，祝愿全国人民幸福安康！祝全体同济人新年快乐、身心健康、学业进步、工作顺利、幸福平安！

新年贺词

同济大学『大思政课』一体化论坛举行

# 推动党的二十大精神进课堂

**本报讯** 12月17日，党的二十大精神进课堂同济大学“大思政课”一体化论坛在同济大学第二附属中学举行。同济大学党委书记方守恩、普陀区区委书记姜冬冬出席并讲话。普陀区副区长王珏、市教委及区校相关部门负责人参加活动。论坛以“解读中国式现代化，构建大思政课育人体系”为主题，普陀区各中小学、同济大学各附属中小学思政课教师线上线下共同参与。论坛还拉开了同济大学第二附属中学20周年校庆系列学术活动的帷幕。

方守恩指出，举办党的二十大精神进课堂“大思政课”一体化论坛，是学校推进思政一体化建设的又一实践，是推动党的二十大精神贯彻落实、入脑入心的重要举措。他表示，同济大学在基础教育、沪西校区和附属同济医院等发展进程中，我们了普陀区大力支持，区校合作取得了丰硕成果。学校期待深化与普陀区合作，为上海教育和普陀经济社会发展贡献同济力量。

姜冬冬指出，各校聚焦“大思政课”一体化这个主题，深入开展研讨交流，必将有力推动大中小学思政课融合共建，更好地整合区校资源、发挥各自优势，共同构建协同育人新格局。他表示，普陀区高度重视并将持续深化与同济大学的合作，希望双方优势互补、以区校合作助力经济社会高质量发展。

论坛开幕式上，由同济大学马克思主义学院牵头、各相关附属学校共同组成的“同济大学大中小学思政课一体化工作联盟”揭牌成立。联盟聘请了来自上海市教科院、市教研室、相关区教育学院和同济大学马克思主义学院的专家组成了专家团，为后续同济大学“大思政课”一体化建设给予专业的支撑和保障。

论坛上，同济大学附属实验小学解秋婉、同济大学附属新江湾实验学校赵葆、同济大学第二附属中学叶倩和同济大学交通运输工程学院黄世泽等4位教师，分别结合不同学段的学生特点，围绕二十大报告提出的“中国式现代化”，如何融入课程思政和思政课这一主题，通过一系列生动的案例开展说课。来自同济大学其他附属学校的思政课老师在课后进行了深入的交流。上海市教科院梁爱东、市教教研室庄坚俊、同济大学马克思主义学院刘勇、普陀区教育学院刘友霞等4位专家结合4位老师的说课和讨论的情况，从构建一体化跨学段的大思政课育人体系、如何做好党的二十大精神进课堂、如何基于大学的专业特色将“中国式现代化”化解为课程思政和思政课的生动教材进行了点评和分析。

活动当天，同济大学第二附属中学通过视频和节目回顾了20年来的办学成果，并为20年来为二附中发展作出突出贡献的专家和集体颁发了纪念奖章。

此次论坛以跨学段联合教研为主要形式，邀请相关专家共同研究做好党的二十大精神进课堂的落地、推动和促进课堂内容的改进和课程、教材的更新，后续还将在同济大学其他附属学校中持续开展。

党的二十大精神进课堂“大思政课”一体化建设论坛是同济大学构建大中小学思政一体化建设的重要组成部分，也是同济大学带动附属中小学共同推进党的二十大精神进课堂的重要实践。近年来，同济大学按照“大学阶段重在增强使命担当、高中阶段重在提升政治素养、初中阶段重在打牢思想基础、小学阶段重在启蒙道德情感”的阶段性思政教育目标，将大中小学思政一体化作为一项系统工程，由大学牵头，若干基础教育集团和相关合作学校推动，形成了组团式试验区。

在推进大中小思政一体化试验区建设中，同济大学充分发挥马克思主义学院学科力量，以及各学科开展课程思政的成果，组织不同学段思政课教师根据课程总体目标和各学段目标要求开展集体备课，科学构建并合理优化了不同学段的思政课程的教学方法和教学内容，使小学、初中、高中、大学各教育阶段的课程分层递进、螺旋上升、整体衔接。

（基础教育合作办学管理委员会办公室）

第九届学术委员会第四次全体会议举行

# 不断提升学术治理能力

**本报讯** 12月27日，同济大学第九届学术委员会第四次全体会议线上举行。校党委书记方守恩、校长陈杰出席，会议由学术委员会主任裴剑院士主持，学术委员会全体委员参加，学校相关职能部门负责人列席会议。

会议听取了校学术委员会秘书长王占山所作的同济大学学术委员会2022年工作汇报、发展规划与学科建设部部长蔡三发关于同济大学学科布局与优化思考的汇报。审议通过了《同济大学学术委员会议事规则》《同济大学二级学术机构学术委员会规程》两个规范性文件。

与会学术委员会委员围绕校学术委员会工作报告及提交审议的规则规程、优化学科布局、提升科研伦理意识、完善学术治理体系建设等议题，结合学校的特点和面向未来的发展，从不同视角提出诸多建设性意见和建议。尤其是针对校院两级学术治理体系建设和规范化管理，以及交叉学科的战略布局、动态调整机制、人才培养体系和激励评价体系等重要内容展开了充分而热烈的讨论。

方守恩指出，两项规范性文件的制定是校学术委员会在强化依法治校、加强对二级学院学术委员会工作的指导和督促等方面的重要举措，有力推动学校学术治理体系日益完善，对充分发挥学术委员会在学科建设、人才培养和学术发展等学术事项上的智库作用意义重大。关于学科布局，要坚持以人才培养为导向优化学科布局；要结合学校发展特点，坚持分类指导，形成高质量的学科布局。

陈杰指出，本届学术委员会围绕学术治理体系建设取得了丰硕成果，学术委员会充分发挥学术治理、智库等方面的作用，支撑学校发展。面向未来，要继续优化学科生态布局；推动基础研究和原始创新；重视交叉融合，利用信息技术赋能传统学科；贯彻落实党的二十大精神，统筹教育、科技、人才一体化布局，建设高水平研究型大学，努力成为重要的国家战略科技力量。

裴剑在总结发言时表示，上一年度学术委员会在梳理历史脉络、完善体制机制框架等方面卓有成效。在新的一年里，学术委员会应积极推导第二级学术委员会建设，充分发挥学院层面的主动性和治理力量。各专委会需持续发力，进一步强化学术道德建设和科技伦理建设，落实和融入到实际教学和科研中。应深入剖析和着力解决学科交叉面临的问题，促进有组织科研落地取得成效。

（科研管理部）

## 简　讯

●12月22日，《光明日报》“红船初心”特刊整版报道同济大学深入学习贯彻党的二十大精神的推进情况，以及学校以党的二十大精神为指引，推动人才培养、科学研究等不断取得新进展。专版由三篇文章组成，分别是通讯《育国之栋梁 造国之重器》、校党委书记方守恩的署名文章《胸怀“国之大者”，积极服务高质量发展》，以及一线讲述《为生态文明建设提供科技和人才支撑》。

（新闻中心）

●近日，经同济大学遴选来稿奖励基金评审委员会终评会投票及审议，2022年同济大学遴选来稿奖励基金获奖者揭晓。吕西林、孙立军获“遴选来稿教师奖”；陈望获“遴选来稿服务奖”；同济杭疫青年先锋队（赵云砾、刘晶晶、陈成、韩俊良、徐洁）获“遴选来稿服务奖（特别奖）”；唐泰山获“遴选来稿校友奖”；郭跃、汪洋、陈司瑛、徐龙乾、曾孟源、黄思博获“遴选来稿学生奖”。

（遴选来稿奖励基金秘书处）

●近日，同济大学第二届“阜越”研究生导学团队评选结果揭晓，10个团队获评“阜越”研究生导学团队称号，6个团队获评“阜越”研究生导学团队。“月亮”阜越”研究生导学团队评选，旨在挖掘、选树一批在研究生思想引领、学术研究、创新实践、学风建设、文化建设和制度建设等方面取得突出成绩的研究生导学团队，构建导学育人共同体，进一步落实研究生导师立德树人职责，全面提升学校研究生培养质量。

（学研工部）

校务委员会召开会议

# 研讨贯彻落实党的二十大精神的战略举措

**本报讯** 12月16日，同济大学校务委员会以线上线下相结合的方式召开会议，讨论研究学校贯彻落实党的二十大精神的战略谋划和行动举措。校党委书记、校务委员会主任方守恩主持会议，校务委员会委员参加会议。

会上，发展规划与学科建设部汇报了学校关于贯彻落实党的二十大精神的战略谋划、学科布局等。校党委书记、校务委员会主任方守恩主持会议，校务委员会委员参加会议。

副校长、民盟上海市委副主委顾祥林当选民盟第十三届中央委员会常务委员；上海国际知识产权学院教授华晓光当选民革第十四届中央委员会委员；民进同济大学委员会主委、建筑与城市规划学院教授蔡永洁当选民进第十五届中央委员会委员。

副校长、民盟上海市委副主委顾祥林当选民盟第十三届中央委员会常务委员；上海国际知识产权学院教授华晓光当选民革第十四届中央委员会委员；民进同济大学委员会主委、建筑与城市规划学院教授蔡永洁当选民进第十五届中央委员会委员；副校长、附属东方医院院长陈义汉当选九三学社第十五届中央委员会委员；九三学社上海市委副主委、九三学社同济大学委员会主委、海洋与地球科学学院教授杨守业当选九三学社第十五届中央委员会委员。

（党委统战部、党委宣传部）

中德学部理事委员会第十三次会议召开

# 共话中德学部及其学术机构未来发展

**本报讯** 12月15日，同济大学中德学部理事委员会第十三次会议以线上线下相结合的方式召开。中国科技部国际合作司副司长徐捷、中国教育部国际合作与交流司欧洲处处长赵磊、中国国家留学基金委欧亚非事务部副主任胡小平、中国国家自然科学基金中德科学中心中方常务副主任刘秀萍、德国学术交流中心秘书长兼中德学部理事委员会副主席西克斯(Kai Sicks)、德国驻上海总领事贺德澜(Pie Heltmann)、德国科学基金会国际合作局副局长顾英莉(Ingrid Krüßmann)、柏林工业大学外事校长助理贝伦特(Frank Behrendt)、德国应用科学大学国际合作联合会中德工程学院德方副总协调员舒曼(Christian-Andreas Schumann)、拜耳大中华区法务专利与合规副总裁温瑞安(Raphael Oen)等来自德国伙伴高校、机构和企业的理事委员会成员代表出席会议。同济大学校长兼中德学部理事委员会主席陈杰出席会议并致辞。副校长兼中德学部主任雷星晖主持会议。副校长姜永琪等参加会议。

会上，中德双方理事委员会成员相继综述了两国政治、经济、教育与科研领域的总体框架，肯定了中德学部及其分支机构多年来作出的成绩，对中德学部自成立以来在中德合作与交流中发挥的重要作用给予赞赏。

理事委员会审阅了中德学部及其分支机构2021-2022年工作总结、2022-2023年工作计划和发展方案。雷星晖代表中德学部管理委员会汇报了中德学部2021-2022年工作总结与2022-2023年工作计划。随后，中德机械工程中心、中德智能科学与技术研究中心简要介绍了工作进展与工作计划。理事委员会围绕“中德合作2.0战略”与中德学部分支机构战略发展进行了探讨并发表了意见与建议。

（中德学部）

中德学院咨询委员会第二十四次会议召开

# 携手推进对德合作走深走实

**本报讯** 12月16日，同济大学中德

同济大学产教融合系列合作项目签约

# 深化校企合作 助力学科建设

**本报讯** 为深入校企合作，助力学科建设，12月20日，同济大学产教融合系列合作项目签约活动在同济规划院举行，建筑与城市规划学院、职业技术教育学院、继续教育学院、同济大学出版社及上海同济城市规划设计研究院有限公司等单位携手深入合作。副校长雷星晖出席活动。

会上，九个产教融合项目签约或揭牌，分别是"同济规划院-建筑与城市规划学院产教融合学科发展基金""大学生实践-云龙发展基金"捐赠、城乡规划学科发展出版工程签约、同济出版社-职业技术教育学院合作签约、同济出版社-继续教育学院(网络教育学院)合作签约、高密度人居环境生态与节能教育部重点实验室—同济规划院联合科研签约，以及"自然资源部国土空间智能规划重点实验室""中国技术经济学会低碳智慧城市专业委员会""杨浦区博士后创新实践基地"揭牌等。

雷星晖表示，此次合作项目签约活动以及九个产教融合项目具有重要意义。这是落实党的二十大精神，推动教育、科技、人才一体规划的实际行动，是同济大学推动产教融合工作的新创举，展现了同济风范、同济精神。希望各单位在项目实施方面落实，积极扩大项目实施的影响力，同时在产教融合方面勇于实践、不断创新，促进教育、科研和产业要素优势互补、同向发力，打造共生型教育新生态。

同济规划院负责人介绍了同济规划院参与同济大学产教融合方面的工作，表示学科建设需要不断延续发展，规划院本身又有大量实践，希望通过这些产教融合项目，把两者更好地结合起来，依托出版平台把学院、规划院的优秀成果向社会广泛宣传，形成学科和企业更大的影响力。

出版社负责人介绍了相关签约项目，表示此次"四院一社"的签约，旨在通过产教融合，发挥各自优势，也发挥出版育人和转化的作用，通过系列出版项目的落地，打通学科建设、教学和工程实践，成果出版的链条，建立合作共赢、可持续的战略伙伴关系，共同助力学校"双一流"建设。

对外联络与发展办公室、党委宣传部、建筑与城市规划学院、中德工程学院与职业技术教育学院、继续教育学院(网络教育学院)、出版社、上海同济城市规划设计研究院有限公司负责人参加活动。

（同济规划院）

# 张弛团队项目获中国光学工程学会技术发明奖一等奖

张弛被自然认定为首届中国光学工程学会会士

**本报讯** 在日前云端召开的"2022年世界光子大会暨第11届国际应用光学与光子学技术交流大会(AOPC2022)"上，第八届中国光学工程学会科技创新奖揭晓。欧洲科学院院士、我校化学科学与工程学院张弛教授领衔研究团队完成的应用基础研究项目(中红外、深紫外倍频晶体关键技术及应用)荣获第八届中国光学工程学会科技创新奖技术发明奖一等奖(主要完成人：张弛、吴超、黄智鹏、吴天辉(同济博士生)、胡芝蕾(同济博士生))。

张弛院士领衔的创新研究团队历时5年，应用d*过渡金属、稀土金属等阳离子调控氧阴离子硫酸盐、磷酸盐、硼酸盐、碘酸盐、亚硒酸盐的协同组装和部分氟化策略，创制了系列倍频系数大、光学带隙宽、双折射率适中可实现相位匹配、激光损伤阈值高、透光范围宽、物理化学稳定性良好的深紫外/中红外二阶非线性光学晶体材料，突破了光学晶体微结构对其多项关键光学性能指标相互制约的技术瓶颈，有效提升了光学倍频晶体的激光频率转换性能，实现了氧化物晶体材料光学倍频系数和带隙等关键光学性能的同步增益。

研究团队在该研究方向上的核心技术发明共申请国家发明专利36项，已获授权24项，10项进入实审，2项授权发明专利实现专利技术转让；发表高水平论文52篇，近两年18篇代表性论文发表于化学、材料学国际顶级学术期刊《美国化学会志》(Journal of the American Chemical Society)《德国应用化学》(Angewandte Chemie International Edition)等，其中3篇重要论文入选ESI TOP1%论文，4篇重要论文入选国际化学著名权威学术期刊《德国应用化学》(Angewandte Chemie International Edition)的Hot Paper，10篇论文被选为期刊的封面论文，3篇论文被引次数进入本研究领域的前20位。该研究团队所取得的上述系列原创性研究成果极大地提升了学科在光学晶体材料领域的学术影响力和同济的国际学术声誉。

中国光学工程学会科技创新奖是经国家科学技术奖励工作办公室批准设立的奖项，旨在奖励在光学工程领域科学研究、技术创新与开发、科技成果推广应用和实现产业化方面取得卓著成绩或者作出突出贡献的个人和集体。此次学会共评选出"中国光学工程学会技术发明奖"10项和"科技进步奖"17项。其中，技术发明奖一等奖4项，科技进步奖一等奖4项。

此外，在本次世界光子大会上，38位在国际光学基础科学研究、技术创新发明领域作出卓越贡献的中国科学院、工程院院士和国际主流科技发达国家科学院、工程院院士被自然认定为首届中国光学工程学会会士。张弛教授因其在金属氧化物晶体材料与非线性光学光学材料前沿交叉研究中的杰出贡献而名列其中。

本届世界光子大会是由中国光学工程学会(CSOE)、国际光学工程学会(SPIE)、中国科学院、中国工程院和德国国家工程院等共同主办。

（化学科学与工程学院）

# 欧美同学会同济分会获多项表彰

**本报讯** 12月17日下午，上海市欧美同学会（SORSA）2022年年会在上海市留学人员之家举行，近千人通过线上线下相结合的方式相聚一堂。上海市欧美同学会常务副会长黄辉、专职副会长臧毅书记朱玲玲、副会长张海晚出席会议，欧美同学会同济大学分会代表受邀参加线下活动。

会议全面回顾了2022年上海市欧美同学会的工作并对2022年度SORSA研究中心、民间外交工作进行表彰。欧美同学会同济大学分会在SORSA智库优秀项目奖、建言献策优秀成果奖、民间外交优秀项目奖等奖项上均有收获。交通运输工程学院李辉负责的《碳中和之都哥本哈根城市交通零碳建设经验对上海的启示》项目荣获SORSA智库系列资助项目三等奖；中西学院俞吉恩荣获建言献策优秀成果奖；同济大学分会承办的《共绘"中愿友谊杯"，凝结两国人民情——纪念中愿建交50周年民间外交活动》民间外交活动资助项目荣获优秀项目奖。

欧美同学会同济大学分会相关负责人表示，2023年是上海深入学习贯彻党的二十大、市第十二次党代会精神的关键之年，也是欧美同学会成立110周年，我校分会将以此为契机，全面学习贯彻落实党的二十大精神，不断夯实组织建设、完善组织运行机制、创新工作方法，为会员搭建交流合作平台；积极打造分会品牌活动，拥抱中国故事，助力民间外交；以人才建设为抓手，发挥海归人员积极作用，努力把分会持续建设成为"留学报国的人才库，建言献策的智囊团，民间外交的生力军"，以更加饱满的精神为上海新一轮的发展贡献海归智慧力量。

（统战部）

# 祖国庆团队成果为下一代可穿戴电子器件等研究提供新思路

物理科学与工程学院和中科院空间应用工程与技术中心开展空间站项目交流

# 推动在研项目在空间站实现在轨研究

**本报讯** 12月9日，我校物理科学与工程学院和中国科学院空间应用工程与技术中心空间站变重力科学实验柜相关科研团队通过线上会议方式进行了项目汇报交流会。

会上，空间站流体物理科学项目学科论证负责人王静介绍了空间站项目征集和论证的相关情况。中国科学院空间应用工程与技术中心空间站变重力柜项目总体负责人周轩林系统介绍了空间站变重力科学实验柜的研发和相关在轨实验情况。

我校物理科学与工程学院钟锦强教授作了题为《微重力下旋转流体和高效传热与对流动力学》的项目汇报，航空航天与力学学院韦萍教授作了题为《两层热对流系统的传热与温度剖面特性》的研究报告。

与会专家对我校物理科学与工程学院提出的项目在空间站变重力柜开展相关研究的可行性和科学意义进行了讨论论证，并积极推动我校物理科学与工程学院研究项目在空间站实现在轨研究。

（物理科学与工程学院）

# 同济学术影响力持续提升

学校接连主办和承办多场高端学术论坛和研讨会

邀请国内外学者共话新时代大学英语教学改革：聚焦"韧性、安全、绿色、低碳"，推动地下空间合理开发利用；推动"一带一路"行业汉语人才培养，为"一带一路"沿线国家建设献智献策；强化示范引领，促进课程思政优质资源在高校间共享共用……近日，我校主办、承办多场高端学术论坛和研讨会，学术影响力持续提升。

## 国内外学者共话大学英语教学改革

12月2日，由我校外国语学院主办的"全球胜任力视域下的大学英语教学改革"高端论坛暨《教育语言学》国际期刊创刊学术研讨会在线举行。常务副校长昌培明出席论坛开幕式并致辞。

本次论坛采取主旨报告、院长论坛和主编论坛的形式，围绕新时代大学英语教学改革方向、改革实践、改革研究和新时代外语教育研究国际前沿四个议题展开，数百名国内外高校教师参会。

在主旨报告环节，专家们高屋建瓴，指明了大学英语教改方向。上海外国语大学束定芳教授、华中科技大学徐锦芬教授、浙江大学何莲珍教授、南京大学陈新仁教授、上海交通大学常辉教授、同济大学王蓓蕾副教授先后作了主旨报告，从不同角度回应了有关大学外语教学的四大问题。英国伦敦大学学院李嘎教授和澳大利亚新南威尔士大学高雪松教授分享了国际外语教育前沿动态和相关研究。

院长论坛围绕新时代大学英语教学改革实践展开研讨，来自4所"双一流"高校的外语学院负责人就"双一流"课程设计、课堂教学、教材编写和学生学习共同体构建等作了精彩发言。随后的主编论坛上，来自5家外语类知名学术期刊的主编、副主编应邀分享了大学英语教学的研究热点及未来研究方向。

外国语学院负责人表示，学院新创立的《教育语言学》国际期刊将会对公共外语教学提供较为有效的学术指引，学院将致力于为培养"专业＋外语"的高水平复合型人才贡献力量。

## 推动地下空间合理开发利用

12月8日至9日，由同济大学、深圳大学、上海市土木工程学会、中国土木工程学会市政工程分会共同主办的第九届国际地下空间开发大会在沪举行。中国工程院院士钱七虎、陈湘生、吴志强、朱合华、刘加平等出席，副校长童小华出席大会开幕式并致辞。土木工程学院谢雄耀教授担任大会学术委员会主席。会议采用"线上＋线下"相结合的方式，线上观看直播人次超过5万人。

本次会议以"韧性、安全、绿色、低碳"为主题，聚焦"顶层规划""数字智能""技术创新""装备制造""城市更新"等领域，充分交流分享地下空间发展历程中的实践经历、风险想法，为地下空间开发利用的合理规划提供理论依据，为城市高质量发展提供可借鉴的经验。

会上，钱七虎院士、陈湘生院士、吴志强院士、新加坡工程院院士周迎新、法国木利科学院院士Isam Shahrour分别作了报告，与百余名专家学者共同开启了一场全球地下空间领域的巅峰对话。

此外，大会设置了"综合立体交通与地下空间集约化利用""地下空间智能建造与运维""城市更新与地下空间韧性发展"三大专题，并围绕城市韧性建设与精细管理、数智地下空间建设、深层地下空间开发、地下空间全生命周期和可持续性维护等方面展开了热烈交流。大会同期还安排了丰富的交流展示活动，生动展示城市地下空间领域新技术、新工艺、新设备的创新成果。

## 为"一带一路"沿线国家建设献智献策

11月26日至27日，由同济大学主办的第二届"一带一路"行业汉语人才培养高峰论坛举行。来自复旦大学、厦门大学、北京师范大学、中国政法大学、华东师范大学、宁波大学、中国石油大学(北京)、北京语言大学等高校的海内外专家学者围绕行业汉语人才培养、国际中文教育等议题展开深入讨论，为"一带一路"沿线国家的建设献智献策。

11月26日，同济大学副校长委永琪和厦门大学郑通涛教授分别在开幕式上致辞，参会嘉宾通过线上与线下结合的方式同步参与。委永琪表示，希望通过本次论坛探索出更多高水平的新成果，为"一带一路"的高质量发展提供更多的人才支持与服务。郑通涛表示，虽然行业汉语建设是新生事物，但落实到实践指日可待，相信同济大学能够以多方面、多维度宣传和引领国际中文教育的一面旗帜。

与会嘉宾就各自议题作了演讲和主旨发言。在随后举行的工种汉语教材编写专家咨询会上，专家厍斌工种汉语教材编写应坚持实用性和科学性原则，以功能为主，注重典型性、搭建教育数字化学习平台、立体化拓展教材、争取实现多语种多版本等意见达成共识。

11月27日，论坛通过线上会议汇报6个分论坛，各组专家围绕"行业汉语人才培养的现状、问题及对策""行业汉语教材开发及相关资源建设""国际中文教育相关研究"等主题展开深入讨论，并召开闭幕式。

## 推进交通运输类专业课程思政建设共建共享

12月25日，我校牵头的高校交通运输类专业课程思政联盟线上召开第一届理事会第二次会议。同济大学副校长顾祥林、上海市教委德育处处长朱敏出席会议并致辞。交通运输类相关高校及各联盟成员单位教师代表共248人参加会议。

会上，党的二十大代表、中共一大会址纪念馆党委书记、教育部交通运输类教指委主任、北京交通大学郭湖校长张星臣，同济大学研究生院院长赵鸿祥，东南大学交通学院院长陈峻，教育部交通运输类专业课程思政虚拟教研室带头人吴兵等5位专家分别作报告。

会议发布了联盟首届课程思政优秀教学案例遴选活动结果，"优秀课程思政教学案例遴选活动"的案例，将汇编《交通运输类专业课程思政教学案例集》系列教材。

大会设置了课程思政教学展示环节。同济大学朱兴一、长安大学罗晓瑜、同济大学辛飞飞等3位教学案例遴选活动一等奖获得者，分别以课程思政内涵挖掘、教学设计、教学组织方法与成效等方面进行了教学展示。

"高校交通运输类专业课程思政研究联盟"成立以来，开展了一系列实质性工作。未来，联盟将促进课程思政优质资源在高校间共享共用，强化示范引领，把有效融入党的二十大精神作为课程思政改革的首要任务，面向不同高校、不同类型课程，持续深入抓典型、树标杆、推经验、形成规模、形成范式、形成体系。

（本报综合）

学校承办上海市学生合唱节展演活动

# 青春放歌 唱『享』未来

**本报讯** 12月15日，在上海市教育委员会、市艺术教育委员会的指导下，"青春放歌唱'享'未来"2022年上海市学生合唱节决赛暨展演活动在上音歌剧院以线下实况形式开展。本次合唱节，是在上海学生合唱团及联盟成立十周年之际发起的一项集示范性、引领性、创新性于一体的艺术盛会。我校承办合唱节展演及合唱艺术教育案例评选活动，师生积极参加展演活动演出。

校党委副书记彭震伟作为上海市高校校长合唱团成员，积极参与展演活动，演唱《南屏晚钟》(《鸿雁》)两首男声合唱作品。在学校美育实施上，我校坚定立德树人、以美育人，高度重视美育工作，积极营造美育氛围，加快推进美育工作发展。

学生合唱团在本次合唱节中演唱原创合唱作品《醉翁操》及合唱节主题曲《我们》。《醉翁操》是一首原创混声合唱作品，以苏轼著名诗篇《醉翁操》为词，谱曲而成，运用了丰富的音乐元素呈现出中国传统诗词文化与西方现代音乐的碰撞与融合。合唱团的同学们克服疫情的重重阻碍，坚持每周团训，在专业的指挥老师、声乐老师指导下认真学习、排练。2022年上海市学生合唱节的主题曲《我们》也由我校学生合唱团参与演唱。该曲由甘世佳作词，丁燮伟曲，"星光不负赶路人，青春不负追梦的我们"，同学们用深情的歌声，唱出了对合唱艺术的热爱以及对美好生活的向往。

作为合唱节展演活动承办单位，校艺术中心积极组织协调，在2022年全年高质量开展两轮展演评审，举办合唱论坛、展评展播优秀短视频作品等活动。活动中，组委会共收到来自32所高校的37个作品、16个区中小学202支队伍的260个作品。

展演现场服务保障工作由我校研究生支教团及研究生会30余名学生承担。活动期间，我校艺术中心还承办了合唱艺术教育案例评选活动，组织案例培训会、案例评审会，累计征集优秀案例72篇，从不同维度展现了合唱团"如何建立""如何建设""如何建好"等思路，为加强学生合唱团建设提供了良好的建设范本。

"青春放歌 唱'享'未来"2022年上海市学生合唱节是今年首创的特色美育活动，我校师生全面参与活动组织、策划、协调和演出中，面向上海市各大中小学集中展示我校美育工作全方位高质量发展成效。

（欧诗晨、姚嘉宁）

# 最温暖的安全守护

——同济大学考点圆满完成研究生考试组织工作

2023年全国硕士研究生招生考试12月24日至26日如期举行，同济大学考点研招考试工作顺利落下帷幕。

同济大学此次承担上海地区报考同济大学、海军军医大学和内蒙古招生单位的考生初试组织工作，同时还承担了全市1/3借考考生的考务工作。应考人数总计8505人，设有286个考场，包括四平路校区（含影武校区）210个考场和嘉定校区76个考场。

回望此次考试组织工作，同舟共济的精神再次闪光。各部门克服重重困难，协同作战，圆满完成此次难度极大的考试组织工作，确保了考试安全、平稳、有序开展。

## 以最快速度制定应急处置方案和相关措施

统筹做好疫情防控和考试组织工作，研究生院按照教育部和上海市要求，会同多个部门制订了增设特殊考场和重排考场等详细的组考应急预案。为了实现"知期考试、应考尽考、平安研考"目标，根据上级部门安排，同济大学考点需要根据12月21日所有考生中午12点之前的核酸检测结果调整考场设置。

在22日、23日两天时间内，重新编排同济大学考点四平路校区和嘉定校区所有考场，及时通过公告、短信、微信，并开发网页端和手机端查询系统通知考生考场变化信息。动员研究生院、本科生院等教学部门同志只要身体允许立即上岗，并请求全校支援，全力重新整理所有考试和考务材料，确保考试如期进行。

重新调整校园防疫方案，包括进出校通道和考场重新调整、考试进出场期间四平路正门和嘉定校区正门临时管控，仅供考生和考务人员使用等。根据不同考场的划分，分别为考生设计了不同的入校口和进校路线，确保他们安全有序进出校园。

## 各部门齐心协力奋战在一线

由同济大学近千名干部职工、一线教师和博士后组成的考务工作团队，在学校的坚强领导下，全力做好同济考点的各项考务工作，最终在这场"大考"中交出了出色答卷。

校领导亲临一线部署和检查考务工作。校领导对此次研究生招生考试组织工作高度重视，校党委书记方守恩、校长陈杰分别召开会议部署相关工作。考试期间，校领导坐镇指挥，向全体工作人员表示感谢。



往年，开考1个月前考务工作就已基本安排妥当。而此次学校要在知晓学生核酸结果后需要重新安排普通考场、特殊考场、应急考场、考场重新布置，由此带来考生试卷随之要调整到相应楼宇、相应教室，增加的工作量难以想象。在大家的共同努力下，今年同济考点研招组织工作照样做到无差错。

职能部门和学院同志倾全力支持考务工作。学校党办、校办、机关党委、保卫处、信息办、宣传部、学生处、校医院、后勤管理与保障处、上海同济后勤产业发展有限公司等多个部门协同联动，克服重重困难，全力保证研招考务工作顺利开展。本科生院、新生院、本招办和创新创业学院等部门派出所有可用人员上岗支援；校办、宣传部、学生处、外办等部门带头派员支援整理考务材料；各学院和机关职能部门全力发动人员支援监考，学院书记和院长、机关部门负责人带头上岗。还有一些单位的负责人在考试当天带着队伍前来充当考务后备人员。哪里有需要，他们就立即奔赴到哪里。

研招考务工作头绪繁多，环环紧扣，一步没有考虑周全，就会给后续工作增加难度，甚至要推倒重来。研究生院各位同志全力以赴，不计个人得失，竭尽全力，只为把研考工作做到位。许多同志为了工作住在了学校，有的竟忙碌了一周多时间都顾不上给家里打上一个电话，有的同志身体不适了，还在岗位上坚持工作。

监考的老师们也表现出了高度的思想觉悟。他们从研考工作大局出发，全力克服困难，共同保障了监考任务的圆满完成。

## 为考生平安研考全面护航

考试期间，一辆带有"国家紧急医学救援队、中国国际应急医疗队(上海)"字样的急救车，停在考场外，附属东方医院应急医疗队的医护人员为考生平安研考、健康研考护航。

学校进一步完善防疫方案和应急预案，加强对考生健康监测，告知考生防疫事项，规范设置备用隔离考场，做好相关药品和物资的准备。

考前，学校安排校外专业消杀公司对考场进行整体消杀。在考试当天早上、每场考试后及考试全部结束后安排物业工作人员对所有考场、卫生间及公共部位进行全面消杀。

学校为考务工作人员和特殊考生提供抗原检测试剂，为各校区同济考生提供抗原检测试剂和N95口罩。各个考点的服务岗位，做到专人专岗、定点划片，确保各项服务落实到位。除了专业消杀和医疗保障，学校还在各卫生间和考场出入口摆放洗手液、桌子，细节之处更见心意。学校保卫人员还驾驶电瓶车，为有脚伤等有特殊困难考生提供考场接送服务。

（研究生院、校医院、保卫处、后勤管理与保障处等）



# 浓墨重彩写华章

建筑与城市规划学院迎来成立七十周年

70年不懈奋斗，用心抒写城市建设发展的精彩华章。12月18日，同济大学建筑与城市规划学院成立70周年庆典活动以线上线下相结合的方式举行。领导、院士、嘉宾、海内外校友与师生齐聚一堂，为学院成立七十周年送上了美好祝福。

70年来，一代代同济建筑、规划和风景园林学人勇担使命、继往开来，深耕教育、研究和实践，用心打造"同济学派"、人才辈出、硕果累累。在冯纪忠先生、金经昌先生、陈从周先生等老一辈学人的带领下，经过几代人的努力，学院实现了从包豪斯的引领中国现代主义建筑和规划思想的探索，形成了"学术民主、追求创新、勤于实践、开放合作"的学院风格和特点，同时也锻造了"缜思畅思、博采众长"的学院文化。

学院现设有建筑系、城市规划系、景观学系3个系。共有建筑学、城乡规划、风景园林、历史建筑保护工程、城市设计5个本科专业；建筑学、城乡规划学、风景园林学3个一级学科博士点和硕士点。学院专业设置齐全，为国内外同类院校中本科生、研究生招生规模最大的学院之一。学院建筑学、城市规划学、风景园林学三个学科形成了独特的教育教学体系和专业风格，成为我国建筑学、城市规划学、风景园林学三个领域教育、研究和实践不可或缺的重要力量，学院已跻身世界知名建筑类院校行列。

在70年的发展历程中，建筑与城市规划学院一直发挥着先行者、引领者的作用。1952年设立建筑学专业后，在国内率先创立了城市规划(1955年)、风景园林(1979年)、历史建筑保护工程(2003年)等专业。在国各高校中最早招收建筑学科研究生(1954年)，首批设立建筑学、城乡规划学博士点、硕士点(1981年)，最先设立一级学科博士后流动站(1988年)。

70年不辍求索，学院在学科发展上探索出一条独具特色的创新发展之路，形成"同济模式"。学院的三大学科——建筑学、城乡规划学、风景园林学，均入选国家"双一流"建设学科；城乡规划学、建筑学为全国重点学科；城乡规划学(含建筑学、风景园林学)为上海市1类高峰学科。在全国第四轮学科评估中，三个学科均为A档，城乡规划学为A+。目前，学院拥有教学科研平台20个，其中国际平台3个，国家级平台3个，省部级平台14个，学院发行在国际国内有重要影响的期刊9本。在编教师中，中国科学院院士2人、中国工程院院士1人，中国工程院外籍院士1人。

积极践行人民城市重要理念，学院大力推进建筑类工程人才培养全新范式，深度参与城市的发展建设和美好人居环境的建构。同济智慧让城市焕发新活力。截至目前，学院230位授课教师中，有24位老师担任社区规划师，5位老师担任乡村规划师，15位老师担任乡村建筑师。从新中国成立初期中国第一个工人新村曹杨新村、改革开放早期为石油工人建设的山东胜利油田孤岛新镇，到2010上海世博会的总体规划和专项设计、"5-12"汶川大地震灾后重建，再到雄安新区的规划建设、国家智能城市规划建设、上海五个新城的规划建设……处处印刻下同济规划建筑的使命担当和鲜明烙印。

进入新世纪，学院以"生态城市""绿色建筑""遗产保护"和"数字设计"为学科的发展重点，在传统基础上进一步形成新的强势学科，通过学科交叉平台建设形成新的优势学科群。

学院坚持国际化办学，与海外100多所大学建立了合作联系，携手30多所大学开展实质性合作。与18所大学共建双向双学位联合培养项目，其中本科项目1项、硕士项目17项。

新起点，新征程，新使命，再出发。深入学习贯彻落实党的二十大精神，学院将以培养一流人才为第一要务，以建设可持续发展的人居环境为己任，以建设处于世界第一方阵的建筑、规划、景观类院校为目标，传承光荣传统，守正创新、勇毅前行，在中国从建造大国向建造强国迈进的征途中，在技术变革和理论创新两方面持续探索，加快迈向中国特色世界一流学科，早日建设成为具有国际重要影响的教育和学术中心。

（建筑与城市规划学院）

# 不负青山向未来

环境系科走过七十年发展历程

七十载砥砺奋进，新征程再续华章。12月31日，同济大学环境系科成立七十周年庆祝大会以线上线下相结合的方式举行。领导、院士、嘉宾、海内外校友与师生齐聚一堂，为同济环境系科七十周年送上了美好祝福。

走过70年发展历程，同济大学环境科学与工程学院现已发展成为具有鲜明中国特色和重要国际影响的一流教育科研机构。目前，学院具有完备的教学与科研平台，拥有污染控制与资源化研究国家重点实验室、城市污染控制国家工程研究中心、可持续城市水系统国际联合研究中心、环境科学与工程国家级实验教学示范中心等国家级科研平台，长江水环境教育部重点实验室、中国气象局上海城市气候变化应对重点开放实验室等省部级科研平台。学院师资力量雄厚，拥有中国工程院院士2人、双聘院士4人、非洲科学院院士1人，柔性引进美国工程院院士4人，培养国家级高层次人才39人次。在同济环境人的不懈奋斗下，学科于2017年入选新一轮世界一流学科建设名单，第四轮学科评估中位列A+学科，2022年入选新一轮世界一流学科建设名单。

学院落实立德树人根本任务，秉承同济大学"与祖国同行、以科教济世"的优良传统，厚植"心系祖国万水千山，志在乾坤风清月明"的家国情怀，为国家培养了一批信念坚定、学识广博、具备敢解复杂环境问题能力的社会栋梁与专业精英。

学院坚持"四个面向"，聚焦污染防治攻坚战、长江大保护、长三角一体化等国家重大战略，承担了国家重大科技专项、国家重点研发计划、国家自然科学基金重点项目、重大国际合作等一批战略性、基础性、前瞻性的科研攻关项目，在水污染控制与资源化、固体废物处理与资源化、流域环境污染综合治理、工业污染控制与清洁生产等方向取得创新突破，产出了一大批高水平科研成果。牵头建设了"低碳发展、环境治理与健康"学科群，通过学科交叉融合创新，推动了环境健康、环境管理、环境修复等新兴方向的快速发展。

学院广泛开展校地、校企、校政合作，大力推进技术成果转化，支撑了苏州河治理、老港垃圾填埋场、白龙港污水处理厂等一大批国家重大工程的实施。发挥高端智库创新引领作用，编制完成了《长三角生态绿色一体化发展示范区碳达峰实施方案》和《水乡客厅近零碳专项规划》等服务"双碳"战略的顶层规划与实施，以优质科创资源服务长三角生态绿色高质量一体化发展。

学院坚持国际化办学。2002年，与联合国环境规划署共同成立环境与可持续发展学院，形成了引领全国的环境类国际化人才培养体系，培养了来自全球113个国家的优秀国际青年环保人才。开展中美、中欧、中非等重大国际合作项目，与联合国环境规划署、联合国人居署等合作发布100余份具有国际影响力的报告，成为了全球可持续发展科教创新的智库和策源地。牵头建立全球青年与教育联盟和"一带一路"环境院长联盟，深耕"南南合作"，推进"一带一路"倡议，为全球环境治理持续贡献智慧与力量。

凝心聚力新时代，团结奋进新征程。环境科学与工程学院将深入学习贯彻落实党的二十大精神，积极践行"两山"理念，守正创新、勇毅前行，着力培养致力于生态文明建设的社会栋梁和专业精英，全力服务"蓝天、碧水、净土"保卫战和区域生态绿色一体化高质量发展，为人与自然和谐共生的现代化提供强有力的科技与人才支撑。

（环境科学与工程学院）

# 学生作品入选中国数据内容年度案例

**本报讯** 近日，2022中国数据内容年度案例揭晓，我校设计学院师生信息设计作品《胡天汉月·古道千家——丝绸之路传统民居主题数字展》(以下简称《古道千家》)经过三轮评选，从655篇投稿作品中脱颖而出，荣获信息设计类年度案例第一名。这也是设计创意学院"人工智能与数据设计"和"环境设计"两个方向第一次跨学科合作的成功尝试。

2022年中国数据内容年度案例征集活动由中国新闻史学会网络传播史研究委员会指导，浙江大学传媒与国际文化学院、数可视教育公益基金主办，澎湃新闻联合主办。

《古道千家》是设计创意学院2022年春季研究生Studio2的课程产出，由黑静好、丁一、魏紫尔来3位同学在陶思曼、石洋、陈晴、曹楠4位老师的指导下共同完成。该Studio2课程旨在引导学生从设计思维出发，通过文化背景和建成环境相关数据的挖掘和探讨，以信息设计的形式传达具有科学精神和人文情怀的思考。

作品选题聚焦传统民居，传统民居具有文化、艺术和科学三重价值，是反映地域风貌的重要文化遗产，其多样化的形态深刻受到各地复杂气候的影响。作品选取丝绸之路上5个公元千年典型民居的民居遗产，包括长安、河西走廊、伊朗、吉埃及和罗马，将当地建筑特征与气候数据相关联并可视化，以展示其适应气候的策略。作品通过数据叙事探索了民居与气候的共存之道，展现因地制宜的生态智慧，探寻经路科技与历史记忆与文化基因，以启发当下建筑可持续发展的新思考。

（设计创意学院）

# 以国际出版赋能优秀学术成果孵化

同济大学出版社入选『2022中国图书海外馆藏影响力出版100强』

**本报讯** 12月9日，2022中国图书海外馆藏影响力报告正式发布。同济大学出版社入选"2022中国图书海外馆藏影响力出版100强"，其中英文图书馆藏品种排第23位。"中国图书海外馆藏影响力报告"由北京外国语大学、中国出版传媒商报社联合推出，海外馆藏数据已经成为行业认可的衡量中国图书世界影响力的一个客观指标。

相关负责人表示，此次入选是对同济大学出版社自2017年来出版"走出去"的多元化探索和品牌化发展的肯定——以国际出版赋能优秀学术成果的孵化，在多元化发展的同时，逐步形成具有鲜明同济特色的全学科出版"走出去"服务平台。2022年，出版社着力打造以学术科技类图书为主要方向、"城市+建筑"为特色品牌，拓展更多交叉学科和前沿研究方向的选题，根据选题类型的不同，选择适合的合作渠道与多元的走出去模式。

主题出版、重点图书规划项目的"走出去"："国际组稿"与"大项目"的顶层设计同步，赋能优秀学术成果的孵化。在主题出版方面，出版社始终围绕自身特点和优势，在城市治理、乡村振兴和文化遗产保护等方向策划，选择能体现同济特色的中国精神、中国方案和中国道路的选题"走出去"。《乌岩古村——黄岩历史文化村落再生》英文版获"经典中国国际出版工程"立项，《中国古代机械文明史》德文版、《上海纪事》英文版、《说园》俄文版等获国家社科基金中华学术外译项目立项，正是在这方面的探索成果。

出版社还将"国际组稿"融合进了社内"大项目"的顶层设计中，与中文学术出版的策划、组稿实现同步，推动国际出版赋能优秀学术成果的孵化，为中国学者的学术研究和成果产出提供更宽广的国际学术视角。目前，已与世界知名学术出版集团Elsevier达成了"十四五"国家重点规划出版项目"自主智能无人系统前沿丛书"的合作意向。与此同时，完成了"十三五"国家重点规划出版项目和国家出版基金资助项目"面向未来的交通出版工程·政策与规划系列"中的3本图书《通过大数据把脉城市交通》《基于手机定位数据的个体出行行为特征分析技术研究：方法与实证》《城市用地再开发与交通拥挤治理策略》英文版的出版工作。

科技类图书项目的"走出去"：从学术到科普，拓展更多交叉和前沿研究方向。学术科技类图书一直是出版社学术出版的工作重点，对标母体大学的学科建设路径和特色，重点开发优势工科、厚重理科和特色医科的品牌图书，不断打造同济出版的学科特色。在特色医科方面，已完成第五届中国出版政府奖获奖图书项目《魏豫整合介入治疗学》英文版的出版工作，法文版也将于2023年出版。在优势工科方面，"岩土工程EROS平台开发系列丛书"已出版了4本，还有若干本交叉前沿学科方向的选题，已完成版权输出。近期，出版社已启动科普图书的走出去工作，将"走出去"融合到前期选题策划中，不少科普选题也已达成合作意向，预计于2023年推进实施。

"城市+建筑"图书品牌的"走出去"：依托同济优势学科，运用多元化的合作渠道，全面提升国际传播效能。结合出版社"城市+建筑出版中心"的人大专业方向和四大出版品牌，策划出版了一批与海外作者合作的原创英文选题，如《对话中国建筑师》《奢侈品设计之风》等，通过多元的合作模式，不仅在发行渠道上，更是在编撰和设计上为国外环境和读者所接受，帮助国际出版从"走出去"到"走进去"。

教材类图书项目的"走出去"：随着合作英文教材先行，与学科建设互融共生，助力世界一流大学建设。教材建设是育人育才的重要依托，对于高校出版社来说，更是出版的重中之重。目前，出版社已完成第一批英文版同济大学研究生教材的出版工作，并正在积极推进各个学院的双语课程以及国际联合教学课程的教材走出去工作。

（出版社）

# 点点微光，筑梦书香青春

学校获"一起云支教·阅读向未来"多项荣誉

**本报讯** 近日，由团中央青年发展部作为支持单位，由中国光华科技基金会主办的"一起云支教·阅读向未来"2022大学生社会实践公益计划活动优秀组织单位及先进个人表彰名单揭晓。在本次活动中，同济大学获"突出执行高校—组织管理方向""突出执行高校—活动宣传方向""突出贡献高校指导老师""突出贡献高校学生志愿领队"荣誉称号，实现高校荣誉大满贯。同济大学对接的河北省石家庄市平山县河渠希望小学获"突出贡献中小学单位"荣誉称号。

在本次活动中，同济大学精心策划了"强身健体伴我行""健康读书伴我行""空气污染我了解"三大板块以及"支教联动，筑梦云端"活动。160余名同济青年加入云支教的队伍，与300余名中小学生携手云端，同读书，共运动，齐努力，共同绘就乡村振兴的美好画卷。一个个真诚的眼神、一张张动人的照片，于初夏的阳光里，跨越千里，传递善意与美好。

（校团委）

# "用一年不长的时间，做一件终生难忘的事"

同济大学第23届研究生支教团获知行计划铜奖

**本报讯** 12月21日，中国大学生知行促进计划2022年"榜样100"全国优秀大学生社团榜单及第六届立邦"为爱上色"中国大学生农村支教奖发布。同济大学第23届研究生支教团云龙分团荣获"为爱上色"中国大学生农村支教奖全国铜奖、最佳视频奖。第23届研究生支教团云龙分团、元谋分团获评知行计划"榜样100"全国最佳大学生团队，并有多人获评"榜样100"全国优秀大学生个人。

同济大学第23届研究生支教团云龙分团2021年7月抵达云龙县民族中学报到，2022年7月底圆满完成所有工作。在一年时间内，云龙分团按照"1+4"的整体思路开展工作："1"是以强化自身团队建设为基础，发挥党员、团员先锋模范作用；"4"是围绕四项重点任务开展工作，一是完成好本职教育教学工作，提升教学能力与水平；二是开创有同济特色、体现同济水平的品牌活动与"第二课堂"活动；三是联动同济校内资源与东部社会资源，建立民族中学与外界的沟通桥梁；四是发挥辐射效应，扩大支教团影响力，在实践中助力乡村振兴。

"用一年不长的时间，做一件终生难忘的事。"辛勤的付出结出了累累硕果：6位支教团成员为民族中学带来了新鲜血液，营造了积极向上的教学与学习氛围，学生成绩明显提升，学校整体实力有了质的飞跃。在生活中，云龙分团6名支教团成员主动融入，体验特色文化，同时也得到了各方的广泛帮助，与民族中学师生、云龙父老乡亲结下了深厚情谊。

领奖仪式上，贾雨翔代表团队就最佳视频奖发表感言。他说："视频作为一个载体，展示着镜头内外每个人真诚的付出，这才是影像最动人的力量所在。我们将继续努力，用青春助力西部教育事业发展。"（第23届研究生支教团）

# 简 讯

●近日，我校一批教师当选上海市新一届人大代表、政协委员。12月21日，上海市人大常委会发布公告，本市各区和驻沪部队共选举产生上海市第十六届人民代表大会代表838名。同济大学方守恩、陈虹当选新一届上海市人大代表。12月28日，上海市政协举行十三届三十九次常委会议，会议协商决定政协上海市第十四届委员会813名委员名单。同济大学委永琪、