学习贯彻习近平总书记重要讲话精神

拓展社区育人维度　助力一流人才培养

同济大学党委副书记　彭震伟

党的十八大以来，习近平总书记对培养社会主义建设者和接班人工作高度重视，强调"要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人""做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新"等。立德树人是一项复杂的系统工程，关键要把思想政治工作贯穿教育教学全过程。学生社区作为重要的育人阵地，需要高校重新定位社区功能，以学生发展为中心，以社区空间为支撑，全面拓展社区育人维度，为学生成长营建润物细无声的正向成长空间，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，擦亮一流人才培养鲜明底色。

学生社区的传统功能与现实困境

高校学生社区是我国高校后勤服务社会化的产物。传统的学生社区主要是大学生日常生活的居住空间，承担的功能以"生活服务"为主；管理人员以后勤社区管理人员为主体，没有辅导员、班主任和专业教师等其他育人力量的导入；基本管理模式以"管"为主要形式，管理服务内容以生活环境和生活服务设施提供与维护为主。传统学生社区对育人的功能较为忽视，对被服务对象的精神情感、价值观念以及所需的公共育人空间关注不多、供给不足。在新的时代背景下，高校学生社区要发挥育人阵地的功能，就不仅要成为提供大学生生活居住服务需要的物理空间，更要成为"集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的"具有丰富育人内涵的精神家园，在育人链条上发挥重要作用。显然，传统的学生社区的发展定位、管理模式与运营方式，未能以学生全面发展需求为导向，无法承载社区育人工作的新要求和成为大学生成长成才及开展思想政治教育重要场所的功能。

"三全育人"理念下学生社区育人功能的拓展

"三全育人"作为一种育人理念，其实质是调动各类育人资源和力量，聚焦全员、全过程、全方位，培养堪当大任的时代新人。学生社区作为重要的育人阵地，需要以"三全育人"为指引，创新学生社区功能定位，将社区空间育人功能从单纯的生活服务拓展至兼具传递价值理念、知识与信息等功能。同时，社区工作重心也应由管理向育人转变，通过贴身陪伴、贴心交流，因材施教、深耕细作，打造集思想引领、文化浸润、管理服务、队伍协同、空间保障为一体的社区育人空间。具体而言，高校应以建立健全全员、全过程、全方位育人体制机制为关键，以辅导员队伍等思政力量为牵引，践行"一线规则"，把校院领导、专业师资、管理队伍、服务团队等各类育人资源压到教育管理服务学生一线，实现育人队伍融合；延展学生社区育人空间，围绕学生自身需求，以人为本，配备必要的软硬件设施，满足学生学习、师生交流、生活服务、活动开展等需要，让社区真正成为一个充满人情味和人文关怀的温暖的家，实现育人空间整合；充分挖掘和引入党团活动、学生社团、学术科创、文化体验、体育健身、心理关爱、志愿服务等特色品牌活动，实现育人要素聚合；推动单一服务场域向服务与育人相结合的复合场域转化，强化生活社区的价值引导、知识教育、管理服务、协同育人等功能，实现育人成效耦合。

新时代高校学生社区育人功能的同济实践

面对学生社区育人功能的拓展，同济大学依托全国"三全育人"综合改革试点建设工作，积极申报并成功入选教育部"一站式"学生社区综合管理模式建设试点高校，开展全面提升社区育人功能和构建社区全方位思政育人体系的同济实践，助力一流人才培养。一是延展社区育人空间。让社区承载思想引领、社会主义核心价值观培育、行为规范养成等功能，将学生社区空间功能延展为"9+1"模式："9"即党团活动室、传统文化工作室、自习室、爱心屋、健身房、宣泄室、洗衣房、浴室、自助厨房；"1"即驻楼导师工作站。二是营造浸润育人环境。将"五育"元素融入社区空间，如在"美"的方面，通过社区楼宇环境的美化和艺术化，培养学生认识美、体验美、感受美、欣赏美和创造美的能力；在"体"的方面，注重学生身心健康，设置谈心室、减压室等，让社区成为学生获取心理健康教育知识的"小课堂"。创设交流情境，学生个体之间通过交流与互动提高自身的语言表达能力、人际交往能力，让学生社区成为锻炼学生心理素养的"练兵场"。三是凝聚协同育人力量。全面推行驻楼导师工作站建设，校院领导班子成员带头进学生社区，密切联系学生；建立知名教授、专任教师等驻楼制度，每年开展社区讲堂、成长问诊等活动；辅导员入驻社区，发挥统筹协调重要作用；社区管理服务人员做好学生日常管理；学生骨干参与社区工作，加强自我管理与自我教育；邀请杰出校友和先进人物参与社区育人，帮助开拓学生视野。四是组建志愿服务队伍。秉持学生社区"共治、共享、共识"的育人理念，以社区辅导员、社区楼管会成员、学生党员为主体，形成学生社区服务志愿者队伍。志愿服务队伍将通过宿舍走访调研、社区公共空间运行管理、社区文化氛围营造、主题教育活动开展、社区日常管理督导等工作，为学生社区的可持续发展提供坚实的后援保障。

构建面向未来的高质量学生社区育人体系

未来学生社区将在打造"三全育人"生态系统中发挥越来越重要的作用。因此，应不断优化、完善学生社区育人环境，构建与一流人才培养体系相适应的高质量学生社区育人体系。

一是高质量社区育人体系，应健全社区工作机制。形成学校党委统一领导、党政齐抓共管、各部门协同联动的工作机制，共同构建学生社区育人体系。以资源整合、优化管理、加强育人为导向，丰富社区功能，将各类育人资源整合并下沉到学生社区，让各类教育引导活动处于有序化状态，以营造安全、稳定、和谐的高校学生社区。

二是高质量社区育人体系，应精准聚焦学生发展需求。应依托学校"一站式"学生社区综合管理模式改革试点建设，紧扣学生成长中的各类需求，通过社区空间拓展营造，将单幢宿舍楼宇为单位的点状育人空间进行延伸和辐射，组成以宿舍楼宇群落为单位的大社区，建设"一站式"学生社区协同育人中心，将宿舍楼宇内的育人空间与宿舍楼宇间的公共或半公共空间形成集成，承载更多的育人资源、育人力量和育人功能，更好地植入"五育"元素，满足学生对社区服务多元化、多层次和针对性的成长需求，特别是自我实现、精神情感层面的高阶需求，发挥更大的育人实效。

三是高质量社区育人体系，应唤醒社区治理内在动力。学生社区是学生个体之间维系情感的空间，需要学生相互扶持，为创造社区的美好未来共同努力，因此，唯有推动学生积极参与社区公共事务，才能重塑社区空间的向心力与凝聚力，稳固学生间的人际关系。具体来说，学校可以搭建以共治、共享、共识为理念的学生社区公共事务参与治理平台，充分发挥学生的主人翁意识，提升社区学生对其所在社区的归属感、认同感、自豪感，最终实现群策群力、高度自治的良性学生社区管理模式。

学习贯彻十九届六中全会精神

中华民族伟大复兴进入不可逆转历史进程的必然性

刘勇

习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上的讲话中指出，中国共产党团结带领中国人民，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程！党的十九届六中全会通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》强调，伟大光荣正确的党正领导中国人民在中国特色社会主义道路上不可逆转地走向中华民族伟大复兴。我们党之所以作出"不可逆转"这一重大判断，个人认为至少蕴含了四个历史必然性。

第一，中华民族伟大复兴坚守近代以来最伟大的梦想。中华民族是世界上伟大的民族，有着 5000 多年源远流长的文明历史，为人类文明进步作出了不可磨灭的贡献。1840 年鸦片战争以后，中国逐步成为半殖民地半封建社会，国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘，中华民族遭受了前所未有的劫难。为了拯救民族危亡，中国人民奋起反抗，仁人志士奔走呐喊，各种英勇斗争接连而起，各种救国方案轮番出台，但都以失败而告终。中国人民和中华民族在十月革命一声炮响中伟大觉醒，中国共产党在马克思列宁主义同中国工人运动的紧密结合中应运而生。党自成立以来，始终把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴作为自己的初心使命。一百年来，党领导人民浴血奋战、百折不挠，创造了新民主主义革命的伟大成就；自力更生、发愤图强，创造了社会主义革命和建设的伟大成就；解放思想、锐意进取，创造了改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就；自信自强、守正创新，创造了新时代中国特色社会主义的伟大成就。党和人民百年奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗。在新时代新征程上，这一伟大梦想必将激励着全体中华儿女众志成城，迸发出磅礴力量，成为实现中华民族伟大复兴的主体动力。

第二，中华民族伟大复兴坚持领导力量和领导核心。办好中国的事情，关键在党。中华民族近代史、中国共产党史、中华人民共和国史都充分证明，没有中国共产党，就没有新中国，就没有中华民族伟大复兴。历史和人民选择了中国共产党。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。中国共产党从成立时 50 多名党员到今天拥有 9500 多万名党员，成为领导着 14 亿多人口大国、具有重大全球影响力的世界第一大执政党。以习近平同志为核心的党中央，以伟大的历史主动精神、巨大的政治勇气、强烈的责任担当，统筹国内国际两个大局，贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，解决了许多长期想解决而没有解决的难题，办成了许多过去想办而没有办成的大事，推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。确立习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，是时代呼唤、历史选择、民心所向。坚定拥护和维护习近平总书记的核心地位，全党就有定盘星，全国人民就有主心骨，中华"复兴"号巨轮就有掌舵者，面对惊涛骇浪我们就能够做到"任凭风浪起、稳坐钓鱼船"。

第三，中华民族伟大复兴坚持科学理论的指引。一个民族要走在时代前列，就一刻不能没有理论思维，一刻不能没有思想指引。在近代中国最危急的时刻，中国共产党人找到了马克思列宁主义，并坚持把马克思列宁主义同中国实际相结合，用马克思主义真理的力量激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明，使中华文明再次迸发出强大精神力量。一百年来，党之所以能够领导人民在一次次求索、一次次挫折、一次次开拓中完成其他各种政治力量不可能完成的艰巨任务，根本在于坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持实践是检验真理的唯一标准，坚持一切从实际出发，及时回答时代之问、人民之问，不断推进马克思主义中国化时代化。中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是因为马克思主义行！习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，系统回答新时代坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，实现了马克思主义中国化新的飞跃，为实现中华民族伟大复兴提供了强大理论武器和行动指南。

第四，中华民族伟大复兴坚持正确发展道路。方向决定道路，道路决定命运。党在百年奋斗中始终坚持从我国国情出发，探索并形成符合中国实际的正确道路，实现了中国从几千年封建专制政治向人民民主的伟大飞跃，实现了一穷二白、人口众多的东方大国大步迈进社会主义社会的伟大飞跃，实现了中华民族从站起来到富起来的伟大飞跃。中国特色社会主义是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就，是实现中华民族伟大复兴的正确道路，中华民族正迎来从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。脚踏中华大地，传承中华文明，走符合中国国情的正确道路，党和人民就具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。全党要牢记中国共产党是什么、要干什么这个根本问题，大力弘扬伟大建党精神，勿忘昨天的苦难辉煌，无愧今天的使命担当，不负明天的伟大梦想，始终谦虚谨慎、不骄不躁、艰苦奋斗，从伟大胜利中激发奋进力量，从弯路挫折中吸取历史教训，不为任何风险所惧，不为任何干扰所惑，既不走封闭僵化的老路，也不走改旗易帜的邪路，坚定不移推动物质文明、政治文明、精神文明、社会文明、生态文明协调发展，以咬定青山不放松的执着接力奋斗，中华民族伟大复兴的光明前景必将如期实现。（作者系我校马克思主义学院教授、高校中国共产党伟大建党精神研究中心同济大学分中心研究员）

学校人才培养模式的几个关键问题

张端鸿

当前，全校上下正在开展教育思想大讨论，系统考虑如何形成和完善新时期具有同济特色的高质量育人体系，不断提升人才培养质量和水平。人才培养模式问题是高等教育领域的基本问题，涉及培养目标、培养规格、培养内容、培养方式、培养手段、培养过程、管理和评估制度等内容。本文旨在厘清其中的几个关键问题，激发更多关于同济大学人才培养模式的深度讨论。

第一，本科生培养模式需要转型。目前学校的师生规模很难开展传统意义上的精英教育，但学校始终将"千里挑一"的生源培养成"专业精英和社会栋梁"视为己任。鉴于学校历来是工程教育的重镇，在人才培养上注重工程领域的基本知识传授和工程实践技能的培养，对人文素养和思辩训练则有所不足。近年来，学校一直在进行通识教育改革，致力于培养最核心的知识和能力，引导学生确立审辩式思维（Critical Thinking）。通识教育人才培养模式改革符合培养目标和规格的定位，但通识教育改革对课程、师资、教学法和评价体系都提出了新的要求，仍然需要在更深层次推进一系列改革，推动教师引导学生开展高阶思维训练，感悟历史思想，洞悉时代智慧，富有人文关怀，做出理智决定。

第二，研究生培养机制需要改革。近几年来，同济大学研究生规模不断扩大。今年学校专门召开了研究生教育会议，共同谋划新时代研究生教育改革发展大计。传统的研究生培养机制改革将重点放在研究生招生、导师遴选与聘任、导师考核与评价、研究生奖学金评定等环节。更深层次的研究生培养机制改革则是如何构建导学共同体，细化和规范导学关系。导师是研究生培养的第一责任人，肩负着培养高层次创新人才的使命。部分导师仍然习惯于传统的个体研究，或者习惯于将研究生视作科研项目的实验助手或工程助手。研究生跟导师是学术合作者的关系，应当融入导师的科研团队，深度参与知识创新，在这个过程中经受系统的学术训练，从事具有挑战性的科研工作，产出高质量的学术成果，跟导师及其科研团队共同形成高水平的学术共同体。如果全校的研究生都逐渐融入大小不等的课题组或实验室，呈现"组织化生存"的状态，整体的研究生培养质量将会实现跃升。

第三，人力资源配置模式需要转型。高校教师的第一身份是老师、第一工作是教书、第一责任是上课，要通过收入分配制度改革有力保障教师将主要精力投入在教书育人上，避免教师将过多的时间和精力投入到不必要的创收活动中。学校应当加强教学促进与教师发展中心建设，加强对大学教学法的系统研究和普及提高，不断提升教师的教学水平和教学能力。学校应当进一步完善助教岗位管理制度，形成教师和助教协同配合引导学生开展深度研讨和高阶思维训练的教学模式。学校应当进一步扩大专职科研人员和博士后队伍规模，引导教师提高科研组织管理能力和科研资源配置能力，从而更好地平衡教学和科研之间的关系。学校也应当进一步构建"以学术为先"的行政服务体系，确保管理和服务队伍能为人才培养提供良好的保障和支撑。

第四，教育教学需要实现数字化转型。信息技术的发展日进千里，但大学课堂的变化却始终微乎其微。在线课程、电子书、在线自习室、在线学业指导、在线学习资料分享、虚拟现实和增强现实等新技术的应用，将使得大学的教学形态发生根本性的变革。大学的教育教学过程将越来越呈现线上线下融合的特征，教师和学生都要适应这个过程，大学管理和设施设备改造要为这个过程提供便利。学校需要对学生的学习过程数据进行系统化的采集、整理、清洗和分析，并及时反馈到教学过程中去，这个过程将会使个性化教学变得更加容易。大学里更多的知识教授和习题训练将通过人工智能技术完成，师生将更加专注于通过深度研讨达成思维训练和创新探索的目的。教育教学的数字化转型已经成为一个迫切需要，应当成为大学的一项顶层战略。

第五，教育质量保障体系需要升级。同济大学是国内最早建立起内部教育质量保障体系的高校之一，教学评价、教学督导体系相对比较完备。但现有质量保障体系主要观测的是教学投入、师资配备、课程开设、评教结果、教学督导等过程和环节。这确实有助于回应大学内部的质量关切，在制度和规范层面形成质量保障的机制。但随着高等教育的发展和社会的进步，教育质量保证体系需要不断升级。在大学内部，教育质量保证体系需要回答学生的学习成果究竟如何？面对投入者、学生、家长和捐赠者，教育质量保证体系需要回答大学的回报是否配得上他们对大学的投入和付出。面对公共管理者和社会公众，教育质量保证体系需要回答办学的社会效益究竟如何？升级版教育质量保障体系需要同时回答这三个问题。

在 2020 年代的起点上讨论大学教育思想显得尤为必要，因为我们所面临的确实是一个大变局的时代。如果我们能够顺应各种变化，迎接各种挑战，学校又会在剧烈竞争中实现新的突破，迎来新的飞跃。

（作者系我校高等教育研究所副所长）

教育思想大讨论

观点拾萃

◇ 不管怎样，城市是为了"人"而来，城市秩序的塑造、城市活力的激发最终都是为人服务、为了让人享受更高质量的人类文明成果。而这里所说的"人"，不仅是一个抽象的人，更是一个又一个具体的人。找回个体的能量，把人民建设美好家园的主观能动性找回来，最终激发基层社会的活力，大概就是"人民城市"的应有之义。我们的"人民城市"首先应该是一个"安全有韧性"的生存共同体。"人民城市"价值体系的第二个维度，可以是"安居乐业"的生活共同体。"人民城市"也应当成为"多元包容"的生机共同体。"人民城市"价值体系的第四个维度，应该是可以"迭代进化"的生态共同体。"人民城市"价值体系的第五个维度，应该是"传承不息"的生命共同体，这里的传承，专指文化的传承。

——同济大学原常务副校长　伍江

（12 月 6 日解放日报《将"人民至上"刻入城市基因》）

◇ 实际上大学对于所在城市或者地区经济社会发展的带动作用是显而易见的。尤其是在中国，像我们同济大学，早在本世纪初学校就提出了学校的科学技术研究成果应该跨过校园围墙，进入科技园区，通过创新创业实现经济价值，进而带动地方经济发展和大众创业、万众创新的氛围营造，以聚集更多的创新企业，成为地区的创新高地；与此同时，大学也是社会主义新思想和先进文化产生的地方，更应该走出象牙塔，溢出校园融入社区，以带动地方社会发展和城市更新。正是在这样的理念下，同济大学相关优势学科、科教资源不断外溢，与所在地方杨浦区"校区、园区、社区三区融合、联动发展"，共同孕育出"市场驱动、学科支撑、企业主体、政府引导"的环同济产业发展模式。

——同济大学副校长　雷星晖

（12 月 1 日文汇报《历史性交汇期，高水平科技自立自强何以实现》）

◇ 党的十八大以来，中国共产党制度治党的实践历程取得了显著成效，积累了宝贵经验。党中央高度重视并不断加强顶层设计和科学规划，构建了相互衔接和配套的完整制度体系。制度治党的关键在于"治"和强化制度执行力，要深化对治理规律的认识，注重改革创新，做到与时俱进。在全面深化改革的关键期，亟须攻坚克难，总结经验教训，深刻领会伟大建党精神的本质内涵，从中汲取前行的力量。

——马克思主义学院教授　万立明

（12 月 6 日中国社会科学网《深刻领会伟大建党精神的时代价值》）

◇ 中国要实现碳达峰、碳中和，须优化以化石能源为主的能源结构，以重化工业为主的产业结构，以汽车公路货运为主的交通结构，以城市空间过度扩张、产城功能分离为特点的建设用地结构。因此未来 40 年关键是下一个 10 年。中国是把双碳目标引领经济社会发展模式转型当作重大的发展问题进行战略谋划和布局的。这标志着中国真正进入了发展与环境高度整合的生态文明新时代，进入了有中国式现代化特色的绿色发展新时代。各行各业都需要在这里找到我们的参与点，在其中作出自己的贡献。

——可持续发展与管理研究所所长　诸大建

（12 月 4 日文汇报《未来十年，中国减碳与发展平衡展开》）

◇ 推动科创中心建设再上新台阶，要将科技自立自强作为核心内涵，具体指向三个方面：一是强化创新策源功能，持续催生重大创新成果；二是加快科技成果向现实生产力转化，为区域高质量发展提供高水平科技保障；三是推动长三角科技创新一体化发展，形成能够直面未来全球科技和产业竞争的体系化能力。努力实现高水平科技自立自强，上海需要实现三个"超越"：超越自我，超越当下，超越既有。三个"超越"，既是对认知范围的超越，也是对能力范围的超越，更是对行动范围的超越。

——经济与管理学院教授　陈强

（12 月 9 日文汇报《以"第一动力"推动高水平科技自立自强》）

◇ 11 月 30 日，国务院办公厅发布《关于全面加强新时代语言文字工作的意见》（简称《意见》），明确提出要"拓展双边和多边语言政策和语言文化交流合作""推动将语言文字交流合作纳入政府间人文交流机制、'一带一路'文化交流与合作建设工程"。语言文字事业是国家综合实力的重要支撑，语言文字国际传播能力和影响力则是国家综合实力的生活化呈现。鉴于此，如何将国家语言文字建设与"一带一路"的未来发展有机融合，进一步强化语言文字工作的"一带一路"意识，推动中国和沿线国家从语言命运共同体建构角度一体规划，区别推动，资源共享，动态协调，使中国语言文字工作从广度与深度方面更加融入"一带一路"一体化发展格局，是新时代国家语言文字工作和"一带一路"建设新的结合点和着力点。要强化并贯通语言资源的民族性与世界性，强化并融通中资企业在地语言服务优势，强化并互通中外语言人才培养资源。

——国际文化交流学院院长　孙宜学

（12 月 5 日文旅中国《中国语言文字服务"一带一路"要重视"三通"》）

◇ 我国实现碳达峰、碳中和目标的条件不断成熟。自"十一五"以来，我国就积极实施应对气候变化国家战略，采取一系列措施推进节能减排、控制温室气体排放。一是实施产业结构调整、能源结构优化、重点行业能效提升等有力举措，推动碳减排取得显著成效，单位 GDP 能耗明显降低，碳排放总量增速变缓，为实现碳达峰、碳中和目标积累了经验、奠定了基础。二是大力发展风能、太阳能等可再生能源和清洁能源及相应产业链。三是开展多样化的节能环保教育，引导青少年从小树立勤俭节约、绿色环保的价值观念，在全社会积极促进生活方式和消费模式向勤俭节约、绿色低碳、文明健康方向转变。

——经济与管理学院教授　刘兴华

（12 月 3 日人民日报《有条件如期实现碳达峰碳中和目标》）

◇ 近日，西北农林科技大学发布《研究生申请学位学术成果认定标准及管理规定》，破除研究生申请学位须发表论文的硬性指标要求，引发社会关注。学位申请环节取消发表论文的硬性指标或许并不能彻底改变研究生教育评价"唯论文"的现状。不能因为打破研究生教育评价"唯论文"而否定研究生"发表论文"的必要性。写作学术论文是基本的学术训练，研究生心中有"发表论文"的意识，有助于他们建立和熟悉科研工作的基本流程和规范。打破"唯论文"并不意味着连这项基本学术训练都不要了。研究生教育评价改革要破除"唯论文"所带来的各种学术行为和学术关系异化，而并非发表论文本身。

——高等教育研究所副所长　张端鸿

（12 月 7 日中国科学报《研究生教育打破"唯论文"不等于不要论文》）

编辑部地址：上海市四平路 1239 号　同济大学行政北楼 5 楼　电话号码：65982983　65984253　传真：65981271　邮政编码：200092　上海仕鑫广告有限公司排印　联系电话：65046033

同济大学 1907 TONGJI UNIVERSITY

同濟報

中共同济大学委员会主管、主办
《同济报》编辑部出版

第 565 期
(总 1294 期)本期四版
2021 年 12 月 15 日

新闻热线
电话：021-65982225
E-mail:newscenter@tongji.edu.cn

国内统一连续出版物号：CN31-0803/(G)　沪报出字第 803 号　本报电子版网址：http://tjbao.tongji.edu.cn

全国高校思想政治工作会议召开五周年，同济大学交上出色答卷——

善用"大思政课"，培养堪当大任的时代新人

11 月 26 日，教育部公布了全国普通高校毕业生就业创业工作 100 个典型案例名单，同济大学"着力'精准'输送毕业生服务国家需要"案例入选。近年来，学校毕业生赴重点领域就业比例一直保持近 70%，涌现出占冠元、李翀、文东等一批赴基层、西部和"四重"领域就业的典型人物。这从一个侧面体现了学校落实立德树人根本任务、加强对学生思想价值引领所取得的成效。

校党委书记方守恩表示，五年来，同济大学认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神和习近平总书记重要讲话精神，切实发挥思政课主阵地、主渠道作用，大力推进"课程思政"全覆盖，纵深推进"三全育人"，努力构建"大思政"格局，举全校之力为党育人、为国育才，共同培养堪当民族复兴大任的时代新人。

校党委书记方守恩讲授"人民城市导论"课

校长陈杰讲授"中国道路"课

用心、用情、用力讲好每一堂思政课

10 月 29 日，教育部党组成员、副部长翁铁慧来到同济大学，调研指导督促学校落实中央巡视整改工作。她特地来到马克思主义学院，听取了学院马克思主义理论学科建设、全国重点马克思主义学院建设等情况汇报，对近年来同济大学对全国重点马克思主义学院建设的高度重视及取得的成绩表示肯定，希望学校充分发挥好思政课的主渠道作用，全面落实立德树人根本任务。

同济大学举全校之力建设全国重点马克思主义学院，大力推进马克思主义学科建设，创新建设思政课课程群，推进思政课教师队伍建设，持续创新教学方法手段，用心、用情、用力讲好每一堂思政课。

校党委书记方守恩、校长陈杰带头推动思政课建设，带头上思政大课。学校建立了所有校领导联系思政课教师制度；成立了思政课建设领导小组，由校党委书记、校长共同担任组长，各相关职能部门和马克思主义学院共同组成领导小组，支持推动日常工作。自 2017 年起，校领导班子全体成员都走上讲台讲授"形势与政策"课。

学院创新开设思政课选择性必修课和选修课，探索思政课程供给新方案。在全国高校率先全覆盖开设"习近平新时代中国特色社会主义思想概论"必修课。自主开设了包括"中国道路""人民城市导论""改革开放史""马克思主义政治经济学"等课程在内的思政课选择性必修课和选修课，实现对必修课知识的深化与延展，现已形成"1+4+1+N"的思政课程体系。

特别值得一提的是，"人民城市导论"课为同济大学在全国高校中率先开设。学校组建了阵容强大的跨学科教学团队，除马克思主义学院教授外，一批与城市建设发展直接相关的学科领域的知名教授参与授课，引导、激励各专业学生为人民城市建设贡献一份力量。自 2020 年起，同济大学对"中国系列"思政选修课——"中国道路"进行升级建设，全部由校领导授课，结合他们各自的学术背景，向青年学子展现相关领域中国道路的实践与理论成果。

近日，教育部公示第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动评审结果，马克思主义学院青年教师崔欣玉荣获"思想道德与法治"课程一等奖。不久前，由教育部社科司主办的征集"七一"重要讲话精神进思政课示范"金课"活动评审结果揭晓，马克思主义学院杨小勇教授名列其中。

上好思政课，关键在教师。近年来，马克思主义学院持续推进思政教师队伍建设，特别是着力加大了对青年教师的培养力度，不断推进"传、帮、带"，实施"青年教师素质能力提升计划"。学院一直坚持集体备课制，各教研室主任牵头，提炼教学要点、打磨教学专题，挖掘实践素材、编撰教学案例，集体研讨、共同制作教学课件。

各门专业课守好一段渠、种好责任田

"当前我国科学的发展，正处在历史性的黄金时期。华夏文明与现代科学的结合前景辉煌，任重道远。"今年春季学期，85 岁高龄的汪品先院士时隔 4 年之后再度开讲公共选修课"科学与文化"，寄望青年学子将现代科学与传统文化相融合，实现科学的创新。

在对国省道、城郊主干道、山区公路的道路隐患和事故特征一一作具体分析后，分别提出了相应的改善措施，指出要在道路设计阶段开展安全性评估和优化，由此激发青年学子致力于提升交通系统安全的社会责任感。11 月 4 日，交通运输工程学院王雪松教授讲授的课程"公路安全分析与改善"，作为本学期第一期课程思政示范课堂观摩活动，线上线下同时开放。

近年来，同济大学在继续发挥思政课主渠道的同时，努力构建"大思政"格局，各专业课各守一段渠、种好责任田。课程思政建设持续升级，由专业课程向专业课程链、示范专业、学院及大类延伸。各专业教师自觉将育人元素融入专业教学，在学子心中厚植爱国之情和强国报国之志。

学校一手抓示范，一手抓普及，已择优遴选资助建设 315 门课程思政示范课程（本科生 246 门、研究生 69 门）、31 个示范专业课程链及 6 个示范专业；入选上海市课程思政领航高校，建设 5 个课程思政领航学院、13 支特色改革领航团队、93 门精品改革领航课程。同时全面修订课程教学大纲，将思政教育融入每门课程，实现了"课程思政"全覆盖，涌现出许多优秀的示范案例和教学成果。

今年 6 月，同济大学获批 2 个教育部课程思政教学研究示范中心，4 门课程入选教育部课程思政示范课程。

校长陈杰表示，同济大学坚持立德树人根本任务，将持续推进课程思政改革创新，进一步提高教师课程思政能力，做实各类课程的课程思政要求，做深做细各专业课程思政指南，总结成果、形成范式。

学校还发起成立高校相关专业的课程思政研究联盟。今年 6 月，由交通运输工程学院牵头、联合数十家兄弟高校成立的"高校交通运输类专业课程思政研究联盟"，被教育部列为全国 10 家课程思政资源库建设单位之一。

时时、处处、人人奏响育人"大合唱"

党团活动室、美育室、自习室、爱心屋、健身房、心语屋、洗衣房、浴室、自助厨房、驻楼导师工作站……"9+1"个功能房分布于四平路校区西北三楼学生社区一楼，俨然成为一个无声的思政课堂。将学生社区打造为"一站式"育人空间，是学校推进"三全育人"综合改革试点工作的重要举措之一。

同济大学自 2018 年入选全国首批十所"三全育人"综合改革试点高校以来，举全校之力整体纵深推进"三全育人"综合改革工作。全员参与，共绘育人"同心圆"，共同奏响育人"大合唱"。

校党委书记方守恩、校长陈杰带头作为"驻楼导师"走进学生社区，与青年学子面对面，倾听他们的心声，为他们解疑释惑。学校 2019 年 10 月起在本科生社区全面首推"驻楼导师制"，将学科、第一课堂、专业教师等育人资源向学生社区延伸。2 年多来，已有校领导、职能部门负责人、知名教授学者等 800 余人进驻学生社区，覆盖学生近 1.6 万人。今年，学校入选教育部"一站式"学生社区综合管理模式建设试点高校，"学生社区综合育人平台建设"入选教育部思想政治教育精品项目。

"三全育人"综合改革试点工作在各学院分批推进，逐步实现了学院全覆盖。近日，学校基于试点成果，遴选了土木工程学院、建筑与城市规划学院、交通运输工程学院、电子与信息工程学院、汽车学院、外国语学院 6 个学院开展"三全育人"示范学院创建工作。

作为"三全育人"综合改革优先发展示范区，新生院的建设成效有目共睹。学生向党组织靠拢的意愿逐年增强，截至今年 9 月 30 日，新生院递交入党申请书的比例为 72.15%；学生各类学科获奖人数大幅增加；学生德智体美劳全面发展，2020 级学生"五育"培养方案满分人数占 41.6%，90 分以上占 76.5%。

"课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织"十大育人体系如何构建？在校党委统一领导下，学校 33 个职能部门全部行动起来，积极探索如何用好用足各个岗位的育人资源，逐步形成一个部门协调、多部门协同的"1+N""三全育人"综合改革模式。

全体同济人一齐行动起来，大家纷纷加入到育人的队伍中。图书馆推出"服务育人示范岗"，结合各个岗位特点挖掘育人内涵；后勤集团举办"二十四节气"传统文化教育活动，定制一套校园绿化旅游路线；保卫处推动国家总体安全观教育进课堂，指导学生安全督察队、交通志愿服务队、义务消防志愿队开展活动……

在"同济天下、崇尚科学、创新引领、追求卓越"的新时代同济文化浸润下，同济学子报国强国的使命感得到极大增强。他们自觉将"小我"融入"大我"，积极投身脱贫攻坚、乡村振兴、科技抗疫、海洋强国、交通强国建设，以及港珠澳大桥、北京大兴国际机场等一批国家重大工程建设中，让青春在祖国和人民最需要的地方绽放绚丽之花。

（黄艾娇）

『教育思想大讨论』深入推进中

汇同济人之智，育国家栋梁之才

"建议进一步用好用活校史资源，更好赋能人才培养。""建议多发挥在高频度交流中高年级学生对低年级学生带来的积极影响。""建议考虑扩大跨学院课程的选择范围，增加具有实践性质的跨学院课程，更好地促进学科交叉。"……12 月 3 日，刚刚受聘上岗的同济大学 6 位首届学生校务助理在见面会上就提出了各自在教育思想大讨论中的思考和建言。这是全校师生自觉行动起来、踊跃参与"2021 教育思想大讨论"的一个缩影。

开展"教育思想大讨论"，是同济大学 2021 年部署的四项重点工作之一，是推进党史学习教育、开创学校教育事业发展新局面的重要举措之一，也是学校认真落实中央巡视整改工作的四个专项行动之一。

校党委书记方守恩指出，我们要通过大讨论，进一步深化全校师生对科教兴国人才强国战略、科技自立自强的迫切性和学校为党育人为国育才的历史重任的认识，凝聚师生共识，全面树立新时代教育思想观念，建设符合"三新一高"要求的更高水平人才培养体系。

教育思想大讨论稳步有序推进

打开同济大学主页，"同济大学 2021 教育思想大讨论——构建高质量教育体系"的飘窗浮动。进入专门网页，教育思想大讨论的相关进展情况清晰呈现。

在今年年初寒假的务虚会上，学校决定在全校开展"同济大学 2021 教育思想大讨论"，其后学校党委常委会、校长办公会审议通过了具体的实施方案，大讨论相关工作逐步推进。

暑假期间，学校举办了中层干部综合治理能力提升专题研讨班（第二期），处级干部、科级干部及部分青年骨干教师代表共近千人以"教育思想大家谈"为主题展开了分组讨论，各小组发言踊跃，现场气氛热烈。

本学期以来，各学院围绕"人才培养理念与办学目标""人才培养模式改革""学科专业的动态调整""如何成为一名优秀的大学教师"4 个主题，纷纷开展"人才培养主题讨论会"，学院教师积极参与讨论，围绕新时代人才培养工作，从查找问题入手，深入分析问题存在的原因，并提出了一系列建设性的意见和建议。一共梳理了 391 个问题，提出了 533 条解决思路、181 条意见建议。

10 月 19 日，"同济大学 2021 教育思想大讨论"推进会在四平路校区大礼堂举行，校领导，校机关干部代表，学院教师、辅导员、班主任代表等近 3000 人出席会议。在中央党校学习的校党委书记方守恩线上致辞，校长陈杰作主旨讲话。副校长顾祥林通过国内外调研和大数据分析，全面深入地梳理了当前学校人才培养面临的十大问题与挑战，并对问题产生的根源进行了深入剖析。

此后，结合党史学习教育的深入推进，全校上下掀起教育思想大讨论热潮，全校师生、广大校友、产业系统、统战条线、离退休员工等全校各个工作条线都积极深度参与到教育思想大讨论中，纷纷举办专题研讨会，并及时将大讨论成果转化为一项项建设性的建议、针对性的措施。

"教育观点"征集投稿踊跃

"广大师生、管理人员、校友、产业系统员工等可以围绕四个主题，也可结合自身岗位特点和育人感想，发表教育方面的真知灼见，提出学校当前人才培养方面存在的问题和不足，建议相应的举措或改进方案。"10 月 17 日，本科生院、研究生院联合发展规划与学科建设部、党委宣传部共同发布了开展"教育思想大讨论·教育观点"征稿活动的通知。

征稿通知发布后，邮箱里来稿接连不断。广大师生们结合自己的工作、观察与思考，各抒己见、积极建言，来稿涵盖内容广泛。一篇篇观点文章，饱含着同济师生对教育事业发展、对高质量人才培养的高度关切和深邃的思考。

校发展规划与学科建设部部长蔡三发认为，"凸显中国特色，对标世界一流，培育栋梁人才"，是全校上下需要去共同研究的重大课题。校外事办公室主任陈翌提出了关于培养学生国际胜任力的思考。体育教学部党委书记李瑞杰提出了对新时代高校体育工作的新认识，认为要充分发挥体育课程的隐性教育功能。马克思主义学院教师王少就"人才培养模式改革中的大小问题"提出见解，其中包括"创新选修课的体系化建设"。

届时将推出《专项行动计划》和《若干意见》

"教育思想大讨论，就是要从思想上、理念上、制度上、行动上落实立德树人根本任务，全面构建面向未来的高质量教育体系并提出具体行动方案，提升新时期同济大学人才培养质量。"校长陈杰说。

随着党史学习教育不断走深走实，在凝练大讨论成果、达成广泛共识基础上，人才培养工作核心部门将系统思考如何形成和完善新时期具有同济特色的高质量育人体系，如何建设高水平的学科专业、教师队伍、课程教材体系和管理制度。各二级学院、学科专业对标国内外顶级专业和标杆专业的人才培养理念、培养模式、培养标准、培养方案、核心课程、核心教材、核心实践等，开展对比分析，理工文医学科群集中讨论交流。

结合教改项目的立项建设，学院层面设立包括调研顶级专业和标杆专业、学院人才培养工作专项研讨两大类的教改项目 34 项（含子项目 117 项）。学校层面教改项目共立项 35 项，以全面提升同济大学人才培养质量为目标，针对培养模式、培养过程和支撑条件等三个方面进行系统改进与建设，形成具有前瞻性和可操作性的《同济大学一流人才培养专项行动计划》，制定《同济大学关于全面提升人才培养质量的若干意见》，构建高质量人才培养体系。按照工作方案，该项工作将于明年 3 月底完成。

（新闻中心）

新晋院士受到李强龚正亲切会见

本报讯　上海市科学技术奖励大会 12 月 1 日举行，隆重表彰为国家、为上海科技事业和现代化建设作出突出贡献的科技工作者。

会前，上海市委书记李强，市委副书记、市长龚正等市领导会见了 2021 年上海地区新增中国科学院院士、中国工程院院士和外籍院士，向包括同济大学李杰院士、蒋昌俊院士、朱合华院士、赫尔佐格院士、贝斯科斯院士 5 位院士在内的新当选的院士表示祝贺，对广大院士长期以来为上海经济社会发展、科技事业进步所作出的贡献表示感谢，希望院士们更好依托上海的综合优势、平台优势、开放优势，为我国科技自立自强、为上海加快科创中心建设作出更大贡献。

在当日举行的上海市科学技术奖励大会上，2020 年度上海市科学技术奖颁发，一共授奖 281 项（人）。以同济大学为第一完成单位的 31 项成果（人）获奖，其中，青年科技杰出贡献奖 2 项、国际科学技术合作奖 1 项、一等奖 10 项、二等奖 18 项。（新闻中心）

探索高校与高中合力育人的新路径

复兴高级中学"同济实验班"揭牌

本报讯　12 月 10 日，同济大学—上海市复兴高级中学"同济实验班"揭牌仪式在复兴高级中学举行。虹口区委书记郭芳、校长陈杰共同为实验班揭牌。虹口区副区长陈筱洁致辞，校党委副书记彭震伟等出席，复兴高级中学校长陆磐良主持。

同济大学与虹口区人民政府今年起协商共建同济大学虹口基础教育集团，探索优质均衡背景下的区域基础教育高地建设机制。上海市复兴高级中学作为集团内主要学校，在此前"苗圃计划"基地上，进一步深化合作，开展"同济实验班"特色人才培养试点，开设特色课程、组织特色活动、加强交流与培育，将同济大学人才培养理念和培养方案融入高中学段的学生培养，为推动基础教育教学改革提供示范，为新时代选拔培养拔尖创新人才探索"同济复兴"模式。

虹口区表示，希望在区校战略合作大背景下，双方共同推进教育综合改革，探索高校与高中合力育人的新路径，将"同济实验班"项目打造成为区校立足新起点、培育新亮点，推动实现教育高质量发展的典范，为虹口经济社会发展与人才培养贡献力量。

作为"同济实验班"开班第一讲，陈杰校长为实验班学生和家长代表作了题为《开启未来世界的钥匙——AI"复"能，兴在少年》的专题报告。他向同学们展示了人工智能的发展历程，也向他们介绍了同济大学的办学成就和学科特色。

（蒋亦秋）

同济大学与上港集团签署合作框架协议

携手建设智慧港口共建女子足球队

本报讯　12 月 2 日，同济大学与上海国际港务（集团）股份有限公司（以下简称"上港集团"）签署合作框架协议。校企双方将发挥各自优势，在港口前沿技术领域合作开展基础研究及应用技术研发，在女足领域加强人才联合培养和交流培训。

签约仪式在校举行，上港集团党委书记、董事长顾金山，校党委书记方守恩出席并讲话。上港集团党委副书记、总裁严俊，校长陈杰代表双方签署合作框架协议。上港集团副总裁方怀瑾、副校长顾祥林代表双方签署建设智慧港口合作协议，上港集团副总裁张敏、顾祥林代表双方签署合作共建上海海港同济大学女子足球队协议。常务副校长吕培明主持签约仪式。

根据合作协议，双方将围绕智慧港口（码头）建设方案、设备设施、智能运营管控以及人工智能、大数据应用等方面开展基础研究及应用技术研发，为我国港口技术及产业发展作出新贡献，全力支撑上海国际航运中心建设。双方积极探索创新型足球人才培养、足球学科建设、足球科学研究、足球青少年培养等建设模式，全力打造女子足球精英人才队伍。

双方合作共建的女子足球队即将首次出征女子乙级联赛。签约仪式结束后，顾金山、方守恩、严俊、陈杰等还向 24 名女足队员们表示亲切慰问，为她们授旗。（新闻中心）

六名学生校务助理受聘上岗

本报讯　12 月 3 日，6 位同济学子从校长陈杰手中接过鲜红的聘书，受聘成为同济大学首届学生校务助理，任期为两年。设立学生校务助理岗位，是学校推进学生参与学校民主管理的创新路径，也是深入推进"我为师生办实事"实践活动的又一实际行动。

校长陈杰、校党委副书记彭震伟，以及校相关职能部门负责人出席了第一届学生校务助理见面会。这 6 位学生校务助理分别是环境科学与工程学院博士研究生罗振宁、马克思主义学院博士研究生张琪、土木工程学院本科生王奕霖、交通运输工程学院博士研究生唐雁、经济与管理学院博士研究生刘佳琪、医学院博士研究生刘秋露。

"学校设立学生校务助理，就是希望同学们以学生的视角、以主人翁的精神来参与学校治理，找出学校建设发展中存在的问题，结合你们各自的专长，协助学校改进各项工作。"陈杰说，希望大家做好学生急难愁盼的"代言人"、学校建设发展的"智囊团"、学校各项政策的"发言人"。

"同学们可以通过微信、电话或邮件随时跟我反映情况，提出你们的建议。"陈杰还与 6 位学生校务助理互加微信，向他们公开自己的手机号码和电子邮箱。

（黄艾娇）

简讯

●12 月 7 日，中央广播电视总台央视新闻微信公众号推出短视频新闻《100 个瞬间，定格 2021 最有爱的模样》，同济人 4 个暖心瞬间入选其中，分别是杰出校友吴孟超院士食指畸变的右手、汪品先院士骑着自行车赶往办公室的身影、热心做物理科普的吴於人教授，以及虽然从小失去双臂，但自强自立、永不言弃的 2021 级硕士研究生彭超。（新闻中心）

●12 月 9 日，浙江省嘉兴市委书记张兵一行到访同济大学，深入推进校地合作。一同来访的有嘉兴市委副书记、市长李军，浙江省教育厅党委委员、副厅长陈峰等。校党委书记方守恩、校长陈杰会见了张兵一行。双方就未来深化拓展校地合作、更好服务长三角一体化发展国家战略、服务嘉兴经济社会发展深入交换意见，达成广泛共识。（新闻中心）

●12 月 3 日，同济大学经济与管理学院第 13 届国际咨询委员会议召开。校党委书记方守恩出席会议并致辞。经济与管理学院在会上介绍了学院 2021 年重点工作和未来规划，并听取委员们对"新时代经管教育的国际化与高质量发展"的建议。（经济与管理学院）

医学、力学、化学等科研成果发表于国际著名期刊

为脊髓损伤治疗、超折叠导电材料研究等提供新思路

近日，我校医学院、物理科学与工程学院、航空航天与力学学院、化学科学与工程学院四项科研取得重要进展，相关研究成果分别发表于《自然·通讯》《纳米快报》《先进材料》等国际著名期刊。

宋建人团队发现促进脊髓损伤后神经环路重建的内源性新靶点

12月7日，宋建人团队在《自然·通讯》（Nature Communications）杂志上发表研究论文，该研究系统解析了脊髓中央模式产生器在脊髓损伤后的修复规律，揭示了脊髓内源性的五羟色胺参与的促进神经轴突再生修复的机制，并找到了参与该修复机制的靶受体，为脊髓损伤的基础研究和治疗提供了新思路。

脊髓损伤是全球高致残率疾患，好发于青壮年，目前尚缺乏有效治疗。目前脊髓损伤的研究主要聚焦于电刺激方式或/和特定生长因子相结合等修复大脑下行命令的策略，以及新材料的研发和应用等手段作为外源性支撑辅助策略，聚焦运动执行者的脊髓中央模式产生器神经环路在损伤后的重建机制仍鲜有报道。相较于成年鼠等哺乳动物脊髓再生修复能力低下，成年斑马鱼脊髓再生能力强，损伤后4至6周便可以恢复运动功能，是研究脊髓内源性修复机制的好模型。

研究者发现脊髓损伤后，在损伤节段处聚集了一群损伤诱导的新生脊髓内五羟色胺能神经元亚群，证明其对脊髓损伤后修复和运动能力恢复具有促进作用。

研究者进一步研究发现，该群损伤诱导产生的特异性的五羟色胺能神经元通过其高强度且持续活跃的电活动，为损伤处脊髓节段提供高浓度的五羟色胺微环境，促进受损的脊髓神经环路修复和运动功能的恢复。

通过基因测序手段，研究者发现轴突再生长穿过脊髓损伤处的谷氨酸能神经元上高表达htr1b受体基因，Htr1b受体是一种脊髓内源性五羟色胺参与轴突再生修复机制的作用靶点。

助理研究员黄春筱为论文第一作者，宋建人教授和关娜副教授为论文共同通讯作者。该研究得到医学院章小清教授和中科院神经科学研究所何杰研究员的指导和支持，得到国家重点研发计划、国家自然科学基金、上海市科委重大专项等资助。

物理、航力联合团队首次实验观测到弹性波声子自旋

2018年，我校物理科学与工程学院声子中心任捷团队在理论上揭示了弹性波的内在自旋角动量，弹性波声子引起了广泛的研究兴趣，为弹性波器件以及声自旋、光自旋、磁自旋操控器件提供了新的设计思路。但是弹性波声子自旋角动量本身的直接实验激励和测量问题却一直悬而未决。

经过四年跨学科的潜心攻关和艰苦努力，物理科学与工程学院和航空航天与力学学院联合团队终于用精巧设计的弹性波手性自旋源，实现了选择性激励的单向弹性表面波，观察到了两类标准弹性波体系（瑞利波和兰姆波）中的自旋－动量锁定效应，并首次测量了对应的自旋角动量，证实了任捷团队提出的原创理论预言，为教科书作出了重要补充。11月29日，相关研究成果发表在《自然·通讯》（Nature Communications）上。

该研究在金属板中构造并成功实现了可以选择性激励弹性波自旋角动量的波源，并且在瑞利波和兰姆波中观测到了与理论相符的自旋－动量锁定现象，有望为新型弹性波器件和自旋调控器件提供新思路。

论文共同第一作者为博士研究生袁伟桃、杨晨温，共同通讯作者为赵金峰副教授、任捷教授。同济大学为论文唯一完成单位。该项工作得到了国家自然科学基金、上海市科委、上海市特殊人工微结构材料与技术重点实验室等项目资助。

吴彤团队在超折叠导电材料方面再获新突破

柔性电子及其可穿戴器件是当今科技的前沿和热点研究领域，由此开发出的很多产品已走进了千家万户。然而，产品自由缩放所需的超折叠问题始终没有得到解决，其关键环节之一是缺乏能够大量反复无损真折叠的导电材料。为此，在与多方合作实现导电材料超折叠的基础上，化学科学与工程学院特聘研究员吴彤在超折叠导电材料的厚度极限和比表面极限两个方面同时再获新突破，相关成果日前发表在国际权威期刊《纳米快报》（Nano Letters）上。论文第一作者为化学学院博士生柴杉杉，吴彤为通讯作者。同济大学为唯一单位，并拥有完全的自主知识产权。

受到蜘蛛纺丝多级水分管理过程的启发，吴彤团队使用价格低廉且完全水溶性的聚乙烯醇（PVA）为原料，通过水溶胶静电纺丝，结合水管理的温度梯度脱水/碳化的联合仿生技术，制备出一种逼近超折叠极限厚度（～10μm）和极限比表面（～1370m²/g）的且能够承受100000次以上无损真折叠的碳纤维膜材料（PVA-SFCNFMs）。

该项工作既是上一项研究中理论成果的验证，更体现出了超折叠基础上的三项重要创新，并逼近了两个极限指标。其一，逼近了超折叠导电材料的薄度极限；其二，达到了超折叠导电材料的比表面极限；其三，通过预碳化阶段的深入研究，破解了全碳链水溶性前驱体PVA难成线、易交连、产率低的难题，显著提高了其生物相容性。

由于具备上述特点，这一新颖的超折叠碳材料不仅可以在柔性电子和可穿戴器件方面大显身手，还可以在吸附催化、海水淡化、尿毒症透析、人体植入性器件等方面发挥巨大作用。

此外，吴彤团队近期还与美国加利福尼亚大学洛杉矶分校（UCLA）陈俊等专家合作在超折叠电极上取得了突破性进展，相关成果近期在线发表于综合性国际权威期刊《尖端科学》（Advanced Science）上。

刘明贤团队提出自组装策略设计层状碳超结构材料

近日，化学科学与工程学院刘明贤教授研究团队从材料的微结构与表面设计角度出发，提出了一种自组装策略设计层状碳超结构材料，实现了亲质子活性位点的高效利用和低扩散能垒的快速离子迁移，赋予碳基超级电容器超稳定和快速质子耦合电荷存储动力学和高达上百万次充放电循环。相关成果以Research Article的形式在线发表于材料科学领域著名国际学术期刊《先进材料》（Advanced Materials）。

碳材料具有化学性质稳定、原料丰富、导电性高、环境友好等优点，已广泛应用于超级电容器和锌离子混合电容器等储能器件。如何设计兼具高能量密度、快速电荷存储动力学和长循环寿命的碳基超级电容器颇具挑战。在这一研究中，研究团队提出了一种基于“质子盐”型多孔有机聚合物框架设计碳超结构材料的策略，通过分子内氢键和π-π平面堆叠生长机制促使有机骨架自组装形成纳米颗粒嵌入的层状碳超结构材料。

研究表明，设计的碳超结构材料可以有效降低结构中化学缺陷处的离子结合能垒，促进电极表面质子耦合电荷存储，因而赋予构筑的超级电容器高倍率长循环寿命和高能量密度。这项工作为通过结构工程和表面化学设计改善碳材料电荷存储行为提供了新的见解。

刘明贤教授为论文通讯作者，博士研究生宋子洋为论文第一作者。该研究工作得到了国家自然科学基金项目和上海市自然科学基金项目的支持。

（本报综合）

同济大学国际韧性基础设施联合研究中心成立

本报讯 11月14日，同济大学国际韧性基础设施联合研究中心成立大会暨首届韧性基础设施国际学术研讨会在校召开。会议通过线上线下相结合的方式吸引了来自全球高校和学术研究机构的2400余名专家学者，累计参会交流人数5600余人次。

国际韧性基础设施联合研究中心（International Joint Research Center for Resilient Infrastructure，简称ICRI），由同济大学牵头，联合世界多所一流高校和科研机构共同建立。60余名中心顾问委员、学术委员会委员出席了中心成立大会，其中包括欧洲科学院院士丹·弗朗戈波尔（D.M. FRANGOPOL）、新加坡工程院院士方国光（K.K PHOON）、中国工程院院士谢礼立、中国工程院院士陈湘生，中国工程院院士、同济大学土木工程学院教授吕西林，同济大学土木工程学院教授李杰、教授朱合华，同济大学副校长童小华，联合研究中心（ICRI）主任黄宏伟等。谢礼立院士和童小华共同为“国际韧性基础设施联合研究中心”揭牌。

随后，国际韧性基础设施联合研究中心召开首届韧性基础设施国际学术研讨会。会议聚焦“韧性”主题，内容涵盖韧性结构、韧性系统、韧性城市和韧性管理等多个国际前沿领域，为线上线下参会人员带来8场学术盛宴。各国专家学者围绕中心建设和专家报告主题，开展深入交流与讨论，达成一致共识。他们认为，国际韧性基础设施联合研究中心是推动“构建人类命运共同体”理念的有力实践载体，可有效团结世界范围内多国研究力量，共同关注韧性基础设施领域的最新研究与发展趋势，改善人类生存环境，为全世界人民的未来谋福祉。（周鸣亮、叶振威）

上海市卫生健康系统先进集体和先进工作者名单公布

四个集体和七名工作者上榜

本报讯 近日，为表彰先进、弘扬典型，激励广大卫生健康工作者献身卫生健康事业，上海市卫生健康委、上海市人力资源和社会保障局决定，授予50个集体“上海市卫生健康系统先进集体”称号，授予100名同志“上海市卫生健康系统先进工作者”称号。我校4个先进集体和7名先进工作者榜上有名。

其中，同济大学附属第一妇婴保健院、附属杨浦医院全科医学科、附属上海市第四人民医院护理部、附属口腔医院口腔颌面外科4个集体荣获“上海市卫生健康系统先进集体”称号。

附属第十人民医院刘占举、附属第十人民医院崇明分院于学靖、附属东方医院陈兴屹、附属上海市肺科医院姜格宁、附属上海市肺科医院周彩存、附属第一妇婴保健院花晓琳、附属口腔医院廖建兴7人荣获“上海市卫生健康系统先进工作者”称号。（医学院）

两教授受聘为上海市文史研究馆馆员

本报讯 12月6日，上海市人民政府办公厅发布关于同意聘任丁筱芳等30位同志为上海市文史研究馆馆员的通知，同济大学单晓光、颜新两名教授受聘为上海市文史研究馆馆员。

单晓光为民革党员，现任同济大学上海国际知识产权学院院长，为国家知识产权咨询委员会委员、中国法学会知识产权法研究会副会长，在知识产权法研究领域开展了大量卓有成效的教学和研究工作。

颜新为民盟盟员，现任同济大学中医研究所副所长，为海派中医颜氏内科第三代传人，博士生导师、主任医师、医学博士。其祖父为名医颜亦鲁医师，父亲为国医大师颜德馨教授。她长期致力于传统中医教育事业发展，关注医学前沿问题，在中医临床、教学、科研方面具有独到成就。

据了解，上海市文史研究馆成立于1953年6月，馆员主要是具有较高学术造诣和艺术成就、有较大社会影响和较高知名度的文化人士，专业涵盖文史、书画、戏剧、中医、表演、出版、法学等多个领域。在历史建筑保护领域享有盛誉的阮仪三教授曾于2010年受聘为上海市文史研究馆馆员。多年来，上海市文史馆充分发挥馆员专业优势，在文史研究、艺术创作、参政咨询等方面做出了大量卓有成效的工作。（统战部）

第十六届中国智能交通年会举行

交通学院师生获多项荣誉

本报讯 在12月6日至8日召开的第十六届中国智能交通年会（ITSAC 2021）暨2021年度中国智能交通大会上，交通运输工程学院教授、同济大学智能交通运输系统研究中心主任杨晓光被授予“2021中国智能交通年度人物”称号，以表彰其在智能交通领域的卓越成就和贡献。

交通运输工程学院孙剑、倪颖、李克平等作为主要完成人合作完成的项目“交通系统微观建模与仿真关键技术及应用”荣获中国智能交通协会技术发明奖一等奖。董德存、欧冬秀、张雷、汪小勇、施莉娟、黄世泽等师生作为主要完成人合作完成的项目“轨道交通高可信运控系统关键技术及应用”荣获中国智能交通协会科技进步奖二等奖。王雪松荣获2021年度中国智能交通协会“优秀科技创新领军人才奖”。

中国智能交通年会是我国智能交通领域规模最大、影响力最强的年度行业活动。“中国智能交通协会科学技术奖”是中国智能交通协会为推动行业科技创新设立的奖项，于2011年10月由国家科学技术奖励工作办公室批准设立，旨在奖励在智能交通基础科学研究、技术创新开发、成果推广应用、高新技术产业化、科学技术普及、社会公益事业等方面作出突出贡献的个人和组织，每年颁奖一次。历年获奖项目均为我国智能交通领域科技水平高、影响力大、产业化和应用范围广的自主创新成果。（交通运输工程学院）

学习贯彻十九届六中全会精神

专家学者齐聚同济研讨推进课程思政建设

本报讯 12月3日，学习贯彻党的十九届六中全会精神推进课程思政建设研讨会在马克思主义学院召开。会议由同济大学教育部课程思政教学研究示范中心、本科生院、马克思主义学院联合举办。来自上海市教委德育处、复旦大学、上海交通大学、华东师范大学、上海大学、《思想理论教育》杂志社等单位的专家学者参加了研讨会。

与会人员共同深入学习党的十九届六中全会精神，围绕如何推进课程思政育人体系建设、如何推动同济大学教育部课程思政教学研究示范中心工作、如何发挥示范中心在上海市高校课程思政建设中的引领作用展开深入研讨。

上海交通大学凯原法学院李学尧教授、国际与公共事务学院赵大海教授，华东师范大学生命科学学院姜晓东教授、城市与区域科学学院孔翔教授，上海大学管理学院马亮教授，同济大学电子与信息工程学院龚沛曾教授，土木工程学院刘曙光教授、叶为民教授，经济与管理学院阮青松教授，外国语学院董琇教授结合各自专业分享了课程思政教学示范经验，并从宏观、中观和微观等层面针对课程思政教学策略、教学指南编制、课程体系建设、队伍建设提出了建议。

马克思主义学院负责人表示，值此全国高校思想政治工作会议召开五周年之际，以学习贯彻党的十九届六中全会精神为契机，进一步深化落实习近平总书记系列重要讲话精神，对“课程思政”建设，要高站位认识其时代价值，多维度厘清其深刻内涵，从而全方位大力推进思政课程与课程思政同向同行、协同发展。本科生院负责人表示，此次会议是示范中心获批后首次高水平研讨，学校将以此为起点，进一步推动各学科的专题研讨，全面推进学校课程思政建设。（马克思主义学院）

“上海市前沿科学研究基地和协同创新中心”建设研讨会召开

专家学者共话高校基础研究和创新策源能力提升

本报讯 12月2日，依托同济大学建设的“上海市前沿科学研究基地和协同创新中心”建设研讨会召开。上海市教委巡视员蒋红、科技处处长许开宇，同济大学常务副校长吕培明、副校长顾祥林出席会议。

蒋红表示，上海市前沿科学研究基地和上海市协同创新中心的建设，是上海市教委贯彻落实教育部高等学校基础研究珠峰计划和上海高校创新策源能力提升计划的具体举措。上海市前沿科学研究基地要聚焦方向性、引领性的前沿科学问题，加强人才队伍建设，创新体制机制，着力打造高水平基础研究基地。上海市协同创新中心要围绕产业发展的前沿技术、引领性技术和核心关键技术，开展产学研深度融合，突出共定方向、共同研究、共同建设、共育人才、共享资源、共同发展“六个共”，推动高校服务经济社会高质量发展。

吕培明表示，同济大学在市教委的指导和支持下，多年来一直积极主动对接国家重大战略和上海市科创中心建设需求，注重发挥自身学科优势和特色，大力推进有针对性的科研平台建设，着重加强在国际前沿基础研究上的突破和核心关键共性技术的攻关。

顾祥林表示，同济大学的3个上海市前沿科学研究基地和4个上海市协同创新中心获批立项建设，学校将按照市教委要求，加强政策支持，指导各基地和中心完善并落实发展规划，保证建设运行。

上海市催化医学前沿科学研究基地、上海市数字光学前沿科学研究基地、上海市智能计算前沿科学研究基地、长三角城市群智能规划省部共建协同创新中心、上海市网络金融安全协同创新中心、上海市多网多模式轨道交通协同创新中心、上海市人工智能社会治理协同创新中心的负责人就发展规划和建设情况分别作了专题汇报。与会领导和专家开展了深入交流与热烈讨论，进一步明晰了基地和中心建设路径及发展方向。（科研管理部）

23门课程入选上海高校一流本科课程

本报讯 近日，上海市教委发布《上海市教育委员会关于公布2021年度上海高等学校一流本科课程认定结果的通知》，认定317门课程为2021年度上海高等学校一流本科课程。我校23门课程入选，其中包括优质在线课程2门、社会实践课程3门、示范性全英语课程2门、线上线下混合式课程5门、线下课程7门、虚拟仿真实验教学课程4门。

2020年，上海市教育委员会印发《上海高等学校一流本科课程建设实施方案》，全面开展一流本科课程建设，拟经过两年左右时间，认定600门左右市级一流课程。2020年度我校29门课程入选首批上海高等学校一流本科课程，加上此次新增的23门课程，获批课程总数52门，为沪上高校并列第一。（本科生院）

同济大学入选上海高等学校一流本科课程清单

序号	课程名称	课程负责人	课程类别
1	演讲学	薛念文	优质在线
2	职业生涯规划与职场能力提升	石建勋	
3	城乡规划原理	张尚武	线下
4	桥梁工程、科技与文化	孙利民	
5	物理化学	赵国华、刘梅川	
6	新时代的中国与世界	门洪华	
7	汉英翻译	董琇	
8	设计管理	徐江、范斐	
9	人文科学通论	朱崇志	
10	画法几何	吴杰	线上线下混合式
11	建设工程法规	鲁正	
12	医用物理学	谢双媛、倪忠强	
13	数字电子技术	万国春	
14	眼科学	毕燕龙	
15	交通科技创新竞赛	杜豫川	社会实践
16	作品制作实习（广播电视编导专业）	王冬冬	
17	生产实习（桥梁工程）	刘超	
18	项目管理 Project Management in China	施骞	示范性全英语
19	环境工程概论 Introduction to Environmental Engineering	李咏梅、谢丽	
20	汽车整车风洞空气动力学测试虚拟仿真实验	陈力	虚拟仿真
21	智慧高速主动管控虚拟仿真实验	孙剑	
22	大型饮用水源地水体生态改善动态演化虚拟仿真实验	徐斌	
23	上颌窦底提升术虚拟仿真实验	王佐林	

任浩团队《园区管理通论》出版

本报讯 12月4日，由同济大学、新华社中国金融信息中心主办的“第十届中国产业园区发展论坛”举行。本届论坛的主题为“高质量发展下园区管理：理论与实践”。作为本届论坛的一大亮点，同济大学发展研究院院长任浩教授的专著《园区管理通论》正式面世，引发与会专家学者、园区管理实务界人士的极大关注和高度评价。

任浩介绍，该书的研究和出版先后花费6年，这是写给园区管理者阅读与使用的书，结合了管理学一般原理与产业园区特点，建立了一套全面而系统的管理体系。

该书的特色在于确立了园区存在的合法性和园区管理的合理性，构建了以“规划－运营－控制”为闭环的园区管理体系，明确了以园区主导产业选择矩阵、产业园区“三聚”发展路径为代表的45项园区管理工具，提炼了园区主体构成、主体范围、主体关系的3C主线。

任浩教授表示，改革开放四十多年来，中国产业园区在经济与社会的巨变中做出了重要贡献，并依然是中国新时期高质量发展的关键平台和主要基地。在经济发展进入“存量时代”，特别是在当前面临重大公共疫情和国际环境紧张的双重冲击下，园区的持续发展经受着严峻的挑战，产业园区管理方式亟须从“轻管理”向“精管理”转变。他希望，《园区管理通论》的出版，能为未来园区管理理论的丰富和完善奠定基础，能为园区管理效率和效益的提升、为园区高质量持续发展的实现提供实质性帮助。（发展研究院）

勤奋是青春最美的底色

——记2021年度“宝钢优秀学生特等奖”获得者、医学院学生汪洋

近日，2021年度宝钢教育奖揭晓，同济大学医学院临床医学专业2017级本科生汪洋荣获“宝钢优秀学生特等奖”。全国今年共有26名学生获此殊荣，其中本科生仅16人。熟知汪洋的老师和同学们都说，他获这项荣誉是“实至名归”。

他是同学眼中当之无愧的学霸：综合排名年级第一，两次获得国家奖学金，2018至2019学年第一学期，他获得了5.0满绩点的好成绩，先后获评同济大学本科生学术之星、优秀学生标兵。

如今，汪洋已成为一名直博生，将跟随附属上海市肺科医院陈昶教授深耕于胸外科肺部肿瘤等领域，朝着自己的“白衣”梦想进发。

33门课程笔记引发热议

33个课程文件夹内，存有近百个文档，每个文件内都是深入浅出的知识点分析、清晰明了的思维导图……这是汪洋整理的33门课程的笔记。这些笔记被学弟学妹们称为“汪洋出品”。在一次学院内的学习分享会上，他毫无保留地将这些精心梳理的笔记公开后，笔记分享网盘群的成员很快达到数百人。笔记近日一经公开报道，即刻引发网友热议和追捧。

事实上，2016年，汪洋考入同济大学时，并未能如愿进入医学专业。但他心中始终怀有对医学的喜爱、对医学院的向怀。2017年，凭借自身刻苦努力，他以优异成绩转入梦寐以求的医学殿堂。“学医是一个漫长而艰辛的过程，所以在基础阶段掌握专业知识尤为重要。”汪洋特别珍惜这个学习机遇，决定将全部精力放到学习上。

比起“笔记”的说法，汪洋更愿意称之为“复习讲义”。他说，医学课程里有许多知识点，这些复习讲义帮助他回忆知识点并以系统归纳的方式，让记忆更加深刻。每次上完课后，他利用课后休息时间，通过重新梳理，将在基础学习中需要背诵掌握的一个个知识点进行提炼、总结。为确保能在课后顺利做好笔记，他在课堂上听讲特别专注、用心。

正是源于如此的勤奋，汪洋在学业上的进步日益显现。他受邀给学弟学妹们分享学习经验，包括这些笔记，没想到大受欢迎。

参与设计一款新型肺部穿刺导航模板

自大一暑假临床实践中第一次接触临床病人开始，汪洋便开始思考作为一名医学生，如何可以做得更好来造福病人。

专注于学习之余，汪洋明白要当一名好医生，除了具备扎实的专业知识和临床技能，还必须要有独立自主的科创思维和科研能力。他将课外时间投入科研科创，力求在实验室中找到更多的疾病证据及治疗方法，努力成为一名具备科研能力的临床医务工作者。

也就是在大一暑期，汪洋参加了医学院的“卓越医学生职涯发展夏令营活动”，被附属上海市肺科医院陈昶教授团队的研究所吸引，并认识了一批优秀的师兄师姐。他积极争取机会，主动联系老师，参与到团队的临床科研和成果转化工作中。他合作完成了一款新型肺部穿刺导航模板的设计。它集合了医工结合的优势，主要使用断层三维重建和3D打印技术，有助于辅助医生快速、精准完成肺部穿刺操作，既提高手术安全性，也减轻患者的痛楚。

功夫不负有心人。汪洋在大学生科研和科技创新方面的重要赛事中逐渐崭露头角，获得第十六届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛全国二等奖、第十二届“挑战杯”大学生创业计划竞赛全国银奖、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国铜奖、第十八届“明日科技之星”科技创新作品竞赛上海市一等奖等国家级奖项3项、省部级奖项4项，并发表相关论文3篇，申请发明专利6项。

自今年6月起，汪洋已经进入附属第十人民医院临床实习。半年多来，他始终恪守“把病人放在首位”的信仰，凡事从患者角度着想，综合利用所学专业知识，培养自临床思维，精进临床技能，为实现内心愈加炽热的医学梦想而不断努力。“我希望每一天都能全力以赴，力求做到最好。”汪洋说。（本报综合）

新生院携手专业学院推出六大专场讲座

讲述『新中国建设和改革开放进程中的同济力量』

本报讯 近日，新生院济美学堂2021“济美·大师讲坛”推出“新中国建设和改革开放进程中的同济力量”系列讲座，携手5大专业学院，邀请郑时龄院士领衔的多位权威专家，开设6大专场，为新生讲述同济大学在新中国建设和改革开放进程中，为国家重大战略需求和地方经济社会发展作出的杰出贡献。

11月12日，2021“济美·大师讲坛”第一场“磁浮交通技术发展现状与前景”在嘉定校区举行。同济大学磁浮交通工程技术研究中心副主任、铁道与城市轨道交通研究院教授林国斌从上海磁浮线出发，以我国磁浮发展的历程为脉络，从背景与现状、技术特点、研发进展、发展动态、展望等方面揭开磁浮交通技术的神秘面纱，为新生们展示了同济人为中国磁浮建设发展作出的卓越贡献。

11月19日，第二场“‘人民城市’理念下上海‘一江一河’中的设计与实践”由景观学系主任章明教授主讲。他以滨水空间的再造为切入点，从公共空间营造、历史文脉的延续、基础设施复合、生态环境修复、滨水景观重塑、公共艺术植入六个方面进行了深入浅出的讲授，让新生感受到了中国城市生长中的同济理念、情怀和力量。

11月23日，第三场“‘笃行致远 追求卓越’同济汽车人的使命与担当”由汽车学院党委书记曹静主讲。她以“中国人的汽车梦，汽车人的中国梦”为核心，向新生讲述了同济汽车人在新中国建设与改革开放进程中的责任与担当，以及同济汽车人笃行致远、追求卓越、迎难而上，为祖国汽车事业发展贡献力量的精神风貌。

1月26日，第四场“新中国建设和改革开放中的同济交通力量”由交通运输工程学院交通工程系首任主任杨晓光教授主讲。他向新生们展示了交通学科的独特魅力，并通过讲述一代代同济交通人的故事，激励新生早日为祖国的发展贡献自己的青春力量。

11月30日，第五场“从‘同济设计’到设计未来：时尚与现代性”由设计创意学院孙捷教授主讲。他剖析了时尚表象背后的社会文化与需求动因，探究了影响时尚研究的相关理论流变，阐述了语言学转向、结构主义思潮等对时尚研究的深度影响，并融入“同济设计”的丰富案例，引导新生建立对设计学科的初印象。

12月3日，2021“济美·大师讲坛”压轴院士专场报告会由中国科学院院士、济美学堂院长郑时龄主讲。他以“建筑与艺术”为题，通过讲述建筑与雕塑的相依、建筑与绘画的难舍难分、建筑与摄影的唇齿相依、建筑为电影的奠基等，向新生介绍了建筑的审美与情怀，引导新生穿越时间和地域去体会艺术与建筑的密切关系，鼓励他们将知识与环境相融，涉猎广泛的知识面，成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

相关负责人表示，此次“济美·大师讲坛”旨在借助专业学院的学科优势与教育资源，与专业学院形成育人合力，将大类通识教育、专业教育、思想政治教育、美育等有机结合，打造协同复合式育人载体。（李文迪）

“宪法宣传周”系列主题活动开展

本报讯 12月4日是第八个国家宪法日，11月29日至12月5日是第四个“宪法宣传周”。其间，学校组织开展了以“弘扬宪法精神 培育法治文化”为主题的系列宪法校园宣传教育活动。今年的活动主题为“以习近平法治思想为引领，深入学习宣传宪法”。

校党委副书记吴广明、彭震伟等先后来到活动现场，饶有兴趣地学习宪法知识与相关案件，并与学生亲切互动，勉励在场师生要学深悟透习近平法治思想和宪法精神，开展好常态化普法宣传。

法学院教工第一、第二党支部与本科生党支部联合校学生会和研究生会共同开展宪法普法和学生权益保障宣传。党员师生们通过义务法律咨询、设立宣传咨询台、发放《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国民法典》《论坚持全面依法治国》等活动，面向全校师生开展法治宣传。过往师生纷纷驻足参加到活动中来。

一周里，“我与宪法”主题升旗仪式、校园宪法诵读活动、社区普法宣传、义务法律咨询、法院公众开放日及主题党日与团日等一系列宪法宣传活动在校园及周边社区陆续开展。法学院院长蒋惠岭还带头深入云龙县民族初级中学，为全体师生进行法治教育，宣传法治思想。（刘博）

校领导线上慰问日喀则就业毕业生

本报讯 12月14日，同济大学日喀则市基层就业毕业生座谈会在线召开。校党委副书记彭震伟出席会议，并看望慰问基层就业毕业生代表。日喀则市委常委、组织部部长张思，日喀则市委组织部副部长、老干部局局长米玛，日喀则市委组织部副部长、编办副主任徐海山，我校历届日喀则基层就业毕业生代表等出席会议。

张思表示，同济大学持续为日喀则输送了一批高素质人才，展现了同济大学的责任与担当。希望双方进一步加强密切合作，选送更多毕业生扎根雪域高原，在祖国最需要的地方奉献青春。

彭震伟对在日喀则基层就业毕业生的工作给予充分肯定。他表示，同济大学历来重视选拔优秀毕业生前往基层服务，希望大家要把民族复兴的使命铭记于心，进一步发挥同济人肯干、实干的精神，爱岗敬业、矢志奋斗，把工作做实、做细、做好，继续为实现人民对美好生活的向往不懈努力。

会上，我校11名在日喀则基层工作的毕业生代表作交流发言，纷纷对母校的专业培养和持续关怀表示感谢，并汇报了在日喀则基层的工作经历、成长感悟和职业思考。在驻村工作中，他们利用自身专业知识，为群众谋划新的发展产业；在脱贫攻坚中，他们深入家家户户，做好脱贫数据精准摸排；在疫情防控中，他们奋勇前往边境哨卡，守好祖国的安全关口；在基层党建中，他们积极建章立制，规范办事流程，扎实做好党的基层组织工作。2021届2名拟赴日喀则市基层工作的毕业生列席会议。（学生就业指导中心）

给予关怀 让学生感悟生命的美好

12月3日、10日，同济大学心理健康教育与咨询中心先后召开“医教同心，伴你同行”医教结合视角下的生命关怀专题研讨会、承办“来自真实生活的‘心’关切”上海市大学生生命教育课程建设研讨会。与会者分别聚焦生命关怀的“医教结合”工作模式、大学生生命教育课程建设中的重点难点，积极建言献策。

探索医教结合视角下的生命关怀

上海市教委德育处处长沙军、校党委副书记彭震伟出席医教结合视角下的生命关怀专题研讨会并讲话。彭震伟表示，同济大学向来高度重视“心理育人”和生命关怀工作，希望医校双方加强工作联动，共同建设学校“医教结合”生命关怀体系。

与会专家结合各自工作经验，分享了医教合作思路。同济大学心理健康教育与咨询中心介绍了学校重点与危机学生的工作流程及工作难点，汇报了学校生命关怀教育课程进展情况，提出将学生的心理健康教育工作做到从教育预防到矫正治疗的全谱系覆盖。附属同济医院分院临床心理科介绍了心理科接诊情况。附属东方医院认为学校应保护和培养好专兼职咨询师队伍，并加强精神医学训练，将风险预判关口前移，将家长纳入工作中，确立“家校医协同”工作机制。上海市精神卫生中心儿童青少年科介绍了关注早期筛查心理问题以及督促确诊学生用药的重要性。附属同济医院精神医学科建议同济应基于现有优势形成特色工作模式。嘉定区精神卫生中心分享了患者社区化管理经验，并建议高校心理工作团队学习精神卫生法，明确工作的法律边界。附属养志康复医院、附属第十人民医院建议医校联合开展精神卫生和生命关怀的科普工作。

附属精神卫生中心（筹）院长赵旭东表示，未来同济大学将着力探索“家校医融合”工作模式，实现心理－医学－思政－社工融合、预防－诊疗－康复贯通，积累经验，辐射全国。

研讨大学生生命教育课程建设

上海市大学生生命教育课程建设研讨会由上海市教育委员会德育处、上海学生心理健康教育发展中心主办，聚焦大学生生命教育课程建设中的重点难点。来自上海市大中小学心理专业教师200余人线上线下参加会议。

会上，上海市教育科学研究所教授吴增强介绍了生命教育课程设计背后的思想渊源、学理基础和授课目标。浙江传媒学院生命学与生命教育研究所所长何仁富介绍了高校生命教育课程议题选择中的七项原则和实施经验。上海高校心理咨询协会副会长张海燕进行了“不知死，焉知生——介绍一堂生命教育课”的课堂展示。北京市高校心理素质教育专家指导委员会副主任蔺桂瑞则分析了大学生常见心理问题的形成，并倡导以体验式教学的方式进行授课。

校生命教育课程负责人姚玉红进行了“课堂体验——生命的孤独”的课堂展示，通过剖析孤独的多种层次，启迪大家讨论孤独，从学理层面认知孤独，在生活中主动感受孤独。校心理健康教育与咨询中心专职教师陆可心介绍了生命教育课程评估的方法及案例，探讨生命教育课程评估的难点与方向。

上海学生心理健康教育发展中心主任李正云作总结发言时，对我校在上海高校生命教育课程建设上“先试先行”给予肯定。她表示，在高校生命教育课程设计、开发、实施时，要做到“有立场、有观点，重在导引”“有情感、有温度，重在陪伴”“有思考、有深度，重在分享”“有评价、有研讨、重在持续”。（心理健康教育与咨询中心）

体育达人挑战赛

体育达人挑战赛 演绎伟大精神

本报讯 12月14日，“育体铸魂 强国有我”同济大学体育达人挑战赛在四平路校区举行，旨在弘扬伟大建党精神，勉励新时代青年同舟共济。副校长顾祥林出席比赛开幕式并致辞。600余名同济师生参与活动。

此次活动由体育教学部、党委宣传部、马克思主义学院、党委学研工部主办，本科生院、新生院、校团委、研究生院协办。比赛在诗朗诵《育体铸魂 强国有我》和原创歌曲《济育明天》中拉开帷幕。

比赛开始，运动员被分在以中国共产党精神谱系划分的组别里，在比拼速度、力量、耐力、灵敏、柔韧等各项比赛中顽强拼搏、全力以赴，展现出了同济人挑战自我、追求卓越的精神风貌。

体育教学部负责人表示，从体育之夜、校运会、知识竞赛到健康万步走、龙舟赛、舞龙比赛，再到冬季长跑、体育达人挑战赛，同济体育精彩诠释“以体之强健，济国之盛年”。（李瑞杰、牛英辉）

同济学子获『优秀学术论文』奖

本报讯 12月10日至12日，在教育部高教司主办的第十四届全国大学生创新创业年会上，我校共有4项成果入围展示。其中，王龙飞、汪磊、康紫薇、常挺震、陈弈等学生的论文《小分子组合逆转视网膜色素上皮细胞的上皮间质转化的研究》在线上答辩评审中表现出色，最终获得“优秀学术论文”奖（全国共20篇），指导教师高芙蓉、徐晶莹获得“优秀学术论文导师”奖。

该项目研究旨在探索一种逆转RPE细胞EMT的新方法，以开发出一种针对增生性视网膜疾病的改良疗法。在师生的共同努力下，目前相关研究论文已经发表于Investigative ophthalmology & visual science期刊。在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛上，由该项目团队核心成员负责完成的“EyeNKBT——致盲性眼病药物防治领航者”项目获得金奖。

此次年会共收到部属高校和地方教育主管部门推荐项目847项，最终遴选出学术论文199篇、经验交流项目250项、创业推介项目65项，共计514项参与年会交流。（创新创业学院）

简 讯

●12月15日晚，联合国世界知识产权组织（WIPO）前总干事、同济大学上海国际知识产权学院名誉院长弗朗西斯·高锐（Francis Gurry）教授做客同济高等讲堂，在线为近300名师生作了题为《知识产权国际合作的历史发展》的精彩学术讲座。他高度总结和凝练了知识产权国际合作百余年来的发展历程和经验成效，分享了在百年未有之大变局背景下对于知识产权国际合作未来走向的深刻思考。（上海国际知识产权学院）

●12月7日晚，同济大学“圣戈班杯”第36届校园十大歌手大赛决赛举行。最终获得“十大歌手”称号的选手分别是：阿狗的鱼（俞睿清、郑珺文）、伊然、李莹、郭文宇、蔡婧娴、许咏穗、张星墨、姜保齐、张思懿、吴爽。学校官方流媒体平台、新媒体平台同步直播，线上观看人数超60万。（校团委）

向世界传播同济青年的声音

本报讯 12月5日，“同济与世界说”演讲大赛决赛在嘉定校区举行，这是共青团中央出品、全球首档无语别青年演讲节目《与世界说》首次走进高校。活动由共青团同济大学委员会、同济大学时代声音传播社主办，同济大学研究生会、艺术与传媒学院研究生会承办。

一等奖获得者王涛在演讲

参加决赛的6位选手来自我校各个专业，涵盖各个培养层次。他们的故事振奋人心，他们的声音传向世界。

交通运输工程学院2020级硕士生赵崇毓分享了自己赴新疆和田参与“同行计划”的见闻。在跟随和田地区乡村振兴局一起走访240余家农户的过程中，她看到了当地一批批扶贫干部扎根边疆，深入基层，他们用平凡书写伟大，用行动完成脱贫攻坚路上“一个也不能少的”庄严承诺。受到这种力量的感召，同济学子们也用自己的青春之力助力当地乡村振兴事业的发展。

马克思主义学院2020级硕士生矫雨航以杨浦滨江为例，向大家展示了上海人民城市建设的宏伟画卷。从非人民的城市到人民的城市，从“工业锈带”到“生活秀带”，杨浦滨江的变迁生动揭示了中国城市发展的人民性。“人民城市人民建，人民城市为人民”这一条宏大的主线，贯穿了杨浦滨江的前世今生，也贯穿了上海城市的建设发展。

建筑与城市规划学院2017级本科生贾蔚怡为大家讲述了她和她的同学们参与用设计“赋能”乡村振兴的实践故事。他们用脚步丈量土地，用设计激活乡村。在过去5年的大学生活里，她和团队充分发挥所长，深入乡村开展调研，以设计赋能乡村振兴，为乡村的发展贡献了自己的青春力量。

国际文化交流学院、建筑与城市规划学院2017级本科生罗克讲述了自己参与国内首个国际学生多语言讲中国故事的平台——“熊猫叨叨”的经历。罗克来自贝宁，在中国生活期间，他深刻感悟到中国快速崛起与繁荣的秘诀，就在于中国共产党的领导。为此，他渴望与世界分享自己对中国的认识，让更多的人认同中国道路，推动构建人类命运共同体。

医学院2020级博士生宋心宇用发生在身边的抗疫故事诠释了青春和责任的联结。在这场突如其来的战“疫”中，同济大学医学院的医务工作者们始终冲在第一线，涌现出无数感人事迹。同济医学人用自己的方式书写着“同心同德同舟楫，济人济事济天下”的精神，践行着“生命所系、性命相托”的医者初心。

材料科学与工程学院2015级博士生王涛介绍了自己从军维和的经历。2008年汶川地震，解放军战士无畏英勇的事迹深深震动了王涛同学，在他心里种下了军旅的种子。保送攻读博士学位后，王涛参军入伍，并入选联合国维和部队，被派驻到黎巴嫩执行任务。只有经历了战乱，才更能体会到现在和平的可贵，王涛以自己的经历喊出了“和平万岁”的时代强音。

王涛获一等奖，宋心宇、贾蔚怡获二等奖，赵崇毓、矫雨航、罗克获三等奖。（校团委）

中欧高素质工程人才全球胜任力培训中心揭牌

本报讯 12月10日，同济大学“中欧高素质工程人才全球胜任力培训中心”揭牌仪式暨“青年人才全球胜任力建设”研讨会线下线上同步举行。

该培训中心旨在多层次、多维度地推进国际科技交流合作，提供一站式的国际交流与人才培养服务，培养重点科技领域人才的“文化软实力”，攻克专业人才在国际交流中遇到的“难点”和“痛点”。

中国科学技术出版社党委书记、董事长、总编辑秦德继，中国教育发展战略学会国际胜任力培养专业委员会理事长张宁，匈牙利匈中友好协会原副会长Simon Adrienn，匈牙利中欧商会中欧技术转移中心主任魏巍，意大利佛罗伦萨大学孔子学院理事长Silvia Scaramuzzi，副校长、上海市科协副主席顾祥林，出席并致辞。

与会专家、师生围绕“当今青年人才全球胜任力建设”这一主题展开热烈讨论。同济大学学生科协副主席、土木工程学院博士生马腾代表学生科协宣读《新时代中国工程领域青年人才全球胜任力提升倡议》，号召同学们不断提升国际视野和全球胜任力，成为既能向世界讲述“中国故事”、又能参与行业领域发展合作“世界故事”的新时代青年人才。（外国语学院）