探索治理边界 健全生成式人工智能发展

□ 姜南　李鹏媛

2024年2月，OpenAI发布的文字转视频模型Sora在智能影像生成领域取得突破，被视为具备“世界模拟”能力，Sora在展示其应用潜力的同时，进一步提升了真实与虚假界限辨别的难度。3月13日，欧盟议会正式通过了《人工智能法案》，标志着全球人工智能领域监管迈入全新时代，也说明欧盟在对这项颠覆性技术的监管方面走在了世界前列。随着生成式人工智能的快速发展，科技伦理风险和知识产权保护问题也日益凸显，涉及的相关伦理挑战以及知识产权的保护成为业界研究和讨论的焦点。生成式人工智能对现有数据、算法、算力分而治之的治理模式提出了严峻挑战，网络安全、数据安全、个人信息保护、数据跨境流动等现有制度还存在不相容之处，治理范式、现有理论均存在缺失，急需制度完善以促进产业发展。

生成式人工智能引发的风险挑战

信息提造的风险。生成式人工智能在信息生成方面的强大能力带来了虚假信息的泛生。客观数据的偏差和主观需求的操控使得生成的信息具有极高的迷惑性，对社会公众认知的真实性提出了严峻挑战。如何有效应对信息提造问题，保障信息的真实性和可信度，成为当务之急。

提隐私的风险。生成式人工智能服务的普及使得用户将个人或企业内部数据不可避免地上传到相关系统中，存在较大的数据及商业机密泄露风险。2023年3月，韩国三星集团发生了三起由ChatGPT误用导致设备信息和会议内容泄露的案例。5月，美国科技巨头脸书母公司Meta被爱尔兰数据保护委员会开出12亿欧元的巨额罚单，创下《通用数据保护条例》生效5年来罚款金额的新纪录，理由是脸书等社交平台违反欧盟《通用数据保护条例》。由此可见，生成式人工智能对数据的敏感性和影响力呼唤着对数据隐私安全性更为严格的管理和监管。

信息茧断的风险。生成式人工智能的算法和数据限能可能导致严重后果，且其在市场上可能形成信息茧断，提高信息甄别成本。算法的共谋和推荐可能导致企业进一步扩大茧断，甚至通过算法预警方式扼杀其他生成式人工智能企业。一旦形成信息茧断，将导致人类无法真正辨别生成式人工智能所产生的结果是否真实，从而产生数字鸿沟。

责任机制的风险。生成式人工智能的风险是数据驱动型产品，OpenAI的相关协议是生成式人工智能治理范式的良好借鉴。基于数据生命周期对相关协议进行责任分析，表现出责任承担机制不明的情况。过度收集、未明确数据挖掘原则以及对数据共享与传输规定的缺失，给生成式人工智能产品方带来数据合规、数据挖掘可责性等方面的挑战。

知识产权的风险。生成式人工智能的高智能化程度对知识产权的归属提出了新的挑战。虽然OpenAI公司在ChatGPT的《共享和发布政策》中提到生成内容的归属属于用户，但仍然存在一系列知识产权争议。如果研发机构在训练人工智能时未能获得训练材料提供者的充分授权，就很可能产生知识产权纠纷。

强化生成式人工智能治理的政策启示

强化生成式人工智能治理的顶层设计。第一，构建软硬法结合的规范体系。在法律法规层续的配套规定中仍需加强安全平等理念的价值引领，建立灵活和反应迅速的治理框架。在责任承担方面可以由服务提供者承担主体责任，用户承担部分责任。建立符合训练数据性质、结构和特征的新型数据财产权制度，健全各类技术规范和技术标准。第二，依托政府与行业监管。上海市应当制定全面的伦理准则或倡导发起全球领先的伦理框架。相关部门应加强行业监督，督促企业落实伦理审查及信息披露义务，根据使用场景、安全级别、私密程度、敏感程度对数据分类分级、动态更新底层数据。

完善生成式人工智能科技伦理审查体系。第一，强化全生命周期审核管理。搭建涵盖人工智能算法、数据、模型的全生命周期审核管理体系。建立认知风险“识别－监测－研判－预警”机制，在事前治理上，警示潜在风险；在事中，事后治理上，精准评估技术危害，通过采取多样化手段最大程度减轻生成式人工智能技术异化对主体造成的不良影响。第二，构建算法伦理审计机制。制定一套清晰的算法伦理审计标准和指南，设立独立的机构负责算法伦理审计，培养具有伦理素养的技术专业人才。建立定期的审计周期，重点评估算法的决策透明度，加强个人信息保护法律和伦理意识。

推进生成式人工智能健康长远发展。第一，健全科技伦理治理平台。通过多方参与共同讨论和解决伦理问题，定期举行会议，讨论当前热点问题，分享最新研究成果，探讨技术发展趋势。针对特定的伦理问题成立专门的工作组或专项小组，通过在线平台、公共咨询和公众论坛等方式，鼓励公众参与生成式人工智能伦理问题的讨论。第二，积极推动生成式人工智能的应用。引导企业将其应用于实际的业务场景中，充分发挥上海科教资源、人才资源、产业资源丰富的地域优势，吸引和培育更多的人工智能企业和创新团队，全面跟进生成式人工智能发展趋势。

政策的制定应该充分考虑技术的推动力，同时确保伦理和法律框架的健全性，通过规范、标准和监管机制，进一步平衡社会公共利益、用户和企业的权益，从而促进生成式人工智能的健康发展。

（作者分别系上海国际知识产权学院教授、上海国际知识产权学院博士研究生）

推动新兴产业和未来产业加快发展的几点思考

□ 邵鲁宁

关于如何发展新质生产力，习近平总书记强调，“要及时将科技创新成果应用到具体产业和产业链上，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，布局建设未来产业，完善现代化产业体系。”新兴产业和未来产业都是经济发展中的前沿领域，是现代化产业体系的重要组成部分，代表着技术和产业的新方向，在推动经济增长、促进产业结构优化升级以及应对全球科技革命和产业变革中扮演极为重要的作用。

一般意义上说，新兴产业指的是在科学技术进步和市场需求变化的推动下，新近出现或正在快速发展的产业，通常具有较高的技术含量、较大的市场潜力和较好的经济效益，比如电子、信息、生物、新材料、新能源、海洋等新技术的发展而产生和发展起来的一系列产业形态。未来产业则是指距离具有前瞻性、战略性、颠覆性特征，暂时处于孕育阶段具有巨大的发展潜力和变革现有产业格局的可能，在未来几十年内成为经济增长新动力的产业，如量子信息、深空深海探索、人工智能、可控核聚变、人形机器人、神经科学和神经形态智能、先进连接技术和生物技术等领域取得突破而产生的产业形态。新兴产业和未来产业都建立在先进的科技基础之上，依赖于不断的技术创新和研发投入；在产业发展的早期阶段都需要政策扶持和引导，尤其是跨学科专业人才培养；都具有巨大的市场潜力，能够带来新的经济增长点，对社会经济结构、就业模式和生活方式产生深远影响。

尽管新兴产业和未来产业有许多相似之处，但它们在发展阶段、技术特点、技术演进、成熟度等方面存在明显区别。

从发展阶段上看，新兴产业通常指当前已经出现并正在快速发展的产业，它们往往基于现有的技术进步和市场需求，已经具备一定的产业基础和商业模式，在市场上取得一定的立足点。而未来产业着眼于长远，与国家发展战略紧密相关，往往基基于对科技发展趋势、国家经济安全和竞争力需求的预判，可能通过引入全新的技术突破或商业模式，对现有产业造成颠覆性的变革或者产生全新的产业。

从技术特点上看，新兴产业的技术已经从研发阶段过渡到应用和产业化阶段，相对较为成熟，如新能源、新材料、生物技术等；未来产业往往涉及颠覆性技术或跨学科创新，如量子计算、合成生物学、深地深海深空等，具有高度的不确定性和变革潜力。

从技术演进上看，新兴产业可能基于未来产业的技术演进和应用，为未来产业提供技术验证和市场反馈；而未来产业中相对成熟技术有可能促进或者发展成为新兴产业，为新兴产业带来新的增长点。

从成熟度上看，新兴产业的产品或服务开始进入市场并获得一定的认可，正在逐步替代或改造传统产业；未来产业的技术可能还处于实验、原型或小规模测试阶段，还处于孕育、探索或初期发展阶段，需要进一步的探索和孵化，需要时间来培育市场和消费者认知，不断形成完整的产业链和市场体系。

无论是新兴产业还是未来产业，实现高质量发展都需要找准抓好着力点，采取一系列战略性和系统性的措施。一是加强顶层设计，聚焦国家目标。坚持聚焦“四个面向”，以形成新质生产力为目标，系统规划市局新兴产业和未来产业，加强中央和地方之间、部门和部门之间、区域府际之间的协同。二是加固技术攻关，掌握关键技术。围绕核心技术实破和卡点堵点，发挥新型举国体制优势，推动技术多样性和互补性，为新兴产业发展和未来产业培育提供强有力科技创新支撑。三是加强前瞻布局，守住安全底线。面向产业链韧性和安全，前瞻谋划和动态评估整个产业链的结构、竞争力态势和技术创新轨道趋势，加强科技治理、数据治理和伦理安全监督，确保技术的发展符合社会伦理和安全标准。四是加强生态建设，引导全面合作。制定和实施支持新兴产业和未来产业发展的政策，加强知识产权保护和防止造假骗补，确保政策的适应性和灵活性以应对快速变化的市场和技术趋势，鼓励民营企业加大科技创新投入，参与国家重大科技项目和工程，推动市场各种力量合作，共同投资于未来产业的研发和商业化，分担风险、共享获益，建立有利于新兴产业和未来产业培育发展的良好创新生态。五是加强人才引育，推动有所突破。围绕科技创新驱动产业发展的规律，根据科技发展和产业需求，鼓励跨学科、跨领域的研究合作，为科技人才提供研发、交流、合作的空间，建立以产为主、学研用紧密结合的人才培养模式，建立更加开放和灵活的人才机制，鼓励和促进人才流动。六是加强国际交流，促进国际合作。在保护国家安全的前提下，根据科技发展和产业需求，鼓励跨学科、跨领域的研究合作，为科技人才提供研发、交流、合作的空间，建立以产为主、学研用紧密结合的人才培养模式，建立更加开放和灵活的人才机制，鼓励和促进人才流动。七是加强国际交流，促进国际合作。在保护国家安全的前提下，鼓励跨学科、跨领域的研究合作，为科技人才提供研发、交流、合作的空间，建立以产为主、学研用紧密结合的人才培养模式，建立更加开放和灵活的人才机制，鼓励和促进人才流动。八是加强国际交流，促进国际合作。在保护国家安全的前提下，鼓励跨学科、跨领域的研究合作，为科技人才提供研发、交流、合作的空间，建立以产为主、学研用紧密结合的人才培养模式，建立更加开放和灵活的人才机制，鼓励和促进人才流动。九是加强国际交流，促进国际合作。在保护国家安全的前提下，鼓励跨学科、跨领域的研究合作，为科技人才提供研发、交流、合作的空间，建立以产为主、学研用紧密结合的人才培养模式，建立更加开放和灵活的人才机制，鼓励和促进人才流动。十是加强国际交流，促进国际合作。在保护国家安全的前提下，鼓励跨学科、跨领域的研究合作，为科技人才提供研发、交流、合作的空间，建立以产为主、学研用紧密结合的人才培养模式，建立更加开放和灵活的人才机制，鼓励和促进人才流动。

（作者系经济与管理学院副教授）

怎样才算真正『以学生为中心』？

□ 樊秀娣　李旭超

眼下，说到要深化高等教育教学改革、提高人才培养质量，“以学生为中心”的教育理念时常会被提起。然而，“以学生为中心”的内涵是什么？怎样才算做到位？很多师生和教育工作者并不很明了。

其实，早在1998年联合国教科文组织就提出高等教育需要转向“以学生为中心”的新视角和新模式，并提出国际高等教育改革需应把学生及其需要作为关注的重点，把学生视为教育改革的主要参与者。此概念下的“以学生为中心”内涵明确，即：一是要关注学生的需求，不能仅强调供给方的想法，而应多考虑需求方的态度。二是要让学生成为教育改革的主要参与者。这里的参与不是简单地把学生参与评教过程或者按照学生的喜好改造课程，而是要让学生以主角的身份整体全程参与教育改革，包括教学活动、教学管理、资源配置、学校行政管理、学校文化乃至社会环境的参与权力。总之，“以学生为中心”强调弱化学校和教师的主体地位，在教学过程中更多以一种为学生提供资源服务的载体状态存在，在各式资源的运用方面给予学生最大的自主权，为学生尽可能提供资源并尊重学生选择与个人意愿。

对照上述“以学生为中心”的教育要求，我们发现，长期以来我国高等教育的人才培养模式，与“以学生为中心”所要求的“为学生尽可能提供资源并尊重学生选择与个人意愿”还有差距。因为课程在很大程度上决定了人才培养目标以及学生的知识和技能结构，为此，我们以课程为例来说明“以学生为中心”教育教学中的不足。主要表现为：学生可以自由选择的课程余地不足，可以自己决定的课程作业内容不足、反映学生课程学习成果的形式不足。

在笔者看来，“以学生为中心”，本质上就是要把学生的诉求和利益放在核心位置，让学生的自主探索性与创新思维得到最大限度发挥。

第一，引导学生按照自己的兴趣选择发展方向。人类社会发展到今天，知识量激增，使科学高度分化和综合。高校学科专业是“大口径”方向，学生要在掌握基础知识和专业技能的前提下专注“小口径”方向发展，这是培养拔尖创新人才以及专业领域高精尖人才的最佳途径。学生对专业学习越深入，就越会感知到自己对某个“小口径”学科方向的偏好，这样的偏好相当宝贵。而学生个体的智能结构也各有侧重。例如，有的学生喜欢钻研理论演算但不擅长动手实操，有的学生擅长实践操作但不擅长理论记忆和文字表达。总之，高校要通过各种形式帮助学生认清自己的专业兴趣、爱好和特长，以便在最适合自己的发展方向上深耕直至开花、结果。

第二，鼓励学生一起参与制定个性化的培养方案。学校要允许学生主动参与自己的专业、职业目标的设计，以便行动跟上。首先，学校可以根据学生的发展意向为其推荐职业规划。比如，喜欢理论研究的学生可以鼓励其在学术方面发展，喜欢实操的学生则可以鼓励其在技术开发和应用方面发挥优势。同时，学校要告知学生不同发展方向所需的智能结构和素质要求等。其次，学校要允许学生与导教师共同商定其课程学习计划，这是决定学生未来能够走多远的关键。要让学生合理合法地选择校内课程、校外课程，甚至国外大学的课程。这对国内高校的学生教育管理将是极大的考验，也是“以学生为中心”的核心环节。最后，学校应该充分利用手中的资源，打造一个由共同兴趣的同龄人、校友、导师和潜在雇主组成的专业社区，为学生提供在社区中进行探索和交流的机会，进而帮助学生自己的未来目标和行动描绘。

第三，尽可能提供学生个性化发展所需的培养资源。学校教育的价值就在于能够为学生提供成才所需的教育支持，这需要学校各相关部门都行动起来。比如，“以学生为中心”会对教师指导学生提出新要求，促使教师重新分配时间和精力。需要高校从制度文化层面重新认识和衡量教师成功的标准，明确教师的激励机制。还有对于学生的跨学科培养需求，要时时关注学术发展趋势。如果学校不能及时更新课程内容和接受的逻辑性与紧密度。此外，学校还可以吸纳行业从业人员与教师共同参与专业人才培养，利用行业人员对于企业实际技术标准、落地产品要求、对应案例、实地生产环境等方面的了解，对教学设施、教学平台等进行有针对性的设计，共同构建行业认可的社会化高等教育体系。同时，学校还应当积极为学生与校外实习等项目牵线搭桥。

（作者分别系教育评估研究中心主任、高等教育研究所项目研究生）

中共同济大学委员会主管、主办
《同济报》编辑部出版

同济报

第611期
（总1340期）本期四版
2024年4月30日

新闻热线
电话：021-65982225
E-mail:newscenter@tongji.edu.cn

国内统一连续出版物号：CN31-0803/(G)　沪报出字第803号

校党委领导班子党纪学习教育读书班举行第一次集中学习

示范带动全校党纪学习教育走深走实

本报讯　4月28日下午，同济大学党纪学习教育校党委领导班子读书班举行第一次集中学习，围绕新修订的《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》）总则、政治纪律专题、组织纪律专题开展学习研讨，示范带动全校党纪学习教育走深走实。校党委领导班子成员参加学习，校党委办公室、校长办公室、党委组织部、党委宣传部、纪检监察部门负责列席学习会。

校党委书记、校党纪学习教育工作专班组长方守恩主持读书班学习并领导《条例》总则，校党委副书记、校长郑庆华领学《条例》政治纪律专题，校党委常务副书记冯身洪领学《条例》组织纪律专题。与会校领导交流了学习体会。

会议强调，在全党开展党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。校领导班子要深入学习贯彻习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和重要指示精神，切实把思想和行动统一到党中央决策部署上来，带头逐章逐条认真学习《条例》，紧扣党的政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律深学细悟、准确把握《条例》的核心要义和规定要求，引导广大党员干部进一步增强纪律意识、提高党性修养、在学纪、知纪、明纪、守纪上当表率，始终把党规党纪刻印于心、落实于行。要坚持学用结合、联系实际学，把自己摆进去、把工作摆进去、把职责摆进去，把党纪学习教育融入日常、抓在经常、贯穿始终，把学习成效转化为推动学校事业发展的强劲动力，为全面开启中国特色世界一流大学高质量发展新征程提供坚强纪律保障。

根据党中央、教育部和上海市关于开展党纪学习教育的部署，同济大学制定了党纪学习教育实施方案，要求全体党员要准确把握目标要求，原原本本学《条例》，录取个人自学和集体研学相结合，推动《条例》入脑入心；加强警示教育，让党员干部受警醒、明底线、知敬畏；营造良好的学习氛围，开展专题解读培训，深化对《条例》的理解运用。要强化组织领导，压实主体责任，把学习教育落到实处，突出实效导向，教育引导党员干部践严守规矩、不逾底线，又锐意进取、担当作为，把开展党纪学习教育与落细落实学校第十二次党代会精神紧密结合，与扎实推进学校年度工作要点和本部门本单位重点工作有机融合，使党纪学习教育每项措施都成为促进中心工作的有效举措。（党委宣传部）

自主智能无人系统全国重点实验室学术委员会会议暨学术年会举行

打造人工智能国家战略科技力量

本报讯　4月27日，自主智能无人系统全国重点实验室、上海自主智能无人系统科学中心学术委员会会议暨学术年会，在张江人工智能岛召开，共同研讨实验室的建设规划，着力建设世界一流学术高地，推动产业变革，打造人工智能领域国家战略科技力量。

上海市科学技术委员会副主任屈炜，上海市教育委员会副主任孙真宏，浦东新区区委常委、副区长吴强，全国重点实验室主任、中国工程院院士陈杰，同济大学党委书记方守恩、北京理工大学副校长王博、北京理工大学校务委员会副主任、原副校长王晓锋、同济大学原副校长顾祥林出席，同济大学副校长、中国工程院院士童小华主持。重点实验室学术委员会由海内外21位人工智能领域的顶尖院士专家组成。

屈炜在致辞中表示，市科委通过若干举措和地方政策积极引导，努力给予重点实验室重组运行各方面的服务与保障，后续还将一如既往地支持好实验室的建设工作。希望重点实验室围绕核心使命，协同各方优势力量，聚焦人工智能领域的重大原始创新和关键核心技术，建设好全国重点实验室的标杆与示范，做好国家与区域建设发展的重要战略支撑。希望各位学术委员会委员持续关心支持实验室的建设，指导上海人工智能领域创新发展。

孙真宏在致辞中表示，教育是当前我国人工智能发展的关键环节，上海充分发挥学科综合优势、集成创新，把人工智能教育作为未来发展的重要战略，致力于打造智能教育高地，具有重要意义。希望实验室协同各高校优势力量，主动对接国家战略和上海经济社会发展需求，拓展国内外合作，推动重大平台建设，实现关键共性、前沿引领等技术创新，创新人工智能人才培养模式，为推动国家和上海数字化建设和经济社会发展转型作出重要贡献。

吴强在致辞中表示，浦东新区积极围绕全国首个人工智能创新应用先导区建设，在技术突破、制度创新、产业生态营造等方面持续发力，呈现了产业集聚和引领的发展态势。重点实验室聚焦自主智能无人系统这一前沿领域，加强原始创新，对接国科技创新、促进产业升级具有重大意义。近15年间，李青机根重大任务一线，带领“千人装配团队”打造C919大型客机试飞取证、首架交付、商业首航三场“收获”。

（党委宣传部、航空航天与力学学院）

2024心脏防猝死技术国际峰会发布会

简讯

●近日，教育部办公厅公布第四批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建名单，第三批全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建名单，同济大学5个基层党组织和1人入选。汽车学院党委入选全国党建工作标杆院系培育创建单位；数学科学学院本科生党支部、建筑与城市规划学院教工第三党支部、物理科学与工程学院师生团合第十党支部入选全国党建工作样板支部培育创建单位；环境科学与工程学院研究生第十八党支部入选全国高校百个研究生样板党支部创建单位；外国语学院学生格蒲晶入选全国高校百名研究生党员标兵。（党委组织部）

●第28届中国青年五四奖章评选结果于4月29日揭晓，航空航天与力学学院2009届飞行器制造工程专业校友、中国商飞上海飞机制造有限公司C919事业部主任李青获得“中国青年五四奖章”。上海共有2名个人和1个集体获此殊荣。此前，李青校友于2020年获评“同济大学道宗奉献奖助基金”年度卓越校友奖。自从2009年毕业进入上飞公司，李青的成长之路就与国产大飞机事业紧紧连在了一起。近15年间，李青机根重大任务一线，带领“千人装配团队”打造C919大型客机试飞取证、首架交付、商业首航三场“收获”。

（党委宣传部、航空航天与力学学院）

共话“中国话语的世界表达和国际传播”

教育部与同济大学签约共建中国对外话语体系研究中心

本报讯　如何创新对外话语体系，让世界更好读懂中国？4月26日，“中国话语的世界表达与全球传播”学术研讨会在同济大学开讲，由设在同济大学的国家语委研究型基地——中国对外话语体系研究中心和同济大学外国语学院主办。

同济大学校长、中国工程院院士郑庆华，教育部语言文字信息管理司司长刘培俊，上海市委对外宣传办公室副主任陈怡群，中国对外话语体系研究中心专家委员会代表、浙江大学教授许钧出席并分别致辞。

郑庆华表示，我们要深入思考如何推动语言更好服务国家政治经济发展、更好服务国家外交和各个领域的对外合作开放。要深刻理解、系统研究对外传播什么、传播给谁看、谁来传播、如何传播等对外话语传播体系中这些基本问题。强化外语学科与理工医文等学科交叉融合，与国别区域的政治经济、语言文化深度结合；以人工智能等现代数字化技术、赋能当今对外话语体系和国际传播。同济大学高度重视中国对外话语体系研究中心的建设，将进一步增强服务国家战略的使命担当，推进相关科学研究、人才培养和社会服务工作，为加快构建新时代中国对外话语体系、提升中国国际话语权作出新的更大的贡献。

刘培俊表示，中国特色对外话语体系建设，事关国家形象，承担着服务国家对外开放、构建人类命运共同体的重要使命，需要语言学、新闻学、传播学等多学科多领域形成合力，共同服务发展需要。希望中国对外话语体系研究中心担当时代重任，建设目标更高、聚焦战略重点，探索中国对外话语体系的新手段、新方法、新路径；科学研究更强、不断拓展研究领域，加强不同语语类别和话语范畴研究；成果产出更好、强化新语言科技、人工智能前沿技术的集成应用，加强对外话语体系研究的学科建设和人才培养；保障举措更实、整合学校优势力量，形成多学科、多部门、多方位的支持机制。

陈怡群表示，在当下国际纷繁复杂的舆论环境下，专家智库在推动中外文明交流互鉴过程当中发挥着重要作用。希望专家智库持续推动学术成果转化，针对区域国别特征以及当前我们国际传播中面临的一些紧迫问题开展研究，进一步提升国际传播的精准性和有效性；主动发声、唱响中国观点，把政策语言、舆论语言，转变成通俗易懂的大众语言，面向海外受众更好阐述“中国方案”“中国智慧”；不断影响有影响力的人、加强与国际重点智库交流合作，扩大国际学术朋友圈。期待中国对外话语体系研究中心深化对外话语跨学科研究，借助好数字化、智能化、产业化手段，让中国故事在全球范围内传得开、唱得响。

许钧表示，中国话语体系建设是中国自主知识体系建设的核心组成部分，实现中国话语真正的国际化转化，具有创造性、创新性，给当下外语界、翻译界提出了新的使命要求。构建中国对外话语体系，翻译在其中发挥着越来越重要的作用，翻译不仅仅是一种语言的转换和阐释，更是一种文化建构的力量。中国对外话语体系研究中心的成立恰逢其时，希望研究中心在翻译研究、话语传播研究等方面已有成果的基础上，进一步加强跨学科合作和融通，开展引领性研究，不断提升学术影响力、社会影响力。

会上，教育部语言文字信息管理司和同济大学代表签署共建“中国对外话语体系研究中心”协议。中国对外话语体系研究中心是由协议双方共建共管的国家语委研究型基地，聚焦对外话语传播、国家翻译研究、中国特色话语研究等三大基本领域，围绕人工智能时代对外话语实践中的前瞻性、战略性、系统性问题开展创新对策研究，推动国际传播能力提升、服务全球话语能力建设。

来自中外高校和机构组织的10余位专家学者围绕研讨会主题，结合各自的研究实践，从不同视角分别作主旨报告。

大家表示，面向世界讲好中国故事、传播好中国声音，展示真实、立体、全面的中国，任重而道远。要以服务中国特色大国外交为目标，在传播内容、传播形式、传播平台、传播效果等各方面持续探索，形成合力，不断增强中国对外话语传播效能。要面向不同国别区域受众群体差异，围绕人类共同关切的议题，有针对性地探索更加精准化、分众化、区域化的对外话语表达，增强对外话语的贴近性和感染力，借助人工智能等数字化技术，不断提升中外文明交流互鉴下的中国全球话语能力，讲好中国式现代化的生动实践，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权，为开创中国际传播新格局作出新的贡献。

会议还设有6个分专题，来自外语、传播学等领域的专家学者分别围绕对外话语学科建设与理论创新、文明互鉴视域下的中国特色话语研究、技术赋能的对外话语翻译与传播路径、多模态话语翻译与传播方法前沿、国际话语权建设与国家翻译研究、对外话语翻译与传播史研究等议题，展开了深入交流与探讨。

（黄艾婷、陈少颖）

海洋科考教学保障船开建

本报讯　4月25日，同济大学2000吨级海洋科考教学保障船在广州正式开工建造，计划于今年年底下水，2025年5月交船。建成后将用于同济大学海洋学科和其他单位的科学考察航次、海上工程施工任务以及学生海上实习等需求，为海洋科学研究和涉海专业人才培养提供坚实保障。

开工仪式上，中船黄埔文冲船舶有限公司总工程师李东，中国舰船研究设计中心副所长李维林，中国科学院院士、同济大学海洋与地球科学学院院长翟知源，同济大学副校长石振明出席并分别致辞。该船由中国船舶集团所属中国舰船研究设计中心设计、中船黄埔文冲船舶有限公司承建。

同济大学2000吨级海洋科考教学保障船可实现开展水域自主航行、辅助带离泊、远程遥控、船舶能效监测和故障诊断等智能船舶功能。同时，可以搭载作业型ROV(水下遥控机器人)和多合集装箱式船载实验室，适应多样性科考任务和跨域协同作业，海洋地质、海洋化学、海洋生物等科考和调查功能于一体。

翟知源院士表示，建设海洋强国是实现中华民族伟大复兴的重大战略任务。同济大学此次打造这一新型科考教学保障船，既是为建设一流海洋学科升级装备，也是为提升国家海洋科考能力、推动海洋强国战略落实落地作出新贡献。

（海洋与地球科学学院）

郑庆华赴松江区调研交流

本报讯　4月29日，校长郑庆华率队赴松江区调研交流，松江区委书记程向民，区委副书记、区长王靖，区委常委、统战部部长朱大章，区委常委刘福升，副区长王晖出席座谈会。

双方围绕推进教育、科技、人才融合发展、携手服务国家战略高质量发展而展开深入交流，并就进一步深化合作达成共识。

程向民表示，松江区经济社会高质量发展离不开同济大学一直以来的大力支持，区校合作基础扎实、合作愿景广阔。下一步，双方要聚焦城区全球品牌重要平台创新性、示范性、前瞻性研究，共育国际一流科创生态；加强要素对接，以重点学科带动重点产业，进一步深化合作协议；继续加强产学研研究合双关，科技成果转化、优势领域对接，在人工智能、康复医疗、生物医药、新一代通讯技术等领域开展更多合作，共同谱写区校合作发展新篇章。

郑庆华表示，松江区在作为长三角G60科创走廊策源地，依托上海五个新城战略，不断强化“四大功能”，发展动力强劲、发展潜力巨大。面向未来，希望双方聚焦政产学研深度融合，深化拓展合作新领域，在科研成果转化、卓越人才培养、科技企业孵化等方面进一步精准对接；聚焦松江所需、同济所能，充分发挥优势学科和人才智库优势，加强多学科交叉，着力推动区校合作的平台建设；聚焦合作深入务实、扭建工作专班，明确合作计划、推动实施、落地措施、逐项落实，以扎实的合作成效为上海市、长三角区域一体化发展贡献同济智慧和力量。

会前，郑庆华一行实地调研了同济大学附属养志康复医院，听取了医院、学科发展及人才培养等方面情况介绍，了解了医院二期建设规划及建设情况。

校长办公室、国家卓越工程师学院、医院管理处、机械与能源工程学院、医学院、建筑设计研究院（集团）有限公司、上海同济城市规划设计研究院有限公司及附属养志康复医院等单位相关负责人参加。（校长办公室）

1个人1集体分获全国五一劳动奖章和工人先锋号

本报讯　近日，2024年庆祝“五一”国际劳动节暨全国五一劳动奖和全国工人先锋号表彰大会在京举行。同济大学获奖2项：附属东方医院副院长、主任医师徐美东荣获全国五一劳动奖章；附属上海市肺科医院肺肿瘤临床诊疗中心荣获全国工人先锋号。

徐美东为消化内科、消化内镜中心主任，医学院教授、博士研究生导师，主要从事消化内镜微创治疗，是国内最早开展ESD治疗消化道早癌及癌前病变、POEM治疗贲门失弛缓症疾病的专家之一。在国际上首创发明内镜经黏膜下隧道肿瘤切除术(STER)治疗黏膜下肿瘤，该术式多次被美国胃肠内镜学会(ASGE)作为标准术式写入国际诊疗指南，普遍应用于临床并推广。“曾获‘上海市五一劳动奖章’”“上海市优秀学术带头人”“上海领军人才”“上海工匠”“上海市医务工匠”等荣誉称号。

附属上海市肺科医院肺癌临床诊疗中心拥有4个普通病区、1个特需病区、1个1期病房和1个肺癌免疫实验室，是上海市“重中之重”临床重点学科，是中国医促会黏膜肿瘤学分会主任委员单位、中国临床肿瘤学会非小细胞肺癌专委会主任委员单位、中国抗癌协会肺癌防治临床研究专委会主任委员单位和中国初级保健基金会肺癌专委会主任委员单位。中心曾获上海市抗癌科技奖一等奖、中国抗癌协会科技奖一等奖和2023年上海市“工人先锋号”。

（附属东方医院、附属上海市肺科医院）

观点拾萃

——外国语学院党委书记、教授　郑春荣

（4月16日环球时报《诗华第二站，稍尔灵在上海表态：欢迎中国汽车》）

◇“人居塑造产”的研究对象聚焦城、镇、村等活动遗产。他们既包括历史悠久的传统城市和村镇，也包括现代城市和村镇；他们可以是整个历史城区和村镇，或是历史城区和村镇中的某个历史地段。人居塑造产能够为清晰的文明或文化传统提供一种特殊的见证，也是一种传统的人类居住地典范；同时，他还是一种活态的、容纳着城市日常生活的、依然处在生长变化中的遗产。人居塑造产具有遗产和人居双重属性。

人居塑造产的“真实性”往往面临三个方面的挑战：第一，物质空间的紧凑、以及城市开发对遗产本体及其周边环境的大规模改变，将直接对遗产价值造成负面的影响甚至不可逆的破坏；第二，大量游客的涌入对遗产地面临超容量的游客、环境的污染、过度商业化、居民日常生活受干扰等问题；第三，当前遗产地社区面临严重的老龄化、空心化、居民对遗产价值认知不足等问题。因此，人居塑造产的“真实性”问题有三个方面。作为“历史见证”的真实性；物质空间的真实可信和阐释展示的真实可信；作为“传统的人类居住地范例”的真实性；人地关系传统智慧传承和创新；作为“活态的日常生活空间”的真实性；持续变化中的管理。

人居塑造产既要坚持“以价值为基础”的保护原则，又要坚持“以人为核心”的发展理念，在保护文化遗产同时应重视改善居民生活环境，提高居民幸福感；重视发展创新经济，增加就业，提升活力；重视创造平等对话机制，促进社区参与未来现“宜居、活力、平等”的可持续发展目标。

——建筑与城市规划学院教授　邵甬

（4月19日中国文物报《人居塑造产的真实性探讨》）

◇江南园林的古朴典雅和意境深幽不仅体现了自然之美，更传达了对于“诗意栖居”的向往。以园林为载体做国际传播不仅在艺术表达上有优势，在共情上也很有优势。园林也是一种生活方式，艺术之美能打破不同文明之间的隔阂。今年是中法建交60周年，也是同济大学对法合作30周年。此次黑龙把中国江南园林带到了凡尔赛，形成非常直接的对话。这不仅是一次艺术的交流，更是中法文明互鉴的契机。

——建筑与城市规划学院教授　章明

（4月18日文汇网《中国高校首次！同济大学带着5个江南园林走进法国、意大利》）

◇中国经济正处在从数量增长向质量提升的关键时期。要实现经济高质量发展，就要着重从需求、从消费的角度来促进经济发展。40多年来，依靠大规模投资来拉动经济，各级政府已经轻车熟路，但是如今投资效益和投资拉动经济的作用在明显降低；而通过消费来促进经济发展，还没有找到更加有效的路径。需要尽快摆脱多年形成的路径依赖。

消费不仅是消费者创造出来的，也是企业引导和激发出来的，而且还是政府鼓励和保护出来的。只有企业提供更加符合消费者需求的产品服务，只有政府大力建设公平安全的消费环境，打通消费堵点，完善消费环境，完善供给结构，提升供给水平，创设更丰富的消费场景，有效满足社会多层次多样化的消费需求，全社会才能产生和增加更多的消费，经济发展才会有新动力。

另外，需要指出的是，随着城镇化的发展和产业结构的调整，居民收入总体上将会增长，但是社会效入差距反而可能会进一步扩大。这就需要政府出台努力增加就业和居民收入的政策，改善收入分配制度，减轻工薪阶层的税收负担，完善城乡社会保障体系，提供更加丰富便捷的公共服务。这样才能有效促进居民消费。

——经济与管理学院教授　刘兴华

（4月25日南方周末《刘兴华：顺应经济发展新格局和消费需求新态势，实现中国城镇化2.0时代经济新增长》）

◇新质生产力，是以科技创新为主的生产力。加强科技创新，就离不开对知识产权的保护和运用。设立知识产权保护的初衷和根本目的就是激励对创新的投入、推动创新的应用市场，从而促进经济的增长与社会经济的发展。知识产权制度伴随着科技和社会经济的发展而发展，不断地朝着激励对创新的最大投入、推动创新的广泛应用传播的方向砥砺前行。加强保护知识产权，也要防止滥用知识产权，唯有二者的协调共进，创新的产出才会源源不断，创新的应用传播才会有广阔的天地。

中国需要且有能力抓住新一轮科技革命的机遇。建立与新科技革命时代相适应的知识产权制度，助力方领新科技革命制高点，是我们努力构建新时代知识产权制度的奋斗目标。方此，要注重衔接国际规则，推动形成体现中国特色、接轨国际发展趋势的知识产权保护方案，为全球知识产权治理贡献中国智慧，在新一轮国际竞争中高得主动。加强知识产权方面的国际合作，提升国际竞争力，需要从两方面发力：一方面，要建立海外知识产权的法律援助制度，支持和帮助国内优势企业进行海外维权，让企业及时了解发达国家知识产权制度的相关进展；另一方面，要推动构建知识产权国际合作协调机制，积极参与世界知识产权组织、世界贸易组织等国际组织知识产权的对话与交流活动，将中国方案融入国际知识产权规则。这样，也只有这样，我们方能牢牢把握自身在新一轮科技革命与产业变革中的发展动还，建设科技强国、弄潮新时代。

——上海国际知识产权学院教授　单晓光

（4月28日文汇报《建立与新科技革命时代相适应的知识产权制度　建设中国特色世界水平的知识产权强国》）

◇科技创新是推动农村环保新质生产力发展的核心。新媒式、新技术、新商业、新所对等科技创新的不断涌现，将助力农村环境治理向智慧化、有价资源回收利用业态转型升级，从用推动乡村高质量、可持续发展。

——环境科学与工程学院教授　张亚雷

（4月16日人民网《我国农村污水处理技术创新加速　助力美丽乡村建设》）

◇建设世界科技强国，需要深入实施人才强国战略，培育造就一大批优秀的科技领军人才。我国青年科技人才规模快速增长，已成为我国实现高水平科技自立自强、发展新质生产力的生力军。为加快建设具有全球影响力的科创

发展新质生产力 探索学科前沿

同济大学学科发展系列报告会开讲

本报讯 4月16日，发展新质生产力 探索学科前沿——同济大学学科发展系列报告会启动仪式暨首场报告会在校举行。校党委书记方守恩，校长、中国工程院院士郑庆华，中国工程院院士、土木工程学院教授吕西林、朱合华，中国国家铁路集团公司原总工程师郑健，常务副校长吕培明，副校长童小华、娄永琪出席，吕培明主持。各学院院长、相关职能部门负责人、学术带头人和师生代表参加会议，共同探讨同济大学学科发展。

郑庆华在致辞中强调了同济大学在教育强国战略中的角色担当，明确提出三大行动指南：一是需顺应人工智能赋能学科交叉融合的发展趋势，推动传统学科与新技术的融合；二是要紧密瞄准国家战略需求和未来产业的发展方向，确保教育和研究方向与国家的长远目标一致；三是必须打破学科壁垒，形成一个协同各方需求的融合发展力量，以实现学科和技术的全面进步。

随后，土木工程学院院长周颖以《土木工程Civil Engineering to Civilization》为题作了本次系列报告会的首场演讲。她以“知来路、处变局、启新程”为框架，展望了土木工程的发展历程和未来趋势。周颖表示，在人工智能时代的革新路径和全角命智能的实践应用层面，同济大学土木学科强调材料创新和极限状态应对，推动技术革命，并以“低碳、智能、韧性”为发展标准，全面推进教育和科技融合。通过国际合作和校企合作，同济大学土木工程学科致力于培养具有全球竞争力的系统工程师，推动学科向世界一流水平迈进。

同济大学学科发展新质生产力系列报告会是同济大学2024年春季学期开始举办的系列活动，旨在通过顶级学术交流和人才培养，明确并推进高等教育在新质生产力发展中的关键作用。报告会由各学院院长主讲，同时邀请国内相关领域知名专家进行深入对话和交流，促进学术前沿的思想碰撞。

（发展规划与学科建设部）

『中国式现代化与中国青年发展』专家学者共话

本报讯 4月26日，由遵义会议纪念馆—同济大学国家革命文物协同研究中心、上海市马克思主义研究会、同济大学党委宣传部、同济大学马克思主义学院主办的“中国式现代化与中国青年发展”理论研讨会在校召开。来自复旦大学、上海交通大学、北京航空航天大学、同济大学的师生代表以及媒体代表共计80余人出席本次研讨会。

中央团校（中国青年政治学院）党委常委、副校（院）长廉思，同济大学常务副校长吕培明，中共上海市委宣传部理论处处长、上海市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心副秘书长陈殷华出席开幕式并致辞。同济大学马克思主义学院党委书记陆建怡主持开幕式。

随后进行的第一阶段主题发言由《中国青年社会科学》主编郑建主持，上海市青少年研究中心主任张恒、华东师范大学马克思主义学院教授同方洁、复旦大学马克思主义学院副教授包桂杰、同济大学马克思主义学院助理教授罗红杰分别作交流发言。

张保认做好基础研究、强化资政服务、开展平台建设三个方面介绍了上海市青少年研究中心在青年研究方面的工作。同方洁认为，青年话语构成了青年精神世界最直观的印象，阅读青年话语要超越白纸黑字的经验阅读或者直接阅读。包桂杰认为，中国青年应该立足于中国崛起、中国奇迹、实现中国梦的时代背景，以“新时代”的主体性确立。罗红杰认为，当下的青年研究范式应该从社会本位到关系本位即要以包容的态度、差异的视角去看待青年亚文化。

第二阶段主题发言由《思想理论战线》主编张明之主持，中国传媒大学马克思主义学院院长刘东建，北京航空航天大学马克思主义学院副教授刘佳，上海交通大学马克思主义学院副教授刘伟，同济大学党委宣传部副部长、马克思主义学院副教授运迪分别作交流发言。

刘东建提出，要从创造良好社会生存发展环境、筑牢新时代中国青年理想信念、实践中激活青年主体力量等方面来构建青年的文化主体性。刘佳主张，对西方的研究成果进行学术性的反思和检讨，从而建构具有中国特色的共同知识体系。刘伟认为，青年的社会交往呈现出碎片化、非对称性、趋浮化的三种社会关系类型，背后反映的是断亲的社会关系、未完成的社会化以及未开启的社会责任。运迪认为，可以借鉴情感社会学的研究框架，从圈定边界、设置议题、增强黏度、激活情感等方式来消除青年大学生的“淡漠综合症”。

第三阶段的主题发言由《宣传通讯》采编中心主任吕东声主持，华中科技大学马克思主义副教授同帅，中央财经大学马克思主义学院副教授刘亚琼，复旦大学马克思主义学院青年研究员阚道远，上海财经大学党委宣传部部长、马克思主义学院党委书记曹东勃分别作交流发言。

同帅认为，对青年的研究要有一种从病理学转向生理学的范式转变，应该要找回青年的主体性，在理解青年中来引领青年。刘亚琼认为，爱国主义教育不仅仅要关注内容的生产还要关注它的情境，弹幕空间就是爱国教育新的场域。阚道远认为，应该从讲好道理、树立正确的比较观、突出问题导向等方面入手激发青年群体投入中国式现代化的信心、决心和意志。曹东勃认为，对一些青年社会现象不宜上纲上线，背后有需要正视和解决的问题，对青年问题要跟着走、陪着走、领着走。

（李成）

郑加麟当选欧洲科学院院士

本报讯 近日，同济大学医学院院长郑加麟教授被到欧洲科学院当选为2024年欧洲科学院院士。这也是郑加麟教授继北京12月当选欧洲科学与艺术院院士之后，再次当选国外又一外籍院士。

郑加麟，神经病学和再生医学专家，长期致力于神经系统疾病发病机制与治疗策略研究，尤其致力于小胶质细胞介导的神经炎症效病作用与自体重编程神经干细胞外泌体对神经系统疾病的精准化治疗研究，已在国际重要学术期刊发表研究论著220余篇。担任国家重大科学研究计划项目首席科学家、教育部跨衰老相关医药基础创新中心主任，上海市麻醉与脑功能调控重点实验室主任，上海市偏化医学前沿研究基地主任，国际脑计划战略指导委员会委员（中国方代表），国际学术健康中心协会指导委员会理事、校基础医学类教学指导委员会委员，教育部临床医学专业认证专家，上海市医学会医学教育副会长。

（医学院）

沈元壤院士 受聘为同济大学名誉教授

本报讯 4月17日，国际著名物理学家、中国科学院外籍院士、美国国家科学院院士和美国艺术与科学院院士等四院院士沈元壤教授来校访问，受聘为同济大学名誉教授，并同物理科学与工程学院师生开展了学术交流活动。

沈元壤院士名誉教授证书颁发仪式暨教师座谈会在四平路校区举行。同济大学校长、中国工程院院士郑庆华向沈元壤院士颁发同济大学名誉教授证书。

郑庆华代表学校对沈元壤院士应邀担任同济大学名誉教授表示感谢与祝贺。他表示，基础研究对推进国家科技创新、实现高水平科技自立自强具有极端重要性。目前同济大学正朝着中国特色世界一流大学的目标迈进，希望通过加强科技创新策源和拔尖创新人才培养等，为加快建设教育强国作出应有贡献。相信沈元壤院士此次获聘担任同济大学名誉教授，一定能为同济基础学科发展注入新的智慧和力量。由衷希望沈元壤院士能够为同济物理学科，尤其是光学学科发展指引方向、把脉问诊，指导引领青年师生增强本领、成长成才。

沈元壤院士表示，非常高兴能够获聘为同济大学名誉教授，未来将努力在同济大学物理学科发展和青年师生成长方面作出力所能及的贡献。

当晚，沈元壤院士走上同济大学高等讲堂暨大师讲坛，作了题为《现代光科学之里程碑》的报告。

（物理科学与工程学院）

『宁波未来之星』奖学金签约

用于奖励卓越工程师学院优秀研究生

本报讯 4月19日，“宁波未来之星”奖学金签约仪式在中国科学院大学宁波材料工程学院举行。浙江省委常委、宁波市委书记赵锦花，市长汤飞帆，宁波市副市长朱炎，同济大学常务副校长吕培明等出席仪式。

吕培明和朱炎代表双方签署同济大学“宁波未来之星”奖学金捐赠协议。同济大学“宁波未来之星”奖学金主要用于奖励国家卓越工程师学院优秀研究生，鼓励工学交叉融的深度产教融合人才培养，激励优秀研究生深入行业一线、加强研究成果转化，助力其成长为具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的新时代卓越工程师。

吕培明感谢宁波市政府对同济大学卓越工程人才培养的高度重视和支持。他表示，学校将以此次捐赠为契机，持续深化校地融合，进一步加强国家重大战略急需的高层次卓越工程人才培养，为国家战略、区域发展提供基础性、战略性人才支撑。

据介绍，未来，国家卓越工程师学院将进一步发挥人才培养特色与优势，持续推进校地融合人才培养高质量发展，进一步拓展卓越工程人才培养模式，为区域发展贡献更多同济智慧与力量。同时，宁波未来人才奖学金的设立，将成为校地之间构通交流的重要桥梁，推动产业与人才的深度融合，实现双方的互利共赢，为国家的科技进步和经济社会发展作出更大贡献。

签约仪式后，来自同济大学14个专业的23名应届毕业生参加了“人才出彩，宁波精彩”专场招聘会，与宁波招聘单位面对面交流，进一步了解市场人才需求，拓展求职视野。

（国家卓越工程师学院）

山西来校宣介人才政策

本报讯 4月23日上午，“人到山西好风光”人才宣介同济专场活动在同济大学举办。山西省委常委、组织部部长胡立杰，山西省委教育工委书记、省教育厅党组书记、厅长马骏，山西省委人才办主任于鹏飞，太原市委常委、组织部部长武晓花，大同市委常委、组织部部长刘鹏，晋中市委常委、组织部部长冯晓雷，临汾市委常委、组织部部长崔玉民一行来访。校党委书记方守恩会见了胡立杰一行，校长郑庆华、校党委常务副书记冯身洪、党委副书记彭徽作出席活动。

胡立杰感谢同济大学一直以来给予山西的助力支持，介绍了山西近年来深入贯彻落实习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想和对山西工作的重要讲话重要指示精神，集聚各类人才推动高质量发展、全方位转型的情况。她表示，山西与同济大学渊源深厚，交往密切，希望同济大学继续发挥学科人才资源优势，在招生就业、城市更新、人才培训、科研创新、文物保护等方面加强与山西的交流合作，为中国式现代化山西实践提供有力的智力支持。

方守恩表示，同济大学与山西一直有着良好的合作基础和合作愿景，长期保持着密切的合作关系，特别是在城乡规划、历史建筑与文化保护、人才培训等领域开展了多次合、宽领域的合作。未来，学校将与山西携手，在科学研究、人才交流、古建筑保护等方面深化合作，全力助推山西省高质量发展。

学生现场访问人才政策　周游 摄

会见前，胡立杰一行参观了同济大学校史馆、“环同济知识经济圈”展览，全面了解了学校建设历程及优势学科外溢形成的产业集群和经济活动圈。

当天，太原市引才双选会、太原市名都自古并州展、大同市云冈石窟艺术展、晋中市推光绘器非遗展、临汾市青铜器铭文拓本展在四平路校区举行。

“人到山西好风光”人才宣介活动同济分子全面推介了山西的人文历史、自然风光、经济社会发展情况、人才发展环境和人才政策，旨在吸引更多优秀学子关注山西、了解山西、扎根山西。

（校长办公室）

“书香同济”阅读主题活动启动

十五位师生获评“阅读之星”

本报讯 4月23日，是第29个世界读书日，“书香同济”阅读主题活动在国家书院启动，同济师生共同感悟阅读的力量和美好。

校党委副书记吴广明、彭震伟共同发布“同济学子共读阅读推荐书单（2024版）”。该书单由同济大学校领导、院士和资深教授，校友代表共同推荐，涵盖文学、历史、哲学、科学等多个领域。

张新龙等5位本科生、闫耀春等5位研究生、陈君华等5位老师现场获颁2023年同济大学“阅读之星”。

“书，可以丰富我们的知识领域，启迪我们的人生。书，会增长我们的知识，使我们每个人变得更智慧。”“阅读不是阅览信息，而是一种学习和生活的态度，是理解和反思世界的过程，希望《技术垄断》一书能够帮助大家形成批判的精神和自我建构的能力。”“作者用家喻几笔就勾勒出一个时代的整体气象，希望同学们能够从《艾代的故事》一书中获得享受。”……中国工程院院士、同济大学土木工程学院教授朱合华，人文学院党委书记、教授解学芳，1993届建筑学专业校友郑方分别分享荐书理由和阅读感悟。

现场，图书馆与国家书院正式启动“阅读百本荐行”活动。

（樊宗鑫）

让中华文化在世界舞台绽放光彩

同济大学在海外多国举办多场文化交流活动

一石一木皆成景，中国江南园林文化在法国、意大利浪漫邂逅；一撇一捺绘成字，几千年的汉字演变史重现英伦大地；当传统文化遇上可视化技术，又碰撞出了多少奇异火花……连日来，同济大学在法国、意大利、英国、日本等海外多国，成功举办多场文化交流活动，持续推动中华文化走出去，让蕴藏中国智慧的优秀文化在世界舞台绽放光彩。

“行走江南园林”巡展走进法国和意大利

当地时间4月17日下午，随着一盏盏源自著名古建筑园林艺术学家、同济大学建筑与城市规划学院的创始教授陈从周先生所撰《说园》的“书灯”开启，同济大学“行走江南园林”巡展开幕式在法国凡尔赛广场展厅（Carré à la Farine）举行。这次别开生面的园林展览，吸引了许多外国友人前来打卡，其中不乏中国文化爱好者，他们对设计之精巧赞不绝口，展览引起了当地广泛关注。

2024年，是法国巴黎奥运之年，不仅是中法建交60周年，也是同济大学对法合作30周年。“行走江南园林”展，是“中法文化旅游年”框架项目《奔流：从上海出发——全球城市人文对话》首季巴黎场系列活动之一（以下简称《奔流》），也是其中唯一的高校项目。该展览由上海市政府新闻办公室指导，同济大学主办，同济大学建筑与城市规划学院，同济大学出版社承办，以及同济大学建筑设计研究院（集团）有限公司的支持。

《奔流》从上海出发，每年度与一座国际卓越城市深入对话。首季对话城市为上海、巴黎。当地时间4月18日下午，《奔流》首季巴黎场启动仪式暨巴黎论坛于塞纳河畔的布隆尼亚水宫举办。这个以“共享未来、共同繁荣”为主题的首季巴黎论坛，邀请了法国巴黎市政府代表、上海是丽团代表、明珠美术馆和部分江南园林管理部门代表，同济大学师生校友代表以及当地观众等近200人出席。

不到园林，怎知春色如许？一曲学生园林实景版《牡丹亭》在展览现场亮转惊扬。开幕式上，同济大学与上海是丽团联袂打造的年度主题《牡丹亭》，选取了“杜丽娘”与“春香”这两个中华戏曲里经典的形象进行表演。在中国江南园林旁惟妙惟肖地展示的历史剧中，角段杜丽娘的身段杜丽娘，表演现场掌声不断，“衣服太漂亮了，声腔太特别了，身姿太美了，中国昆曲令人感动！”当地法国观众纷纷象出手机拍照惊叹。随后，同济学子受邀在法国巴黎连续表演了多场《牡丹亭》选段，中国戏曲文化大获好评。

此外，“行走江南园林”于4月13日—15日还在意大利佛罗伦萨成功展出，中国驻佛罗伦萨代总领事管仲奇、佛罗伦萨大学副校长苏万内蒂（Professor Giorgia Giovannetti）等出席。作为意大利佛罗伦萨孔子学院十周年庆系列活动之一，同济师生团队在意大利佛罗伦萨大学孔子学院进行参观交流，并精心策划了主题讲座。

“汉字演变”主题展览在伦敦开幕

4月20日是联合国第15个中文日，为期10天的“汉字演变”主题展览和联合国中文日系列活动在伦敦拉开帷幕。本次活动由中国驻英国大使馆主办，艺术与设计杂志社、中国文字博物馆、同济大学承办，与会嘉宾来对中华文化和中文学习怀有浓厚兴趣的英国当地观众走进汉字世界，通过汉字了解中华文明的源远流长，感受令日中国的开放包容。

“汉字演变”主题展览旨在讲述中国汉字几千年发展的历史，及其发展过程中间中西方文化交融的故事，以及其中所蕴含的对当代仍有启发意义的时代精神。展览分为“古今汉字的演变”“从印刷术到信息化”“美丽汉字”三个部分，聚焦汉字的起源和历史发展，探索汉字从甲骨文到楷书的历史演变和传播轨迹，细致名列中国四大发明的活字印刷术到汉字照排技术、再到计算机技术新的历史时期进行的信息化变革，讲述汉字书写融入中国人日常生活的“和合之美”，同时通过一系列艺术视觉作品，多维度展示当代汉字设计的精彩魅力。展览全面深度剖面了数千年积淀的汉字文化精华对推动中华文明发展、促进与世界文明交流互鉴的巨大贡献。

当天，伦敦金融城世界贸易商行会会长迈克尔·拉森（Michael Larsen）、国王艺术院御用大律师菲利普·哈克特（Philip Hackett）、威廉·戈德温（William Godwin），英国MAPPS投资集团总裁拉明·瓦利（Ramin Wali）、货币金融机构官方论坛首席执行官助理朱莉莉（Lily Zhu），英国皇家霍洛威学院研究员奥黛丽·威尔斯（Audrey Wells）、英中了解协会前主席孙如歌（Zo è Reed）、理事会成员王芳、丘静雯、英国图书馆亚非藏品部部历克萨维尔·戈（Alexavier Lu）等嘉宾和中英各界人士逾百人出席开幕式，并观看了展览。

“数”说中国作品展在日本东京开幕

4月22日，由同济大学设计创意学院、日本樱美林大学孔子学院、同济大学国际文化交流学院主办，同济大学智能大数据可视化实验室策展的“同济大学的‘数’说中国——中国文化数据可视化作品展”在日本东京樱美林大学开幕。同济大学副校长委永琪、樱美林大学特命副校长松光俊出席活动并为展览揭幕。同济大学国际文化交流学院、外事办公室、孔子学院相关负责人等参加了活动。

展览展出了唐诗里的西域、二十四节气、古代宠物饲养与朝代经济发展、世界茶源、丝绸之路传统民居的生态智慧、《红楼梦》色彩探秘、《非遗里的中国龙》、中国科举、古代气候变化、方言认同视角下的马来西亚华侨迁移等12组作品。作品以中国传统文化为创意灵感，以“数智化、绿色化、融合化”为路径，运用数据可视化的技术，将中国传统文化故事生动且规于信息图中，用数据讲解中国传统文化故事。展览的举办也是同济大学设计创意学院与国际文化交流学院开展跨学科合作的成果。智能大数据可视化实验室与国际中文教育学科，未来将在中文课程资源开发、中国文化海外传播等领域持续开展合作。

当天，数百名樱美林大学师生参观了展览，以一种全新的方式拓宽了对中国文化的了解。

（袁阳阳、外国语学院、国际文化交流学院）

捷报频传，同济学子接连获奖

连日来，我校学子在全国大学生数学竞赛、VEX机器人世界锦标赛、北京国际电影节、中华优秀传统文化视听大会等学科竞赛、国际展演、文化赛事上，取得多项佳绩，展现了学校创新和跨融合化人才培养新范式的探索实践。

获全国大学生数学竞赛历史最好成绩

4月21日，第十五届全国大学生数学竞赛决赛在山东大学落下帷幕，同济大学6名学生参加竞赛，经过激烈角逐，斩获一等奖5项、三等奖1项，再创历史新高。

基础学科拔尖基地（数学）专业的赵梁翔、俞俊雪和强基计划（数学）的朱名阳参加了数学专业组竞赛，均获一等奖。基础学科拔尖基地（物理）的黄博琳和数据科学与大数据技术专业的李长浩参加了非数学专业组竞赛，分获一等奖和三等奖。

在此次竞赛中，同济4位数学专业组参赛选手全部荣获一等奖，再次实现历史突破。强基计划（数学）的朱名阳在数学类低年级组获全国第11名，这是同济强基学子在此项数学竞赛中初露锋芒，充分展示出同济大学数学拔尖计划和强基计划的培养成效。

此外，4月28日，SAS中国主办的2023SAS中国高校数据分析大赛决赛领奖典礼举行，数学科学学院本科生陈奕乔、赵紫烨和电子与信息工程学院本科生张桂彬组建的参赛队荣膺全国总冠军，数学科学学院本科生丁子毅、黄小帝、刘师坤组建的参赛队荣获季军，另有1支队伍进入20强、1支队伍进入50强。这也是我校历年参赛历史上进入前三名队伍最多的一次。

获VEX机器人世界锦标赛佳绩

4月27日至30日，同济大学VEX机器人团队参加了在美国德克萨斯州达拉斯举办的2023—2024赛季VEX机器人世界锦标赛。经过4天的激烈角逐，同济大学TJU2代表队分区资格赛9场全胜，获得分区资格赛第3名（共55支队伍），同时获得技能赛世界第4名（共153支队伍）。同济大学代表队在决赛中荣膺的Think Award奖牌1枚，成为本届赛事中荣膺的团队。

此次赛事，共有全球超过78个国家和地区的2000多支队伍参赛，吸引了中国的上海交通大学、同济大学、西安交通大学、哈尔滨工业大学（深圳）、吉林大学、英国的雷霆大学四校法师分校、威斯康星大学麦迪逊分校、加利福尼亚理工州立大学等海内外知名高校参赛。其中，大学组VEX U专项共有113支队伍参赛，分为Innovate（58支队伍）和Spirit（55支队伍）两个分区。同济大学VEX机器人团队参与了资格赛、技能赛、工程笔记和现场评审等所有环节比拼并获得优异成绩。

同济大学VEX机器人实验室从2023年暑假便开始“棕榈天下（over under）”主题机器人的设计和调试，曾获得全国VEX机器人精英赛全能奖、VEX机器人亚洲公开赛国际参赛全能奖和技能赛冠军。由于本赛季或缺奖项，获邀参与本届VEX机器人世锦赛并代表中国出席VEX机器人世锦赛开幕式。

获北京国际电影节多个奖项

近日，第十四届北京国际电影节举行，同济大学学生作品在多个单元评选中获奖，其中，在高校动画短片评选中，获“精品动画短片”1项和“优秀动画短片”2项；在第31届大学生原创影片推选活动中，获“最佳动画短片”提名。

作为今年首次设立的重点版块，高校动画短片评选自3月初发布征集以来，从40余所国内知名院校征集了来自同济、中央美术学院、最终评选出5部“精品动画短片”、15部“优秀动画短片”以及3部“评委会推荐动画短片”。艺术与传媒学院陈可欣创作，金云木、刀嘉巨指导的《为什么留白会飞离南岸》获评“精品动画短片”；郁伊国创作、廖彦莎指导的《花海的奇妙冒险》和贾培创作、廖彦莎指导的《在白灯里的爷爷》获评“优秀动画短片”。

本届大学生原创影片推选活动中，动画短片单元仅20部作品入选，角逐唯一的奖项——最佳动画短片奖。同济学子的作品《沟海》和《遗忘诗旅》都冲入最终轮推选环节，其中，由学生吴奕言、欧芷凤创作、廖彦莎、冯俊熙指导的定格动画短片《沙海》凭借精美的画面和浓厚的情感，成为6部最佳动画短片提名的作品之一，获得入围荣誉奖。

获首届中华优秀传统文化视听大会优秀作品

4月20日上午，首届中华优秀传统文化视听大会在江苏南京举行。大会由中国文学艺术界联合会、中央江苏省委宣传部指导，中国电视艺术家协会、江苏省文学艺术界联合会、江苏省广播电视总台共同举办。大会共收到355家机构（含个人）申报的1513部作品，题材多元、内容丰富。同济大学教育部中华优秀传统文化传承基地（京昆）记录片《昆曲青春训练营》获首届中华优秀传统文化视听大会优秀作品。

2022年12月8日晚21点05分，纪录片传艺之《昆曲青春训练营》在上海广播电视台（SMG）纪实人文频道播出。这部纪录片时长50分钟，由同济大学中华优秀传统文化传承基地（京昆）的师生联合SMG纪录片中心，历经三年，深入学生版（长生殿）招募排演，最后由青年人、艺术家、教育者齐心协力，将这部纪录片呈现在观众面前。

据悉，自2020年7月起，在上海市文教结合项目的支持下，在市教卫工作党委、市教委、市艺教委的指导下，同济大学联合上海是丽团共同探索高校与专业院团在传统文化育人方面的合作新模式，打造中华优秀传承的新品牌，开启学生版（长生殿）项目，面向长三角高校开展演员招募选拔，组织是曲青春训练营夏季集训，选拔人物角色，搭建剧组班底，进行分行当教学培训，实现了昆曲艺术传播从“台下观演”转变为“台上学演”，推动是丽团进校园从“演出惠民”向“文化育民”升级。

（数学科学学院、电子与信息工程学院、艺术与传媒学院、党委宣传部）

学生党支部书记“新雁班”开班

本报讯 4月21日，“新雁领航男担使命，鸿鹄展翅志成栋梁”同济大学2024年春季学期学生党支部书记“新雁班”培训在四平路校区举行。来自全校各学院的新任学生支部书记、首届“鸿鹄计划”来来台国栋梁人才成长营学员、支部书记联席会代表、支部书记联合会骨干共计190人参加培训。

上午的培训聚焦支部书记团队素拓开展，通过共绘三画活动，提升支部书记的团队领导能力与协作学习能力，提高对学校党组织的认同感和归属感。同时，在真实的团队合作场景中，学生们切身体会到沟通、合作、决策、共赢的重要意义。参训学员被分为19个小组，先后开展户外热身和共绘三画两个素拓环节。在绘制三画中，190名学生分工得当，在画布分配、色彩调适、图案拼接等环节展现出高效有力的协作氛围，有条不紊地完成了团队任务。

当天下午，上海市委党校成刚教授为大家开展“学生党支部书记领导力提升”主题培训。思政教师周自豪为大家作了题为《沟通与团队领导力提升》的主题培训。据悉，本次2024年春季学期学生党支部书记“新雁班”是学校党员骨干“卓越·领航”品牌思政育人工程的重要环节，目前已开展至第三期。

（党委学研工部）

简　讯

●4月16日至19日，离退休工作办公室（离退休干部党委）负责人一行赴云南省楚雄州接承清西应用技术大学铁路教师基建班、庞俊班，协助了解铁路教师在清期间的生活和工作情况，并与满西应用技术大学相关部门座谈交流。（离退休工作办公室）

●4月24日晚，受艺术与传媒学院邀请，“马克·科贝（Marc Coppey）大提琴音乐会”在四平路校区一二九礼堂举行。作为法国巴黎国立高等音乐与舞蹈学院教授，法国著名大提琴演奏家马克·科贝的演出和教学足迹遍及全球。此次演出与马克·科贝合作的是艺术与传媒学院崇德青年钢琴等陈敏老师。此前，马克·科贝教授还于4月23日开展了音乐大师课，为6位音乐表演专业的大提琴学生进行了公开授课。（艺术与传媒学院）

●近日，建筑与城市规划学院还依托教师对学生社团在文艺生活文化创意产业园办“古韵风华——刘秀兰雕塑艺术作品展”。作为护上知名专家艺术家，刘秀兰教授不仅在国内外多个展览上获奖，而且为学校创作出埃里希·宝隆铜像、李国豪校长塑像、贝伦于塑像等，此次应邀办展，展出了她《伟表者》《回眸》《达摩》等多件获奖作品，以及“来几系列”“雷家系列”“建子系列”“少女系列”“神士系列”等代表作。（冯知）

学校与阅文集团深化校企共建

本报讯 4月19日，同济大学党委学研工部（机关教工第九党支部）、校团委（机关教工第十一党支部）与阅文集团党支部开展党建共建活动。校党委副书记彭震伟、党委学研工部、校团委、阅文集团相关负责人及共建支部全体党员37人参加活动。

活动伊始，阅文集团相关负责人带领同济大学一行参观了阅文集团的文化展馆，生动介绍了阅文集团“让好故事生生不息”的愿景、发展历程和代表作品及涵盖动漫、影视、游戏等多业态产品。

在共建活动上，同济大学党委学研工部与上海阅文信息技术有限公司达成合作协议，围绕校园文化建设、产学研合作等方面深化校企共建。阅文集团副总裁商柳受聘为同济大学“生涯导师”。

（党委学研工部）