教育思想大讨论

凝聚共识 齐心聚力 构建高质量教育体系

同济大学校长　陈杰

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，围绕“培养什么、怎样培养人、为谁培养人”这一中心问题，学校自今年寒假各虔会始，启动了“同济大学2021教育思想大讨论——构建高质量教育体系”的活动，正按照学校党委确定的具体实施方案在全校范围内深入开展。同济大学2021教育思想大讨论，是同济大学贯彻落实“三新一高”、开创“十四五”发展新篇的重要举措，是同济大学2021年工作部署的四项重点工作之一。是落实中央巡视整改的四个专项行动之一。

打好思想基础，照亮发展道路
——我们为什么开展教育思想大讨论

习近平总书记指出，高校立身之本在于立德树人，只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。

思想决定路线。在习近平教育思想的指导下，深入分析探讨同济大学在新时代教育改革和发展中面临的问题，形成具有同济特色的现代教育思想理论与实践体系，对于深化学校教育教学改革，科学谋划学校“十四五”及中长期发展路径政策，具有重要的理论意义和实践意义。

开展教育思想大讨论，是学校服务人才强国战略的迫切需要

在面不久召开的中央人才工作会议上，习近平总书记指出，高校特别是“双一流”大学要发挥培养基础研究人才主力军作用，全方位谋划基础学科人才培养、建设一批基础学科培养基地，培养茁壮平复合型人才。同济大学作为中国特色世界一流大学建设高校，理应主动承担服务人才强国、培养拔尖创新人才的重任。从学校目前发展态势来看，要想完成习近平总书记和党中央赋予学校的艰巨使命，必须转变一些不合时宜的传统思维，打破一些阻碍发展的思想藩篱。因此，我们必须毫不犹豫地将思想建设走在前面，立足长远、统筹谋划，才能把握战略主动，赢得战略先机。

开展教育思想大讨论，是学校推进教育综合改革的迫切需要

建设一流大学和一流学科，关键在于深化高等教育领域综合改革，在于发展思路、体制机制的改革创新，在于统筹协调结构、规模、质量、效益之间的关系，需要从“点、线、面”上精准施策。而深化教育综合改革，首先要以目标任务出发，从总结反思出发，从凝聚共识出发，从价值追求出发。我们应该清醒地认识到，由于认识上的不够深刻，我们的一些办学治校的理念还相对滞后，对人才培养的矛盾和技术发展的感知还不够敏锐，教育模式和教学方法创新还不能完全满足一流大学的根本需求，还不能完全满足立德树人的更高要求，在资源配置、制度建设方面还不到位。这些问题都需要我们认真反思、有效解决。我们开展教育思想大讨论，就是要在充分总结经验的同时，秉持求真务实的科学态度，勇于直面学校改革发展面临的种种问题，提高站位，放宽视野，集思广益，凝聚共识，将会校师生员工的思想和行动统一起来，心往一处想，劲往一处使，共同战解现实难题和突出矛盾。

开展教育思想大讨论，是学校推动“十四五”高质量发展的迫切需要

“十四五”时期，是同济大学从世界一流大学，以创新推进高质量发展，努力实现“到2030年进入世界一流大学行列”目标关键的五年。要实现“十四五”高质量发展，必须要学会校之力，集全校师生员工之智。希望全校师生员工，能在“同济天下、崇尚科学、创新引领、追求卓越”新时代同济精神文化的浸润下，在“学术与育人”第一价值追求的熏陶下，发扬同舟共济的精神，聚焦学校发展的重点战略任务，多发声音、谋良策、凝共识，为学校“十四五”建设谋篇布局，画好同心圆。

传承同济精神，守正才能创新
——我们站在厚重的历史上讨论未来

开展教育思想大讨论，事关学校发展方向，首先要充分继承同济大学优良历史传统和精神文化；其次要保证与国家社会发展相适应，与国际学术前沿相契合；最后要凝聚出富有时代特征、彰显同济特色、体现前沿水平的教育教学思想理论与实践体系。

回顾建校初期，国家积贫积弱，学校校董袁希涛先生对学生们提出股切期望：“中国之大患，曰贫曰弱，救弱莫若医，救贫莫若工。务望诸君，各求深造，以养成将来救国之人才。”1978年以后，学校提出“两个转变”——恢复对德交流，由封闭办学向对外开放办学转变；在展学科范畴、由主建为主的工科大学向理工为主的综合性大学转变，为学校的发展开了新局。20世纪90年代，学校提出“知识、能力、人格三位一体”的人才培养模式。2007年百年校庆前后，学校提出培养的学生要具有扎实基础、实践能力、创新思维、国际视野、社会责任五个方面的综合特质，成为引领经济社会发展的专业精英和社会栋梁。新时代，学校第十一次党代会明确提出要按照“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”这个目标要求，培养具有通识基础、专业素质、创新思维、实践能力、全球视野、社会责任等多方面综合特质的、引领未来的社会栋梁与专业精英，形成富有同济特色的人才培养优势。

“十三五”期间，同济大学坚持立德树人根本任务，着力推进内涵式发展，人才培养质量持续提升。

如果说回首过往有什么经验或启示，那么有几点是我们所有同济人都要内化于心、外化于行的。第一点是“严谨求实”，这是同济人的行事风格和做人风骨，是我们传承了百年的校风；第二点是“仰望星空”，我们在脚踏实地的同时，不忘追求真理，不忘远大理想，不忘国家民族的嘱托；第三点是“与祖国同行，以科教兴世”，这也是我们同济人的国之大者。开展教育思想大讨论，要坚持在继承中创新、在创新中发展。

明确实施路径，务求真抓实效
——我们要真的讨论，讨论要出真东西

开展教育思想大讨论，首先要坚持正确导向，即目标导向和问题导向，对人才培养目前所面临的问题进行深刻的全面总结；其次要深入剖析，对国际国内高等教育发展的经验教训进行详细分析；再次要统一思想，以理性的视角提出前瞻性的目标，凝聚共识；最后要强化落实，全面构建高质量教育体系并提出具体行动方案。自活动开展以来，通过学校、学院、学科百余场会议、座谈、调研等，共梳理出同济大学新时期人才培养面临的十大问题与挑战。

教育思想大讨论，就是要从思想上、理念上、制度上、行动上落实立德树人根本任务，构建面向未来的高质量的人才培养体系，提升新时期同济大学人才培养质量。具体实施上，要重视以下四方面工作：

凝聚思想共识。我们必须清醒地认识到，目前同济大学人才培养工作已进入提高质量的升级期、改革创新的攻坚期，在新时代新形势新要求下，面临着新的挑战。第一，教育教学目标和理念面临新发展，尤其是第四次科技革命和百年未有之变局，对高等教育目标理念提出了新要求；第二，教育教学范式面临新转型，以学生成长为中心的个性化培养，以及疫情后的在线教育发展，促使教育理念不断革新、教学内容不断更新、教学方法不断创新；第三，人才培养内涵式发展进入新阶段，同济应培养引领未来的社会栋梁和专业精英，必须从招生－培养－深造－就业－校友等全链条环节，解决目前各环节各自为战、相互脱节的现象，克服长期存在的小富即安现象和实用主义倾向；第四，办学资源拓展、评价标准重构仍面临巨大压力，资源配置政策机制尚需统筹考虑。教育思想大讨论，就是针对这些挑战，思出举措，找到方法，凝聚共识，进一步增强立德树人的使命意识，引导和保障教师把主要精力放在教书育人上来。

遵循教育规律。教育是育人而非制造。在大学这个复杂动态系统的基本模型中，从输入到输出中间有5大约束，这中间快、中、慢变量相互耦合、协同共进，有约束，有反馈。人才培养是慢变量，见效慢、难评价，需要10年、20年，甚至更长的时间尺度来衡量。恰恰慢变量才是决定大学品质的重要因素，这就要求我们在教育教学改革中，必须遵循大学发展和教育发展规律，遵循人才成长规律，深入思考哪些必须变，哪些可能变，哪些无法变。有些是要坚持不变的，如坚持社会主义办学方向、坚持立德树人根本任务、坚持德智体美劳全面发展的教育方针；有些是要设法改变的，如阻碍人才培养质量提升的课程内容、教学方法、管理模式、评价方式；有些是要因时而变的，如科学技术发展、经济社会发展、国际形势变化、民众思想观念、信息技术发展等对教育环节的冲击和影响。只有尊重教育规律，对教育教学命题开展严谨的研究，才能找到破解难题的实招和妙招。

聚力内涵建设。立德树人，从招生、培养、深造、就业，到校友终身发展，是一个很长的链条，要切实推进全员、全过程、全方位育人，在内涵上下大功夫，把握好着力点，建设高水平人才培养体系。要在体制机制上持续攻坚，强力疏通政策堵点，制定高效行动方案。全体教职员工要对学校办学定位有深入的理解，要对办学目标、理念、模式有深切的共识。要秋建思想政治教育与专业教育有机融合的课程体系，将学科研究前进展、实践发展新经验、社会需求新变化及时纳入教材，不能再用过时的知识培养那天的毕业生。要着力改革传统的教与学形态，推动课堂革命，广泛开展探究式、个性化、参与式教学，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，把沉默单向的课堂变成碰撞思想、启迪智慧的互动场所，让“低头族”把头抬起来，让课堂上“VIP 娱乐区”的同学坐到教室前排来。要着力建立科学的教师评价体系，加快师资队伍建设、增强教师的育人获得感。要建设一批政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、方法技术娴熟的优秀教师，以专业素养培育人、以人格魅力感召人、以精神力量征服人。

强化协同保障。人才培养是一个系统工程，不仅仅是学院和人才培养部门的事情，而是育人共同体内多部门协同、全员参与、资源统筹的事情。整个学校都要合力做一件事情——教书育人。全校各部门都应与学院、学科紧密配合、协同互动，三全育人、五育并举，共建以学生成长为中心的育人氛围和育人文化，牢固确立人才培养在学校工作中的中心地位，牢固树立一切为了学生的教育理念。一切工作都要服从于人才培养的需要，一切工作都要服务于学生成长成才的需要。

伟大的抗美援朝精神要永续传承

——观看电影《长津湖》有感

□ 欧阳杰

九月初九是我国的传统佳节——重阳节，受学校邀退休干部党工委邀请，我作为参加抗美援朝出国作战的老民代表参加了学校举行的敬老节大会，看到许多久别重逢的老领导、老战友、老同事，聆听了学校领导的视频祝词，感觉十分亲切，感到非常高兴，受到鼓舞。特别是观看了电影《长津湖》以后，我心潮澎湃，仿佛又回到70年前那战火纷飞的抗美援朝战场，许多人和事在脑海中重新浮现，内心感到十分震撼和振奋。

影片《长津湖》以史诗般的电影艺术呈现了长津湖战役这一战争史诗，展现了我军积烈的爱国情怀、对党和人民的无比忠诚，生动诠释了伟大的抗美援朝精神。在大气磅礴、悲壮深情的叙事中，我深刻体悟到当年党中央和毛主席作出中国人民志愿军出国作战重大决策的高瞻远瞩，更加深刻感受到我们志愿军红在前线、红在后方的崇高情怀。是我们志愿军的流血牺牲、无私奉献，换来了今天的山河无恙、家国安宁！

我觉得，电影《长津湖》突破了战争题材影片的老套手法，紧紧围绕“抗美援朝，保家卫国”这一主题展开，场面宏大、人物性格鲜明，既展示了敌人的骄狂与凶恶，更展现了我军为了国家安全、人民幸福，不怕困难艰险、英勇善战的大无畏精神。影片运用现代高科技手段拍摄，影像、音响效果震撼，令人感到震撼，一开始就用简洁简略和生动情节展示，抗美援朝战争是一场反抗侵略的正义之战，是一场保家卫国的正义之战。新中国刚刚诞生，百废待兴，美国趁朝鲜内战，打着联合国旗号把战火烧到鸭绿江边，为维护国家安全，影片充分展现了我国从党和国家最高领导人艰难决策到我军高级指挥员深谋远虑，从久经战火淬炼的老兵到义愤填膺的新兵的性格特征被刻画得淋漓尽致，令人印象深刻。从在家休假的连长伍千里接到命令立即归队，已复员的指导员梅生长途旅途终于与集结地上的队伍会合，领袖之千钧坚英坚决要奔赴前线战场，以及人们长期关心他是怎样牺牲的……都作出了明确交代。为了保家卫国，为了捍卫和平，中国军人别无选择，流血牺牲也在所不辞。影片中，风景如画的鱼米之乡浙江湖州、摄人心魄的巍峨庄严的万里长城，与美军飞机狂轰滥炸下的边陲城市安东形成强烈反差。绝不能让战火烧到祖国大地，不能让敌人夺走我们的土地，不能让敌人剥夺来之不易的胜利果实！正如指导员梅生所说：“这场仗如果我们不打，就是我们的下一代要打。”

《长津湖》拍出了我军的精气神！由于我们没有空军掩护，运输条件差，第9兵团的重武器无法前送，有时甚至连重机枪也不能用了，作战中的主要“重武器”就是手榴弹。这丝毫没有减弱他们的战斗意志和必胜信心。第172团第3连连长杨根思，奉命率连连3排坚守位于下高阳里东南的1071.1高地东南侧小高地，他带3排打退敌营于己的美军的8次进攻，直至弹药耗尽。在美军冲上阵地的危急时刻，杨根思拖起仅有的一个炸药包，拉燃导火索冲入敌群，与敌人同归于尽，用生命守住了阵地。在追击作战中，许多冻伤的指战员只要还能走，就坚决要求参加追击。有的人说：“我们就是爬也要爬到前线去。”（《长津湖》以令人目不暇接的战争戏，客观真实地再现了现代战争的残酷无情，更生动诠释了我军一往无前的战斗精神、血性胆魄，让人看了热血沸腾、心潮澎湃。

影片结尾的字幕告诉人们：长津湖之战，中国军队打出了自己的威风、血性和精神，由我军的战斗力和敢打必胜的血性铸造，让世界看到中国是一股“不可辱”的力量。抗美援朝战争，打出了我军军威、国威，可以说是新中国的立国之战，让世界各国尤其是欺负美国军火为震惊，对新中国刮目相看。连撤退中的美军将领看到“冰雕连”的群像时，也感到目瞪口呆，情不自禁地说出：“这样的军队是无法战胜的！”

可以告慰英烈的是，新中国成立72年来，在党的正确领导下，一改近代以来国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘的命运，走上民族伟大复兴的康庄大道。我们享受着新时代的和平阳光，书写着新时代的奋斗华章。今天，面对百年未有之大变局，站在实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，全党、全国正在学习百年党史，开启奋斗新征程，为第二个百年奋斗目标，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。我虽已是耄耋之年，不能做什么大事，伟大的抗美援朝精神需要永续传承，我将用心、用情、用力发挥正能量，讲好中国故事，传承好党的红色基因，赓续红色血脉，继续努力关心下一代健康成长，不负时代，不负党和人民的殷切期望。

（作者系基础医学院原党总支书记、“中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年”纪念章获得者）

向中上海杨树浦电厂遗迹公园还江于民

□ 章明　秦曙

今年国庆期间，我们团队主持设计的“杨树浦电厂遗迹公园”项目，摘得本届罗莎·芭芭拉国际景观奖三项大奖之一“Winner of the Rosa Barba Audience Prize”（罗莎·芭芭拉大众奖），这也是国际景观双年展举办22年来，中国团队首次荣获该奖项。

杨树浦电厂遗迹公园以城市文化地景重生为目标，完成了从火力发电厂到生态共享的滨水艺术单元的转型。其通过适应性景观设计，构建了历史、活动和环境的回应体系，营造了混合、开放、生态友好的公共生活。设计理念是“临江而不见江”的城市空间结构，在恢复城市生态的基础上促进了周边地区产业升级与城市更新，改善了城市公共服务，为滨水工业带线再生提供了有意义的示范。

杨树浦电厂滨水艺术空间前身为英商投资建于1913年的杨树浦发电厂。这座曾经的远东第一火力发电厂虽然在上海的城市发展中扮演了重要的角色，但也因为大量燃煤而造成空气污染，对生态环境带来危害。2015年，伴随着整个黄浦江公共空间工程计划的启动，电厂关停开始实施生态和艺术改造，从封闭的“闲人免入”生产单线，向文化和生态共享的生活性滨水开放空间转型，“还江于民”，修复被煤渣造成的生态污染，塑造电厂的场所精神，嵌入城市肆动的滨水公共空间。

电厂段的工业遗构整饬始于两个锚点。一方面，公共空间的营造在理解原先工艺流程的基础上展开：高15米的烟囱、江岸上的栈桥、输煤线桥、传送带、清水池、湿灰储灰罐、干灰储灰罐等作业设施有着特殊的空间体量和形式，这些场地遗存为我们提供了塑造场所精神的出发点。另一方面，采用有限介入、低冲击开发的策略，在尊重原有厂区空间基础的原生形态基础上进行生态修复改造。保留了原本的地貌状态，形成可以汇集雨水的低洼湿地。植物配植以原生草本植物和耐水乔木混杂为主，同时配以经介入的钢结构景观构筑物，形成别具原生野趣和工业特色的景观环境。

介入场地时，输煤线桥中靠近江岸的两座转运建筑连同一座办公楼已经拆除。为了显示原先建构筑物的在场，决定就着拆除的基坑挖掘出三方池塘，暴露出基础与钢筋，平整场地，构成遗址广场。

在场地最西侧，利用挖掘的土方堆出一个小山坡，与池塘构成自然的景观。土坡下，以维护池塘基坑的蛇笼钢板作为外部模板，现浇设备间与厕所，与池塘的建筑语言相统一。将从别处拆卸下来的三个煤斗正立，置于其中一方池塘之上，作为雕塑形成视觉焦点。保留江岸上的传送带，将其中半圆形的棱皮履带更换为焊接的半圆形钢板，其上覆土，种植花草。

电厂作业中尚有一组储水、净水装置。两个圆形的净水池在拆除上方结构之后留下了基坑。设计保留其中一处基坑作为雨水花园，另一处改为咖啡厅。作为雨水花园的基坑种植着芒草等净水植物，池中铺有鹅卵石，六角时间起到调蓄降水、滞缓雨水排入市政管网的作用。

作为咖啡厅的基坑将之作为形式基础，上盖钢锥拱，以点式细柱落在以同心圆的方式形成的外圆基础上，内部的可调在顶部打开，为咖啡厅引入自然光，同时也将后方未来生态性的烟囱透漏出来。使人坐在下回的净水池咖啡厅中既能透过柱间的开口瞥见一旁水塘鲜的净水池，又能抬头望见高耸入云的烟囱，回忆起这片场地的真实身份来。

灰仓艺术空间本是电厂临江的三个干灰储灰罐，通过增设两块景观平台，将原先独立的三个灰罐连接成一个统一的整体。并通过采用朦胧界面的处理手法，将原先15米通高的封闭灰仓进行改造。整个空间的使用模式被想象成为一组完全公共的漫游路径，从底部的混凝土框架一直盘绕至灰仓顶部。

在形成这样一个漫游的海洋后，以一种类似 plug-in（插入城市）的模式将6个功能未确定的空间连同一组折跑楼梯一同插入。而在艺术品介入后最终形成了艺术讨论和公共漫游紧密咬合的空间触动模式。

因地制宜、顺势而为的做法贯彻了整个电厂段的改造中。不同时期的人工痕迹被无差别地并置，表达了对不同历史的尊重；跑异的微气候被识别出来，运用有限介入，低冲击手段加以维护和修复。电厂段搭建了一个对话的平台，探讨“滨水空间为人类带来美好生活”这一世界性话题。

（作者分别为建筑与城市规划学院景观学系主任、建筑设计研究院（集团）有限公司副主任建筑师）

同济大学

中共同济大学委员会主管、主办
《同济报》编辑部出版

同济报

第561期
（总1290期）本期四版
2021年10月15日

新闻热线
电话：021-65982225
E-mail:newscenter@tongji.edu.cn

国内统一连续出版物号：CN31-0803/(G)　　沪报出字第803号　　本报电子版网址：http://tjbao.tongji.edu.cn

学习贯彻总书记重要讲话精神

师生热议习近平总书记在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话，表示——

为实现民族复兴伟业作出同济人更大贡献

本报讯　纪念辛亥革命110周年大会10月9日上午在北京人民大会堂隆重举行。习近平总书记出席大会并发表重要讲话。总书记重要讲话在同济大学师生中引发热烈反响。大家纷纷表示，要从真学习贯彻总书记的重要讲话精神，更加紧密地团结起来，学习和弘扬孙中山先生等辛亥革命先驱的伟大精神，凝聚起同济人的智慧和力量，以爱国之情、强国之志和报国之行，为实现中华民族复兴伟业作出更大贡献。

马克思主义学院陈大文教授表示，正是在孙中山先生和辛亥革命先驱的爱国主义精神激励下，中国共产党人承担起先辈们未竟的事业，经过百年接续奋斗，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。站在“两个一百年”的历史交汇点上，我们中华儿女要大力弘扬爱国主义精神，担当历史责任，同舟共济，共襄中华民族复兴伟业。

全国优秀党务工作者、交通运输工程学院教工第一党支部书记宋兴来表示，作为高校教师，深刻感受到时刻牢记革命历史、赓续红色血脉责任重大。在加快推进“双一流”建设过程中，需要有一流的党建提供强有力支撑。作为支部书记要有强烈的使命感，带领党员分头战斗堡垒，让党旗高高飘扬在新时代立德树人、科教报国的征程上。

致公党同济大学主委、艺术与传媒学院院长李麟学表示，站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点，各民主党派将更加紧密地团结在以习近平同志为核心的中共中央周围，不断从历史中汲取营养、坚定信念、凝聚共识、团结一心，继续做好中国共产党的好参谋、好帮手、好同事，为实现民族复兴伟业画出最大同心圆、汇聚更大的力量、作出更大的贡献。

港澳台事务办公室主任刘春表示，国家强大、人民幸福，是亲亲革命者们的梦想。如今，新火相传，使命在肩，站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，我们在中国共产党领导下，国家繁荣富强、迈上了全面小康、共同富裕的康庄大道。国家统一是新时代民族复兴的必然要求，解决台湾问题、实现祖国完全统一，是中华民族根本利益所在，是全体中华儿女共同的意志，是不可阻挡的历史潮流。

校党委学生工作部、研究生工作部部长陈城表示，今年我们共同庆祝了党的百年华诞，回顾百年辉煌历程，坚定前行方向。我们将牢记“国之大者”，为党育人、为国育才，构建“大思政”格局，为贯彻落实党的教育方针、加快推进中国特色世界一流大学建设贡献智慧和力量。

机关党委退休教工第二党支部书记孙金花表示，中国共产党人继承辛亥革命先驱的遗愿，建立了新中国，开启了中华民族发展进步的历史新纪元，进入了不可逆转的历史进程。要把我国建设成社会主义现代化强国，必须要捍卫祖国的主权和领土完整。我们坚信，祖国完全统一的历史任务一定要实现，也一定能够实现。

数学科学学院2019级本科生赵依娜表示，我们今天纪念辛亥革命、纪念伟大的革命先驱孙中山先生，是为了弘扬爱国主义精神，学习革命先烈在风雨飘摇中“敢为天下先”的民族精神，学习共产党人在深重苦难中前仆后继、为人民谋幸福、为民族谋复兴的崇高品格。

建筑与城市规划学院研究生第十支部2020级硕士研究生段要民表示，作为一名党员，更加意识到了自己肩上的责任和使命，结合城乡规划专业背景，将肩负起建设人民城市、振兴乡村的专业责任，为人民过上更加美好生活贡献自己的力量。

土木工程学院2021级博士研究生刘逸坤表示，作为新时代的学生党员，自己一定要肩负起时代重托，不辜负党和人民的殷切期望，立足专业领域，努力突破“卡脖子”技术，为全面建设社会主义现代化国家贡献自己的绵薄之力。

（新闻中心）

学习贯彻中央人才工作会议精神座谈会举行

发挥高校人才培养主力军作用

本报讯　10月8日，同济大学学习贯彻中央人才工作会议精神座谈会在四平路校区举行。校党委书记方守恩主持座谈会，校长陈杰、校党委常务副书记冯身洪出席，与百西林院士等近20位各类高层次人才代表共同交流学习中央人才工作会议精神的心得体会。

方守恩提出了中央人才工作会议的精神。他表示，习近平总书记在会上发表的重要讲话，明确了新时代人才工作的指导思想、战略目标、重点任务、政策举措，发出了加快建设人才强国的动员令。会议强调以“四个面向”为导向，以“八个坚持”为遵循，深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才，加快建设世界重要人才中心和创新高地。总书记要求高等学校特别是“双一流”大学充分发挥人才培养主力军作用，全方位谋划基础学科人才培养、建设一批基础学科培养基地，培养高水平复合型人才，这些都为我们进一步做好人才工作指明了方向。10月1日，学校党委常委会举行了集体学习会，专题学习了中央人才工作会议精神。今天学校组织这个座谈会，进一步学习领会习近平总书记的重要讲话精神，接下来，学校还将有一系列举措，谋划、布局推动学校人才工作，进一步贯彻落实习近平总书记对高校人才工作的要求。

陈杰表示，学校的快速发展，同济人才的不断涌现，为我们实现建设世界一流大学的目标、实现“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，我们在中国共产党领导下，国家繁荣富强、迈上了全面小康、共同富裕的康庄大道。国家统一是新时代民族复兴的必然要求，解决台湾问题、实现祖国完全统一，是中华民族根本利益所在，是全体中华儿女共同的意志，是不可阻挡的历史潮流。

本报讯　10月12日，首届全国教材建设奖揭晓，同济大学荣获全国优秀教材特等奖1项（上、下册），荣获“全国优秀教材特等奖”（全国共10项，其中高等教育类4项）。

“这份荣誉归功于同济大学老一辈数学人重视教学、重视教材的优良传统。”同济大学编《高等数学》第一至七版编写工作的全程参与者、《高等数学》第七版的唯一编写者、同济大学数学科学学院年逾八旬的邱伯勤教授说：“《高等数学》七版继承了上世纪50年代樊映川先生等主编的《高等数学讲义》的优良传统，是在前六版教材基础上修订而成的，致力于为建设我国高质量的本科教育贡献一套精品教材。《高等数学》第七版在2014年出版以来，累计印刷1285万册，是国内使用面最广、影响最大的高等数学教材，被全国于余所不同类型高校长期使用，受到了兄弟院校和广大学子的一致好评。

土木工程学院沈祖炎院士（已故）等编著的《钢结构基本原理》（第三版）、同济机院土等编著的《高等桥梁结构理论》（第二版）两本教材，荣获全国优秀教材一等奖。

《钢结构基本原理》首次以建立钢结构基本概念为纲领、以阐释钢结构基本原理为目、以理解标准规范为用，架设了从力学原理到工程设计的桥梁，开创了土木工程宽口径人才培养以来强化设计原理的教材编写体例的先河。随着国内外钢结构理论、技术与实践的不断发展，以及《钢结构设计规范》的修订，教材作了相应修订和再版，也支撑了新结构国家精品课程、国家精品资源共享课程、国家级上一流课程的建设。该教材已被70余所不同类型大学的土木类专业采用，累计印刷37次，被列为“十二五”普通高校教育本科国家级规划教材，也是高校土木工程专业指导委员会规划推荐教材(经典精品系列教材)。

《高等桥梁结构理论》由桥梁工程系各研究方向学术带头人集体编著，于2001年出版，2013年9月再版。全书包括桥梁空间分析理论、混凝土桥梁分析设计理论、钢桥和组合桥梁分析设计理论、大跨度桥梁结构分析理论、桥梁施工控制理论等五篇，几乎包含了所有桥型的设计计算理论。该教材融合了编著者近40年的研究生教学经验，其特点是理论与工程实际问题密切结合，对于桥梁工程中一些重要问题的理论基础进行了系统介绍。目前已被土木和交通类高校广泛采用，也适合作为桥梁工程技术人员设计、施工和进修提高的参考书，多年来为我国桥梁技术人员理论水平的提高作出了重要贡献。

土木工程学院荣获“全国教材建设先进集体”称号。学院构建了“共性基础＋个性发展”的卓越人才培养体系，以课堂教学、实践创新、交流合作三个链条为横向培养轴在实共性发展基础。围绕课堂教学链条，构建了本研一体化课程和教材体系，包括国家精品课程13门及上海市精品课程20门，重点课程35门，“十二五”国家级规划教材25部，获上海市优秀教材奖7项。围绕创新实践链条，重构了虚实结合的实践课程和教材体系，出版教材和指导书40余本，获1个国家级、4个上海市虚拟仿真实验教学项目。围绕交流合作链条，建设了全专业英语课程和教材体系，入选教育部和上海市来华留学英语授课品牌课7门，上海高校示范性全英语教学课程11门，出版英文教材4部。同时，以在线课程和新形态教材建设为抓手，率先在爱课程网上推出土木工程微专业，27门课集中上线，累积学习人次逾60万。

建筑与城市规划学院教授、城市规划学刊主编董鉴泓，荣获“全国教材建设先进个人”称号。董鉴泓教授自上世纪50年代起就在校首开“城市建设史”课，60年代开始系统调查、走访、近百年来的城市建设史，在教学、科研、实践方面开拓了新天地，发表了许多研究成果，特别是和刘仁三先生详细调查了平遥古城，对古城保护发挥了重要作用。在此基础上，他主编的《中国城市建设史》教材1982年出版。该教材收集了大量第一手实地勘查和调绘资料，并整合已知的考古发现，首次系统梳理和建立了中国城市建设发展历程和整体认知框架，在历史分期、城市分类、代表性城市建设规律分析等方面具有首创意义。董鉴泓教授同时组织参编布局城市规划系列教材，奠休后仍关注相关研究前沿，修编完善教材，将最新研究思考和成果转化为教材，对中国城市规划学科布局和人才培养作出重要贡献。

（下转第2版）

全国优秀教材十余个奖项花落同济

获特等奖1项、一等奖12项、二等奖8项　全国教材建设先进集体　先进个人各1项

本报讯　10月12日，首届全国教材建设奖揭晓，同济大学荣获全国优秀教材特等奖1项、一等奖2项、二等奖8项，荣获全国教材建设先进集体、先进个人各1项。

全国教材建设奖是教材领域的最高奖。此次一共授予10种教材“全国优秀教材特等奖”、20种教材“全国优秀教材一等奖”、789种教材“全国优秀教材二等奖”，授予99个集体“全国教材建设先进集体”称号、200名同志“全国教材建设先进个人”称号。

数学系编写的《高等数学》第七版（上册、下册），荣获全国优秀教材特等奖。《高等数学》第七版继承了上世纪50年代樊映川先生等主编的《高等数学讲义》的优良传统，在前六版教材基础上修订而成，致力于为建设我国高质量的本科教育贡献一套精品教材。《高等数学》第七版按照精品教材的要求，在保持前六版优点和特色的前提下，将“坚持改革、不断锤炼、打造精品”作为编写目标。《高等数学》第七版自2014年出版以来，累计印刷1285万册，是国内使用面最广、影响最大的高等数学教材，被全国于余所不同类型高校长期使用，受到了兄弟院校和广大学子的一致好评。

土木工程学院沈祖炎院士（已故）等编著的《钢结构基本原理》（第三版）、同济机院土等编著的《高等桥梁结构理论》（第二版）两本教材，荣获全国优秀教材一等奖。

《钢结构基本原理》首次以建立钢结构基本概念为纲领、以阐释钢结构基本原理为目、以理解标准规范为用，架设了从力学原理到工程设计的桥梁，开创了土木工程宽口径人才培养以来强化设计原理的教材编写体例的先河。随着国内外钢结构理论、技术与实践的不断发展，以及《钢结构设计规范》的修订，教材作了相应修订和再版，也支撑了新结构国家精品课程、国家精品资源共享课程、国家级上一流课程的建设。该教材已被70余所不同类型大学的土木类专业采用，累计印刷37次，被列为“十二五”普通高校教育本科国家级规划教材，也是高校土木工程专业指导委员会规划推荐教材(经典精品系列教材)。

《高等桥梁结构理论》由桥梁工程系各研究方向学术带头人集体编著，于2001年出版，2013年9月再版。全书包括桥梁空间分析理论、混凝土桥梁分析设计理论、钢桥和组合桥梁分析设计理论、大跨度桥梁结构分析理论、桥梁施工控制理论等五篇，几乎包含了所有桥型的设计计算理论。该教材融合了编著者近40年的研究生教学经验，其特点是理论与工程实际问题密切结合，对于桥梁工程中一些重要问题的理论基础进行了系统介绍。目前已被土木和交通类高校广泛采用，也适合作为桥梁工程技术人员设计、施工和进修提高的参考书，多年来为我国桥梁技术人员理论水平的提高作出了重要贡献。

土木工程学院荣获“全国教材建设先进集体”称号。学院构建了“共性基础＋个性发展”的卓越人才培养体系，以课堂教学、实践创新、交流合作三个链条为横向培养轴在实共性发展基础。围绕课堂教学链条，构建了本研一体化课程和教材体系，包括国家精品课程13门及上海市精品课程20门，重点课程35门，“十二五”国家级规划教材25部，获上海市优秀教材奖7项。围绕创新实践链条，重构了虚实结合的实践课程和教材体系，出版教材和指导书40余本，获1个国家级、4个上海市虚拟仿真实验教学项目。围绕交流合作链条，建设了全专业英语课程和教材体系，入选教育部和上海市来华留学英语授课品牌课7门，上海高校示范性全英语教学课程11门，出版英文教材4部。同时，以在线课程和新形态教材建设为抓手，率先在爱课程网上推出土木工程微专业，27门课集中上线，累积学习人次逾60万。

建筑与城市规划学院教授、城市规划学刊主编董鉴泓，荣获“全国教材建设先进个人”称号。董鉴泓教授自上世纪50年代起就在校首开“城市建设史”课，60年代开始系统调查、走访、近百年来的城市建设史，在教学、科研、实践方面开拓了新天地，发表了许多研究成果，特别是和刘仁三先生详细调查了平遥古城，对古城保护发挥了重要作用。在此基础上，他主编的《中国城市建设史》教材1982年出版。该教材收集了大量第一手实地勘查和调绘资料，并整合已知的考古发现，首次系统梳理和建立了中国城市建设发展历程和整体认知框架，在历史分期、城市分类、代表性城市建设规律分析等方面具有首创意义。董鉴泓教授同时组织参编布局城市规划系列教材，奠休后仍关注相关研究前沿，修编完善教材，将最新研究思考和成果转化为教材，对中国城市规划学科布局和人才培养作出重要贡献。

（下转第2版）

学校入选首批高校专业化国家技术转移机构建设试点

本报讯　近日，科技部成果转化与区域创新司、教育部科学技术与信息化司联合发布了《关于首批高校专业化国家技术转移机构建设试点启动的通知》，全国20所高校入选首批高校专业化国家技术转移机构建设试点单位，同济大学名列其中。

同济大学于2012年成立了技术转移中心，现已建立了一支专业化技术转移服务队伍，提供科技成果转化全过程服务。

相关负责人表示，同济大学技术转移中心将创新推进成果转移转化工作，高质量激发各项试点任务，以市场化方式开展专业化服务，深入推进科技创新体制机制改革，灵活打造“政产学研用金介”协同技术转移模式，在实现一批重大科技成果转移转化的同时，力争形成示范带动作用，提升科技创新策源能力，优化科技创新生态，促进高校技术转移机构专业化水平整体提升，提高科技成果转化整体效能。

简　讯

●近日，中央网信办等八部门联合公布国家智能社会治理实验基地名单，上海市杨浦区入选国家智能社会治理实验综合基地。该综合基地建设将以同济大学和依托同济大学建设的上海自主智能无人系统科学中心、中国（上海）数学城市研究院为核心技术与研究主体。建设国家智能社会治理实验基地，也是杨浦区与同济大学全面战略合作的重要组成部分。（新闻中心）

校党委多管齐下

着力增强二级党组织政治功能

本报讯　9月30日，同济大学二级党组织书记贯彻落实中央巡视整改工作暨《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》专题培训班开班，来自全校各二级党组织书记参加培训。10月7日和8日，培训班举行了集中学习研讨。本次培训班安排了6个专题辅导报告，并围绕“如何准确划分党委会会议、党政联席会议议事决策界限，进一步健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制”“如何充分发挥党组织政治功能，进一步提升专任教师政治引领和政治吸纳工作成效”进行两次研讨。这是学校党委扎实推进中央巡视整改、增强二级党组织政治功能的重要举措之一。

学校党委对此次培训高度重视，校党委书记方守恩不仅作了开班动员，还于10月7日上午作了题为《政治能力、大学精神与领导力建设》的首场辅导报告。他强调，二级党组织是办学治校的中坚力量，肩负着履行政治责任、强化思想引领、落实保证监督、推动改革发展的重要职责，肩负着引导一线人员攻坚克难、落实中央精神和上级决策部署的使命责任，肩负着承上启下的桥梁作用和团结凝聚师生的关键作用。二级党组书记是发挥

为山西灾后文物古建“撑伞”

——同济大学助力山西灾后文物古建修缮

受近期暴雨影响，山西省共有超过1700处不可移动的文物在不同程度上出现险情。面对山西的灾情险情，同济人迅速响应，历史建筑保护专家和房屋结构检测专家紧急赴山西进行文物古建灾损评估，并启动文物古建灾后抢救修缮等款计划，校友发起募捐赈灾，学校启动紧急灾害专项款助等，积极为山西灾后文物古建修缮贡献自己的力量。

城市规划学院专家赴平遥进行灾损评估，启动修缮筹款计划

位于晋中市的平遥古城在此次暴雨中也出现了城墙、传统民居院落坍塌损坏的情况。10月8日，建筑与城市规划学院邵甬教授带队，赴山西平遥进行灾损评估，为修缮计划提供可建议性方案。同时，邵甬还代表阮仪三城市遗产保护基金会启动为平遥和山西文物古建灾后抢救修缮的筹款计划。同济大学国家历史文化名城研究中心主任阮仪三先生带头捐款，呼吁更多的社会力量参与文化遗产保护。

10月9日，阮仪三文化遗产保护与传承研究中心(平遥)和山西历史遗产数字化平台建设项目基地在平遥古城隆重，旨在促进山西世界文化遗产平遥古城为代表的文化遗产的保护和活化利用等各项文化事业发展。这是同济大学与平遥长达40多年渊此信任、友好合作而取得的又一重要成果。

中国工程科技发展战略山西研究院执行院长吕明，中国工程院院士、同济大学原副校长吴志强出席并致辞。山西省住房和城乡建设厅一级巡视员李锦生，同济大学名誉教授、德国工程科学院院士奥托·海因里希·赫尔佐格(Otto Heinrich Herzog)出席，山西省文物局、晋中市和平遥县等相关部门负责人以及建筑与城市规划学院专家教授参加。

受灾后文物保护建筑修缮工作进行现场查勘。

山西省是我国古建筑遗存第一大省，地面古建筑数量众多，历史年代跨度大，建筑结构形式多样，人文文化元素丰富，建筑结构现状千差万别。10月2日至7日，山西经历了有气象记录以来最强秋汛的袭击，大量古建筑受到了不同程度的影响和损伤，急需进行勘察、检测和有效的修缮或修复。

同济大学专家组在清徐县现场查勘了全国重点文物保护单位——清源文庙，太原市重点文保单位——迎宪村武庙（火神庙），清徐县保护建筑——中山公园（城隍庙），西门洞及城墙遗址，太原市文物单位——乔万选故居等文物保护建筑，对这些文物建筑的历史、现状、结构安全、水损状况等进行了仔细考察，同时参加了“清徐县水城文物修复项目意向”汇报会。

经过现场查勘，同济大学专家们分别就清徐县历史文物建筑修缮的原则、修缮技术和方法、修缮程序、结构安全检测和监测、古建筑测绘以及数字化资料的建立等提出了富有建设性和可操作性的意见建议。清徐县政府和文保管理单位对同济大学专家们提供的支持和帮助表示衷心的感谢。

同济专家迅速投身灾后文物修缮工作，同济校友们也积极发起捐助倡议。太原同创谷联合同济大学山西校友会和成都同创谷等单位，募捐了赈灾款112364元，并于10月18日在太原市委统战部举行捐款转交仪式，为太原市清徐县受灾群众重建家园恢复正常生产生活贡献力量。

10月10日，学校第一时间启动了紧急灾害专项救助工作，对因极端强降雨造成人身财产损失的学生家庭进行救助，让同济们在校安心学习。（辛翔）

和风细雨的力量

——李岩先进复合材料设计与制造导学团队的故事

“她说话，和风细雨，不疾不徐，但句句直逼要害！”航空航天与力学学院李岩团队的青年才俊杨伟东研究员告诉记者，他从本科到硕士，一直跟着李岩教授带领的先进复合材料设计与制造团队，如今已经从海外回到团队，也成了一名导学者。该团队获得同济大学首届“卓越研究生导学团队”称号。

“漫漫长夜后曙光渐露”

杨伟东的眼里，李岩老师自带光环。父亲是飞行员，北航毕业后跟随悉尼大学米耀荣教授(澳大利亚科学院院士、中国工程院外籍院士)攻读博士，做的就是航空复合材料研究。“李老师讲课，有PPT的，但她从来不看，眱眱道来，课堂可比‘故事会’，航空航天的历史知道了，任务知道了，原理、公式也在快乐中知晓了。我们踌躇下决心，一定要保研，要跟着她钻研复合材料。”杨伟东说，“她说的每一句话，我们都信。这个概就是和风细雨的力量。”

你以为和风细雨就是读事顺遂，那你就错了。“李老师很细，蒙混不过去，几句话就问得你丢盔弃甲，就得按照她的要求做。”年轻气浮的杨伟东想不通，为什么这么文雅有涵养的老师总要跟自己过不去。杨伟东做的是飞机复合材料吸声降噪特性研究的论文。“我早上发给李老师，她一直改到中午；然后我收到，密密麻麻各种符号，乍见到，瞬间头昏裂，表述、公式推导、字词句的表述，她的质疑率无已细，我一一顺着再深化、细化。”

然而，李老师还是一如既往地语气平和、和风细雨，不紧不慢地绕毛纱，初始心中蠢工倒海的杨伟东最后打于平静：“认了！就这样不眠不休改到第二天早上，发给她，她又会在中午前后回我，我又掉入痛苦的深渊，就像马拉松运动员的瓶颈期；我的明天在哪里？”

“修改了五六遍，改到最后没有痛觉了。因为漫漫长夜后曙光渐露，泪汩而来的喜悦无法形容。”杨伟东说，那是2012年的事，他做硕士，发表了这篇吸音降噪的小论文。结果成了高被引文章，总引用次数近两百次(航空复合材料吸声降噪领域极窄)。这次课题组项目获得上海市自然科学奖二等奖，这也是其中一篇支撑材料。

“李老师说，受挫折越早越好”

“李老师说，受挫折越早越好。”杨伟东记住了李老师的这句话，眼睛里流露出的都是感恩之情。他说，那时候，被李老师“惯了，每次组会，他是被批评得最多的，每次开组会，他都尽量离她远远的，最远就是她座位最远端斜对面那个位置了，可是就这样经常还是被‘拎’出来，拍拍打打晒晒晒晒，瓯蛇羞愧却也无可奈何。他顾士答辩，论文通过，还被叫回来修改那篇小论文。现在想明白了，脑子里经常想起孟子那句‘苦其心志，劳其筋骨’的话，他后来博士、博后就顺利多了。现在，他也没了躁气，火气，也是不紧不慢、心平气和了。

从新加坡国立大学回校，杨伟东从事的是智能复合材料的研发。他也走上讲台了，也学着李老师的样儿，比如牛顿定律，他先讲牛顿怎么发现了“牛顿定律”，故事容易入脑，然后“定律”顺带就清楚了。他的课堂也和李老师的一样，“抬头率”很高。

跟杨伟东比起来，李岩的另一位博士李倩就是“乖乖女”了。李倩也是在李老师的“航空复合材料”课堂上认定了她，然后一帆风顺，一路开挂到如今。400克不到的材料做成的桥，桥中间可以站两个人，你们吗？李倩他们在李岩等的指导下，就凭这个拿到了世界“SAMPE超轻复合材料”大赛奖金。2009年开始她连续三年参加全球复合材料比赛，每次拿到的都是金奖。

“这支团队的战斗力很强”

“把大飞机搞上去”“建设航天强国”！上海打造具有全球影响力的航空航天产业集群”……“习近平总书记的殷殷嘱托，我们牢记在心。”李岩说。十余年来，该团队将研究的目光牢牢锁定航空复合材料领域，目前已经分蹚出四个研究方向，形成一支50余人的强大团队。

李倩学成回国加入团队后做的是绿色复合材料；杨伟东研究芳纶蜂窝结构类近复合材料，是大飞机机心原材料国产化的关键，用于舱内地板、尾翼舵面等飞机结构件，减重的同时还智能起来是他的奋斗目标。

“如果说‘卡脖子’，大飞机里的蜂窝纸就是其中一个。作为大型客机的主要用材，其用量已成为衡量飞机先进性的重要标志之一，当前我国研制的大型客机所用的芳纶蜂窝纸全部依赖进口。正因为如此，团队将其列入科技攻关2020年度重点项目，全国征召‘揭榜’之人。”

杨伟东说，奋斗得来的果实可甜了。这次4月“芳纶蜂窝纸”项目，指南一下来，团队就开始准备，因为疫情原因会议常常在线上举行，反复来回讨论了近9个月，终于拿出了她满意的方案。然后开始申请，前后经历了一年多，榜晓团队揭了。项目由团队牵头，在商飞启动，同济负责理论研究、技术攻关。“我们一定要让国家的‘脖子’不被卡！”杨伟东语气坚定。

十余年的研究，团队迅速发展壮大，目前已形成包括杰青、国家与上海市高层次青年人才、东方学者、浦江人才计划、全国模范教师、国家教学名师、上海市教委曙光学者、上海市中青年教师、上海市市帼建功标兵、同济大学师德师风十佳优秀教师。

（程圆波）

金亚斌在《物理学进展报告》上发表封面论文

本报讯 近日，航空航天与力学学院研究员金亚斌应邀在国际著名综述期刊《物理学进展报告》(Reports on Progress in Physics)发表论文，该文被选为当期封面论文。

不管是宏观、介观还是微纳尺度，固体功能结构广泛存在表面。结构与表面弹性波如何作用(尤其是相互耦合共振)以提升固体波动性能是一个基本问题。根据共振结构尺度和弹性波波长的关系，表面共振结构可分为声子晶体、超构材料和超构表面三大类型。该论文系统性总结了表面共振结构发展历史和最新进展，详细介绍了共振结构的基本物理模型，综述了共振体在不同尺度下与表面弹性波的相互作用机理，在多场耦合下与电磁波、等离子体、热等耦合现象及机理，创造了该领域现有挑战并展望其全场建模、无序诱导特性、人工智能赋能、高鲁棒性波动功能、力热电耦合器件等方面发展趋势。

金亚斌为论文第一作者和共同通讯作者，同济大学为第一单位；美国科罗拉多大学博尔德分校迈哈穆德·侯赛因教授(Mahmoud I Hussein)为共同通讯作者，合作者有法国里尔大学巴拉姆·贾法里·鲁哈尼教授(Bahram Djafari-Rouhani)、颜·佩内克教授(Yan Pennec)、伦纳德·多布津斯基教授(Leonard Dobrzynski)，法国索邦大学伦纳德·博内洛教授(Bernard Bonello)和美国科罗拉多大学博尔德分校侯赛因·霍纳瓦尔博士(Hossein Honarvar)。此项研究得到了国家自然科学基金、科技部国际交流合作项目，上海高校东方学者特聘教授岗位、上海市浦江人才计划和同济大学青年百人计划等支持。

（航空航天与力学学院）

同济在城市规划年会上获多项荣誉

本报讯 在近日召开的2020/2021中国城市规划年会暨2021中国城市规划学术季全体大会上，同济大学个人和集体获多项荣誉。

其中，中国城市规划学会副理事长、中国工程院院士、上海市人民政府参事、同济大学原副校长吴志强荣获第二届全国创新争先奖；中国城市规划学会山地城乡规划学术委员会副主任委员、同济一黄岩乡村振兴学院执行院长、建筑与城市规划学院教授杨贵庆荣获“2021年中国城市规划学会最美科技工作者”称号；中国城市规划学会乡村规划与建设学术委员会秘书长、建筑与城市规划学院教授荣幸峰荣获“2020-2021年度优秀党员科技工作者”称号；建筑与城市规划学院教授赵民、周俭荣获“2019-2020年度杰出学会工作者”称号。建筑与城市规划学院和上海同济城市规划设计研究院有限公司荣获2020/2021中国城市规划年会暨2021中国城市规划学术季优秀组织奖。

（建筑与城市规划学院）

全国优秀教材十余个奖项花落同济

(上接第1版)

荣获全国优秀教材二等奖的8种教材分别是：海洋与地球科学学院王品先院士等著的《地球系统与演变》，土木工程学院吕西林院士主编的《高层建筑结构》(第三版)，建筑与城市规划学院吴志强院士、李德华教授主编的《城市规划原理》(第四版)，电子与信息工程学院黄涛教授、杨志强两位教授主编的《大学计算机》(第七版)，环境科学与工程学院高廷耀、顾国维、周琪三位教授主编的《水污染控制工程》(第四版)，经济与管理学院丁士昭教授主编的《工程项目管理》(第二版)，经济与管理学院龙德新教授、邵鲁宁博士主编的《企业管理概论》(第六版)，以及由继续教育学院建筑学教研室原主任华标担任总主编的“图说建筑设计”丛书。

《地球系统与演变》是在二十年教学科研实践基础上编写而成。全书以圈层间相互作用为主题，重点突出机理探究和问题探讨。各章均配有内容提要和思考题，适于地球科学各学科作研究生辅助教材使用；同时尽量反映国内外研究的最新进展，提供千余篇文献供读者追索，适于地球科学工作者或者关心环境变化的读者，用作拓宽知识领域、激活研究思路的参考书。2018年6月出版，入选国务院学位委员会推荐的全国海洋科学类推荐教科书，2019年6月再版。

《高层建筑结构》内容包括高层建筑结构体系与结构布置、荷载作用与结构设计原则、不同结构体系的受力分析与设计要求、高层建筑结构基础的设计要求等，反映了最新的科学研究和工程实践成果，始终与新标准接轨。教材既注重理论上的系统性，又便于工程实践，理论和实践紧密结合，为学生毕业后从事高层建筑结构的设计、施工和技术管理打下基础。目前每年有40余所高校的土木工程专业学生使用该教材，曾入选“十一五”国家级规划教材和“十二五”住建部规划教材。

《城市规划原理》(第四版)自1981年出版以来，修编从过去被动引用国外规划理论，到今天更多结合中国城乡规划实践，思考规划原理能否对世界作出贡献，该教材曾经培养和影响了我国几代城乡规划师，为我国城乡规划专业发展、城市科学理性发展，作出了历史性重要贡献。该教材被指定为国家级“九五”重点教材、普通高等教育“十五”和“十一五”国家级规划教材、普通高等教育“十二五”规划教材等。印刷70次，累计印数逾117万册。全国所有开办城乡规划的200余所高等院校均将该教材作为核心教材。

《大学计算机》(第七版)由国家教学名师谢桂，国家级教学团队编写，是国内同类教材中唯一入选国家级“十五”规划教材，也是国家级“十一五”“十二五”规划教材，普通高等教育精品教材，还是国家精品课程、国家精品资源共享课、国家精品在线开放课程的配套教材。自1998年出版以来，与时俱进更新教材内容，20余年保持国内领先地位。

《水污染控制工程》(上、下册)系统总结了水环境保护和水污染防治中的理论知识和污水收集排放、处理与处置、水资源回用等工程技术知识，通过理论和实践相结合的工程教育模式，使环境类专业学生系统掌握水环境保护、污水处理与资源化的理论知识，全面获得工程实践技能训练。教材经过4次改编，及时融入了学科的新进展。该教材是国家“十一五”“十二五”规划教材，曾获国家优秀教材二等奖。现已成为我国高校环境科学与工程专业使用最多的教材。

《工程项目管理》(第二版)是高校工程管理专业指导委员会规划教材，“十一五”国家级规划教材，主要用于工程管理专业“工程项目管理”课程的教学，也可用于土建学科其他专业的“工程项目管理”课程的教学。该教材理论性强，内容新颖，紧密联系工程管理实践，可供政府管理部门、建设单位、设计单位、工程管理咨询单位、科研单位和施工单位参考。

《企业管理概论》(第六版)是“十二五”国家级规划教材，面向21世纪课程教材，新版继续沿用第四、五版的结构，在不改变基础上更加关注企业管理的实践发展，与时俱进地更新了大部分章节的案例，力求给读者以企业管理理论与实践的全貌，更好地支持学生在知识与能力两个方面得到提高。教材内容全面、体系清晰，反映了企业管理领域许多新的进展，特别适用于非管理类专业学生学习，也可以作为管理类专业的基础课程用书。

“图说建筑设计”丛书包含《图说山地建筑设计》《图说交通建筑设计》《图说室内设计制图》三本教材，是继续教育学院建筑学教研室专职教师编写的一套符合继续教育学生认知特点与继续教育教学规律的特色教材。该教材以真实设计项目、典型工作任务、案例等为载体组织教材内容，强化建筑设计岗位的职业能力要求，历经多年教学应用与实践检验，在继续教育、高职、本专科院校的建筑专业中被广泛选用，获得全国各地近百家高职院校师生的积极评价。

此外，马克思主义学院陈学明教授作编写的《义务教育教科书道德与法治一年级至九年级(共18册)》，获得全国优秀教材(基础教育类)特等奖，陈大文教授是其中第八下册的主编，同济大学为合作完成单位。同济大学教授合作编写的3种教材获得全国优秀教材(高等教育类)二等奖：其中，政治与国际关系学院门洪华教授作为首席专家合作编写“马工程”重点教材《国际政治学》(第1版)，并担任该教材的副主编，同济大学为第2完成单位；物理科学与工程学院江之永教授、钟学康教授合编写《普通物理学》(第七版)(上、下册)，江之永教授是该教材的主编之一，同济大学为第2完成单位；环境科学与工程学院范瑾初教授合作编写《给排水科学与工程概论》(第三版)，同济大学为第3完成单位。

（新闻中心、各获奖团队）

简讯

●近日，中国社会科学评价研究院主办的“第四届中国智库建设与评价高峰论坛暨《中国智库AMI综合评价研究报告(2021)》发布会”在京举行，会上为了第二轮“中国智库综合评价研究项目”智库建设特色案例评价结果，同济大学国家创新发展研究院《构建“十四五”时期国家科技新生态系统研究》同济大学国家创新发展研究院《新冠病毒疫情防控风险评估及应对策略》两项研究成果从651份申报成果中脱颖而出，入选2021年中国智库参考案例。(国家创新发展研究院)

●日前，2021上海国资国企数字化转型创新大赛数字赤胆座赛道举办线下决赛，来自全国20个项目团队展开角逐。同济区块链研究院参赛的“格桑数字2.0——数字答名生态”方案获得了数字赤座赛道“数字创新先锋奖”。(程圆波)

征战第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，创历史最好成绩

同济学子摘得三金一银三铜

本报讯 在10月15日落幕的第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛上，同济大学再创新高，摘得金奖3项、银奖1项、铜奖3项，金奖获奖数、金银铜奖获奖总数突破学校纪录。电子与信息工程学院2016届硕士毕业生黄炳川龙荣获“创新创业英才奖”(全国仅10人)。

“Aero-Space低碳离网建筑变革者”项目获金奖。项目结合了气膜结构、机械臂喷筑、三维扫描、新能源等技术，设计了一种全新的气膜法新能源离网建筑。该建筑针对应急情况，在施工和使用过程中首次实现氢能源供应，提供应急无电场景离网支撑，建筑施工与使用过程中用时少、人工少、碳排少，相较于传统应急帐篷具有预制性高、操作简单、机动灵活、重复使用、快速固化、保温隔热效果好、提供应急能源、降低碳排放等优点，是目前应急场合、负压隔离病房和未来低碳建筑的理想解决方案。集装箱预制化和气膜房屋设计能够满足快速反应、机动部署、机械臂结合三维扫描监测的喷筑建造方法，能够在数小时内实现建筑保温薄壳结构施工。项目开展了完整的技术流程实验，首个原型产品已经落地。

“黄金捕手——水中痕量贵金属回收专家”项目获金奖。团队由多个学院的本科生和研究生组成，实现了学科交叉融合。项目负责人王伟博士在我校攻读博士及开展博士后工作期间，赴全国多个省市开展重金属污染调研，提出重金属污染控制及资源化铁基纳米技术系统解决方案，并于2020年8月注册成立上海爱合信思环境科技有限公司。该项目以较低成本实现了工业废水中贵金属资源的有效回收，提出“反应－分离－回用”式贵金属回收设备模型，通过充分循环利用纳米铁，实现对水中多种贵金属的高度富集提取。纳米铁技术目前已通过“小试－中试－工程”系统科学验证，在10余家沙重企业得到中试及工程应用，并经全球最大企业增长咨询公司弗若斯特沙利文的深度调研，被授予2021“科技创新奖”。

“EyeNKBT——致盲性眼病药物防治领航者”项目获金奖。纤维化是肺癌、失明和慢性支气管炎等诸多难治疾病的共同元凶，但临床上尚无针对纤维化的特异性药物。而在眼部，这一病理过程将会导致多种致盲性眼病的发生，最具代表性的疾病——年龄相关性黄斑变性，已经成为我国三大法定失明原因之一。学生团队在大一刚入学不久就加入LCVS和华东干细胞库平台，开始了探究纤维化主要机制——上皮间质转化。在近4年的基础研究中，团队尝试多种小分子药物的不同给药方式，并在动物模型体内不断验证，接连发现了多种药物的临床效果，从而打造出了纤清系列产品体系。基于不同小分子在抑制纤维化过程中的不同临床效果，纤清产品体系达到了预防＋治疗的效果。

“同防云——道路管养数字化领导者”项目获银奖。团队基于多年技术攻坚，率先提出轻量化检测理念，自主研发了系列采集装备，实现路面病害、平整度状况的低成本、高效、快速评估。团队同时利用先进的智能装备，以道路深层探查技术实现道路内部结构的探查；利用三维激光扫描技术完成道路建模以及微观纹理的分析，构建了涵盖道路表观、内部结构以及宏观、微观的道路全息感知体系。基于全面的道路健康状况采集，团队将先进信息化技术应用到传统道路领域，建立一图统管的综合管养平台，实现智慧化、数字化、精细化的闭环管养。目前同防云已和多家企业达成战略关系，在全国多地开展了应用合作。

“LungNavi——肺部穿刺全自动导航系统”项目获铜奖。团队整合人工智能算法、光学跟踪技术和穿刺机械臂，研发肺部穿刺智能机器人，高效完成病灶分割重建与路径规划，快速配准虚拟导航地图与穿刺器械的位置坐标并实现实时追踪，在此基础上，准确引导机械臂按目标位置精准置入穿刺针，实现全自动精准穿刺。

“熊猫叮叮——国际学生讲中国故事”项目获铜奖。团队是一群来自世界各国、对中国充满着好奇和健康的外国留学生。来中国后，他们决定要做新时代的“即诺”，将目己的“中国故事”讲出来，写下来，拍成视频，通过社交媒体，与身边的亲人朋友分享，通过网络平台，向世界展示真实的中国。于是，“熊猫叮叮”诞生了。

“满天星——共济平台”项目获铜奖。该项目是一个长期关注和帮扶失依儿童(又被称为“事实无人抚养儿童”)心理健康成长的平台。自2015年起，入文学院师生启动满天星行动，依托校高等教育平台及心理学专业人才，对安徽省阜南县登记在册的556名失依儿童的心理状况进行测评，根据评估结果进行分层次干预，改善当地失依儿童长期孤孤独、缺乏关注和引导等原因引起的各类心理困扰。

（创新创业学院）

(上接第1版)

为落实中央巡视整改要求和深入开展党史学习教育，学校党委将围绕“提高政治功能、发挥政治作用、高质量开展中央巡视整改”的主题，在全校范围内深入开展“基层党组织提高政治功能专题培训月”活动，组织领导干部及党员师生，集中利用一个月左右的时间，深入开展培训、研讨，进一步提高政治站位，强化责任担当，推动中央巡视整改各项任务落实落细落地。本次培训既是基层党组织提高政治功能专题培训月的重要组成部分。

着力增强二级党组织政治功能

——学校持续推进垃圾源头减量化、资源化、无害化

不久前，上海2021年上半年生活垃圾分类实效综合考评结果发布，同济大学获评“优秀”，成绩位列前三。2021年上海市垃圾分类“百佳学校”典型选树名单发布，同济大学名列其中。今年，同济大学4个校区和临港基地在上海市教委组织的第三方测评中均获评“优秀”。

同济大学依托环境工程等学科资源，积极探索创新垃圾分类个性化精准化管理的有效方法，化垃圾投放点位布局和分类垃圾箱设计、从源头上促进垃圾的减量化、资源化、无害化，教育引导全校师生共同参与到垃圾分类的队列中来，取得了阶段性成果。这也是学校持续推进“我为师生办实事”取得的代表性成果。

环境团队为教学楼学生发明个性化垃圾桶　　周琦　摄

师生团队为教学楼、图书馆等公共区域量身定制个性化垃圾分类收集容器

在四平路校区图书馆中央区域讨论角，摆放着红、蓝、黑、绿4色大小不一的收集箱体，分别用于投放有害垃圾、可回收物(纸类专用)，可回收物(塑料瓶、易拉罐专用)、干垃圾、湿垃圾，这是师生团队为图书馆因地制宜量身定制的个性化收集容器。

仔细观察箱体，从细节可看出设计者的用心。尽管都是用于可回收物的投放，但回收纸类的箱体投放口是长方形，回收塑料瓶、易拉罐的箱体投放口是2个圆形，直观引导正确投放。其次，湿垃圾的箱体窄小。

看上去是对几只垃圾分类收集容器的改造，背后却是强有力的支撑。对图书馆垃圾分类进行个性化、精准化布局和设计改造，源于环境科学与工程学院3位本科生开展的一项大学生创新训练课题成果。团队在固体废物处理与资源化研究所所长、环境科学与工程学院何品晶教授指导下，通过实地调研图书馆垃圾产生特征，摒弃了此前各处均一设置4个大小相同垃圾桶的粗放模式，探索更加合理高效因地制宜的垃圾分类创新模式。

走进教学南楼大厅一角，几只垃圾箱一字摆开。其中，2只黑色箱体用于回收干垃圾，2只蓝色箱分别用于回收易拉罐、饮料瓶、未设置湿垃圾箱。特别值得一提的是，在回收饮料瓶的蓝色箱右侧，外挂一白色小篓，专用于回收饮料瓶盖，以更好细分可回收物，为后期资源化奠定基础。

何品晶教授团队带领一批学生，依托音批国家级一流本科课程“固体废物处理与资源化”的实践教学，组织学生实地调查教学楼垃圾物理组成和产生规律，针对教学楼垃圾产生的特点，重新制定了垃圾分类系统个性化建设方案，提高了垃圾分类质量与收运效率，也为校园其他区域的垃圾分类和资源化利用体系的建设与优化提供了宝贵经验。

据用人单位的性质特征和招聘节奏，学校首次推出四大校园招聘主题月，分别为9月的“党政机关招聘月”、10月的“大型国企招聘月”、11月的“知名单位招聘月”和12月的“创新企业招聘月”。每个主题月期间，学生就业指导中心会着重对接并优先安排相关用人单位来校开展线上线下宣讲活动。

首次推出四大校园招聘主题月

9月已有多家党政单位来校招聘宣讲

本报讯 近日，贵州省2022年定向同济大学选调优秀毕业生宣讲会在四平路校区举行，标志着我校2022届毕业生校园招聘活动正式拉开帷幕。

新学期以来，学生就业指导中心采取线上与线下相结合的方式，分别在四平路校区和嘉定校区举办2022届毕业生校园招聘活动。根据用人单位的性质特征和招聘节奏，学校首次推出四大校园招聘主题月，分别为9月的“党政机关招聘月”、10月的“大型国企招聘月”、11月的“知名单位招聘月”和12月的“创新企业招聘月”。

在“党政机关招聘月”中，学生就业指导中心已协助贵州省委组织部、四川省委组织部、浙江省委组织部、长沙县委组织部、三亚市人民政府机关招聘月、10月的“大型国企招聘月”、11月的“知名单位招聘月”和12月的“创新企业招聘月”。在“大型国企招聘月”中，学生就业指导中心会着重对接并优先安排相关用人单位来校开展线上线下宣讲活动。

（学生就业指导中心）

『你们的服务太贴心了！』

——图书馆推进『我为师生办实事』实践活动侧记

我为师生办实事

原本密密匝匝的书稀疏了，原本这边望不到那边的书架现在“胸怀”通透了，两位老师正在对着图书扫描……这是记者10月15日在四平路校区图书馆看到的一幕。“她们是在登记图书信息。”图书馆党委副书记何青芳指着书架“丛林”中的两位老师告诉记者，经过整理的35万册图书将在沪西校区重新“上岗”，再经历一次这样的扫描、登记、上架，然后继续为医学院的师生们，为全校师生提供服务。

“党史学习教育开展以来，图书馆党委一班人带领百余位同志就是在这样细小而琐实的实事中，创造出了颇高的师生满意度。”学校有关负责人评价说。

小事不小，一书一页总关情

“35万册图书搬家，是一项量大而广、历时很久的工作，困于场地、设备和人手，我们必须排好轮流表，才能有序推进。”何青芳说，党员带头、干部带头，人人参与，每天推进；书太多了，工作繁杂琐细！但小事不小，一书一页总关情，关乎全校的教学科研。

这只是图书馆众多为民活动中极平常的一件。党史学习教育开展以来，图书馆积极推进“我为师生办实事”实践活动，广泛开展知识产权宣传、系列学术讲座、学术规范与论文查重、定期将高影响力论文证明主动推送给学者等活动，深受师生欢迎。

樱花时节，同济大学图书馆一场名为“樱花来信”的聚会正在上演。“我的大学我的图书馆”高效快捷利用图书馆资源服务、中文数据库检索与利用、外文数据库检索与利用、专利撰写及申请指导、个人文献管理软件应用与使用、文献综述撰写与所涉学术规范问题、期刊投稿全攻略……主讲人或是图书馆学有专攻的专业馆员，或是业界资深大咖，或为校内资深学者，活动名为年初的“樱花来信”，五六月份依然如此条理井井有序，“长流水，不断线，目的就是要让师生有需求，我们就有回应。”图书馆相关负责人说。

做学问、写论文，最怕文章重了，这个问题一样可到图书馆去找“金钟罩”。知识产权宣传活动多次走进院系，贴近师生设立咨询台，从事知识产权研究的馆员们在现场解答问题。

今年春夏之交，一场名为“学术规范与论文查重”的讲座与咨询依然照常进行，只不过改为线上。图书馆信息素养教研部和情报分析部刘玉红、姚俊兰、黄胜华、王爽快四位老师晚上6时30分准时坐在镜头前。“以上十大学术失范案例提醒我们，选题、科学实验、数据处理都来不得半点虚假，选题创新、科技查新等等都可以请我们协助。”“如何查重？系统，比对……”“参考文献的规范著录，国家标准、国际标准都在这儿了。”“文献引用过程中，如何管理？”四位老师娓娓道来。“其中几位老师还是孩子妈妈，她们的孩子都很小。这样加班加点的是为便师生们。”何青芳介绍。

“立德树人，我们是重要一环”

“立德树人，我们责任信是环境育人、全员育人的重要一环。”图书馆党委书记陈金花说。图书馆的立德树人是从新生报到开始的。今年秋季开学，图书馆的活动和往年一样密集：线上预约、分批进入，带队参观……老师们是第一点，但同学们高兴呀！他们目睹图书馆建筑之美，感受信藏图书的浩瀚，体验查阅的便捷，在书库里、阅览室里、大厅里和讲堂上，同学们脸上个个洋溢着跃跃欲试的表情。“门从好、路熟悉，相信按下来大家到图书馆学习、馆藏资源的利用率会提高。”馆长陶欣表示。

图书馆网页上介绍这些活动时说：党员们身着志愿者服装、每天8个时间段内提供志愿导览服务。讲解内容包括：参观图书馆一楼主要空间、讲解及体验自助设备设施(自助选座、自助借还、自助打印、预约取书柜)等。新生导览参观现场气氛热烈，整个过程中，党员们一一讲解借还书、预约取书、委托借书、查找馆藏图书、如何使用选座系统等须知应知，同学们报以灿烂的笑脸和高高竖起的大拇指。

还有，可以网上预约图书馆座位吗，如何借图书，如何利用数字资源……图书馆早就为新生们做好了《玩转图书馆》系列小视频。如果您是老职工但又是这方面的“小白”，也可以看图书馆的推文，你也会跃跃欲试试的。

满满的温馨、贴心

图书馆也办中秋赏月活动？对！“9月21日晚，100余位师生相聚富定校区图书馆14楼文楂堂共度中秋佳节。瓜果月饼、吉琴教授、桂酒椒浆、翰墨书香、木版水印、拆字飞花……参加活动的师生表示，在文化的浸润中，我们度过了一个温馨雅致、内蕴丰富的中秋佳节。”这是图书馆网站的新闻。这是能“端午雅时”之后，文楂堂邀请师生共度的第二个传统节日。

温馨、贴心还在继续。“国庆假期，想看看智能汽车方面的书，就上图书馆网站找。书名还没完全看清，就发现有送书上门服务，赶紧找电话。”汽车学院王阳阳老师告诉记者，那天下午还要开会，匆匆忙忙地提交找书申请，没想到，半小时之后，书就送办公室来了厚厚的五六本。王阳阳喜出望外，连声说：“你们的服务太贴心了！太贴心了！”

一本一本履行信阅手续后，王阳阳说：“我还有几本书要还，不知能不能？”

“可以呀，您就这里办手续，我们帮回去。”送书的老师说。

“半小时，完成了住日可能耕时半天的事情。”王老师眱紧把这个“送书上门”的电话推荐给了好几位同事。

（程圆波）

十名先心病患儿重获新生

本报讯 10月6日下午，次仁卓玛带着弟弟妹妹扩跨附属第十人民医院(简称“十院”)医护人员送上自己写的信笺、文笔稚嫩，但汉藏两种文字表达出的那种重获新生的喜悦分外感人。

这10名来自西藏日喀则地区的先天性心脏病患儿，在十院接藏干部、日喀则市人民医院心内科主任车文良的陪同下于9月29日凌晨抵达上海。十院心内科主任徐亚伟率领医护团队为他们成功施行了微创介入手术，患儿们全部恢复良好，达到出院标准。10月7日，孩子们安然返藏，眱眱地回到了亲人身边。

在上海医疗人才“组团式”援藏工作精神指导下，十院与日喀则市人民医院签订了“合作建设‘西藏(西部)心血管疾病诊疗中心’的协议，采取‘以院包科’形式，2017年7月至今连续派出3批心内科医疗骨干支援日喀则。

今年9月初，在葛均波院士、霍勇教授牵头指导下，十院心内科团队前往日喀则开展了系列公益活动，特别是对当地不满8周岁的先心病患儿作了复筛，确认了第一批来护接受爱心手术的10名患儿。

徐亚伟介绍，这10名孩子中最大的14岁，最小的年仅3岁，均由心脏超声明确诊断为先天性心脏病，其中，4名患儿为房间隔缺损，6名为动脉导管未闭，这两类疾病均可通过介入治疗实现治愈。

（附属第十人民医院）