在线教育 重置大学教与学的逻辑

□ 陈强　杨洋

突如其来的疫情，正在默默地改变我们熟悉的许多事物。原本缓慢前行的在线教学也因此不由自主地加快脚步，虽然步伐难免踉跄，但转眼就为我们揭开了未来教育的面纱。

在线教学对于不少老师和同学而言，还有许多不习惯之处。首先是路径依赖。毕竟大家都已经习惯于课堂教学，场景和模式已然固化。其次是在线教学所依托的基础设施还存在诸多缺陷。目前，在线教学装备主要是“电脑＋网络＋摄像头＋麦克风”，在某种意义上，装备会限制我们对在线教学未来发展的想象力。

网络是在线教学最重要的基础设施，尽管近年来我国网络基础设施发展迅速，但面对大规模高质量在线教学的实际需求，仍有巨大提升空间。另一个比较突出的问题是“现场感”欠缺，与课堂教学相比，师生普遍反映在线教学缺乏“现场感”，仅仅从电脑或手机屏幕的“小窗”中，老师比较难识别和判断学生的听课状态，从而对教学内容和方式及时进行适应性调整。加之缺乏表情、眼神及肢体语言的交流，在线教学在激发老师的授课热情、共鸣动学生参与互动的积极性方面仍存在一定难度。

但是，随着 5G、云计算、人工智能、大数据等技术发展，以及新型基础设施逐步成熟，我们很快就会发现，当前在线教学所遭遇的瓶颈问题都将迎刃而解。

5G 网络覆盖将使得声音、图像以及教学素材的传输更加流畅、稳定。大尺度全高清投影、虚拟现实等技术的广泛应用，将使得在线教学场景更生动、更富有层次、更容易产生“身临其境”的感觉。大数据分析技术的日臻成熟，将推动教学资源多维度和深度的开发利用，用于辅助教学的数据资源将更加丰富，各种教报库、案例集、工具箱将层出不穷，助推教学效率迅速提升。

当这一切成为现实，未来大学教育的基本形态将发生哪些变化呢？

当装备能够时刻监督学习时，学生的学习自主性会极大提升吗？

原因很简单，与教学相关的技术快速发展和深度应用，将重塑知识学习和能力习得的供给侧结构，以教师为核心、以教室为场景、以教材为媒介的既定模式将被打破，获取知识和技能的渠道、场景、方式将变得更加多元高效。

当大量优质在线课程可以轻易地以低价甚至免费获取后，学生将有更多选择。更多的教学资源以更加快捷的方式提供，以更加友好的界面呈现，将为学生自主学习创造更多可能。基于大数据和人工智能的“智能督学”与“智能导学”系统的深入应用，也将进一步提升各类学生的学习自主性。尽管自孔子而降几千年来，教育家一直强调“因材施教”，但在传统课堂教学模式中，仅靠教师以及助教的力量，仍然不可能完美跟进每一位学生的学习状况及学习进度。然而，在“5G＋大数据＋人工智能”的技术支撑下，督学系统可以实时观察分析学生在客户端的行为模式，捕捉课程和教学业的互动时间、健盘鼠标等输入操作频率、摄像头视阈到的面部表情与眼球焦点变化等信息，从而判断其学习状态并给予协助。导学系统则可以根据学生在课堂练习和课后作业中的细节表现，与已有大数据进行匹配归类，从而判断其理解难点并提供针对性的解惑资料，这种细粒度、客户化的学习体验，可以最大程度兼顾不同学生的知识基础和学习习惯，真正实现“差异化教学”，提升学生自主学习的能力和信心。

当学生和老师之间不存在信息不对称时，老师还是老师吗？

当学生能够以更有效率的方式获取各种显性知识时，教师“传道、授业、解惑”的角色必须作适应性调整。

长时间以来，教师作为一种职业类型，也是基于各种“信息”的各种“不对称”而存在，这里所指的“信息”具有多元和多层次特征，包括知识、技能、阅历、经验、思想等方面，“不对称”则包括教师对教学过程的单向主导和全面操控，学生对于课程内容、授课教师及教学方式的有限选择权等。

在过去 20 年的发展中，一般性的知识和技能已经可以通过普通的搜索引擎和门户网站免费获取，较高层次的知识学习和较为复杂的技能传授，也已形成较为成熟的商业化供给模式。

从这个角度理解，教师要立足于社会，必须加快提升自我，致力于觉视野、深层次、体系化的知识和技能供给，引导学生改善逻辑思维，自主独立思考，快速构建分析框架，不断形成规律体系。

在传统课堂中，教师是知识体系的提供者，而在不远的未来，由于各种知识信息都可以在网络中得到，所以教师的角色将会还移为“知识体系的引导者”。一方面，教师基于自身对课程和学生的理解，筛选网络上适合的知识资源并推送给学生；同时，重点培养学生检索知识、分析问题的能力，使学生能够针对不同学习目标，自主思考构建分析框架，并自主搜索适合的知识资源，另外，教师还可以以自己的修养、体验、感悟出发，在学生心智成长方面，发挥建议、启迪和涵养心灵的独特作用。

当教与学的逻辑被重置，大学还是我们熟悉的大学吗？

大学的功能和布局将被重新定义。我们所熟悉的大学组织结构及功能设计，主要基于传统的“教”与“学”逻辑展开，当知识的供给侧和需求侧均发生深刻变化后，教师、教室、教材等可能不再是学生获取知识和技能的主要渠道，既有的“生产关系”就必须进行调整。这里的“生产关系”包括大学的办学理念、组织架构、运行机制及保障体系。直至今日，大学通过教学组织系统和教学质量保障体系的运行，以固发学历证书和授予学位的方式，给“产品”贴上各种“标签”，这些“标签”顺理成章地成为供用人单位招聘人才时的重要参考依据。

但是，我们无法排除未来出现这种情境的可能，如某社会上出现更有吸引力、更具效率、更加灵活的知识传授机构或方式，学生可在更短时间内获取某一特定领域工作所需的专门知识，技能乃至经验。甚至出现更公正、更具效率、更有灵活性的知识和技能认证机构或方式，其认证结果更为用人单位所接受，并得到广泛社会认可。那么，大学怎么办？

在科技创新理论中，大学一个重要的社会定位就是“公共的知识池塘”，也就是生产知识并供给全社会，以作为企业机构创新发展的支撑。而在这种新的生产关系下，随着学生“生产的社会化，大学的“公共知识生产者”的地位可能得以进一步加强，大学生产知识供给社会，社会教育机构运用这些知识开展教育活动，大学本身也会直接培养学生，但是培养导向可能会逐步调整为“知识创造”、“技能就业”型的学生比例则会逐渐降低，转由更具效率优势的社会教育机构培养。

另外，在线教学的广泛应用，会使来自线上教师的优质、更加灵活的教学资源以更加迅速地流入大学的课堂教学，大学的教师可能会逐步调整为“知识创造”、“技能就业”型的学生比例则会逐渐降低，转由更具效率优势的社会教育机构培养。

在这个过程中，教师和学生的知识和技能将在更大范围、更高层面、更综合的格局中快速提升。

在大学的空间布局和建筑形态方面，变化可能更大。大规模集中式的学生宿舍及配套设施需要进行相应的调整。教室和实验室的尺度和布局将被重新定义，大量智能教学设备及手段将被广泛应用，各种远程遥控机器人装置将会普遍应用到各种专业的实验室中，让身处不同地域、不同专业的师生共同协作，通过远程操作在同一建筑中完成试验。我上和我下融合将成为课堂教学的常态。

诚许，这就是大学教育的未来。诚许，未来已来。

（作者分别为表枝经济与管理学院教授、深圳一得教育科技有限公司创始人）

兰竹双清

——难忘恩师陈从周

□ 何承锡

何承锡近照

突如其来的疫情，正在默默地改变我们熟悉的许多事物。原本缓慢前行的在线教学也因此不由自主地加快脚步，虽然步伐难免踉跄，但转眼就为我们揭开了未来教育的面纱。

在线教学对于不少老师和同学而言，还有许多不习惯之处。首先是路径依赖。毕竟大家都已经习惯于课堂教学，场景和模式已然固化。其次是在线教学所依托的基础设施还存在诸多缺陷。目前，在线教学装备主要是“电脑＋网络＋摄像头＋麦克风”，在某种意义上，装备会限制我们对在线教学未来发展的想象力。

网络是在线教学最重要的基础设施，尽管近年来我国网络基础设施发展迅速，但面对大规模高质量在线教学的实际需求，仍有巨大提升空间。另一个比较突出的问题是“现场感”欠缺，与课堂教学相比，师生普遍反映在线教学缺乏“现场感”，仅仅从电脑或手机屏幕的“小窗”中，老师比较难识别和判断学生的听课状态，从而对教学内容和方式及时进行适应性调整。加之缺乏表情、眼神及肢体语言的交流，在线教学在激发老师的授课热情、共鸣动学生参与互动的积极性方面仍存在一定难度。

但是，随着 5G、云计算、人工智能、大数据等技术发展，以及新型基础设施逐步成熟，我们很快就会发现，当前在线教学所遭遇的瓶颈问题都将迎刃而解。

5G 网络覆盖将使得声音、图像以及教学素材的传输更加流畅、稳定。大尺度全高清投影、虚拟现实等技术的广泛应用，将使得在线教学场景更生动、更富有层次、更容易产生“身临其境”的感觉。大数据分析技术的日臻成熟，将推动教学资源多维度和深度的开发利用，用于辅助教学的数据资源将更加丰富，各种教报库、案例集、工具箱将层出不穷，助推教学效率迅速提升。

当这一切成为现实，未来大学教育的基本形态将发生哪些变化呢？

当装备能够时刻监督学习时，学生的学习自主性会极大提升吗？

原因很简单，与教学相关的技术快速发展和深度应用，将重塑知识学习和能力习得的供给侧结构，以教师为核心、以教室为场景、以教材为媒介的既定模式将被打破，获取知识和技能的渠道、场景、方式将变得更加多元高效。

当大量优质在线课程可以轻易地以低价甚至免费获取后，学生将有更多选择。更多的教学资源以更加快捷的方式提供，以更加友好的界面呈现，将为学生自主学习创造更多可能。基于大数据和人工智能的“智能督学”与“智能导学”系统的深入应用，也将进一步提升各类学生的学习自主性。尽管自孔子而降几千年来，教育家一直强调“因材施教”，但在传统课堂教学模式中，仅靠教师以及助教的力量，仍然不可能完美跟进每一位学生的学习状况及学习进度。然而，在“5G＋大数据＋人工智能”的技术支撑下，督学系统可以实时观察分析学生在客户端的行为模式，捕捉课程和教学业的互动时间、健盘鼠标等输入操作频率、摄像头视阈到的面部表情与眼球焦点变化等信息，从而判断其学习状态并给予协助。导学系统则可以根据学生在课堂练习和课后作业中的细节表现，与已有大数据进行匹配归类，从而判断其理解难点并提供针对性的解惑资料，这种细粒度、客户化的学习体验，可以最大程度兼顾不同学生的知识基础和学习习惯，真正实现“差异化教学”，提升学生自主学习的能力和信心。

当学生和老师之间不存在信息不对称时，老师还是老师吗？

当学生能够以更有效率的方式获取各种显性知识时，教师“传道、授业、解惑”的角色必须作适应性调整。

长时间以来，教师作为一种职业类型，也是基于各种“信息”的各种“不对称”而存在，这里所指的“信息”具有多元和多层次特征，包括知识、技能、阅历、经验、思想等方面，“不对称”则包括教师对教学过程的单向主导和全面操控，学生对于课程内容、授课教师及教学方式的有限选择权等。

在过去 20 年的发展中，一般性的知识和技能已经可以通过普通的搜索引擎和门户网站免费获取，较高层次的知识学习和较为复杂的技能传授，也已形成较为成熟的商业化供给模式。

从这个角度理解，教师要立足于社会，必须加快提升自我，致力于觉视野、深层次、体系化的知识和技能供给，引导学生改善逻辑思维，自主独立思考，快速构建分析框架，不断形成规律体系。

在传统课堂中，教师是知识体系的提供者，而在不远的未来，由于各种知识信息都可以在网络中得到，所以教师的角色将会还移为“知识体系的引导者”。一方面，教师基于自身对课程和学生的理解，筛选网络上适合的知识资源并推送给学生；同时，重点培养学生检索知识、分析问题的能力，使学生能够针对不同学习目标，自主思考构建分析框架，并自主搜索适合的知识资源。另外，教师还可以以自己的修养、体验、感悟出发，在学生心智成长方面，发挥建议、启迪和涵养心灵的独特作用。

当教与学的逻辑被重置，大学还是我们熟悉的大学吗？

大学的功能和布局将被重新定义。我们所熟悉的大学组织结构及功能设计，主要基于传统的“教”与“学”逻辑展开，当知识的供给侧和需求侧均发生深刻变化后，教师、教室、教材等可能不再是学生获取知识和技能的主要渠道，既有的“生产关系”就必须进行调整。这里的“生产关系”包括大学的办学理念、组织架构、运行机制及保障体系。直至今日，大学通过教学组织系统和教学质量保障体系的运行，以颁发学历证书和授予学位的方式，给“产品”贴上各种“标签”，这些“标签”顺理成章地成为供用人单位招聘人才时的重要参考依据。

但是，我们无法排除未来出现这种情境的可能，如某社会上出现更有吸引力、更具效率、更加灵活的知识传授机构或方式，学生可在更短时间内获取某一特定领域工作所需的专门知识，技能乃至经验。甚至出现更公正、更具效率、更有灵活性的知识和技能认证机构或方式，其认证结果更为用人单位所接受，并得到广泛社会认可。那么，大学怎么办？

在科技创新理论中，大学一个重要的社会定位就是“公共的知识池塘”，也就是生产知识并供给全社会，以作为企业机构创新发展的支撑。而在这种新的生产关系下，随着学生“生产的社会化，大学的“公共知识生产者”的地位可能得以进一步加强，大学生产知识供给社会，社会教育机构运用这些知识开展教育活动，大学本身也会直接培养学生，但是培养导向可能会逐步调整为“知识创造”、“技能就业”型的学生比例则会逐渐降低，转由更具效率优势的社会教育机构培养。

另外，在线教学的广泛应用，会使来自线上教师的优质、更加灵活的教学资源以更加迅速地流入大学的课堂教学，大学的教师可能会逐步调整为“知识创造”、“技能就业”型的学生比例则会逐渐降低，转由更具效率优势的社会教育机构培养。

在这个过程中，教师和学生的知识和技能将在更大范围、更高层面、更综合的格局中快速提升。

在大学的空间布局和建筑形态方面，变化可能更大。大规模集中式的学生宿舍及配套设施需要进行相应的调整。教室和实验室的尺度和布局将被重新定义，大量智能教学设备及手段将被广泛应用，各种远程遥控机器人装置将会普遍应用到各种专业的实验室中，让身处不同地域、不同专业的师生共同协作，通过远程操作在同一建筑中完成试验。我上和我下融合将成为课堂教学的常态。

诚许，这就是大学教育的未来。诚许，未来已来。

（作者分别为表枝经济与管理学院教授、深圳一得教育科技有限公司创始人）

梦想成真，“梓翁”门下求艺术

我的先师陈从周教授号“梓翁”，其寓斋坐落同济专家楼，雅称“梓室”。“梓翁”系同济大学博导，我国著名古建筑专家、园林艺术家，又工于书画，为张大千早年入室弟子，享誉中外。那时我李生弟弟何承群在同济附中读高中，父亲说：“如你能考入同济大学，就有可能拜在陈从周教授门下。”1966 年“文革”，知识青年接受贫下中农再教育，他只能带着遗憾去贵州贵山关插队落户。也许是李生兄弟的心灵相通吧，贵弟未实现的梦想让我来实现。

1970 年，承蒙书画启蒙老师王西野（野翁）引荐，我带着梦想成真的欣喜拜师于“梓翁”门下。“梓室”仿佛是个“隐士之地”，曲径通幽，在茂林修竹掩映下，可谓能诗能文、亦书亦画的大雅之堂。名流济士常会于此，谈笑有鸿儒，往来无白丁，“野翁”就是其中的一位。茗茶后，“梓翁”听了“野翁”的介绍，笑道：“月青世家，相德绵绵，是可造之才。”当即收我为徒。那个年代，求师不敬拜，不收礼。更何况“梓翁”格调高雅，德艺双馨，是百口碑的。

在“梓翁”眼中，我是个懵子可教的小门生。这第一次“登门拜师”我就认识了师母及公子陈丰。陈丰六六届高中，受家庭熏陶，十分儒雅，犹如“梓翁”笔下的清竹有“君子之风”。中午，“梓翁”诚邀我们同餐。小酌后，“梓翁”“野翁”联手即兴于竹窗几前挥毫。“梓翁”胸有成竹，画了一株顶天立地的劲竹，“野翁”心领神会，即以红梅补之，落款“梅竹双清”，使我大饱眼福。这真是一堂“色香味”俱全的国画课，我至今回味无穷。临别告辞，“梓翁”将我们送出专家楼，并诚挚地对我说：“你有一定的国画基础，要学而时习之，才能循序渐进。”我连连点头道谢，记得时在早春二月，乍暖还寒。可我心中暖意融融，一位名满中外的大教授对门生如此厚待，使我对他的敬意油然而生又使我暗暗下定决心：道随老师，努力学习！

“梓室”人文，耳濡目染意浓浓

通过在“梓室”学习，“梓翁”的治学作风与人品给我留下了深刻的印象：他虽然熟圈大名，却从不“冒尖”，偏爱“隐居”，婉拒各种应酬，闭门从室，著书立说，带研究生，较少外出。1976 年以前，来“梓室”茗茶对酒，抱膝长吟，忧国忧民、仰天长啸的，大都是才高八斗、满腹经纶的大师名家。除厦门大学客座教授“野翁”之外，还有红学研究名师邓云乡、《解放日报》国际版主编田遨、诗书画俱佳周道南等，统称“梓室密友”。我在“梓室”结识了不少长我三十岁的“文化菁英”和丹青高手，乐当“梓室”的义工而自得其乐。我感动得无语以对。

这在千里之外的承群收到《水墨葡萄》与《陈从周画集》如获至宝，激动万分。从此，承群除了夜田干活就是以《陈从周画集》为范本，刻苦学习。

春节回沪的第二天，他就迫不及待地连出十多张画由我陪同拜见陈教授。陈教授看了承群的画突然眼睛一亮，连说：“好！好！好！”他对我倩说：“承锡在上海学海派，后又拜师学岭南派，虽然十分注重色彩和造型，但重艺不重气。承群在贵州喝的是山泉有山野之气，擅长北派大写意画风。但重气不重艺，要多加点孝台酒的味道就好了。”他略有所思，突然大声说：“由于生活环境不同，走的路子也不同，一方水土养一方人，你倩就走不同的南宗北派。只要坚持，将来你倩的成功恰恰在于风格的不同却又能统一，协调在一幅画面上，仿佛音乐中的‘大贝斯’与‘小号’的合奏，互相反衬，各逞风姿，并达到完美统一。”

听君一席话，胜读十年书，由于我倩贯彻他的“南宗北派的合作方针”，1995 年，“何承锡、何承群画展”得到假十发大师题词，赵朴月先生题“南宗北派，各显其能”，韩天衡先生题“何氏双英”。正如“梓翁”预期，我倩合作果真取得成功。同时恒双大师的眼光能穿越时空，大师的智慧能启迪人生。

由于心中装着《陈从周画集》与大师墨宝，眼前永远咫尺一盏明灯。承群后来考入贵阳师范学院，主攻北派大写意画风。毕业后长期从事美术教育工作，培养了一批艺术精英。他随着浦东开放引进大才，回到上海父母身边与我一起研习艺术创作联合办展，沿着陈教授指导的方向，路在脚下延伸……2009 年承群送走双亲，无牵无挂远渡重洋，十年中在法国办画展取得成功，并以副教授身份在法国讲学，成为一名旅法画家。

大师创举，经典落户大都会

1978 年美国博物馆代表团首次来访中国，普林斯顿大学东方美术系主任、纽约大都会艺术博物馆远东部特别顾问方闻教授慕名

▲《清风》　陈从周　绘

来到苏州拜访陈从周教授，商谈美国大都会博物馆拟陈列中国古典园林经典。

“梓翁”以中国顶级专家的智慧立即回应，设想以苏州网师园内“眼春轩”为蓝本移植建造在纽约的中国庭院（即“明轩”），以此断断拉开了序幕，开创了我国“园林艺术”外贸的先河。

1979 年苏州古典园林建筑公司承接了“明轩”的建筑工程，经国务院特批，一切构件从优从速配套到位，漂洋过海抵达纽约。庭院根据馆内现场条件以及使用要求作了调整，视觉转移等处理手法，并吸收山水画特色，使全园布局紧凑、疏朗相宜、淡雅明快，集中反映了中国园林之精华。1980 年 3 月，被誉为中美文化交流史上的一件水恒展品的“明轩”，终于成功落户纽约大都会艺术博物馆并载入现代造园史册！也是历史造就了陈从周这位当代园林艺术界的巨匠！美国前总统尼克松亲临现场视察并给予了高度评价。陈教授的这一创举为祖国争得了巨大的荣誉。海内外祝贺书信雪花般飞向同济、飞向“梓室”。其中最珍贵的是国际建筑大师贝聿铭先生亲笔写信发的聘陈教授为该建筑事务所顾问的任职聘书。

晚年丧子，抱病忍痛建楠园

在我心中“梓翁”永远伟大，我仍以“梓翁”兰竹为蓝本：“四十年来画竹枝，日间挥写夜间思。我想到‘梓翁’所说：‘做官不为民做主，不如回家种红薯！’他身为上海政协委员，尽职争献，福泽于民。”为了治园林园艺，为了保护国家文物和维护名胜古迹，他从巨石逾古稀，仍跋山涉水，不辞辛劳，亲临现场指导。他大义刚正，凭借一副静铮铮骨，直言不讳，敢于针砭时弊，敢于大骂和得罪给猖湖秀水“排黑臭”的达官贵人和某些官员。

师母因患胃癌于 1986 年 5 月去世，年底陈丰领到了“美领馆”的留学签证，匆匆离开了刚怀孕的妻子。那天也许是不不祥之日，起风之夜，大雨如注，他独自登上了去美国的航班，离开了上海。谁知此去，竟是一条不归之路。翌年，陈丰在美国竟无故遭到墨西哥歹徒杀害，年仅 40 岁。噩耗传来，友人告诉亲走相告，吉者伤心，闻者掩鼻。陈丰被害，不但跟领纽约，也震撼上海。“梓翁”更是痛不欲生，大病一场。“梓室密友”与全国文人墨者纷纷书诗填词，强烈控诉歹徒并安慰“梓翁”。在众老安慰下，“梓翁”尚在康复期，就投入筹建昆明楠园的工作。人们看到他在烈日中，戴着墨镜，手持拐杖来去奔波的身影，不辞辛劳，十分感叹。

报国尽忠，大师风范永不朽

“梓翁”过去常陶醉于文人书画与古典乐曲而忘记外面的世界，之后他投入到钟爱的事业中，以此冲淡亡子之痛。他勘查鉴定保护修缮重建的古建筑园林，遍布大江南北。他晚年主持设计重建营造的园林——上海豫园东部、宁波天一阁东园、云南楠园、如皋水绘园都已成为中华人民共和国重点文物保护单位和著名景点。他曾说，家事国事两难全时，以国事为重。他崇敬岳飞“精忠报国”，他的爱国热情流淌在血液中，他的爱国精神深入到灵魂中，他生命不止工作不停，一丝不苟地才量着祖国的土地，兢兢业业地操绘着祖国的山川。他的名字永远镌刻在祖国大江南北、名山大川的石碑上，沐日月光辉与江山共存。

世纪之交，石破天惊，仿佛天上一颗巨星陨落。国宝级大师陈从周先生 2000 年终因积劳成疾而未能迈进二十一世纪，享年仅 82 岁。但天降大任于斯人也，他用毕生精力不断书写美轮美奂章并不断创造光辉业绩，在新世纪即将来临之际向祖国和人民交了一份最完美的答卷！他爬纳史册，水垂不朽！坐落在浙江南北湖畔的陈从周纪念馆永供后人瞻仰！鉴于贝聿铭先生建议，同济大学设立了陈从周爱国教育奖励基金，激励优秀学生，弘扬祖国的道德风范。

得知恩师逝世的消息，我大哭一场。因对恩师倾倒情怀，我数然凄丽了浦江东滨面对一片竹林的画面。人们爱花，我独爱竹，画竹，作竹，因为这正面正气正义的劲竹，是“梓翁”的化身。

（作者系上海美术家协会会员、上海清溪书画院常务副院长）

同舟共济，决战决胜脱贫攻坚

同济大学与云龙县召开定点扶贫工作推进会

本报讯　为抓实疫情期间的定点扶贫工作，全力助推云龙县打赢脱贫攻坚战，4 月 14 日，同济大学、云龙县定点扶贫工作视频推进会召开。会议深入贯彻习近平总书记在决战决胜脱贫攻坚座谈会上的重要讲话精神，分析形势任务，研究困难挑战，对夺取脱贫攻坚全面胜利进行再动员、再部署、再落实。

校党委书记方守恩、校长陈杰，党委副书记徐建平、方平，云龙县委书记段冬梅、县长李郁华，组织部部长张志勇、县委办主任杨繁江以及云龙县委县政府、我校相关职能部门负责同志出席。会议由陈杰主持。

会上，徐建平介绍了 2020 年同济大学定点扶贫工作年度计划，并根据 6 个“300”的任务要求，对重点项目实施和下一步工作任务进行部署。段冬梅介绍了当前云龙县脱贫攻坚工作的进展情况，以及下一阶段评估检查的时间安排。她希望同济大学继续发挥高校优势，加大在教育、医疗、规划、产业、干部培训、水安示范等方面的帮扶力度，携手云龙共同谋划乡村振兴新蓝图。

方守恩强调，脱贫攻坚收官之年遭遇疫情影响，各项工作困难更大、任务更重、要求更高，必须高度重视面临的困难挑战，分类指导、多措并举、较真碰硬，啃下最后的硬骨头。他要求一要提高站位，坚定脱贫攻坚决战决胜的信心。学校要坚决贯彻习近平总书记关于脱贫攻坚重要讲话和指示精神，在决战决胜关键时刻，不停顿、不放松，以更大决心、更强力度加快推进云龙脱贫攻坚工作，打赢这场硬仗。二要努力克服疫情影响，攻坚克难完成任务。瞄准突出问题和薄弱环节狠抓整改，挂牌督战，确保各项工作稳步推进，并力争提前完成各项任务。三要接续推进全面脱贫与乡村振兴的有效衔接。完成云龙脱贫任务后，严格落实摘帽不摘责任、摘帽不摘政策、摘帽不摘帮扶、摘帽不摘监管的要求，继续发挥学校优势资源，形成长短结合、标本兼治的长效机制，依托学校“乡村振兴学院”平台，帮助云龙县加快实现乡村全面振兴。

陈杰表示，云龙县的脱贫工作已到了全面收官的关键阶段，学校将进一步结合云龙县的帮扶需求和迫检节点安排、系统部署、精准落实、持续发挥同济大学的人才、学科等优势，不断创新工作模式、不断提升工作成效。同济人一定会履行承诺，以使命必达的决心与斗志，与云龙县一起保质保量共同夺取脱贫攻坚战的全面胜利。

2019 年，我校结合云南省云龙县脱贫需求和学校年度扶贫工作目标，聚集“两不愁三保障”突出问题，着力在教育扶智、医疗服务、规划编制、水安示范、产业支持等方面加大力度，精准施策，全力支持云龙县打赢打好脱贫攻坚战。学校本方渠道筹集扶贫资金，对云龙县直接投入帮扶资金 350.1755 万元，引入教育发展基金“润雨计划”资助、沪滇职业教育扶贫经费、企业捐赠等帮扶资金 413.31 万元，培训基层干部 905 人，资助贫困人员 673 人次，购买贫困地区农产品 353.861 万元，帮助销售贫困地区农产品 388.5 万元，选派 6 名研究生赴云龙团挂、长新两所中学接力支教，为长新中学、永安定小自主设计建造 2 间梦想教室，另投入利用结余资金 15.45 万元，全面超额完成了定点扶贫年度责任书各项指标任务。截至 2019 年底，在校地双方的共同努力下，云龙县贫困发生率由 2018 年的 7.62% 降至 1.35%，已进行贫困县摘帽县级公示。近日，云龙县将接受省级第三方实地评估。

过去一年来，为实现脱贫攻坚与乡村振兴共进目标，根据云龙当地需求，学校重点推进了贫困村水安村的脱贫示范点建设工作。此项示范点建设工作于去年年初启动，主要开展永济桥、厕所改造、村民议事中心、道路硬化、路灯等项目建设，为乡村出行、厕所革命、人居环境提升等提供同济智慧和示范方案。经过详细调研、规划设计、评审修订、评估立项、建设资金筹集等工作准备，第四季度各项目均进入开工建设阶段。这些项目计划在今年上半年竣工。

特别值得一提的是，在定点帮扶云龙过程中，我校还发挥职业教育领域和对德教育交流方面的优势，助推云南职业教育改革发展，从而助力脱贫攻坚。去年 4 月，我校与云南省教育厅签署《关于推进云南省“职教攻革助力脱贫攻坚”合作备忘录》，共建云南中德学院。8 月，依托云南交通职业技术学院实现试点招生 3015 人，其中建档立卡户家庭学生超过 1000 人，已实施教师和管理人员培训 533 人，覆盖全省 88 个贫困县。10 月，“对接产业培养高技能人才——同济大学云南省共建云南中德学院”项目入选上海市精准扶贫十大典型案例。

今年，学校将在夯实定点帮扶原有工作成果的基础上，持续发力，重点实施，帮助云龙巩固既有成果、全面助力云龙县圆满实现脱贫摘帽目标，并续筹推进乡村振兴建设。年内重点工作包括强化各级主体责任、提升教育扶贫成效、拓展人员专项培训、加大产业扶持力度、继续实施医疗帮扶、扎实推进党建扶贫、永安示范项目建设、动员各方联合扶贫等多方面内容。

（校办）

我校与上海申康医院发展中心签约

合作建设同济大学附属口腔医院

本报讯　4 月 14 日，同济大学与上海申康医院发展中心签署协议，在保持同济大学附属口腔医院现有党组织隶属关系、人事、财务资产、科研教学等方面的管理机制不变的前提下，双方携手在规划发展、医院管理等方面合作建设同济大学附属口腔医院。

上海申康医院发展中心党委书记、主任王兴鹏，党委副书记方秉华，副主任郑永瑾、陈毅，同济大学党委书记方守恩、校长陈杰，党委副书记冯身洪、副校长陈义汉等出席在我校举行的签约仪式。王兴鹏、陈杰代表双方签约，陈义汉主持签约。双方协议内容涵盖医院规划管理、信息化建设、绩效管理、医疗管理、人才培养、科研工作、沟通机制等方面，旨在推动医院管理体制的理顺，实现资源平台共享。

王兴鹏在讲话中表示，近年来，同济大学附属口腔医院在医、教、研、防各方面取得了可喜成绩，为上海口腔卫生事业发展作出了贡献。相信通过合作建设，将进一步引领口腔医院形成符合自身特色的发展新思路，进一步提练医学特长和优势，强化区域同的合作，探索出具有同济口腔特点的学科发展新优势和医院管理新模式。希望同济口腔医院牢牢把握好上海医疗卫生发展大趋势，主动对接国家和上海重要战略需要，为形成一流学科、一流专科、一流医院管理打响上海优质服务品牌，为上海、长三角地区提供优质的口腔医疗服务，为上海科创中心建设和亚洲一流医学中心建设作出同济口腔的更大贡献。

方守恩在讲话中表示，在上海市卫生健康委员会和上海申康医院发展中心的大力支持和指导下，今天的签约为同济口腔医学学科和口腔医院的快速发展提供了一个新的契机。同济大学以医起家，振兴医学学科是同济人的心愿，也是责任。学校将积极全面落实合作协议要求，全力支持推动附属口腔医院发展。学校将整合所有附属医院的口腔医学资源，构筑协同发展平台，加强学科整合与强化内涵建设，深化人才培养改革，进一步促进医工、医理、医工的交叉融合，建设发展一流的口腔学科，培养更多卓越医学人才，更好服务地方口腔卫生事业，为“健康中国”和“健康上海”建设贡献更多更大力量。

会上，我校附属口腔医院院长王佐林介绍了口腔医院建设发展情况。

同济大学附属口腔医院地处上海市静安区延长中路 399 号，是经上海市卫健委核准登记的政府主办的非营利性三级口腔专科医院，每年接待上海市及全国各地病人 60 余万人次。医院目前拥有口腔医学一级学科博士点及口腔医学博士后流动站，在教育部三次学科评估中，都位列全国口腔医学院校第 10 名左右。医院的口腔修复科、口腔正畸科被评为国家临床重点专科；医院是中华口腔医学会第五届口腔种植专委会主任委员单位、上海市医师协会口腔科医师分会会长单位，以及上海市口腔医学会几届口腔医学专委会主任委员单位；医院还被确定为首批 14 家国家住院医师规范化培训基地、上海市专科医师规范化培训基地。

同济大学附属口腔医院的各项工作受到同行业界和社会大众的充分肯定和高度赞誉，医院 2018 年被评为上海市文明单位，先后荣获上海市模范集体、全国卫生计生系统先进集体、全国人文之星、同济大学、医院职工个人曾获上海市五一劳动奖章、第五届中国华侨界贡献奖创新人才奖、首届“上海市仁心医师奖”提名奖等荣誉。

此前，上海申康医院发展中心管理的 30 余家市属医院中，已创活同济大学附属同济医院、附属第十人民医院、附属第一妇婴保健院、附属上海市肺科医院等 4 家附属医院。

（文婧）

又讯　4 月 9 日，同济大学与嘉定区人民政府共同签署《合作共建幼儿园协议书》，区校联手共建同济大学附属嘉定幼儿园。我校常务副校长伍江、嘉定区副区长王浩，嘉定区教育局、安亭镇、国际汽车城（集团）仇贵人等出席仪式。王浩、伍江分别致辞，代表双方签约，并为同济大学附属嘉定幼儿园揭牌。

根据合作协议，同济大学与嘉定区以合作办学方式举办同济大学附属嘉定幼儿园。该幼儿园性质为公办，位于安亭镇望融路 138 号，占地面积 13.6 亩，办学规模为 19 个班，今年 9 月开班，并将根据托育一体化要求，适时开设托班。同济大学、区教育局、安亭镇政府、汽车城集团等单位将组成理事会，在幼儿园办学方向、特色创建及重大改革事项等方面进行决策咨询和监督。学校将继续从委派管理团队、开发特色课程、培养教师队伍等方面，给予全方位的支持。

（校工会）

简　讯

●近日，来自表枝多家附属医院的三批百余名援鄂医疗队员陆续结束为期 14 天的在沪集中隔离观察期，平安“出关”，回到家中与亲人团聚。目前，仍有来自附属杨浦医院的 50 名援鄂医疗队员向处于隔离期，他们是 4 月 6 日各别武汉雄中山医院逐沪归来的。　（同济报）

●4 月 2 日，杨浦区委副书记邓小东访问同济创新创业控股有限公司，副校长吴志强会见了邓小东一行。邓小东介绍了杨浦区及杨浦滨江的基本情况和面临的问题，希望能和同济大学揭手，通过区校企三联动来推进校地合作。吴志强对未来双方的合作表示了充分支持。双方还就区校合作、杨浦滨江规划等方面进行了座谈交流。　（同济创新创业控股有限公司）

●4 月 15 日，学校召开国家安全及安全生产视频工作会议，会议播放了总体国家安全观宣传教育片，通报了今年第一季度安全生产工作情况，要求各单位表取网络推送、宣传展板、现场咨询、专题小片等形式开展国家安全教育日专题活动。　（保卫处）

同济大学
TONGJI UNIVERSITY
1907

中共同济大学委员会主管、主办
《同济报》编辑部出版

同济报

第 531 期
（总 1260 期）本期四版
2020 年 4 月 15 日

新闻热线
电话：021-65982225
E-mail:newscenter@tongji.edu.cn

国内统一刊号：CN31-0803/(G)　　沪报出字第 803 号　　本报电子版网址：http://tjbao.tongji.edu.cn

师生悼念牺牲烈士和逝世同胞

本报讯　4 月 4 日，庚子年清明节，全国举行哀悼活动，深切缅念抗击新冠肺炎疫情斗争牺牲烈士和逝世同胞。清晨，我校下半旗志哀。上午 10 时，全国汽车、火车、船舶鸣笛，防空警报鸣响，正奋战在我校疫情防控一线的工作人员肃立默哀 3 分钟，与全国各族人民一起缅怀牺牲烈士、悼念逝世同胞。　（中中）

学校党委启动第五轮巡察工作

本报讯　4 月 2 日，学校党委第五轮巡察工作动员会在四平路校区召开，校党委书记方守恩、校党委副书记、纪委书记方平出席会议并讲话。

方守恩首先传达了习近平总书记关于巡视整改的要求和十九届四中全会关于巡视巡察工作的最新要求。他指出，学校第十一次党代会将一届任期内巡察全覆盖作为一项重要任务，这是学校党委落实十九大精神、落实中央关于巡视巡察工作要求、落实教育部党组关于巡视巡察工作部署的重大举措，是将全面从严治党向基层延伸、向纵深推进的重大举措，是将全面从严治党的重要组织载体和工作抓手，是将全面从严治党的有效手段和工作方式，是将全面从严治党的“最后一公里”的重要举措，对坚持和加强党对学校工作的全面领导具有重要的现实意义。

方守恩要求巡察要牢牢把握政治定位、紧扣核巡察单位特点、紧盯关键少数、深入细致做好巡察工作。重点检查被巡察学院党委学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十

化危为机，空中课堂书声琅琅

——广大教师积极探索线上教学新模式侧记

将疫情用作课程思政的活教材，探索特殊时期线上线下混合教学，制定兼顾不同时区留学生的上课方案……停课不停学、不停教，一间间空中教室“云端”开讲，师生足屏如面。自3月2日起，我校全面启动本科生和研究生线上教学。截至目前，全校共有4400余门课程开展了线上教学。

近日，教学质量管理办公室就线上教学对师生进行了随机抽样调研，调研报告显示，我校广大教师进行了各种有益尝试，在线教学效果“超出预期”，线上教学获学生一致认可。

调研报告建言：“应对疫情开展的大规模线上教学成为教学改革的一大契机，为今后学校建设优质的线上课程积累了经验和成果。建议学校以软硬件环境上支持教师主动参与在线开放课程建设、持续提升在线教学的能力。”

我校对标教育部五类“金课”建设要求，制定了2020~2022年在线开放课程体系建设规划，计划通过3年左右时间，共建设700门金课。将分类分层实施、分步推进，逐步构建具有固济特色的在线开放课程体系。

用好疫情活教材，空中课堂探索课程思政

“疫情发生后，我们的校友中建集团吕长江个人向武汉捐助5万只口罩，整个春节不分昼夜，奋战在武汉火神山医院建设一线，为了预防医院废液渗入地下污染地下水和土壤，他与设计方多次讨论方案，科学选择防水材料……”《建筑功能材料》课堂上，材料科学与工程学院教授孙振平用此方由疫情中的真实案例，提升学生对本专业重要性的认识，引导学生面向国家重大需求开展科学研究，增强学生的家国情怀和使命感。

身在武汉支援金银潭医院的附属同济医院呼吸与危重症科副主任医师刘瑞麟克服重重困难，在武汉通过网络为济临床医学2017级本科生讲授《呼吸病学》。他用精心准备的PPT介绍了到达武汉时的岗前培训，以及直房、操作治疗过程中的点滴，并分享了救治患者过程中的惊险时刻和患者出院时身为医者的喜悦。同学们听深受鼓舞，他们感慨地说，“这堂课我护士终身难忘，老师们医者仁心的言传身教是我们成长路上最好的教材。”

朱竹怡接受在血栓技术前瞻实验，为学生在线讲授“光和颜色”。

“疫情给我们的生活带来极大不便，但也为创新提供了丰沃的土壤，疫情期间的创新你关注到的有哪些？”“疫情防控将会是一个持久战，你认为在哪些方面还可以创新？”……《创新方法与创业基础》是本科生通识课，课堂上，医学院教授吕立夏从“中国梦”切入，讲到中美“贸易战”和新冠肺炎疫情的暴发，强化大家对“科技创新是国家战略”的认识，结合抗疫过程中涌现出来的各种创新，引导学生积极投身创新创业，激发学生的创新意识和担当精神。

《测绘与地理信息前沿》课上，测绘与地理信息学院助理教授柳思聪结合当前疫情防控形势，以媒体每日公布的疫情数据为切入点，利用ArcGIS工具制作互联网地图，展示疫情防控动态，让学生们认识到测绘知识也可应用于疫情防控，加深学生对所学专业的认识和理解，增强学生的使命感和责任感。

量体裁衣，在线直播各具特色

调研报告显示，线上教学中，绝大多数老师采用的是在线直播形式，而随机抽样的375名教师中，有近五成人此前从未参与过在线课程建设，也未进行过线上教学。从“线上新手”到“花样十足”，通过精心设计、坚持内容为王，老师们逐渐开始“玩转”云课堂。

《还原真相——分析技术在考古、刑侦、食品、环境等方面的应用》，光华课程名就很吸引人。转战线上教学后，吸引力会打折扣吗？化学科学与工程学院教授朱仲良介绍，为了讲好“光与颜色”，他制作了几十页的PPT阐述化学理论，还准备了手电、荧光笔等多种光源，及酚酞、氢氧化钠、盐酸等化学试剂，把实验搬到电脑屏幕前，通过现场就实验对相关理论进行验证，其间围绕实验现象设置问题引导学生讨论。

为了提升互动效果，朱仲良动了一番脑筋，预先设计若干问题，包括填空、抢答、讨论等，在不同时间点发布到屏幕上，学生通过微信同即时回答，他还通过发放奖品、平时加分等手段进行鼓励，学生参与度高、气氛活跃。他的精心准备换来了学生们的一致认可。“这门课教学环节多，老师操作起来有条不紊，说明老师课前花了不少功夫，课堂备得非常充分。”

电子与信息工程学院教授尹学锋用英文为中外学生在线讲授《电波传播特征分析》，Zoom的各项功能他玩得特别“溜”：利用“共享屏幕”功能，课上随时穿插展示PPT、Matlab程序、书籍、论文等课件；利用“注释”功能，用多种颜色、形状在PPT上进行屏幕注释，和学生共同“涂鸦”；利用点名，结合“举手”功能，与学生进行互动；利用“录制”功能录课，混合课堂以外的视频制作后，上传网盘B站，便于学生回看，扩大影响力和覆盖面。

《足球文化赏析与裁判法》是一门新开的本科生通识课，来自国际足球学院的授课教师沈寅家全程线国际足联国际级裁判员。线上，他通过自己执法的视频录例以及五大联赛中大家熟悉的战例讲解和分析足球竞赛规则，受到广大同学的热烈追捧。互动方面，沈寅家也花了不少心思，邀请学校足球保送生、现役中超足球运动员到直播间，分享赛场经验并参与讨论。每次直播都能吸引20~30位同学旁听，课堂气氛十分热烈。“我们和明星球员做同桌啦！”同学们开心地说。

特殊时期的实践类课程如何上？环境科学与工程学院教授唐玉霖主讲的《给水工程原理和技术》是上海高校外国留学生来语示范性课程，本学期选课的19位国际学生来自16个国家。他将给水厂三维可视教学软件应用于教学，结合不同国家的给水厂现状讲授给水处理工艺，弥补无法现场实习的困难。

探索特殊时期的线上线下混合教学模式

以线上教学为契机，不少教师对线上线下混合教学进行了积极探索。

《结构力学Ⅱ》是同济的精品课程，已有优质的教课资源可以利用，因此，土木工程学院教授张伟平采用的是Spoc+Zoom模式。在课前学生观看慕课Spoc教学视频的基础上，课中采用Zoom+微信群+问卷星的模式进行小测试和讨论。张伟平说，“微信群发布测试任务，问卷星进行在线测试。测试结束，回到Zoom，通过共享桌面，点评测试结果。这样，把课上讨论时间最大化，有效解决了讨论课耗时大的需求问题。”

得益于成熟的线上课程，交通运输工程学院多门课程经松应对疫情下的线上教学。吴兵教授带领团队十多年来先后出版、再版5种教材，配合教材内容，他们在爱课程（中国大学MOOC）完成了《交通管理与控制》的线上课程录制。由孙立军、赵鸿铎两位教授主讲的《城市工程》是学院重点建设的在线课程之一，有近十年的小班化教学积累，去年12月也完成了所有线上课程的拍摄和制作。凌建明教授主讲的《路基工程》冲在爱课程、超星泛雅上开设了在线精品课程。

学校启动线上教学后，三门课程教学团队即按照线上线下混合的教学模式进行授课。一方面，学生们根据教学进度安排自主完成线上视频和课件的学习，并进行资料和作业管理；另一方面，Zoom直播替代原来拟在线下课堂内完成的教学内容，包括老师的讲解、课内练习、课内分组讨论、课内分组介绍等形式。这种混合式教学受到学生们的欢迎，“这样自学程度更高、对自我要求也更高，很开心能解锁自学这个必备技能包。”

让人欣慰的是，享受到线上课程“红利”的并不仅仅是交通运输工程学院。

建筑与城市规划学院、电子与信息工程学院、土木工程学院的多门课程不仅利用自有的在线开放课程进行了混合教学，还形成了各自的特色。比如城规学院依托在线平台，与兄弟院校进行交流与互动，共享学习资源，优化调整课程设计；电信学院副教授李湘梅主讲的《多媒体技术与应用》是国家精品在线开放课程，在此基础上，她增加了Zoom直播，直播以答疑和翻转课堂为主。李湘梅介绍，翻转课堂围绕中华优秀传统文化主题展开，“四周课上下采，课堂讨论与翻转课堂的效果不错。”

“一个都不能少，一个都不能掉队”

停课不停教，停课不停学，为了实现线上教学这一初衷，真正让线上教学与课堂教学同质等效，老师们在线下付出了不少心力。

经济与管理学院副教授吴敏开设的《领导力与组织行为学》是一门中外学生合班的课程，其中国际生占比超过60%，主要来自欧洲和南北美等地。受疫情影响，学校延迟开学，留学生未能返校，学生上课时差最大达15小时之多。

“这门课课堂讨论较多，特色就在于互动，中外学生可以通过学习了能保证课程质量。”为了照顾到全班所有同学，她认真践诺，线下的所有学生的地理分布，列出了时差等级，科学合理决策，并与经管学院教务科、研究生院及学校信息办进行了积极有效的沟通。在相关部门的通力努力下，将课程时间改到了晚21时至23时55分，她组建了“吴敏半夜的课”微信群进行协调沟通，提前两周给学生进行了两次“试课”培训，最终让每一个学生都能在正常时段上课学习。“目前为止，国际学生都能全程参与，反响还不错。”她笑着说。

交通运输工程学院教授凌建明课后会查看Zoom后台数据，把握学生上课状态，对网络反复掉线的学生单独补课，确保“一个都不能掉队”。他在慕课上布置作业，巩固检验学习效果；开设讨论区，及时答疑；安排助教，班长线下收集大家学习中遇到的各类问题，定期解答。

教学科学学院副教授陈宗的直播“标配”是两台设备，除了预防设备故障，其中一台时刻关注Zoom平台的聊天区，了解学生实时反馈，把控课程进度。为了便于学生回看和提高资源利用率，课后他会及时将课程视频发布到B站。在开课之前，他就调查了学生的硬件情况，组织了录课小组，保证每堂课有5人录课，最大程度地保证了录课视频的完整性。他运用微信、qq、开放固定时间的Zoom会议室等多种手段进行线上答疑，还根据作业情况，以Zoom个人会议室形式对部分同学进行谈话、讲解，激励他们努力学习，跟上全班进度，做到复课之后不掉队。（**钱丹**）

传递正能量，砥砺报国志

——系列战“疫”特色主题团课继续中

继前五场战“疫”特色主题团课开讲以来，战“疫”团课讨论话题的深度、广度、学生的参与度都有了更加全面的提升，截至4月9日，战“疫”主题团课已累计举办了十场，成为在师生中传递正能量、砥砺报国志的重要阵地。目第六场起，城市政策与国家宇护、经济发展大局中危与机、疫情变化的全球化视角、战“疫”中歌颂的制度优势等主题纷纷登场，在鼓舞学子信心、引发思考的同时，更激发他们的爱国报国情怀。

做城市政策的谋划者和国家的守护者

3月30日，战“疫”团课第六讲“做城市政策的谋划者和国家的守护者”在B站直播间举行，我校铁道与城市轨道交通研究院院长、（国家）磁浮交通工程技术研究中心主任陈小鸿教授讲述了疫情之下同济人为建设更坚韧的城市交通系统和更美好的未来城市发展贡献智慧和力量的故事。

寒假里，陈小鸿为学生布置的一份特殊的“寒假作业”，包括5项网络调研和一款“安心会聚”APP，城市交通研究院的师生团队利用网络开展调研，将各地的交通管控、社区治理其实践策及看法建议记录下来，通过分析研究形成多份调研报告和政策建议，并将研究成果反馈给政府，开发完成面向单位健康员工的应用程序。参与此次研究工作的研究生郭美杰和谭丝杨分别分享了自己的感悟。

目前城市交通研究院各导师生团队在持续进行着更加深入的研究与分析工作，为打赢这场抗疫之战，为城市顺利复工复产和同学们复学，更为未来更加坚韧的城市交通系统、更美好的城市可持续发展贡献同济智慧与力量。

树立战略观，在大局中转危为机

此次新冠肺炎疫情是“黑天鹅”还是“灰犀牛”？4月1日，经济与管理学院讲师邵鲁宁来到B站直播间，阐述了面对新冠肺炎疫情全球大流行大暴发，要有效树立包含系统观、发展观和目的观等维度的正确的战略观，努力做到在大局中防微杜渐、化解风险、转危为机。

邵鲁宁指出，从管理学角度来看，当前我们正在处于高度复杂、不确定性的社会，诸多变量之间的关系尚未被清晰认知，而这带来的系列挑战与每一个人都息息相关。从战略角度而言，我们要具备长远眼光，采取更加韧性的资源组织方式，才能更好地理解疫情、应对疫情。每一个人、每一个组织、每一个企业都应树立起更加全面的战略观，增进系统性认知，增强可持续发展观、多赢观。

有同学在弹幕中提出，当前形势下应采取何种政策措施拉动我国经济发展？邵鲁宁强调了理念创新的重要性，认为企业需坚持可持续发展观，有效提升自身竞争力，进而化险为美、化危为机，以期取得长远发展。

从国际国内双视角观察疫情带来的全新议题

4月3日，政治与国际关系学院刘笑阳、葛天任两位老师来到直播间，分别从国际、国内两个视角结合专业知识分享疫情防控的看法。

刘笑阳认为，此次疫情有助于思考和构建人类命运共同体。因为全球化的发展，疫情的扩散或许被加速，因此我们也将面临更多全球化的方式来解决问题，孤立主义对抗击传染性疾病的传播毫无助益。我国在积极承担疫情防控的中国责任，将自身管控好、治理好的同时，重视从构建人类命运共同体的高度，积极开展公共卫生治理的国际合作，建立全球防疫的共同防线。

葛天任从高风险社会切入，认为社会技术化程度越高，风险复杂性越高，风险治理难度越大。在全球化、互联网和人工智能技术快速发展的新时代，任何人和任何国家都难以独善其身。全球疫情发展将会深刻改变全球政治秩序，中国年青一代应该更具理性包容精神和足够的政治成熟度，以及担负起未来领导世界的责任、信心和能力。

专业运动员战“疫”有什么不一样

第九讲战“疫”团课《“揭秘”这群同济青年，这节团课有点不一样》于4月7日在B站直播间举行，邀请来自体育教学部高水平运动队2019级游泳队张翼祥、2018级手球队刘思远和2017级健美操队杨奕，分别从“专业运动员的日常”“农活小能手”“志愿服务和居家健身操教授”三个方面为大家讲述战“疫”故事。一幕幕丰富多彩的视频体现着同济体育青年们乐观向上、艰苦奋斗的体育精神。

张翼祥和大家分享了自己的游泳生涯以及在运动队封闭式训练的日常生活。他通过视频的方式，从室内训练场到室外训练场、从食堂到宿舍，带同学们一一感受了专业运动员的生活。

刘思远给大家分享了他作为运动员的另一面——“农活小能手”。他出生在农村，每天看到父母早出晚归，忙地里的农活时，他觉得应该做些力所能及的事情。他主动承担起了田地的施肥和灌溉等农活儿，看着日家的农作物长势喜人，他甚为欣慰。

杨奕分享了她的居家战“疫”生活。她主动向社区申请，成为所在社区的志愿服务工作者，除了给进出小区的居民量体温、发出入证外，她还负责给独居的老人送菜。

战“疫”中彰显制度优势，经历中提升制度自信

同济战“疫”系列线上团课第十讲《战“疫”中彰显制度优势，经历中提升制度自信》于4月9日在B站直播间举行。马克思主义学院王飞、崔欣玉两位老师从历史与现实的角度解读此次疫情防控过程中所彰显的中国特色社会主义制度优势，用平实的语言和真实的案例阐明了疫情发生以来体现的中国速度、中国担当、中国力量和中国精神。

王飞从历史的角度回顾了中华民族古往今来抗击疫情的历史，尤其是以习近平同志为核心的党中央在这次疫情中付出了巨大的努力，彰显了中国是一个负责任的大国、中国共产党是负责任的政党，中国人民是负责任的人民。

崔欣玉从“以人民为中心”和“全国一盘棋，集中力量办大事”两个视角展开分析。新冠肺炎疫情发生以来，党中央高度重视，始终把人民群众生命安全和身体健康放在第一位，这充分体现了党“为人民服务”的决心。她认为“以人民为中心”不仅表现为“为了人民”更表现在“依靠人民”。“我们的最大优势是我国社会主义制度能够集中力量办大事”，她指出，当前中国的大事就是战胜疫情，这次疫情防控工作，就是“集中力量办大事”制度优势的充分体现，也是对中国特色社会主义制度的一次“大考”，而中国人民交上了一份出色的“答卷”。（**本报综合**）

赵龙举（左一）在浦东国际机场当志愿者

助力守护上海『东大门』

学子赵龙举在浦东国际机场当志愿者

本报讯　“在外防输入的关键时刻，我作为一名志愿者，有机会加入到‘护上守护者’队伍，在浦东国际机场留下自己身影，感到非常荣幸和自豪。”赵龙举说。

赵龙举为我校国际文化交流学院研二学生，3月初，他报名参加了上海市浦东国际机场海关志愿者，圆满完成了为期2周的志愿服务工作，为抗疫贡献了一份青春力量。

出发前，赵龙举做了两件事：一是给家里打了电话，二是递交了入党申请书。

每天，他的工作任务是协助海关联防联控工作人员，督促有疫情严重国家旅居史的旅客填写海关入境“健康云”相关信息，同步进行核实并录入电脑。他需穿戴防护服、N95口罩、医用隔离面罩等全套防护装备，其间至少连续4个小时不能喝水、不能上厕所。

T2航站楼是他的工作场所，在这里，他接触到了华侨华人、留学生，也有来中国工作的外籍人士。高峰时，总有一些旅客由于各种原因，不能成功填报健康信息，赵龙举们就与他们——沟通，协助他们完成填报通关。不管遇上什么情况，志愿者们都会耐心帮助旅客们尽快解决问题。有一次，一位身材壮硕的旅客满头大汗、满脸焦急，因为没有中国手机号码，填报信息时出了问题。赵龙举赶紧帮助他联系在中国的工作同事，通过微信与他的中国雇主取得了联系，获得电话号码，完成了信息填报。这位旅客感激地说了一句“Danke！”（德语：谢谢），赵龙举随即用德语应了一句“Bitte”（德语：不用谢）。他学习的第二外语在这里派上了用场。

还有一位日籍旅客令他印象深刻。这位日本老爷爷基本不懂英语，但会讲简单的汉语。在填报信息时，他竟然用中文独立完成填报，原来，老人在日本自学中文，听、说的能力不好，但因喜欢中国书法，经常临摹字帖，认识了很多汉字。此时此刻，赵龙举产生一种身为中国人的强烈的自豪感。

随着境外输入病例的增加，浦东国际机场作为连接海内外的桥头堡，承担着防控疫情的艰巨任务，由海关人员、警察女保、志愿者等组成的“护上守护者”在默默付出，力争守好上海“东大门”，守好中国“东大门”。赵龙举表示，这是一段非常珍贵的志愿经历，他希望有机会能继续为抗疫奉献微薄之力。（**本报综合**）

物理、生命、电信科研又出新成果

本报讯　近日，我校生命、物理、电信学科研究人员多项研究成果发表于《自然·通讯》(应用物理评论)《物联网期刊》等国际知名学术期刊。物理科学与工程学院徐象繁教授课题组与周俊教授课题组合作，发现铁电聚合物中的声子重整化效应，物理科学与工程学院李勇研究员课题组与毛东兴教授课题组合作，在建筑声学的通风隔声窗领域取得重要进展；生命科学与技术学院高校宋国旗与江曙忠团队合作，取得小鼠染色质三维结构重塑研究成果；电子与信息工程学院和中国科学院团队合作，实现了2瓦电功率、2.6米的无线能量传输。

物理学院声子学与热能科学中心徐象繁教授课题组与周俊教授课题组合作，在纳米尺度铁电高分子聚合物P(VDF-TrFE)体系中观测到由外加极化电场引起的声子重整化过程。成果于3月6日发表于国际物理学期刊《应用物理评论》(Physical Review Applied)。物理学院博士研究生崔岚(去年已毕业)为论文第一作者，博士研究生邢晴为论文共同第一作者。

课题组利用静电纺丝技术制备了直径为138纳米与511纳米的两根P(VDF-TrFE)纳米纤维，并利用显色热材法表征了不同电场下纳米纤维的本征热导率，对同一根样品进行了不同阶段的热处理(140℃氮气退火、真空烘烤等)，并表征了不同阶段热导率随外加极化电场的变化趋势。实验结果表明，外加极化电场能够引起铁电纳米高分子链的声子重整化，并且热导率的增高在一定电场梯度下具有稳定的可控性。该成果不仅诠释了声子重整化对P(VDF-TrFE)纳米纤维热输运的影响，同时也为未来铁电高分子热控相关领域的应用提供了可靠的理论依据与实验基础。该项工作得到国家重点研发计划与国家自然科学基金重大项目的支持。

依托于我校“建筑-声学-流学”科共建平台”，物理学院声学研究所的李勇研究员课题组与毛东兴教授课题组合作，在建筑声学的通风隔声窗领域取得重要进展。该研究提出了一种以号筒状中空螺旋隔声单元为基础而构建的类镂空霜花薄板结结构，突破了传统隔声窗的高气流压力损失及现有超板隔声窗的窄带隔声等局限，实现了兼具高效通风和宽带隔声的通风隔声窗设计。成果于4月10日发表于国际物理学期刊《应用物理评论》(Physical Review Applied)。

传统通风隔声窗由于其曲折的气流通道带来明显的压力损失，无法保证自然通风的需求；而现有超构通风隔声窗由于其局域共振或法诺干涉机理，导致其隔声频带很窄。

为突破这些现有设计的局限性，研究团队结合了物理学院李勇课题组在超构声学材料领域及毛东兴课题组在传统隔声窗领域的各自优势，以绿色建筑自然通风下的噪声控制需求为切入点，建立了基于系统表面响应的隔声理论，提出了宽带隔声单元模型，实现了多角度入射条件下的具备自然通风的宽带隔声窗设计。该成果不仅有望解决城市绿色建筑的环境噪声难题，同时过秋季嘈杂高效通风和宽带隔声的声学结构研究能够为我国声学功能材料开发相关的国防、交通、环境等诸多领域的基础研究和自主知识产权的应用研究，提供理论和技术支持。

我校硕士研究生孙曼为第一作者，毛东兴教授、王旭副教授和李勇研究员为论文共同通讯作者。该项工作得到国家自然科学基金、中科协青年人才托举工程的支持。

4月14日，生命学院高绍荣团队与江曙忠团队在Nature子刊《自然·通讯》(Nature Communications)上在线发表研究成果。他们采用经过优化的少量细胞全基因组染色质构象捕获技术(snHi-C)，对小鼠SCNT胚胎发育过程进行连续采样，并详细描绘了SCNT植入胚胎染色质高级结构的动态变化过程。

高绍荣团队长期致力于小鼠SCNT胚胎发育异常原因的探索。在本研究中，研究人员收集了核移植后多个时间点的胚胎并利用优化的微量细胞snHi-C技术对染色质高级结构进行了检测。结果表明，在小鼠正常受精卵的ZGA时期的关键基因Zscan4的启动子与上游的超级增强子有着强烈的相互作用，而这种互作却无法在SCNT胚胎中被观察到。这类基因的激活异常现象可能就是SCNT胚胎发育能力低下的原因之一。

解学芳获研究阐释十九届四中全会精神国家社科基金重大项目立项

本报讯　4月14日，全国哲学社会科学工作办公室公布研究阐释党的十九届四中全会精神国家社科基金重大项目立项名单，我校人文学院教授解学芳作为首席专家的“‘智能+’时代技术与制度协同驱动的现代文化产业体系和市场体系研究”项目获批立项。该研究项目将立足人工智能、5G、区块链等新技术驱动的“智能+”时代，基于文化产业新兴业态与新兴文化市场不断兴起，探究现代文化产业体系和市场体系理论命题，提出技术与制度协同创新驱动下的现代文化产业体系“健全”研究之道。（**人文学院**）

《同济大学学报》(社科版)获多项荣誉

本报讯　近日，中国人民大学人文社会科学学术成果评价研究中心发布最新评价成果，在2019年度复印报刊资料转载指数全国高等院校主办学报排名项中，《同济大学学报》(社科版)全文转载率位居全国第9、上海高校第2。在综合指数和全文转载量排名中，学报名次亦均有所提升，分别为全国第15名和第21名。

日前，上海市新闻出版局公布了2019年上海市期刊编校质量检查结果，《同济大学学报》(社科版)编校质量为优秀，编校成绩在上海高校社科学报排名中名列前茅。

在不久前由全国高等学校文科学报研究会举办的第六届高校社科期刊评优活动中，《同济大学学报》(社科版)获评“全国高校社科精品期刊”，学报《德法哲学》栏目获评“全国高校社科期刊特色栏目”，学报主编孙周兴教授获评“全国高校社科期刊优秀主编”。（**《同济大学学报》(社科版)编辑部**）

专家在线研讨“疫情背景下的中德与中欧关系”

本报讯　4月12日，由我校德国研究中心、中德人文交流研究中心联合主办的线上学术研讨会“疫情背景下的中德与中欧关系”举行。来自中国社科院欧洲所、中国国际问题研究院欧洲所、复旦大学、上海外国语大学、浙江大学、北京外国语大学、华中科技大学等20余所高校和研究机构的70余名专家学者参会。副校长吴志强出席会议并致辞。

会议围绕欧盟及其成员国(包括德国)疫情防控与经济促进措施、中德、中欧抗疫合作的机遇与挑战，疫情对中美欧三边互动及国际秩序的影响等议题展开。中国前驻德国大使史明德作题为“全球疫情对中美、中欧(德)关系的影响及应对之策”的主旨演讲。与会专家学者分别就疫情背景下欧盟及德的政治、经济和社会形势等作了学术交流。讨论环节，参会人员就疫情背景下的舆论引导、国际经济压力之下的中资企业赴欧投资等议题进行了探讨。（**德国研究中心、中德人文交流研究中心**）

同济学子获全国平面公益广告大赛一等奖

本报讯　日前，由人民日报社、教育部主办的2019全国平面公益广告大赛暨全国大学生公益广告征集活动（学生组）遴选结果正式公布，由我校艺术与传媒学院2017级广告学专业袁玉瑞同学创作、鲁晋及老师指导的广告作品《垃圾分类》荣获平面作品类一等奖。本次征集活动自2019年6月开展，学生组共收到870所全国高校提交的19157件(组)作品，近日完成了遴选审议。

《垃圾分类》将人们吐吸分类的过程比作用梳子去梳理、用漏勺去筛选、无所的“垃圾”小图标经过分类后都变成了整齐排列的四格。袁玉瑞表示，2019年垃圾分类的政策落地实施，它是一件改变人们日常生活方式的大事，所以想用海报的方式去表达一些自己的想法。（**艺术与传媒学院**）

国际学生网络绘画为全球抗疫加油

本报讯　近日，留学生办公室组织我校国际学生开展了以“全球抗疫”为主题的网络绘画比赛，表达国际学生团结抗疫、赢得胜利的信心。

国际学生积极参与，他们用网络原创绘画作品表现了对全世界平安健康的美好祝福。结合网络投票和专业评委意见，比赛最终评出一、二、三等奖和优秀奖。建筑与城市规划学院大四学生、来自老挝的汪彩荣获一等奖。（**留学生办公室**）

合唱《我的祖国》开启“云接力”

本报讯　4月8日，武汉市解除离汉离鄂通道管控措施，武汉与外界通道重新开启。为纪念这一重要时刻，由我校团委、艺术中心策划，学生合唱团演唱的歌曲《我的祖国》正式发布，向抗疫工作者致敬，表达对祖国美丽的热爱。

该作品为上海学生合唱联盟“艺起抗疫”系列线上“云接力”活动的首棒。我校作为合唱联盟盟主单位，积极响应上海市教委、上海市艺教委、上海学生合唱联盟的号召，以一首《我的祖国》开启抗疫合唱“云接力”，来自学生合唱团的16名同学以“云合唱”的形式齐唱《我的祖国》。后续，上海学生合唱联盟各高校及中小学都将陆续开启“云合唱”接力，用歌声传递对重启的武汉的祝福。

在全球共克疫情的艰难时刻，经济与管理学院师生共同唱响《让世界充满爱》，向世界各地的人们献上真诚的祝福和美好的心愿。（**团委　艺术中心　经济与管理学院**）

清明祭英烈，“殷夫班”再开班

本报讯　为深入学习贯彻习近平总书记给北京大学援鄂医疗队“90后”党员重要回信精神，“@大接龙”活动自3月27日拉开帷幕，全国高校联动，迅速掀起学习回信精神的热潮，引导师生将总书记的重要回信精神转化为扎实行动。继上一轮大接龙中，复旦大学@同济大学、同济大学@华东理工大学后，4月16日，同济大学继续传递，@广西大学。

同济青年以说、唱、写、画展现青年的力量，让青春在党和人民最需要的地方绽放响丽之花！（**新闻**）

《同济大学学报》(社科版)荣获“全国高校社科精品期刊”

本报讯　4月3日，在校青年代表齐聚学生运动纪念园，集体默哀并向烈士献花。通过线上会议室远程参与的“殷夫班”学员一同默哀并向烈士致敬。当天，在清明纪念英烈祭扫的同时，第三届青年马克思主义者培养工程“殷夫班”开班。校党委副书记徐建平出席。

“殷夫班”全体学员分组朗诵了《血字》《我们是青年的布尔塞维克》等左联烈士殷夫生前的诗歌作品，共同学习了朱觉、尹梁伊、周均时、袁文彬、顾正红等革命英烈的事迹。学员们通过线上平会为校友殷夫烈士献上鲜花，通过网上祭祀寄托哀思、缅怀先烈，坚定爱国报国情怀。

本次活动作为同济大学湖北临时党支部和在鄂临时团支部的线上联合主题党团日活动，邀请第二临时党支部指导老师张桁嘉通过线上直播形式，带领党员和团员青年们共同参观学生运动纪念园，学习英烈忠贞不渝的爱国主义精神和坚定不移的共产主义信念，向同济英烈致敬。

今年是殷夫烈士诞辰110周年。第三届“殷夫班”共有来自全校24个院系的35名学员，覆盖了从本科生到研究生的不同年级。（**图文/图委　新闻中心**）

带领学子追求科技梦想

同济大学学生科学技术协会成立

本报讯　4月12日，同济大学学生科学技术协会成立暨第一次代表大会召开。这是学校探索推进“三全育人”综合改革试点工作的又一尝试，也是全面深化科研育人的重要举措之一。

校科协主席郑时静、校党委副书记徐建平、科研管理部门相关负责人、团委相关负责人与首届科协代表出席会议。

学生科协将围绕“科学研究”“科学探索”“科学创新”“社会实践”“朋辈教育”等五个板块，通过“1+10+100”卓越人才培养计划，让同济学子了解科学、热爱科学、崇尚科学，树立“科技报国”远大理想，成为同济学生的一面学术先锋旗帜。

大会审议通过了《同济大学学生科学技术协会章程》，并选举产生了同济大学学生科学技术协会委员会。

同济大学学生科学技术协会于2019年5月开始筹划，通过“五月科技节”“挑战杯”系列赛事组织、“学术之星”评审、“科创盛典”等活动，产生较好影响，在师生中得到肯定，累计微信宣传阅读量10万余人次，辐射学生2万余人。（**校团委、科研管理部**）

上海青少年科技创新大赛奖项揭晓

“同二代”创新项目获8项

本报讯　在4月11日至12日举办的第35届上海市青少年科技创新大赛上，依托我校基层工会特色项目——“同二代”科技创新能力培育与提升平台建设培育的同济教工子女创新项目获8项奖项。

《一种具有预防预维病作用的多功能平台设计》《智能毛笔在书法练习中的开发与应用实践研究》获“青少年科技创新成果”板块一等奖。《某弥工况下手机和电动汽车电磁辐射测量及空间分布规律解析》《缠绕纵向爬行机器人》《环保型高效可挖掘冷热两用储物箱》获“青少年科技创新成果”板块二等奖。《集淡水制取与保温功能为一体的救生装备》《家庭餐厨垃圾资源化利用研究》获“青少年科技创新成果”板块三等奖。《基于“电子墨水屏”和“云计算”的中医电子化布置、完成、自动批改构想》获得“青少年科技创意”板块获奖名单(三等奖)。《一种具有预防预维病作用的多功能平台设计》还获得了同济大学“同济春华奖”和上海智勇教育培训有限公司“未来科学家奖”这两项专项奖。

“同二代”科技创新能力培育与提升平台建设项目自2018年开始立项并实施。（**交通运输工程学院**）

我校建筑设计研究院参与编写的《校园建筑与环境疫情防控手册》出版

本报讯　校园人群密集、教学楼、科研楼、办公楼、图书馆、食堂、宿舍等校园建筑如何做到安全健康运行？如何做好高校的疫情防控工作？近日，由教育部学校规划建设发展中心和我校建筑设计研究院(集团)有限公司共同编写的《校园建筑与环境疫情防控手册》出版，该电子书免费出版。

《手册》从校园安全运行的关键环节出发，按照实用、可操作的原则，归纳了校园总体防控方案、防控分区、防护标准、消毒方案、组织管理要求等方面，对校园教学区、科研区、行政办公区、大型公共空间、生活区及室外场所等提出了具体的防控原则和措施，以便学校能够有针对性地部署防控工作。此外，《手册》也给出了提高校园智慧管理能力的解决方案，通过科技手段助力校园疫情防控，进一步保障校园安全。《手册》旨在为各高校开展疫情防控工作提供有益的借鉴和参考，为未来学校规划建设和运行管理中应对突发公共卫生事件提供更多思考。（**新中**）

中国后疫情时代，我们该如何应对——专家聚同济探讨城市应急管理与生物安全体系建设

本报讯　随着新冠肺炎患者的减少，我国正在进入后疫情时代。4月13日，诸大建、张惟为、卢洪洲、刘中民、赵来军等校内外知名专家20余人齐聚附属东方医院，探讨“后疫情时代城市应急管理与生物安全体系建设”。

东方医院院长刘中民介绍了疫情中东方医院的做法和成果：整建制国家紧急医学救援队驰援武汉，10辆救援车和25顶帐篷，解决了东西湖方舱医院的神经中枢和指挥系统问题；救援队的管理、治疗和院感都为方舱医院的运行作出了突出的贡献。他说，这主要得益于政治坚决、规范应对、主动应对和科技应对迅速高效。习近平总书记强调最终战胜疫情还得靠科技创新，最近几个月，东方医院科研团队在疫苗研发、检测试剂、干细胞治疗等方面都是较早出成果的。他认为，应对这样大规模、集中暴发的公共疫情，城市治理目前至少还存在资源共享不足(上海没有可供共享的P3、P4实验室)、联防联控无联动、战略储备不足、智能防控体系缺乏等短板，急需解决。

经济与管理学院诸大建说，从新冠病毒与生态系统的角度看问题，也许需要提出第三次卫生革命的概念，强调传染病与生态安全和生物安全的关系，从生态－疾病的关系研究深层原因，提出治本之策。从城市发展角度而言，针对新型传染病背后的生态原因，要强化宏观尺度的城市健康化规划建设，包括保护城市生态环境和生物多样性；保护和增加人与生物的绿地空间；建设气候安全城市，减少气候变化导致的疫病因素；减少高密度的人群聚集，建设分布式多组团的大都市圈等等。

面向公共卫生风险的城市应急管理，要特别注意韧性城市的平战结合思想，寓战时于平时，构建系统化的健康城市。重大传染病风险发生时突击建设小汤山型医院和方舱医院是重要的，但是平时能够在城市发展中预留这样的空间更重要。

东方医院副院长、施援武汉应急医疗队领队崔施表示，比较目前世界的抗疫情况，我国做得最好。一种前所未见的疫病，其发现、确定到预警、全面响应需要一个过程，封一座千万人口的城，不是随便就能做决定的。但是，如何重视一线的发现、预警，以更快更好更准地响应，科学预警与管理响应机制的高效协调有待加强；再者，公共卫生人才培养迫在眉睫，疫情初期医生的大量感染就是警钟。他说，这次疫情的最深切感受是中国人民识大体、守规矩、心里总是为他人着想，这与我们近年来大力弘扬的传统儒家文化分不开。

复旦大学张惟为表示，从政治角度反思这次疫情，我们的成绩是非常优秀的，我国的各种能力在国际上都是名列前茅的。2019全球卫生安全指数排行榜，全球195个国家及地区卫生安全能力排名，美、英、荷、澳、加占据前五，对照这次疫情，我们必须对其排名保持慎之又慎的态度。我们要尽早建立自己的指标体系；再者，我国凡事先讲“道”，与西方商业利益至上不同，这个分野应该充分地讲、更讲透。

会上，上海公共卫生临床中心党委书记卢洪洲等多位专家就抗疫科研、疫情应急管理、公共卫生管理体制机制、韧性城市等分别报告了各自的观点。交流环节，与会专家针对突发事件风险认知与多部门协同、应急管理职能设置与应急救援体系建设、临床医学与预防医学的融合、后疫情时期的应对策略等议题分别发表意见，其中同济大学国家创新发展研究院副院长李舒介绍，就管好公共卫生“最初一公里”——社区，目前正在重点制定国内顶级社区“十四五”规划；上海交通大学公共卫生学院院长王慧建议公共卫生教育应纳入通识教育体系，人才培养应该完善评估体系，摒除“唯论文”论。（**权国政**）

简　讯

●日前，2020年“CAS未来领袖”计划的获奖者名单公布，我校化学科学与工程学院博士后研究人員陈双双入选，成为全年中国唯一获选者。“CAS未来领袖”计划由美国化学会(American Chemical Society)旗下分支机构美国化学文摘社(Chemical Abstracts Service,简称CAS)设立