中国式创新需要坚持系统论观念

□ 蒋昌俊

加快战略性、前瞻性、颠覆性、基础性技术创新，在量子信息、太赫兹等世界前沿领域取得一批原创性、颠覆性成果，全面提升自主创新和自主可控水平，在科技自立自强中展现新作为，这是中国航天面向世界科技前沿和重大战略需求的题中应有之义。

中国式创新，需要科学的理论方法来支撑，需要坚持系统论观念。以钱学森同志为代表的几代航天人，在为国家创新研制生产导弹武器、火箭与卫星等国之重器的同时，坚持和运用辩证唯物主义，创造了航天系统工程思想理论方法，这是航天人时刻运用和实践的工作方法与工具。

系统论观念的精髓是“整体大于部分之和，追求系统性增益”。中国航天事业在国力一穷二白、工业基础薄弱、没有第二个人见过导弹”的情况下艰难起步。正是在系统论观念的指导下，中国航天“用功能和性能指标不那么先进的元器件设计制造出了世界一流水平的系统装备”，在最短时间内，用最小投入，实现了复杂工程的规模化协同作战，取得了令世界瞩目的巨大成就。

实践表明，航天系统工程是坚持系统观念的成功实践，坚持系统观念是我国航天事业成功发展的重要法宝。而系统论的要义是精准把握“矛盾的对立统一”关系。从哲学上讲，矛盾不可能消除，只能转化或和解。坚持系统工程论，必须用矛盾剖析方法来解构问题场景中的复杂交织关系，通过增维或降维问题的边界条件，在新的解题维度上达成矛盾的统一性。比如，我们在研究“网络安全问题”时发现，网络空间广泛存在内源性安全矛盾，其内生特征决定了矛盾问题不可能“彻底消除”，只能通过问题场景维度变换实现“条件限定”的安全目标。

换言之，传统的“亡羊补牢”“尽力而为”的“保镖式”附加防范式，不可能解决“未知的未知”网络威胁或破坏问题。必须转换思维视角、方法论和实践规范，以“结构决定安全”的系统工程论为指导，敢于进行网络安全范式创新乃至数字产业生态转型，才可能在“有毒带菌”的网络空间内实现“有质量保证”的安全目标。

任何一种理论的产生，任何一种技术的突破，都是从实践中萌发，并着眼于解决实际问题。2017年，我国科学家为解决数字经济转型中的基础性问题，提出了在上海建设“大数据试验场”的构想，一方面试图解决大数据领域科学计算问题以及数据智能涌现的工程技术问题；另一方面着力解决数据要素流通、数据价值激活等产业发展中的堵点、痛点。大数据时代，数据是基础性战略资源，定性与定量相结合的大数据试验场的运用，为解决跨层级、跨地域、跨系统、跨部门、跨行业数据综合利用问题提供了基础实验环境，有助于加快实现“数据到决策、数据到研发、数据到生产、数据到智能”的创新。

今天，我们在面临“卡脖子”困境时，也可以借助系统工程思维来解决问题。比如，在突破芯片困境时，完全可以开辟一条功能等效、换道超车的新路径，通过构建“晶圆级架构”，用软件定义晶上系统的软硬件协同处理方法，弥补我国在工艺技术层面的短板。

（作者系中国工程院院士　同济大学教授）

加快推动中文成为国际共同语

□ 孙宜学

中文的世界里，生活着中国的世界观和人生观，表达着中国的辩证法与方法论，跳动着中国人的爱恨情仇，流淌着中国的过去、现在与未来，包含了中国人的传统价值观和社会主义核心价值观，催生出了人类命运共同体理念、孕育着中国式现代化，预示着中华民族伟大复兴梦的实现。

这样的一种文字——每一个文字，都是一段历史，是一个深深的脚印，甚至还有一个中国人鲜活的生命——代表的就是中国，是中国人的根与魂。要让这样的一种文字走向世界，就是中国走向世界，中国人走向世界。

中文的智性和人性：“国际共同语”的基础

“人类语言生活的发展路线是创造文字、创造传声技术、创造电脑技术，普及国家共同语　和国际共同语　”（周有光）。中文，尤其是汉字，是中国人发明创造的，实际上代表的是人类的智慧和文化的结晶，理应成为人类共用的语言之一，成为“国际共同语”，作为中国智慧的载体服务国际生活。虽然历史上世界语的理想逐渐式微，但“世界语”的需求却是客观存在的，各种翻译软件的出现，实际上暴露出了人类缺乏“国际共同语”的现状和对“国际共同语”的渴求。因为随着人际交往国际化的到来，以及愈来愈高效便捷同时的交流工具和手段的出现，人们在不同国家间行走，就需要一种具有高度国际性的交际语言，目前英语在一定程度上就是这种国际性语言，但一种语言的国际影响力和辐射面与以这种语言为母语的国家的经济实力成正比，随着中国国际影响力的提升和综合实力的提升，中文就逐渐有可能成为世界更需要的“国际共同语”，在国际交往中发挥媒介和桥梁作用，不但官方需要，而且民间更需要。

中文是世界上使用人口最多的语种，使用人口约占全世界四分之一。改革开放以来，随着中国持续发展，世界对中文的需求持续升温，中文热在世界各地已成常态，中文自身的智性和人性，成为世界上一切文明瞩育的人群和族群接受和喜爱的基础，也使其天然具有国际性；中文自身的开放性和包容性，使其在不断输出与输入的过程中日益丰富，也使其在与各国语言文化交汇融通的过程中日益发展，中文自身的世界性和普及性，成为世界上一切风土人情土壤上都能落地生根的易生性语言，使其在世界各地形成了以华语学校为星星之火的区域发展态势，一旦时机成熟，就会连点成片，成区块链，通过“中文区域化发展”，推动区域之间联动联合，实现跨本土、跨国别合作，形成国际性影响力，成为国际性语言。

马克·吐温在《可怕的德语》中表示：“如果一个人有语言天赋，那么他可以三天学会英语，三十天学会法语，三十年学会德语。”但实际上，中文的书写和朗读要比拼音文字用时短，所占空间小、造词、组词、语法相比于英、俄、法等语言都相对简单，如英语动词就有16种时态变化；俄文名词就有阳、阴、中三性，形容词也有性、数、格的变化；法语的名词就有阴、阳性和单、复数之分；德语名词有阳、阴、中性，且基本无规律，名词的复数形式则有五种变化……汉字的发展历史就是不断简化的历史，是以实用和普及为基本原则不断精致、精细、精确，就像中国古老的木质结构建筑，都以最精确的预制件精准拼装而成最秋润美观、结实耐用的建筑物。每一个汉字都是这样的一个建筑物，每一个汉字的演变，都是一代代中国人生活智慧的产物。这个过程，就是去繁就简的过程，就是去芜存菁的过程，就是由散而聚的过程，就是凝神韧骨的过程。因此，抛开各国附加于文字自身所没有的意识形态性，从实用的便捷性角度看，中文无疑是最适合当代和未来高速发展的世界所需要的语言。

中文具有严密的内在逻辑性，如数字采取十进制，中国人数学思维能力强，与这一点也有关系。中文同时又具有内外兼具的艺术性，每一个汉字都像一副最符合审美标准的肌体或自然物，都以最适合生存、最符合自然规律的形式呈现在世人面前，既表意也传神，人性、韧性、美感、质感等于一体，这是世界上其他任何文字都不具备的特性。着眼未来，汉语还是最适合AI技术的语言，因为相对于其他语言，汉语最简明易读，因为英语系统的音节有40万左右，而汉语最多也就1900多个音，甚至更少。一旦这种可能性变成现实，中文就会成为世界经济发展的载体和助推器、加速器，就会成为世界日常生活中的常用语。

目前世界上中文教育和普及的形势及国内外格局都发生了重大变化，而且局部阻力加大，被附加上意识形态偏见的国际中文教育甚至一再被恶意抹黑、“背锅”，但事实上，世界范围内对中文的需求依然强劲，在进一步吸引留学生来华的同时，在推进已有国外中文市场向纵深发展的同时，继续拓展海外中文教育的合作伙伴、加大中文朋友圈仍是未来一段时间内中文走向世界的主要工作。中文走向世界，世界需要中文。

中文的开放与包容：“国际共同语”的未来

中文是中国发明创造的文字，是中国智慧的产物，但中文属于全人类，就像世界上所有民族的文字都属于全人类一样。但中文特有的开放性与包容性，中华文化特有的“天下为公”“人类命运共同体”特性，使中文更容易吸收、融汇世界上其他语言国际化的优势，扬长避短，成为国际共同语。

这个过程，就是中国的中文，成为世界的中文的过程。

这个过程，也是中文的世界，成为世界人的世界的过程。

而目前，这个过程尚处于初级阶段，即国际中文教育阶段。

教育，狭义上指专门组织的学校教育，广义上指对人的发展有直接影响的社会实践活动。狭义的教育体现出明显的计划性、组织性、主动性、主观性，带有一定的说教性，甚至“一厢情愿”，目的都是启蒙或影响受教育者的心智，帮助受教育者按篇名观、最公正的知识体系形成自己的知识积累和思维体系，对自我和世界形成客观的认知。所以说，教育的根本目的是育人。

当前中文世界化主要依靠“教育”，是主推，基本上是狭义的教育范畴。国内外从事国际中文教育的机构和团体的身份属性和社会属性也一般是独立或中外合办的教育机构，以中文教育为主，同时承担文化交流和民间外交等多重功能，以教育促进中外合作与人民友谊。

鉴于当前中文的世界化仍主要以狭义的教育推动，国际中文教育要在中外合作框架内尽快找到并形成自身的内在逻辑与可持续发展路径，目前最现实的做法是在国际中文教育中纳入讲中国故事能力培养，并将之内化于课程体系、培养方案，以讲好中国故事构成逐渐形成国际中文教育的逻辑。

疫情后中文世界化的重新布局和推广，应以更具广泛性的中文学习对象的变化，或我们希望发生的变化进行顶层设计，方法也应相应进行改变，逐步实现世界中文的局面，更多采取广义的教育方式，即不直奔中文教育，而是通过各种社会、文化、生活活动，营造中文国际化环境，以中文影响人的心发展，实现以人为主，人人为主的自主中文学习生态，实现国际中文教育的生活化和需求的普遍性。这样形成的世界中文局面的教育概念更开放、更全面、更民间、更客观，也更符合世界语言文化世界化的历史现实和基本规律，也就更容易得到世界认同和接受。

只有人人都生活在中文环境里，才能形成中文世界化的生活局面。为此，需要更加发挥中外民间中文教育力量的主动性，以中文教育发力点的散点、多点态势，应对世界中文教育目前所遇到的散点、多点的阻力格局，以利益驱动为先导，推动民间多点合作、化解政府的集团式压力，即以民间应对民间，以多元应对多元，以传理应对传理，以教育应对教育，以科学应对科学，以外交应对外交，以企业应对企业，以专业力量应对专业压力……尤其是面对以美国为首的西方势力的刻意打压，我们要针对不同国家、地区的实际中文需求设置不同议题，以实用有效为基本出发点，在开发有理论深度的有形和无形的障碍，最终实现世界中文的理想愿景。

世界很远，但中文拉近了你与我的距离，每个人都离中国很近。

（作者系国际文化交流学院院长）

“基础研究特区”如何提升实效？关键要处理好三对关系

□ 陈强

“基础不牢，地动山摇”，基础研究的水平和能力已成为国家创新体系效能提升的先决条件。习近平总书记在主持二十届中央政治局第三次集体学习时强调，“必须深化基础研究体制机制改革，发挥好制度、政策的价值取向和战略牵引作用。”基础研究具有周期长、路径易变、产出不确定、成功率低等特点，对于投入方式、管理模式、评价制度、条件支撑、环境建设等有其特殊需求。

两年前，上海在全国率先试点设立“基础研究特区”，旨在营造适合基础研究的“小环境”，资助支持试点单位自由选题、自行组织、自主使用经费，创造更多“引领型研究”的一流人才团队。“基础研究特区”在制度保障和政策引导方面进行了多向度的“特事特办”尝试，作为基础研究制度的地方性改革探索，其意义不仅仅在于推动前沿性、原创性成果的涌现，而更多体现在人才和团队成长、基础科研组织水平提升，以及基础研究体系化能力形成等方面。因此，要让“特”既有道理，也有效果，须着重处理好三对关系。

处理好下放自主权和落实主体责任的关系

“基础研究特区”赋予试点单位一系列科研自主权，包括自由选题、自行组织科研、自主使用经费等，以此激发试点单位的活力，调动科研团队和人员的积极性。但在下放自主权的同时，也要对试点单位落实主体责任提出明确要求。具体体现在三个方面：一要优化关键科学问题的形成机制，通过高水平的战略性布局，保证团队和科研人员奋斗的方向具有重大意义；二要加快体制机制改革，为科研人员提供更加有力的服务支撑和制度保障，着力提升基础研究活动的质量和效率；三要运筹和链接人才、资本、信息、平台、场景等各方资源，为“基础研究特区”持续引领的能量和活力。

处理好自由探索和重大科技问题带动的关系

世界主要国家在布局基础研究时，十分注重审时度势，做好自由探索和重大科技问题带动两者之间的平衡。比如，美国《无尽前沿法案》提议未来5年间国家科学基金会额外投付1000亿美元，用于资助ai、高性能计算、生物技术、网络安全等10个关键技术领域的基础研究，强调其项目资助的目标导向。目前，上海“基础研究特区”试点单位涉及高校和科研院所，学科技术各不相同，基础条件也不一样，在研究方向布局上应该因地制宜。基础学科底蕴深厚的学校，更容易在基础前沿“无人区”实现重要突破，在选题方面应给予科学家更大的自主裁量空间，鼓励自由探索。应用型学科实力超群的试点单位则应结合学科优势，开展有明确战略导向和需求导向的基础研究。

处理好小环境与大生态的关系

“基础研究特区”旨在营造更加符合基础研究活动规律的小环境，为科研人员心无旁骛地开展研究工作创造条件。小环境固然重要，指动形成良好的开放创新生态更为关键。一方面，基础研究强调跨学科、跨领域、跨区域、跨团队的交叉。21世纪以来，国家科技奖励三大奖的特等奖和一等奖，交叉领域成果已达120项，占比44%。因此，应不断优化学科交叉生态，进一步丰富正式和非正式交流场景，让试点单位之间、团队之间、科研人员之间有更多思想碰撞和观点激荡的机会。另一方面，科技创新的复杂程度和难度越来越高，基础研究需要更高水平的国际科技交流与合作。在全球范围内，高水平的基础研究活动都有比较高的“国际参与率”。比如，致力于探索“从0到1”根本性科学问题的李政道研究所目成立以来，一直致力于引进全球顶尖的科学家，目前国际学者占比接近40%。而对人类共同命运挑战，“基础研究特区”应成为中外科学家开展高水平合作、推动基础前沿重大突破的舞台。

（作者系经济与管理学院教授）

同济报

中共同济大学委员会主管、主办
《同济报》编辑部出版

第598期
（总1327期）本期四版
2023年8月31日

新闻热线
电话：021-65982225
E-mail:newscenter@tongji.edu.cn

国内统一连续出版物号：CN31-0803/(G)　沪报出字第803号

以学铸魂　以学增智　以学正风　以学促干

凝聚起强国建设的“同济力量”

“我们要深入学习领悟习近平总书记关于以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干重要论述的丰富内涵和实践要求，充分发挥主题教育牵引力作用，坚持一流党建引领中国特色世界一流大学建设，推动学校事业高质量发展。”在8月18日同济大学党委理论学习中心组召开的学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题学习会上，校党委书记、校主题教育领导小组组长方守恩就进一步统一思想、深化认识，高质量开好专题民主生活会作出部署要求。

自4月11日同济大学召开主题教育动员大会以来，在中央第56指导组悉心指导下，学校党委持续推进主题教育不断走深走实、见行见效。同济师生将主题教育焕发出来的热情和干劲转化为攻坚克难、加快推进学校重点使命任务的强劲动力，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，不断展现新担当、新作为，发力新赛道、塑造新优势，凝聚起强国建设、民族复兴的“同济力量”。

矢志培育国之栋梁，人才自主培养质量持续提升

8月7日，由11个学院242名学生参加的同济大学佛罗伦萨海外校区教学基地考期答辩落下帷幕，同学们全面接受人文、艺术、工程、社会经济等跨学科国际化的通识教育，纷纷感叹获益良多。这是疫情后在意大利首个有组织、成规模的中国高校海外教学项目，是同济大学持续推进国际化、创新型人才培养的重要举措之一。

立德树人是大学的根本任务，同济人自觉使命在肩。

“要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，为中国式现代化提供人才支撑。”校党委书记方守恩在深入调研基础上，指导修订《中共同济大学委员会关于推进思政教育与专业教育有机融合的实施办法》，推动制定《新时代同济大学马克思主义学院建设方案》《同济大学“大思政课”实践教学基地建设方案》等，推动学校入才培养和思政工作提质增效。

“培养卓越工程人才是新时代负需、强国建设急需。”校长郑庆华牵头研讨卓越工程人才培养新路径，成立政产学研用协同的卓越工程师学院（国际工程师学院），25家行业龙头企业成为学院首批理事单位，初步确定了13家试点学院牵头一批面向国家关键领域和企业需求的卓越工程人才培养项目。

基础学科拔尖人才培养持续推进，设立拔尖创新教学中心，建设基础学科拔尖计划2.0基地，目前已涵盖8个创新实验区、8个基础学科拔尖基地（班）、12个双学士学位项目（其中6个为今年新增）以及4个先修课程计划。“共性基础＋个性发展”的进阶式培养模式全新开级，新设73个进阶式培养的微辅修专业，覆盖全校30个学院，拓宽拔尖创新人才一站式、多元化、个性化的成长路径。创新人才培养质量评价体系，制定形成《人才培养质量保证框架》。

人才自主培养质量全面提升。近日，同济大学共获国家级教学成果奖25项，创历史新高，其中以第一完成单位获奖15项，包括一等奖2项、二等奖13项。此次获奖项目实现了本科教育、研究生教育、基础教育、职业教育全覆盖，涵盖了新工科、新文科、基础学科人才培养、教学质量评价改革、创新创业教育、“大思政”教育等多个类别。

新增55门国家级一流本科课程（位列上海第一、全国第四），入选教育部“国优计划”首批试点高校，入选首个国家重大行业产教融合共同体……同济人才培养将倾情倾写新篇章。

加强有组织攻关，原始创新策源能力持续增强

“我们得到了学校全力位的支持，希望能取得更多原创性突破，为航空强国建设贡献一份应有的力量。”航空航天与力学学院付昆昆教授说。

取消项目执行期内的年度考核和聘期考核，校级配备专业的财务助理和科研助理，对项目实施多方位、多维度、全过程的跟踪服务……同济大学入选上海基础研究特区计划以来，从多个方面强化了服务保障，激励项目团队心无旁骛潜心前沿基础研究，锻造解决“真问题”“大问题”的能力。

学校以服务国家战略为最高追求，发挥高水平研究型大学基础研究主力军作用，深入实施“基础研究能力提升计划”“技术攻关能力提升计划”，持续推进基础前沿探索和关键核心技术攻关，以及重大科研基础设施和科研平台建设，持续加强有组织科研和多学科交叉融合，助力高水平科技自立自强，原始创新策源能力显著提升。

主题教育开展以来，学校获得全国创新争先奖2项、科学探索奖1项；国家重点研发计划重点专项实现突破，以第一完成单位获上海市科学技术奖28项；以第一完成单位获教育部高等学校科研成果奖10项，其中一等奖5项。高层次人才和优秀青年人才比例不断上升。师生各学科领域的一系列高水平科研成果接连发表于国际权威期刊。

科技成果转化生态建设成效明显，学校授权发明专利514项。校地科技合作内涵式发展，新增校企联合研发机构4家，分别成立长三角时空信息创新应用研究中心、新能源汽车电池技术联合研究院等重大校企合作平台。

巩固拓展传统优势，国际朋友圈持续壮大

推进“中德合作2.0战略”落地，探索国际化合作育人新模式，与世界一流高校和国际组织构建互利共赢的良性互动机制……聚焦重点、做强主场、布局全球，进一步巩固和拓展国际朋友圈，校党委书记方守恩率团访问欧洲三国，与米兰理工大学、佛罗伦萨大学、达姆施塔特工业大学、波恩大学、柏林工业大学等伙伴高校就深化平台学院建设合作、加强学科领域交流、提升博士生培养和合作科研能级等签署系列合作协议或备忘录，并与联合国教科文组织、德国外交部、法国建筑科学院、世界法语大学联盟等机构和学术组织达成合作共识。

发挥对德传统优势，国际合作育人再探新路。学校携手上海市教育委员会、德国应用科学大学国际合作联合会等六方共同签署关于合作筹建“上海中德科技大学”的谅解备忘录，借鉴德国在应用型高等教育领域的经验，中德双方在上海临港新片区合作举办一所高水平的应用型大学，打造中德教育科技合作领域的新标杆项目。

国际交往日益活跃，同济国际影响力不断提升。同济杰出校友徐浩良担任欧盟国副秘书长兼联合国开发计划署协理署长；联合国教科文组织教育助理总干事斯蒂法尼亚·贾尼尼、教科文组织非洲优先与外联助理总干事非尔明·爱德华德·马多戈及多个联合国代表团来校访问；德国联邦议院前副议长汉斯·一彼得·弗雷德里希博士受聘为同济大学名誉教授。

国际交流持续发力，助力留学生继续讲好中国式现代化故事。以“熊猫印刷”为品牌的留学生讲中国故事平台“扩音器”效应持续放大，有力推动“中国故事”在全球进行多语种多元立体传播和实践，探索形成留学生思政教育新范式。

破解师生“急难愁盼”，治理体系和治理能力现代化持续推进

“校门门禁、食堂就餐、乘坐地铁公交，一部手机全部搞定，再也不用带校园一卡通和交通卡了。”近日，不少师生在开通并体验了NFC虚拟校园卡后，纷纷在朋友圈晒朋表达兴奋之情。同济大学基于师生校园一卡通的虚拟校园卡投入试运行，该虚拟校园卡与上海公共交通卡联名，将同卡合一，通过手机中，即可成为一张具有校园、交通多应用场景的NFC联名卡，实现“一卡在手，通行无忧”，此项便利之举赢得了师生的一致好评。

在开展主题教育过程中，学校坚持边学习、边对照、边检视、边整改，紧盯制约学校改革发展的关键问题、师生反映强烈的突出问题，为师生解“急难愁盼”，办实事好事。

聚焦师生关切，把一件件实事办在师生心坎上。会同上海市虹口区建设同济大学幼儿园虹口分园；开办教工子女“无忧”暑托班。学校管理岗位“定编、定岗、定责”工作从试点进入全面实施阶段，以进一步激发学校管理队伍活力，已形成职能部门机构优化建议方案和所有职能部门“三定”建议方案，启动一般管理岗统一公开招聘。针对教职工新能源汽车充电位不够等问题制定专项整治方案，在各校区新增布设140台新能源汽车充电桩，切实解决学校新能源车充电难问题。

聚焦学生之所需，全面助力成长成才。在三个校区开辟功能齐全、设备先进的“集成式”公共学生社区空间720余平米；对多个学生宿舍的行车车库进行改造，建设自习室、多功能活动室、舞蹈瑜伽房，增加学生活动空间；在彰武路校区启动新建膳身房；建设沪西校区一站式学生社区，单一化非法空间化身为全景化思政场域。完善学生学业发展与指导工作体系，在三个主校区学生社区中建立学业指导分中心，举办王牌辅导班、学霸讲堂、一对一学业咨询等学业指导品牌活动，形成一套既面向全体学生，又针对重点群体的学业辅导体系。完成大学生医保改革，实现大学生持卡就医、学生享受内设医疗机构持卡就医优惠政策。针对嘉定校区节假日出行需求量大、公共交通不便等问题，在3个出行需求密集节点提供学生公益送站服务。

各基层党委、党支部纷纷行动起来，想师生之所思、急师生之所急，一件件便民利民的好事温暖人心。海洋与地球科学学院党委针对国家海底科学观测系统项目基地所处的临港地区交通不便现状，推动地方有关部门新开通公交班线，为师生提供便利。出实招解决青年教师“工作生活压力大”难题，建筑与城市规划学院制定青年教师辅助金过程计划，通过课题基金申报讲座、知名期刊主编进校园等举措支持青年教师能力提升；环境科学与工程学院党委制定实施持续推进青年教师发展的“青八条”，明确通过组织学术会议、举办教师座谈会、提供项目申报指导和资源倾斜等方式助力青年教师发展。图书馆党委针对“找书难”“找座难”问题，全面排摸国内标识现状，设计更新平面导览图。附属同济医院党委推进病史“云复印”实事项目，方便患者获取电子病历文书。

（校主题教育领导小组办公室）

校党委理论学习中心组召开主题教育专题学习会

为开好专题民主生活会打牢思想基础

本报讯　8月18日，同济大学党委理论学习中心组召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题学习会，按照中央关于在主题教育中开好专题民主生活会的部署要求，深入学习领会习近平总书记一系列重要讲话、重要论述、重要指示批示精神和党内法规，进一步统一思想、深化认识，为开好专题民主生活会打牢思想基础。

校党委书记、校主题教育领导小组组长方守恩进行了题为《以主题教育成果为开好专题民主生活会奠定思想基础》的学习发言。

方守恩指出，开好专题民主生活会是主题教育检视整改的一个重要载体，也是确保主题教育成效的一项重要举措，要聚焦学思想、强党性、重实践、建新功总要求，对照赵心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、瞄准奋斗过立新风其体目标，深入学习领悟以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干等重要论述、关于高等教育的重要讲话和重要指示批示精神，关于以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干等重要论述、关于高等教育的重要讲话和重要指示批示精神，以及学习党章、新形势下党内政治生活若干准则、县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定等党内法规作了主题发言。

会议指出，开好专题民主生活会是主题教育检视整改的一个重要载体，也是确保主题教育成效的一项重要举措。要聚焦学思想、强党性、重实践、建新功总要求，对照赵心铸魂筑牢根本、锤炼品格强化忠诚、实干担当促进发展、践行宗旨为民造福、瞄准奋斗过立新风其体目标，深入学习领悟以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干等重要论述、关于高等教育的重要讲话和重要指示批示精神，以及学习党章、新形势下党内政治生活若干准则、县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会若干规定等党内法规作了主题发言。

会议强调，要坚持主题教育以来开展理论学习的好做法、好经验，通过“干什么学什么、缺什么补什么”，持续深化理论学习这项首要任务。要充分发挥主题教育牵引力作用，坚持一流党建引领中国特色世界一流大学建设，推动学校事业高质量发展。要认真对照主题教育总要求，全面梳理问题、剖析问题，制定整改方案，高质量开好主题教育专题民主生活会。

（校主题教育领导小组办公室）

校领导出席福建省引进青年人才欢迎会

并看望在闽引进生、选调生校友

本报讯　8月20至21日，校党委书记方守恩率团赴福建参加福建省2023届引进青年人才欢迎会，并看望慰问同济大学在闽引进生、选调生校友。校党委副书记彭崇伟，党委办公室、党委学（研）工部、学生就业指导中心负责人参加了有关活动。

8月21日，福建省2023届引进青年人才欢迎会在省委党校大礼堂召开，福建省委常委、组织部部长邢善萍出席会议并讲话，副省长林瑞良主持欢迎会，同济大学等16所高校代表出席会议。

方守恩作为高校代表发言，他表示，同济大学深刻思考“强国建设、同济何为”的时代命题，秉承“与祖国同行，以科教济世”的优良传统，将自身发展与国家重大战略需要、地方经济社会发展紧密结合，不断提升人才自主培养质量和科技策源创新能力。近年来，越来越多的同济毕业生选择扎根基层，在祖国最需要的地方奉献青春。未来，学校将继续加强和福建省的合作，全面做好引进生的选拔、培养和服务工作。

在引进生代表发言环节，同济大学2023届城乡规划学专业硕士毕业生、拟任福建省建筑设计研究院有限公司城乡规划工程师的许珂玮谈了自己选择作为福建引进生的体会和思考。

21日下午，方守恩一行出席了同济大学2023年在闽引进生、选调生座谈会。福建省委组织部副部长林永通主持会议，福建省住建厅副厅长蒋金勇、二级巡视员、人事处处长梁勇泉出席会议。

会上，4名引进生和1名选调生校友详细汇报了在闽工作的经历、成果与感受，并对校长和母校的精心培养和教导表示感谢，并纷纷表示在未来的工作中将始终秉持同济的校风校训，将个人的理想和发展融入到八闽大地的建设中。

8月21日，方守恩出席了福州市委座谈会，福建省委常委、福州市委书记林宝金，市长吴贺德，市领导蒋亚东、黄建雄、孙晓岚、吴一和福州新区领导参加座谈。

当天，方守恩一行走访福州校友之家，与全国政协常委、福建省原副省长洪捷序等在国校友座谈交流。

（党委办公室）

同济大学入选“国优计划”首批试点高校

让优秀的人培养更优秀的人

本报讯　近日，教育部印发《关于实施国家优秀中小学教师培养计划的意见》（以下简称“国优计划”（意见）），首批试点支持30所“双一流”建设高校承担“国优计划”研究生培养任务，同济大学名列其中。

从2023年起，国家支持“双一流”建设高校为代表的高水平高校选拔专业成绩优秀且乐教适教的学生作为“国优计划”研究生，在强化学科专业课程学习的同时，系统学习教师教育理论课程（含参加教育实践），为中小学输送一批教育情怀深厚、专业素养卓越、教学基本功扎实的优秀教师。

首批试点支持30所“双一流”建设高校承担培养任务，每年每校通过推免遴选不少于30名优秀理工科应届本科毕业生攻读理学、工学门类研究生或教育硕士，同时面向在读理学、工学门类的研究生进行二次遴选，重点为中小学培养一批研究生层次高素质科学类课程教师。试点高校按照要求提出实施方案报教育部审核同意后，于2023年9月启动实施，开展首批“国优计划”研究生培养。

“国优计划”培养高校通过自主培养或者与师范院校联合培养的方式，为“国优计划”研究生系统开设教师教育模块课程，包括不少于18学分的教育学、心理学、中小学课程教学、科学技术史等内容，以及不少于8学分的教育实践，强化师范生专业素养培养与教学基本功训练。

攻读非教育类研究生学位且修完26学分教师教育模块课程的“国优计划”研究生，通过教育硕士专业学位论文答辩，毕业时即可获得教育硕士学位证书。专题研究论文、调查研究报告、案例分析报告和方案设计报告等都可作为教育硕士专业学位论文。

在从教激励方面，“国优计划”研究生享受免国家中小学教师资格考试认定取得中小学教师资格改革政策。修完规定学分的“国优计划”研究生毕业时，学校将根据学生意愿推荐到国家重点支持的区域中小学教师资格改革政策，采入拔尾问题，深刻剖析，着力从思想根源上解决问题，进一步统一思想、统一意志、统一行动，为奋力推进教育强国的同济实践奠定坚实基础。

会议强调，要坚持主题教育以来开展理论学习的好做法、好经验，通过“干什么学什么、缺什么补什么”，持续深化理论学习这项首要任务。要充分发挥主题教育牵引力作用，坚持一流党建引领中国特色世界一流大学建设，推动学校事业高质量发展。要认真对照主题教育总要求，全面梳理问题、剖析问题，制定整改方案，高质量开好主题教育专题民主生活会。

（校主题教育领导小组办公室）

海峡两岸学子同台挑战新科技

本报讯　“和台湾同学组队粘结构，收获了奖金、快乐！”8月19日傍晚，同济大学土木工程学院学生张轩宁兴奋地在朋友圈晒照表达喜悦之情。他与同济大学土木工程学院学生的灭荷原，加上台湾逢甲大学土木工程学系学生许哲芸组队参赛，共同搭建了一个三层桁架结构，在加载测试中，这个作品表现不俗，最终获得奖项。这个结构模型上端两侧，分别是红笔写下的“两岸一心”“共同进步”。

当天下午，随着各奖项花落各家，第八届海峡两岸青少年创客大赛点亮赛在同济大学圆满落下帷幕。本届大赛由海峡两岸关系协会、上海市人民政府台湾事务办公室、福建省人民政府台港澳事务办公室指导，同济大学、台湾逢甲大学、福州大学共同主办。

颁奖典礼在同济大学四平路校区吏和楼举行，海协会会长张志军、上海市委常委陈通、同济大学校务委员会主任方守恩、国台办综合局局长、海协会秘书长孙丹宏，上海市台办主任钟晓旋，杨浦区委书记薛侃，上海市台办副主任阳礼华，上海市教委副主任叶霖霖，逢甲大学副校长唐国豪，同济大学校董徐勇明等出席，为获奖学生颁奖，同济大学副校长委永琪主持。典礼前，张志军、陈通观摩了比赛作品，并与海峡两岸参赛选手亲切交流。

张志军在讲话中表示，中华民族正迎来推动乃至引领人类技术进步的新机遇，两岸中国人，特别是两岸青少年协同创新、携手打拼，可谓正当其时。今年大赛关注的可持续发展、人工智能、创客精神等命题，都是两岸创客需要共同面对的时代课题，其中清晰出的优秀作品，展示了两岸青少年对新科技的浓厚兴趣与无限激情，彰显了两岸中国人共谋技术创新、共促文明进步的宏伟愿景和民族精神。

本届大赛以“挑战新科技，携手向未来”为主题，共设有“开源创新”“结构挑战”“建筑数字未来”“人工智能”“减塑行动”和“数字时代水续交通”六大赛道。大赛吸引了558位青少年选手参赛，规模创新高，其中223位来自台湾地区，项目报数为107组，部分是由两岸青少年联合组队。

（黄艾娇）

幼儿园虹口部开园

本报讯　焕然一新的园舍、温馨唯美的教室、琳琅满目的玩具、充满童趣的游乐设施……8月31日上午，同济大学幼儿园虹口部开园，迎来首批40名幼儿入园。这是同济大学与虹口区推进合作共建同济大学虹口基础教育集团的重要内容，也被列为同济大学2023年度十大实事之一。

同济大学党委书记方守恩、虹口区委书记李谦出席开园仪式，共同为同济大学幼儿园虹口部揭牌。同济大学副校长雷星晖出席并致辞，虹口区教育工作党委书记王磊主持仪式。

同济大学幼儿园虹口部是虹口区与同济大学合作共建的一所公办幼儿园，位于天宝路1058号，于2022年10月启动建设，2023年7月建设完成，占地面积5184.38平方米，共5幢单体建筑，建筑面积4354.30平方米，设计少学规模共15个班级。在进完备的设备设施、童趣盎然的环境布置，为孩子们打造童话般的美好天地。

同济大学幼儿园虹口部由同济大学负责日常办园工作，学校选派高水平管理团队、优秀师资及各类人员，虹口区教育局给予专业支持，推动其积极创建上海市示范幼儿园。

（基础教育合作办学管理委员会办公室）

观点拾萃

◇ 长三角一体化示范区是最近几十年经济活动最活跃、工业化程度最高的地区，这些也给它的自然生态环境带来了很大冲击。要让生态环境成为它的底色，挑战十分巨大，且需要很长的周期。长三角生态绿色一体化发展示范区没有经验可循，也没有教科书可以借鉴，所以一定是困难的，但同时又是乐观的，因为科技水平一直在进步。我们今天很多假设是建立在目前已掌握的技术之上，未来技术上的进步，一定能解决我们目前没办法解决的问题，所以我们也期待科技的进步为绿色发展提供更多的工具和路径。

——同济大学原常务副校长　伍江

（8月17日中国新闻网《戚继龙中国发展过程中的自我加压》）

◇ 建筑是风景中一种独特的存在。在建筑创作实践与理论思考中表达的“自然建筑”的观念，既有对自然资源和风景的利用，也有对速读自然的哲学思考。在这些实践中，自然景观与建筑、城市之间形成了一种共构的复杂关系。

在当下社会语境中，首先要理解“自然”的多义，第一种是传统意义上的自然。第二种是人工的自然。第三种是过度的自然。建筑可以建构风景。面对传统意义的自然，建筑师用“消失的建筑”探讨建构与自然的关系。自然建造强调的是自然而然地建造，顺势而为，而不是基于一整套较完善的审美机制。

从“自然建造”的概念出发，无论是传统园林或是传统技艺，均为当下提供了反思与批判的契机。中国传统园林中有着亲近自然、与自然共生的哲学理念，体现与自然共存的生活方式。用建园的方式进行设计，既可形成一种人工的自然的缩影，更是将建筑文化从传统延续到现代的一种方式。面对这个时代的“自然”，建筑师一方面观察研究，一方面守住传统技艺文脉。

——同济大学建筑与城市规划学院院长　李翔宁

（8月16日文汇报《“自然建造”的当代风景》）

◇ 人类文明新形态是党领导人民历尽艰辛探索创造的。作为中国特色社会主义最本质的特征，党的领导直接关系中国式现代化和人类文明新形态的根本方向、前途命运、最终成敌。加强和改善党的领导，充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，才能推动中国特色社会主义事业不断向前发展，确保中国式现代化缔造各日目标行稳致远，不断丰富和发展人类文明新形态，为人类文明进步作出新的更大贡献。

——经济与管理学院教授　石建勋

（8月25日人民日报《坚持和发展中国特色社会主义　为人类文明进步作出新的贡献》）

◇ 进一步活跃资本市场，需为长期资本提供配套的政策和制度支持。长期资本已经在发达市场形成了聚集效应，而内地虽然在公募基金、私募基金和资本工具等领域，建立了比较完整的体系，但对长期资本的税费激励措施仍有所欠缺。完善税引长期资本的制度体系非常重要，应对长期资本进行制度性激励，加快形成内地的资本聚集效应和虹吸效应。

扩大内地与香港市场及

暑期科研跑出“加速度”

近日，同济大学化学、医学、生命科学、交通运输等领域的一批高水平原创科研成果接连发表于国际权威学术期刊，彰显了同济雄厚的科研实力。

实现无保护顺式-2,3-二芳基哌啶化合物的快速合成

3-芳基哌啶结构广泛存在于具有生物活性的小分子化合物中。已知的合成方法大多需要通过较为繁琐的步骤构建哌环或进行3-位官能团转化，最终得到氮原子有保护基的三级胺产物。同时，该类化合物的不对称合成研究较少。因此，发展新的方法由简单易得的原料便捷地合成3-芳基哌啶类化合物是一个重要研究方向。

近日，同济大学化学科学与工程学院陈伟杰研究员课题组与美国佛罗里达大学Daniel Seidel教授合作成果“Palladium-Catalyzed Arylation of Endocyclic 1-Azaallyl Anions: Concise Synthesis of Unprotected Enantioenriched cis-2,3-Diarylpiperidines”，以Communication的形式在线发表于化学领域国际著名学术期刊《德国应用化学》。

该研究基于有机合成中少有研究的环内1-氮杂烯丙基负离子中间体，通过钯催化芳基化反应实现了无保护顺式-2,3-二芳基哌啶化合物的快速合成，并实现了这一反应的不对称化。

构筑了快速和超稳定可充电的高性能锌离子电池

有机材料因其资源可持续性、结构多样性和功能可调性等优点，被视为可充电锌离子电池极具竞争力的正极材料。然而，设计高活性、结构稳定的有机小分子电极材料实现高效 NH_4^+ 存储在水系锌-有机电池研究中颇具挑战。

近日，同济大学化学科学与工程学院刘明贤教授团队研究成果“NH_4^+ Charge Carrier Coordinated H-Bonded Organic Small Molecule for Fast and Superstable Rechargeable Zinc Batteries”，以Research Article的形式在线发表于化学领域国际著名学术期刊《德国应用化学》。

通过2,7-二硝基-4,5,9,10-芘四酮（DNPT）和 NH_4^+ 电荷载体之间氢键作用构建了超稳定互锁氢键网络，解决了有机小分子在电解液中的稳定性问题，揭示了氢键网络中快速和超稳定的 NH_4^+ 耦合电荷存储机制，促进DNPT聚基/硝基八重活性位点的高效利用和低反应能垒的离子迁移动力学，构筑了高性能水系锌-有机电池。

为清洁能源高效制备提供新思路

电催化水解产氢是获得可持续高纯度清洁能源氢气的有效途径之一。然而，水解过程中析氧反应（OER）因较高的反应能垒和复杂的电子转移过程往往表现出缓慢的动力学，同时OER活性较高的贵金属催化剂使得商业电解水成本居高不下。近年来，具有高活性低成本的过渡金属OER电催化剂成为能源领域和电化学研究的前沿和热点。

近日，同济大学化学科学与工程学院温鸣教授团队相关成果“CoFePS Quaternary Alloy Sub-nanometric-sheets by Synchronously Phospho-sulfurizing CoFe-bimetallene for Boosting Oxygen Evolution Reaction”在线发表于材料科学领域国际学术期刊《先进功能材料》。

该研究根据二维亚纳米超薄结构能在有效增加电解质与催化剂接触表面积的同时获得活性位点的充分暴露，发展了一种声化学法合成亚纳米厚度的双金属烯并同步硫磷化处理实现四元合金二维超薄结构的构筑策略，以实现高效稳定的OER电催化性能。

揭示肺癌新辅助靶向治疗的安全性和有效性

肺癌是我国发病率最高的恶性肿瘤，EGFR是肺癌最常见的驱动基因。EGFR-TKI已经成为晚期EGFR突变型NSCLC一线标准治疗，也是局部晚期患者术后辅助治疗的第一选择。然而，新辅助EGFR-TKI靶向治疗局部晚期EGFR突变型NSCLC的证据尚不充分。

近日，由同济大学附属上海市肺科医院胸外科姜格宁教授、张鹏教授团队发起的TEAM-LungMate 004临床研究，在国际知名学术期刊《自然-通讯》（Nature Communications）上发表最新成果“Neoadjuvant Afatinib for Stage III EGFR-Mutant Non-Small Cell Lung Cancer: A Phase II Study”。

这是第一项关于第二代EGFR-TKI新辅助治疗EGFR突变型NSCLC的前瞻性临床研究，填补了新辅助治疗领域的空白。并且通过对受试者肿瘤组织样本的多组学分析，首次揭示了EGFR-TKI靶向治疗敏感人群的生物学特征，同时探索了EGFR-TKI靶向治疗对于患者肺癌免疫微环境的影响，为EGFR突变型局部晚期NSCLC患者提供了治疗的新思路和研究方案。

为提高克隆效率提供新思路

与正常胚胎相比，克隆胚胎的出生效率极低。供体细胞染色质的表观遗传重编程异常是导致这一现象的重要原因，其中就包括在供体细胞中高度富集的组蛋白H3 第9位赖氨酸的三甲基化修饰（H3K9me3）。

8月9日，同济大学生命科学与技术学院高绍荣/刘晓雨/李翀团队与江苏省人民医院团队合作在国际知名学术期刊《自然-通讯》（Nature Communications）亲志上在线发表了题为“Unreprogrammed H3K9me3 prevents minor zygotic genome activation and lineage commitment in SCNT embryos”的研究论文。

该研究首次揭示了小鼠克隆胚胎着床前发育过程中各阶段的H3K9me3修饰图谱，系统地揭示了H3K9me3修饰在重编程过程中的异常及调控机制，并鉴定出了多个与潜系特异性H3K9me3建立相关的调控因子，为提高克隆效率提供了新思路。

揭开体细胞克隆胚胎围着床期发育异常的“黑匣子”

体细胞核移植技术在生物学和再生医学领域具有广阔的应用价值，但由于体细胞重构胚胎着床期发育过程中存在多种表观遗传的障碍，导致克隆动物极低的出生率并伴随出生胎儿及胎盘的发育缺陷。

8月17日，同济大学生命科学与技术学院高绍荣和中国农业大学高帅课题组在《国家科学评论》（National Science Review）在线发表了题为“Inhibition of Wnt activity improves peri-implantation development of somatic cell nuclear transfer embryos”的研究论文。

该研究发现了导致围着床期克隆胚胎发育失败的表观遗传障碍：Wnt通路的异常激活。更重要的是，通过在培养液中添加Wnt通路抑制剂对Wnt信号通路进行干预抑制（Wnti），可以显著提高克隆胚胎围着床期的发育能力并大幅提高克隆小鼠的出生率。

为可持续绿色交通政策的制定及新型长寿命路面设计提供依据

卡车编队行驶是一种新兴交通技术，可减少车辆行驶时的风阻与油耗，从而减少排放。但编队卡车车路面设施间的交互作用与常规的自然行驶不同，对整个车-路系统的总排放、路面结构的损伤和维养成本的影响尚不明确。

8月15日，同济大学交通运输工程学院孙立军教授团队与香港理工大学、密苏里科技大学、查尔姆斯大学等高校学者合作完成的研究论文“Truck platooning reshapes greenhouse gas emissions of the integrated vehicle-road infrastructure system”发表于国际知名学术期刊《自然-通讯》（Nature Communications）亲志。

研究结果表明，编队技术可降低卡车排放6.9%，但将加速路面损伤与养护维修，导致路面运维排放增加27.9%；两者相抵后的总排放将减少5.1%，相当于每公里减少76吨二氧化碳当量（CO_2-eq）。同时，车-路系统的养护维修及拥堵成本增加4.6%，对卡车用户、小汽车用户和路面养护机构带来不同的成本压力。研究成果可为可持续绿色交通政策的制定以及新型长寿命路面设计提供依据。

（化学科学与工程学院、附属上海市肺科医院、生命科学与技术学院、交通运输工程学院）

守护人民生命健康

多位医务工作者上榜

近日，多位同济大学医务工作者获“上海医务工匠”“上海好医生”等市级荣誉。他们长期坚守临床一线，守护了无数患者生命健康。

6名同济人获评“上海医务工匠”

8月4日，2023年“上海医务工匠”名单揭晓，6位同济人名列其中，分别是吴登龙（附属同济医院）、董春燕（附属东方医院）、陈湘（附属上海市肺科医院）、王育（附属第一妇婴保健院）、余斌（附属养志康复医院）、王秀丽（附属皮肤病医院）。

吴登龙，附属同济医院党委副书记、主任医师，医学院教授、博士生导师。他聚焦前列腺疾病及尿路修复重建的临床及转化的研究，带领团队开展诸多开创性工作：建立中国首个尿道外科；首创前列腺癌光声诊断系统，利用磁共振超声融合穿刺取样将同济医院前列腺癌早期诊断率提高36%以上；强调综合治疗前列腺癌患者，将晚期前列腺癌患者中位总生存期提高至41个月；研究团队通过临床试验发现了国人特有的雄激素代谢方式，研发出特异性抑制3β HSD1活性的靶向小分子药物。

董春燕，附属东方医院主任医师，医学院教授，博士生导师。她带领团队不断探索，形成了乳腺癌、肺癌、胃肠道肿瘤、淋巴瘤、肿瘤微创介入5个亚专科，开展射频消融、介入栓塞化疗、放射性碘131组织间植入治疗、输液港植入、肿瘤深部热疗等微创及无创新技术，连续十余年下社区，进行肿瘤宣讲、组织癌症病友公园踏青等活动，参与聋哑人协会的医疗救助、乳腺癌协会的粉红丝带关爱行动等公益活动。获第五届“仁心医者·上海市仁心医者奖”。

陈湘，附属上海市肺科医院党委书记、主任医师，医学院教授、博士生导师。他从事胸部肿瘤外科临床工作26年，长期致力于推动肺癌外科和肺移植外科技术创新及转化应用。团队牵头20多项国内及国际多中心肺癌和胸外科领域的临床研究，转化成果达国际先进水平；构建肺癌小标本获取方法和原位基因快速精准检测平台；承担“十四五”国家重点研发计划项目以及国家自然科学基金重大研究计划、培育计划、面上项目等；以通讯作者累计发表高水平论文170余篇，获得发明专利58项，并以第一完成人荣获教育部科学技术进步奖、上海市抗癌科技奖等奖项。

王育，附属第一妇婴保健院党委副书记、院长、主任医师，医学院教授、博士生导师。她长期从事妇产科临床实践及医院管理工作，在妇科肿瘤尤其是卵巢癌的综合诊治方面是全国妇产科界的领头人。主持各类课题20余项，发表研究论文100余篇，以第一完成人荣获上海医学科技奖一等奖。她是全国唯孔微创和单孔达芬奇手术的技术引领者和推广者，还在医院综合绩效改革、智慧医院建设等方面有着广泛影响力，多次在全国范围内进行医院管理成果推广。

余斌，附属养志康复医院主任医师，医学院教授，博士生导师。她扎根临床30余年，获授权专利15项，软件著作权1项。转化专利产品实施的单肢连续神经阻滞麻醉及术后镇痛技术，她引导的围术期一体化快速康复模式造福诸多高危骨科患者；发明“新型内镜鼻面罩”，提高门诊老年无痛胃肠镜麻醉安全性；发明“非侵入电极千赫兹高频电刺激仪”，为疼痛及心肺康复神经调控治疗奠定基础。

王秀丽，附属皮肤病医院主任医师，医学院教授，博士生导师。她从医四十载，在皮肤肿瘤、HPV感染、中重度痤疮等皮肤病的光动力治疗领域作出突出贡献。她开创光动力治疗尖锐湿疣新方法，成为尿道尖锐湿疣疗法的一线方法；首次提出了光动力治疗适用于中重度痤疮及“首次短时间、低能量、逐渐递增”的治疗原则，开创了无痛光动力新模式。她带领团队将诸多原创性研究成果进行临床转化，将关键技术推广至全国3000多家医院，直接获益患者逾百万人次。

4名同济人获评“上海好医生”

8月18日，2023年“上海好医生”正式揭晓。同济大学4位医务工作者获“上海好医生”称号，分别是李刚（附属东方医院）、沙巍（附属上海市肺科医院）、林谋斌（附属杨浦医院）、李成（附属上海市第四人民医院）、2位荣获提名奖，分别是孙路明（附属第一妇婴保健院）、徐镛怀（附属同济医院）。

李刚，附属东方医院党委副书记、副院长、主任医师，医学院教授、博士生导师。他在脑缺血再灌注和卒中组织化急救方面贡献突出，建立了“脑卒中院前院内一体化救治模式”，牵头成立了覆盖全国的脑卒中院前急救临床研究平台，发起国际上规模最大的脑卒中院前急救多中心随机对照研究，并作为中国区负责人牵头“国际卒中灌注影像研究”等科研攻关课题，同时进行卒中科普，建立了“社区卒中小屋”等惠民形式。荣获上海市抗击新冠肺炎疫情先进个人、浦东“护疆新天使”优秀援疆建设者等荣誉称号。

沙巍，附属上海市肺科医院结核科主任、主任医师，医学院教授。二十余载坚守临床一线，为全国数以万计的结核病患者精心诊治。作为上海市结核病诊疗专家组组长、上海结核病学临床医学研究中心主任，引领全市耐药结核病诊疗，积极科研创新；作为国家卫健委疾病控制咨询专家，编撰指南，为我国结核防控策略出谋划策；作为WHO全球耐药结核病倡议核心小组成员，把中国方案推向全球。她主持国家重大专项及省部级课题8项，发表论文百余篇，专利6项。坚持每年在西部开展义诊、培训等公益活动。

林谋斌，附属杨浦医院副院长、普外科主任、主任医师，医学院教授，博士生导师。作为国内胰解剖研究的领军人物，建立了胰解剖的核心理论，制定了中国盆腔胰解剖名词共识，并对直肠癌微创手术进行创新，提出了包括侧方淋巴结清扫在内的新术式，在国内得到广泛认可和应用，他从医学专业人手、用医学人文加成，以“最大程度改善患者临床结局”，全心全意为病人服务。荣获上海市医学科技奖二等奖、上海市劳动模范、上海市仁心医师奖。

李成，附属上海市第四人民医院麻醉与围术期医学科行政主任、副主任医师，医学院副教授、研究员，博士生导师。他创新性地开展新技术10项，累计使10余万手术患者获益。采用低位腹主动脉球囊阻断技术，为存在大出血风险的骨肿瘤患者创造手术机会。获得“上海市青年优秀学术带头人”、上海卫生系统“青年人才银蛇奖三等奖”等称号，他领导的科室荣获国家临床重点专科、上海市医学重点专科和上海市工人先锋号，连续获得上海市麻醉质控第1名、上海市同类医院科研实力第1名。

孙路明，附属第一妇婴保健院胎儿医学科主任、产前诊断中心副主任、主任医师，医学院教授，博士生导师。她创建了国内第一个与国际接轨的胎儿医学科；主持承担包括科技部重点研发项目在内的多项科研项目，发表中英文论文百余篇，主笔四部国家级胎儿疾病诊治指南，担任《妇产科学》教科书胎儿医学章节编委，主持上海市产前诊断标准制定。获上海医学科技奖、上海市三八红旗手、上海市医务工匠等荣誉。

徐镛怀，附属同济医院呼吸与危重症医学科执行主任、大内科副主任、主任医师，医学院教授，博士生导师。他长期从事慢性咳嗽和哮喘的临床与基础研究，曾获上海市优秀学术带头人计划、上海市青年拔尖人才开发计划等资助，积极投身志愿服务，曾获评上海市优秀志愿者、带领科室两担新冠疫情防控重任，全力保障患者医疗救治，荣获上海市工人先锋号。还获得上海市卫生系统“银蛇奖”、上海市医务青年“管理十志”获得者。

（各附属医院、医管处、党委宣传部）

连夺游泳五冠 获羽毛球首金

同济健儿征战第31届世界大学生夏季运动会，喜讯频传

本报讯 8月7日晚，同济大学经济与管理学院2019级本科生罩海洋，领衔队友夺得男子4×100混合泳接力金牌，这也是中国代表团在本届大运会上的第100金。

从世锦赛奔赴大运会“赶路”参赛的罩海洋依旧表现出色，他续写传奇，拿下5块金牌，分别是：男子50米蛙泳金牌、男子100米蛙泳金牌、男子200米蛙泳金牌、男子4×100米混合泳接力金牌、男女混合4×100米混合泳接力金牌，实现了成都大运会蛙泳“大满贯”，并多次刷新大运会纪录。

当晚，在羽毛球女子单打决赛中，同济大学经济与管理学院2019级本科生韩悦凭借极为稳健的发挥直落两盘，分别以21:9和21:13战胜韩国选手，为中国羽毛球军团拿下了本届大运会上的首枚金牌。此前，韩悦在成都大运会羽毛球混合团体赛上拿下银牌。

（党委宣传部、体育教学部）

万里大家访温馨上演

架起家校“连心桥”

本报讯 “真没想到，在这样的高温天，同济大学的老师们冒着酷暑，不远千里，来到西北看望我们了。”跨越山海的相逢，在各地温馨上演。同济老师们奔赴万里，架起家校“连心桥”，助力学子带着梦想启航。

“同学，你好！”“老师好！”第一次经历家访的医学院2022级本科生陈龙，在与家访团队的交流中逐渐放松了下来，从家庭情况聊到学业上遇到的困惑。暑假期间，同济大学有9支家访队伍，在新疆、西藏、甘肃、黑龙江、吉林、贵州、重庆、湖南、湖北、安徽、河北等地，走访了70余个学生家庭，开展著履“万里大家访”活动。家访对象主要以2023级新生、助学成才服务对象、少数民族学生为主，家访团队由教师、校友、宣传资助大使组成，与学生家长共话学生成长发展，为学生送去暖心礼包和爱心慰问金，将关心关爱学生做到“家”，用心用情为学生做好服务。

“最近生活有没有什么变化？”“孩子上学有没有困难？”“假期打算怎么过？”在新疆乌鲁木齐，国豪书院2023级新生刘泓杰家中，家访团队与学生、家长促膝长谈，详细了解学生情况的同时，也向家长介绍校在学生学业、生活、就业等方面所采取的帮扶措施。

交通运输工程学院2021级硕士研究生加旺顿珠说：“家访不仅让我有机会与老师亲近交流，还让我能够坦陈自己的学习情况和困惑。老师们的建议和鼓励让我更有信心面对科研和未来就业中的挑战。”

2022级少数民族预科班学生比拉力·阿不都艾尼，即将进入新生院济入学堂学习，老师们针对接下来本科新生入学的相关事项，提供了详细解答。他表示，“通过此次家访，我了解到国家有关帮助大学生的政策，真切体会到了学校对我们的关爱和重视。”

家在甘肃白银的杨尚武，既是材料科学与工程学院研究生新生，也是同济“老人”。作为助学成才服务对象，本科期间，他就体验到了学校的特殊关注与照顾，刚开学时就申请了绿色通道，每年的助学金、路费补助等一系列补助，减轻了不少经济上的压力。“尤其是报名参加学校的勤工助学岗位，既锻炼了能力，又缓解了经济压力，对于我的帮助与提升很大。”他说，“很高兴能继续在同济深造，也感谢家访老师们的政策宣传与生活关照，我定会不负所望，以更好的自己回报学校、回报社会。”

接过学校送来的暖心礼包及爱心慰问金，听着国家资助政策宣传大使介绍学校助学资助政策，家长们连声感叹：“学校对学生的关心真是无微不至，太用心了！”

与学生面对面，与家庭零距离，家访打通了家校协同育人的“最后一公里”。经过这么多天的家访，李文迪老师感慨道：“走过同学们从家乡到上海的求学路，我更加清楚地认识到了他们在学业规划、生涯发展等方面共性需求下的个性特征。”孙毅老师则表示：“通过与家长面对面的沟通，我感受到了他们对孩子的期望以及对同济的信任。我会坚守育人初心和使命，努力当好育半学生的知心人、热心人、引路人。”

（樊宗鑫）

海外校区暑期营精彩纷呈

在古罗马废墟观察供排水设施，在比萨斜塔下研究纳偏方案，在佛罗伦萨领会建筑之美……8月7日，2023同济大学佛罗伦萨海外校区教学基地暑期营在意大利佛罗伦萨圆满落下帷幕。这是疫情后意大利首个有组织、成规模的中国高校海外教学项目，佛罗伦萨海外校区也是同济大学开设的首个海外校区，共有来自航空航天与力学学院、设计创意学院、创新创业学院等11个学院的242名学生和32位教师组成13个团队参加了暑期营。

参与投课的不仅有来自佛罗伦萨大学7个院系的25位教师，还有当地艺术教育机构的建筑师、设计师等专业人员。各团队还根据专业需求与合作基础，在都灵大学、米兰理工大学、博洛尼亚大学、比萨大学、巴勒莫大学等其他意大利高校和机构开展了相关教学与参观活动。

探索精妙的设计

“这古老的设计也太精妙了吧。”环境科学与工程学院团队在古罗马废墟中观察研究供排水设施，寻找排水渠、下水井、蓄水池等设施，他们不禁感叹古罗马人的智慧。在罗马这座“喷泉博物馆”，他们还根据专业所学研究了设计精巧的行程喷泉，并对罗马街头和室内的各种垃圾桶进行调研，对比中意垃圾分类回收情况等。在巴勒莫大学教授的带领下，同学们在西西里参观不同的污水处理厂，了解工艺流程、比较工艺设备的异同，丰富专业知识。

土木工程学院团队先后赴罗马、佛罗伦萨、博洛尼亚、比萨等地，围绕低碳、智能与韧性等主题开展学习交流。在喀名遐迩的比萨斜塔下，同学们对斜塔建造过程、纠偏方案、地质条件等问题展开了思考与讨论。来自罗马和希腊的专业教授以比萨斜塔的历史背景、区域地质条件、偏心荷载等条件下的应力响应等为主要内容，带来了精彩讲座，从现场调研到理论分析，让同学们更好地理解了前沿的测量与纠偏技术。深入观察比萨斜塔的案例，团队成员张奕凯不禁感叹：“优秀的工程师需具备灵活的应变能力，不局限于传统思维，勇于创新，探索最适解决方案。”

“佛罗伦萨和罗马可持续交通的理念值得我们学习，但也有在需要改进的地方。”以“品文艺复兴之峰峦，察同路交通之百态”为主题，交通运输工程学院调研团实地考察，全方位、多角度地分析意大利当地的交通现状，深入理解交通系统的本质。他们就“铁路发展现状——以罗马Termini和佛罗伦萨中央火车站为例”“常见公共交通——地铁和公交”“有轨电车系统——佛市主要出行方式之一”“特色交通系统——慢行交通和共享交通”“交通标识特色——部分特色交通标识介绍”等主题开展调研，对比分析国内外不同做法背后的内涵，提出自己的见解。

打开新的视野

围绕“社会创新”，设计创意学院团队的成员们跟随教授行走在城市中，沉浸式学习意大利设计史、建筑史，与意大利社会创新大师近距离交流，参访社会创新项目组织，了解社会创新形态。遇到正在举办的威尼斯国际建筑双年展，同学们沉浸其中，领略各参展项目，以建筑与跨学科的方式讨论当下时代问题。设计究竟如何塑造社会、改善人们的生活？行程尾声，团队成员以小组为单位，展开了一场社会创新项目案例分析工作坊。

回想一路上的所见所闻，团队成员王语欣感受到在地性的重要意义，“作为市民，他们如何改变和提升自己居住的城市，这建构起我对城市的印象，我希望城市本身是生活，是故事。”

暑期营由一场与国际关系学院的师生还走进国际组织参观学习。同学们先后参访了联合国粮食及农业组织总部和国际劳工组织国际培训中心，将课堂中所学国际政治理论与实地调研相结合，与工作人员深入交流，为专业学习乃至职业生涯打开了新的视野。团队成员田乐华说：“这不仅仅是一次游学，更像是专业课作业的实地调研。书本上的知识呈现在眼前，让我更加能将自己所学投入实践。”

沈冷地中海灿烂的阳光、探索古老小城的精彩角落、在寂静的夜晚分享所见所感，共同发掘这个浪漫国度的精彩故事……暑期营让同济学子们体验了意大利深厚的历史文化积淀，在思维碰撞与专业实践中提高了知识水平和实践能力，拓展了国际视野。

（党委宣传部、本科生院、外事办公室、各学院）

学校启动紧急灾害专项救助

本报讯 8月以来，全国多地出现强降雨局部地区有特大暴雨、雷暴大风等极端天气，造成多地重大人员伤亡和财产损失。学校高度关注，时刻牵挂每一位同学，为积极应对并及时为同济学子提供关心和帮扶，学校设立同济大学2023年暑期受灾地区学生专项补贴（含2023级录取新生），如同济学生及其家庭遇到各类紧急灾害、突发事件（不限于台风灾害），可及时联系所在学院的辅导员说明情况，提出紧急灾害专项救助申请。

学生可登录学校系统（http://myportal.tongji.edu.cn/）内“困难补助”模块申请（“专项补贴”）2023年暑期受灾地区学生专项补贴”。由学院审核，并给出审核意见；校党委学研工部复核。

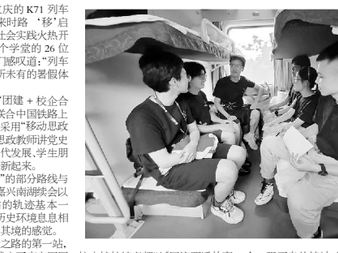
公告发布后的2天内，已有近800名学生申请该项补贴，经学校核实后，会一对一跟踪关注学生家庭受灾情况。有需求的学生可向学校申请临时帮困补贴，做到“全力排查、发现一例、投送一例、资助一例”。学校将充分利用学校资助政策切实保障学生安心学习生活，启动临时帮困发放快速通道，与财务处协同，尽快将资助金发到学生手中。

对于暂未入学的2023级新生，新生既通过前期建立的QQ群、对家庭受灾同学进行摸排，并统计受灾情况，一对一发放专项补贴。学校学生资助暑期不打烊，已开通暑期学生资助热线：021-65983932，资助邮箱：tjxswzx@tongji.edu.cn。

（党委学研工部）

列车上的移动思政课堂

同济学子重走来时路



本报讯 午后，列车缓缓驶出站台，从上海出发，途经浙江嘉兴与金华，开往重庆。窗外风景映入眼帘，伴着移动课堂上老师们的讲解，一句句话语宛若带领实践团成员们回到了先辈们踏走过的峥嵘岁月。

近日，在上海开往重庆的K71列车上以及沿途各地，“重走来时路‘移’启新征程”同济大学主题社会实践收入热烈展，共有来自新生院各个学堂的26位2022级本科生参与。他们感叹道：“列车上的移动课堂，这是前所未有的暑假体验。”

同济大学团委构建“团建+校企合作”青年主题教育体系，联合中国铁路上海局集团有限公司团委，采用“移动思政课堂”的形式，邀请高校思政教师讲党史校史、铁路青马讲师讲时代发展、学生朋辈谈此交流，让思政课堂鲜起来。

此次“移动思政课堂”的部分路线与中共一大从上海转移到嘉兴南湖游览会以及同济大学西迁第一站的轨迹基本一致，课堂内容与当时的历史环境息息相关，让同学们更加有身临其境的感觉。

“金华是同济入西迁之路的第一站，在这里的两个月，学校成立了南京军医署所属第五重伤医院，并赴苏州救死扶伤，还在金华城乡大学开展抗日救亡活动……”列车驶入浙江金华段，同济大学校史馆杜婕老师以《同济西迁故事-金华》为题，为同学们讲述了同济大学自1937年开始的辗转万里西迁之路。她动情地说道：“同济人秉承着同舟共济、自强不息的精神，铸就了‘十四载同舟应，永矢济时歌’的战时丰碑。”

听着老师的介绍，看着窗外划过的山水，实践团历佛置身其中，来到了先辈们继续同济学脉的同行之路上。这是不少同学第一次如此详实地了解同济的西迁历史，他们感慨：“听着先辈的故事，我们深切感受到他们的伟大胸怀与不屈担当，也加深了对学校的认同感。”

随着列车驶入上海松江段、浙江嘉兴段、重庆段，中国铁路上海局集团有限公司上海站青马讲师田嘉伟以《重走百年前的建党之旅》为题，带领同学们探寻了百年前中共一大召开的历史细节，并以上海铁路发展、新中国修建的第一条铁路成渝线为线索，向同学们讲述了新时代的铁路精神与数代人的交通强国梦。

历时约25个小时，列车驶抵重庆。实践团迫随先烈足迹，前往歌乐山参观了渣滓洞、白公馆和烈士陵园。“出淤泥不染、同流不合污”的政治品格，善处逆境、守难不苟的英雄气概，通过学习了解曾经关押在此的原校长周均时、《红岩》作者杨益言两位同济人的事迹以及江姐、小萝卜头的故事，成员们在现场深刻感悟红岩精神。

列车行驶途中，同学们还围绕“红船精神”“红岩精神”“长征精神”“井冈山精神”等建党精神，以“红船启航”“红梅迎春”“雨花记忆”“五岭细浪”“井冈摇篮”等为题，进行了分组讨论和交流学习，对伟大建党精神和共产党人的精神崇拜系有了更深的认识和领悟。

（陈少颖）

“支教+支建”，两间梦想教室再落地

今年暑假，同济大学筑梦工作室实践团队26名师生从五湖四海奔赴云南省，来到澜沧江畔的大理白族自治州和金沙江畔的迪庆藏族自治州，用20天的时间，开展42个课时的夏令营课程，全新打造了云南第4间“云山韵”和第5间（“三江缘”）多功能梦想教室。截至目前，同济在全国各地共建有19间梦想教室。

滚滚沧江水，浓浓同济情

7月26日至8月4日，团队同济大学13名师生组成的实践团队来到云南省大理白族自治州云龙县民族初级中学，历经设计、墙绘、软装等多道工序，实践团打造了“云山韵”同济梦想教室，成为守护孩子们学习成长的“新天地”。

“云山韵”梦想教室位于云龙县民族初级中学四心楼，采用温暖的白色与浅木质颜色，根据需求划分为三个区域，包含图书角、解忧角、移动桌椅、智慧屏、墙绘，满足师生教学与读书的需求，充分展现了多元开放和青春氛围的特色。

“云山韵”梦想教室延续了往年解忧角“倚伴成长，编织梦想”的理念，在图书角设置“解忧信箱”，孩子们可以将写有成长困惑的信件投入信箱，这些信件会定期发送至同济大学和本校的“梦想导师”，“梦想导师”们会一对一进行回信与解惑。

实践团队结合学校的特色与需求，量身设计了科学探索、社会认知、文化旁实、兴趣拓展四个类型的“同心流梦”夏令营课程。通过不同类型的课程，他们为近50名民中学生带来满满的知识与收获。

8月4日，同济大学“云山韵”梦想教室落成暨捐赠课桌椅仪式举行。仪式上，同济大学还向该梦想教室捐赠了价值6000元的图书，并以“立志成才、奋斗青春”为主题，进行了分组讨论和交流学习，对伟大建党精神和共产党人的精神崇拜系有了更深的认识和领悟。

（校团委）

数百种图书参展上海书展

本报讯 8月3日至12日，副校长顾祥林率代表团分赴韩国、日本、新加坡三国，访问了多所重要合作伙伴高校。

在韩国期间，代表团分别与韩国科学技术院、全北国立大学、建国大学校领导及国际处代表等进行了会谈。

我校与韩国科学技术院的合作由来已久，此次两校就高层次人才培养、教师科研合作、共建“智慧城市”方面达成共识。全北国立大学是韩国国立旗舰大学之一，此次我校与其签署了合作意向协议，未来双方将实现学生互换、教师互访，并有望在建筑设计、绿色发展、人工智能、古建筑保护、语言文化等领域开展合作。在建国大学，双方围绕双学位项目、交换学生项目、国际实习项目、语言学习项目、国际暑期项目等学生交流项目进行了深入探讨。

在访问日本期间，代表团与东京大学、早稻田大学、名古屋大学以及日本文化教育联盟的校方及院系代表进行了交流。

在东京大学，双方围绕土木、建筑、规划、机械等领域的博士生联合培养、科研合作交换产意见，一致同意加强前沿交叉领域的合作，举办同济-东大联合学术论坛，提升博士生培养及科研合作能级。在早稻田大学，双方回顾了既有的学生交流模式，探讨了未来在智能建造、艺术设计、人文社科等领域的合作方案。名古屋大学是我校战略合作伙伴校，我校福山要护大学生交流规模，提升科研合作层次，同时在防震减灾、人工智能、基础医学等领域加强联动，得到了对方积极回应。

在日期间，我校还与日本文化教育联盟签订了海外招生基地协议。该联盟旗下拥有札幌日大高中、东京女子学园、翔凛高中、茗溪高中、柳川高中、舞鹤高中等50余所日本国内重点高中。

在新加坡期间，代表团与南洋理工大学和新加坡国立大学的校领导、国际处以及院系代表进行了深入交流。

在南洋理工大学，双方就加强校院两级的师生交流、学生培养、合作科研等方面达成共识，约定下一步签署校际框架合作协议，并在土木与环境工程领域开展联合人才培养，拓展“一带一路”校企合作渠道，在人工智能领域强化重大科研合作和平台建设，在轨道交通工程领域拓展青年教师交流渠道，进一步打造暑期学生夏令营品牌。在新加坡国立护大学生交流规模、提升科研合作层次，同时在防震减灾、人工智能、基础医学等领域加强联动，得到了对方积极回应。

（外事办公室）

同济代表团访问韩国、日本、新加坡伙伴高校

国际合作伙伴接踵来访

8月，同济大学国际合作伙伴接踵来访，双方面对面开展深入友好的交流，推动更宽领域、更深层次的合作，在通多方面达成广泛共识。

奥地利欧亚太平洋学术网络主席一行来访

8月3日，奥地利欧亚太平洋学术网络（EPU）主席沃尔夫·迪特尔·劳施（Wolf-Dieter Rausch）和副主席帕德格·莱萨赫特（Padraig Lysaght）一行访问我校。副校长委永祺会见了代表团。

劳施介绍了欧亚太平洋学术网络的基本情况。EPU成立于2000年，拥有170多所成员高校，遍布全球15个国家，在中国有70余所成员高校，旨在促进多边学术合作、联合科研项目、会议及师生交流。

委永祺感谢EPU代表团的来访。他表示，目前，我校在奥地利有7所伙伴大学，其中一所是战略合作伙伴，并开展有3个双硕士学位项目。未来，同济大学希望和奥地利伙伴大学开展更多跨学科高层次的人才培养和科研合作，同时希望和EPU共同促进中奥间的学生、学者互访和交流。

同济大学自2010年加入欧亚太平洋学术网络以来，与奥地利欧府部门和高校在土木工程、建筑城规、交通工程、材料工程等领域开展了广泛合作。双方合作的中奥陆道与地下工程研究中心于2007年10月正式挂牌成立。此外，EPU每年以奖学金的形式资助我校博士研究生、博士后、教授等赴奥地利高校学习或进行科研工作。

德国海德堡大学副校长来访

8月4日，副校长雷星晖会见了来访的德国海德堡大学副校长安雅·森茨（An-ja-D é sir é e Senz）。中德学院、外事办公室相关负责人等陪同会见。

雷星晖介绍了同济大学近年来的最新发展动向。他表示，对德合作一直是同济大学国际化事业最重要的支撑。为建立一个更优质、更高效、更符合两国共同利益的中德合作新型模式，同济大学去年发布“中德合作2.0战略”，将围绕“卓越工程师培养”“科教融合的高层次国际合作育人”和“人文交流与智库群”三大板块深化和拓展与德国伙伴大学的合作。

森茨表示，海德堡大学近几年实施了多项重大发展措施，成立了“海德堡-曼海姆健康与生命科学联盟”，推动当地在创新研究、患者护理和健康经济方面的发展，并新成立了一个工程学院，聚焦分子生命科学、生物物理学和生物化学与科学计算和机器学习，促进且自然科学和医学和医疗技术的转化以及向工业应用的转移。

双方就未来在医学、法学、经济学、政治学等领域加强合作，开拓人文社科与工科的交叉研究等事宜进行了交流与探讨。

联合国环境规划署全球环境展望工作团队来访

8月31日下午，常务副校长吕培明会见了到访的联合国环境规划署全球环境展望负责人Pierre Boileau及工作团队，双方进行了亲切会谈。校外事办公室、环境科学与工程学院、联合国环境规划署-同济大学环境与可持续发展学院等相关负责人参加活动。

吕培明对联合国环境规划署全球环境展望工作团队来访表示欢迎，感谢环境署对同济大学可持续发展事业的重要支持。Pierre Boileau表示，同济大学是全球与联合国环境规划署合作最为密切的高校之一，期待双方进一步丰富合作内容，深化合作交流。双方就“全球环境科学家大会”筹备工作进行了讨论。

《全球环境展望》（Global Environment Outlook，GEO）系列报告是联合国环境规划署的重要权威出版物，是对全球环境状况、趋势和前景进行全面审查和分析的综合报告。2017年起，同济大学作为报告作者单位参与全球环境展望工作，并从2022年起担任报告全球副主编单位。

（许文青、环境与可持续发展学院）

“三江缘”同济梦想教室的前身是香格里拉市第二中学阶梯教室，在保留并提升原有阶梯教室的基础上，设置舞台区、报告区和影音区，同时在教室后方设置书开放的阅读区、讨论区和展示区，赋予小组讨论、情绪纾解、自由涂鸦等功能。落成后的“智慧教学多功能厅”将承载多维线上线下教育资源，赋能两地学生成长。

此外，同济师生在当地还开展了“同心启迪”夏令营活动，实践团成员围绕“五育并举”做好周层设计和充分调研，并根据当地师生和家长的需求开设了铸魂育人、启知增慧、向内而行、以美培元和使命担当五大板块的课程，他们开展18个课时的“同心启迪”夏令营活动，为40名二中学生丰富知识、拓宽视野。

（校团委）

潘娇获评『中国大学生自强之星』

本报讯 近日，2022年度“中国大学生自强之星”奖学金获得者名单公布，同济大学外国语学院2022级英语笔译专业硕士研究生潘娇榜上有名。

在同学眼中，潘娇勤谦，善