

情系历史环境，探索新旧共生

——记上海市教育功臣、中国科学院院士常青

9月9日，全国优秀教师代表座谈会在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平致信全国优秀教师代表，在第三十九个教师节到来之际，代表党中央，向第二届全国广大教师和教育工作者致以节日的问候和诚挚的祝福。

中国科学院院士、同济大学建筑与城市规划学院教授、城乡历史环境再生研究中心主任常青参加了当天的座谈会。

“今天参加全国优秀教师座谈会，给我印象和感受至深的是：教育，培根铸魂，不仅要‘家国情怀、国际视野和未来眼光’，作为素质教育和人才培养的宗旨。这也更让我加深了‘教育为国立本、教师为天立地、学生就是未来’的信念。”常青院士说。

在教师节来临之际，2023年“上海市教育功臣”名单揭晓，常青院士榜上有名。“实至名归！”师生们这样表达共同的心声。

专业开拓，着力培养建造遗产保护与历史环境再生专门人才

在建筑与城市规划学院，有一个名为“历史建筑保护工程”的本科专业。为国内和亚洲首创，迄今已走过20年发展历程。该专业由常青于2003年领衔创办，已累计培养500名毕业生。这些建筑领域的“再生”人才，已成为我国建造遗产保护和历史环境再生领域的中坚力量。该专业获得了“国家特色专业”、国家和上海市优秀教学成果奖、“国家一流本科专业”等系列荣誉。

“我国作为建造遗产资源极其丰富的文明古国，非常有必要培养建筑专业教育和人才培养的不足，以适应城乡建设中日益增长的对此类专业人才的需求。”这一创举得益于常青对学科前沿的前瞻性洞察和身为一名教师的使命担当，也是他始终心系人才培养、持续探索人才培养规律、不断探索人才培养新路。

早在20世纪90年代初，在罗小未先生引导下，常青在国内首创“建筑人类学”课程，提出了以人类学视角研究建筑学问题的新范式。多年来影响着国内相关领域的研究。他领衔改革和创新了建筑学部分课程。“建筑理论与历史”、中国学生素质素质培养起到了关键促进作用，先后获

评上海市精品课程和国家精品课程。多年来深受国内外学子好评，持续保持高热度。

他的九门课程入选“历史建筑保护工程”专业的核心课程和建筑院校中首个历史建筑保护技术实验室中心；整合建筑、规划和风景园林的学科资源，促成了建造遗产保护和历史环境再生领域的本—硕—博培养体系；结合上海市学科建设的“高峰计划”，领衔组成了国际化的学科保护与再生教学研究团队。他还亲自主持的国家获金奖项目的奖金数十万元捐赠出来用于设立“风土保护奖学金”。

“早在二十年前历史建筑保护还不是显学时，常青老师就前瞻性地指出了其对当代实践和城市演进的重要意义，在理论和实践两方面同时提出了观点与方法。”常青院士指导的在职博士生、华建集团上海院副总建筑师、城市更新院院长刘伟说，“这给予了我在专业上的底气，目前我也专注于遗产保护与城市更新，持续有所建树。”

“同济大学历史建筑保护工程专业的创建是有前瞻性的创举，针对我国本土专业问题作出了具有现实意义的实验性探索。”2015年在从历史建筑保护工程专业本科毕业后，后在美国爱丁堡大学攻读建筑保护博士学位，如今已回到建筑与城市规划学院开展博士后研究工作的刘伟说：“我愿意在导师常青院士的指导下，发挥专业所长，推动适用于国内遗产的批判性思维研究模式，为我国建造遗产保护贡献力量。”

从教32年来，常青长期坚守在教学一线，至今仍任给本科生授课。在他悉心指导下，10篇博士学位论文获上海地区优秀成果奖，16篇博士学位论文作为专著出版。先后入选“全国优秀博士学位论文”、获“全国优秀青年教师”荣誉称号。

领域领先，率先提出风土谱系范式 and 活性再生途径

晋语方言建筑、江淮官话区建筑、客家方言区建筑、粤方言区建筑……以文化方言为风土区划的重要依据，将风土建筑与城市历史文化有机结合。这是常青院士提出的风土谱系范式。探索各地域建筑谱系的传承与再生途径。不久前，常青院士承担的国家自然科学基金重

点项目《我国地域营造谱系的传承方式及其在当代风土建筑建造中的再生途径》通过验收并获好评。这一开拓性的研究工作旨在为所在历史环境的保护与再生提供参照系和样本指南。

“虽然我们强调历史建筑保护的重要性，但是也应该看到历史建筑所在的地域历史文化最核心的问题是‘再生’。”常青说，如何实现保护与“再生”？应当为他们找到活化和进化途径。他率先提出了介于“维持历史建筑肌理”与“脱胎建新”之间的第三条道路——保持城乡地方历史传统和多样性活力的“适应性再生”途径，建构了符合国际学术潮流及中国文化语境的风土环境再生基础理论。

历史环境建成遗产成为焦点。他于2018年至2019年带领团队承担中国科学院学部咨询项目“乡迹空间保护与中国传统乡村建筑保护研究”；受邀担任住建部《中国乡村建筑保护与更新》一书副主编；参与住建部《中国乡村建筑保护与更新》一书副主编；参与住建部《中国乡村建筑保护与更新》一书副主编；参与住建部《中国乡村建筑保护与更新》一书副主编。

“从教32年来，常青长期坚守在教学一线，至今仍任给本科生授课。在他悉心指导下，10篇博士学位论文获上海地区优秀成果奖，16篇博士学位论文作为专著出版。先后入选“全国优秀博士学位论文”、获“全国优秀青年教师”荣誉称号。”

实践引领，保护与再生成果在国内产生重要影响

在热门打卡点陆荣廷公馆，来往人络绎不绝。老街南面的建筑，既古朴厚重，又充满时尚感。百年骑楼建筑焕发了新活力，体现了老城街区的文化记忆。这一传统历史文化街区的有机更新，不断激活，凝结着常青院士及其团队13年的辛勤付出和专业手腕。

根深扎沃土 老树展新姿

——土木工程学院地下建筑与工程系建设发展观察

近5年来，师资队伍不断优化，高层次人才占比达42.5%；科研成果层出不穷，发表高水平国际期刊论文2600余篇，主持获国家和省部级奖项10余项；获批国家自然科学基金项目155项，以及一批科技部重点研发计划项目子课题；参与承担重大项目114项，社会服务成果斐然……

土木工程学院地下建筑与工程系（以下简称地下系）坚持“一流党建引领一流学科建设，坚持中国特色本专，文化润流精英气正，扎根中国大地，推进世界一流精英人才培养和科技创新引领，加快学科与领域、并驾齐驱的进程。全面深化土木工程、地质资源与地质工程两个一级学科建设，支撑学科中国特色的世界一流大学，取得了一系列可圈可点的成果。

学校相关负责人表示，总结推广地下系的有益经验，有利于把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育不断引向深入，有利于全面加强和改进党的工作，民族复兴伟业中作出更大的贡献。

打好“以自主研发为根、有组织科研为形”的自主创新组合拳

地下系积极对接国家重大项目和学校要求，完成导师开展基础研究和应用研究等任务，率先完成从工程应用到科研服务并举的转变，针对国家重大工程的难题，开展基础科学研究。做好自由探索，坚持百花齐放，鼓励“十年磨一剑”的潜心研究。孵化培育原创性、引领性高水平成果，强化重点攻关，强化有组织科研，依托土木工程和地质资源与地质工程两个一级学科建设，构建国家重点实验室、教育部重点实验室、省部级工程研究中心等六大平台，借助沪台PI团队联合机制聚集大团队，从申请项目向自主研发转变，承担大任务、集成攻关、系统组织、催生大成果。团队中领军教师带头组织申报重大项目，以身作则，带动青年教师主动参与，积极参与到项目申报中来。地下系承建了大规模城市地下空间、深部地下工程、大规模智能建造、国际交流合作等发展过程中的“卡脖子”难题，取得了一大批科技创新成果。

近5年来，获得国家自然科学奖二等奖3项、优研奖3项、海外优秀青年项目和重大专项5项、重点专项1项，以及省部级科技计划项目9项、优研奖23项，主持获国家和省部级一等奖2项、二等奖1项、教育部和上海市省部级一等奖13项。

构建“需求牵引、标准配套、实践检验”的社会服务全新链条

地下系大力开展科研成果的落地与工程实践的检验，紧跟国家重大工程建设步伐，在每一项“国之重器”的建设过程中贡献“同济智慧”。近年来承担了川藏铁路、港珠澳大桥、深中通道、昆山高新区处置地下实验室、上海深隧、长三角生态绿色一体化发展示范区、北京冬奥场馆建设等一批重大工程的技术与服务工作。

基于重大战略需求牵引，瞄准地下工程技术中的“卡脖子”问题，聚集相关学科、跨平台交叉、全面支撑中德、中法、中交等大型一体化基础设施战略需求，实现“两个互融互进”。先后承担了一批国家重大工程、关键技术、转化应用的项目，实现科研成果的转化、编制相关技术标准、抢占行业话语权。积极参与川藏铁路、港珠澳大桥等国家重大工程建设，争取为每一项国家重大基础设施建设项目“同济智慧”。

在“世纪工程”川藏铁路建设中，因穿越复杂的地质环境复杂多变，尤其是深大活动断裂带，其安全建设具有重大挑战。朱合华院士团队针对深部岩体复杂劣化特征，研发了基于i3s的岩体隧道地质灾变超前诊断与工程支护技术，成功应用于川藏铁路地质灾害的风险分析与灾害防控中。港珠澳大桥是当今世界最长的跨海通道，地下系科研团队的多项关键技术，支撑了港珠澳大桥长沉管隧道设计与对接施工、外海施工机械随桥转移人工岛高塔筒建造施工、与海工施工+海底隧道+矿山法打包包、风平气正的液状混凝土浇筑等关键技术，为工程保驾护航。

“从过去科技革命和产业变革的滚滚浪潮和赋能社会的群体中成长，并为他们提供一个思想、交流、创意、未来洞察的全球共创生态。”——同济大学副校长 姜亦琪（9月13日在杨浦区张江3位副校长沙谈世界设计之都大会）

“要加强国际网络，因为我们的环境是全球性的，比如荷兰这些国家有很好的生态环境，应该加强合作，解决固体废物资源循环利用问题。更重要的是可持续发展，为了应对气候变化，为了资源的短缺，中国一开始致力于环境污染的控制，所以首先主要是解决环境问题，随着世界经济的发展，现在应该更加关注的是循环经济、绿色发展。”——环境科学与工程学院教授 戴晓虎（9月11日在新华网上海·工程教育国际论坛中外嘉宾对话会上发言）

“从过去科技革命和产业变革的滚滚浪潮和赋能社会的群体中成长，并为他们提供一个思想、交流、创意、未来洞察的全球共创生态。”——同济大学副校长 姜亦琪（9月13日在杨浦区张江3位副校长沙谈世界设计之都大会）

