汇聚大力量，奏响大合唱

——同济大学着力构建“大思政”格局

3月9日，来自全国30余家高校马克思主义学院、近20家红色场馆的专家学者齐聚同济大学，共话如何善用红色资源上好“大思政课”、如何推动马克思主义理论学科支撑高校思政课高质量发展，“元融合：革命文物＋大思政课革命文物＋大思政课——全国百馆百校百场讲坛”改版启动。这是在习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话五周年之际，同济大学联合常州大学和全国馆校合作联盟共同举办的重要活动。

五年来，同济大学集全校之力建设全国重点马克思主义学院，切实发挥思政课主阵地、主渠道作用，大力推进“课程思政”全覆盖、纵深推进“三全育人”，筑起思政教育的“四梁八柱”，支撑立德树人宏伟大厦，共同奏响育人大合唱。

筑牢主阵地，内外大协同

“建设交通强国，是走‘中国道路’的重要支撑，希望同学们勇担使命、奋发有为，为国家建设发展作出应有贡献。”“人工智能发展仍面临着许多技术挑战，希望同学们主动融入国家发展大局，助力人工智能赋能学科转型升级和产业发展。”同济大学党委书记方守恩、校长郑庆华分别面向全校本科生主讲同济特色思政课“中国道路”。

把马克思主义理论确定为首个自设一级学科博士点，校党委书记直接联系马克思主义学院，校领导班子带头为学生讲授思政课……同济大学举全校之力办好全国重点马克思主义学院，大力推进马克思主义学科建设，重点优先支持思政课改革创新和精品课程建设。

打造具有同济特色的“1+4+1+N”思政课程群。创新开设思政课选修性必修课和选修课，推进课程多形态建设，开发线下线上互动、课内课外结合、理论实践交融的课程形态和精品课程链。在全国高校率先全覆盖开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，在教学内容、教学方法上形成同济特色，并获批国家级一流本科课程。目前已拥有国家级一流本科课程5门、教育部精品资源共享课1门、上海市精品课程2门、上海市重点课程5门、上海市思政课金课2门，获国家级教学成果二等奖1项、上海市教学成果一等奖1项。

近日，教育部、国家文物局公布20个国家革命文物协同研究中心名单，遵义会议纪念馆与同济大学共建的国家革命文物协同研究中心名列其中。不久前，馆校共同打造的项目《馆藏合　协同育人——遵义会议纪念馆里的“同济思政课”》，入选国家文物局、教育部“以革命文物为主题的‘大思政课’优质资源精品项目”。这是同济大学积极联动红色场馆资源，全面推进“大思政课”建设的又一积极行动。

让学生走出校园，走到火热的生产劳动和社会实践第一线。中国远洋海运集团、中国中车、上海龙华烈士陵园……2023年，同济大学与20余家单位签约共建“大思政课”实践教学基地，为“大思政课”不断增添优质资源。“思政小课堂和社会大课堂联动，能极大增进青年学生对思政课所学理论的认知认同，增强对推进中国式现代化建设的信心和决心。”马克思主义学院专家说。

在“人民城市”重要理念首提地杨浦滨江，留下了同济师生现场踏访研究的足迹。在杨浦滨江人民城市建设规划展示馆、杨浦滨江岸线上9间各具特色的“人人屋”党群服务站驻足学习，举办杨浦滨江党史研学班、设计杨浦滨江红色文化研学路线图、组建“人民城市”红色秀劳青年巡查在研党团……同济大学首开特色思政课“人民城市导论”，组建了阵容强大的跨学科教学团队，构建“沉浸式阅读分享、互动式研学豆讲、情景式实践体验”“三位一体”的学习体系。

抓好队伍建设，思政课供讲常新。近年来，马克思主义学院持续推进思政课教师队伍建设，设立学科、课程责任教授岗，着力加大了对青年教师的培养力度。一直坚持集体备课制，各教研室主任牵头，提炼教学要点、打磨教学专题，挖掘实践素材、编撰教学案例，集体研讨、共同制作教学课件，形成共享的教辅体系。先后获得教育部教学标兵、教学能手称号各1人，首届全国高校思政课教学展示特等奖、一等奖各1人，上海高校思政课教学大比武特等奖2人、一等奖5人。

不懈探索，打造思政品牌。连续9年面向全校学生举办“使命与担当”社会实践创创新竞赛，年均报名参赛人数2000人以上，成为思政课教学改革的重要示范项目。师生角色互换，2022年起举办“济时开讲”大学生讲思政课活动。2019年4月，马克思主义学院学生党员牵头组建了“理论＋”学生宣讲团，推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”，至今共开展校内外宣讲300余场，听众累计近1.7万人次。

协同推动大中小学思政一体化建设取得新成效。“大学阶段重在增强使命担当、高中阶段重在提升政治素养、初中阶段重在打牢思想基础、小学阶段重在启蒙道德情感”，学校按照阶段性思政教育目标要求，组织大学和附属中小学不同学段思政课教师开展集体备课，形成了分层递进、螺旋上升、整体衔接的内容教育序列。

门门讲思政，深耕责任田

汪品先院士再度开讲公共选修课“科学与文化”，寄望青年学子将现代科学与华夏文化相融合，勇于投身科学的创新实践；郑时龄院士负责的本科生课程“建筑评论”，将思政与党史、城市史、建筑史有机融汇讲课堂，引导学生利用批评理论客观、科学、艺术和全面地对建筑师及其作品作出评价；顾祥林教授负责的研究生课程“工程伦理”，结合典型案例分析，引导学生认识工程伦理和道德，意识到工程师所肩负的社会使命……一个个课堂，有“知”，更有“情”、有“思政味”。

5年来，同济大学在继续发挥思政课主渠道的同时，深入挖掘专业课程、实践环节和科研训练中的育人元素，各守一段渠、种好责任田，推进专业教育与思政教育同向同行。课程思政建设持续开段、由专业课程向专业课程链、示范专业、学院及大类延伸。各专业教师自觉将育人元素融入专业教学，在向学子传授学科专业知识的同时，也在他们心中厚植爱国之情和强国报国之志。

示范引领，全面覆盖。学校已择优遴选资助建设414门课程思政示范课程（本科生332门、研究生82门）、31个专业课程链及6个示范专业；入选上海市课程思政领航高校，重点建设5个课程思政领航学院、13支特色改革领航团队、93门精品改革领航课程；获批上海市课程思政示范项目39项。全面修订课程教学大纲，实现了“课程思政”全覆盖，涌现出许多优秀的示范案例和教学成果。

2021年6月，同济大学获批2个教育部课程思政教学研究示范中心、4门课程入选教育部课程思政示范课程。交通运输工程学院积极响应，率先探索示范。继2020年发布了国内首部针对专业门类的课程思政教学指南后，联合数十家兄弟高校成立的“高校交通运输类专业课程思政研究联盟”，入选全国10家课程思政资源库建设单位。已出版2本课程思政教学设计案例集，近40门课程思政示范课程上线，累计学习人数超50万人次，“交通运输类专业课程思政育人模式”入选教育部2023年度高校思政治工作精品建设项目。

人人齐发力，处处皆课堂

图书漂流、爱心咖啡、自助打印、“五感”沉浸式体验……不久前，同济大学西南九楼“一站式”学生社区协同育人中心启动，由学生担任社区主理人，全校协同打造“青春会客厅”，吸引了大批学生纷纷来此打卡。这是同济大学进一步强化学生社区育人功能的新探索，也是学校自2018年入选全国首批十所“三全育人”综合改革试点高校以来，大力推动“三全育人”综合改革转型升级与提质增效的一个缩影。

党团活动室、传统文化工作室、目习室、爱心屋、健身房、心语屋、洗衣房、浴室、目助厨房、驻楼导师工作站……小社区有大作为，“9+1”项功能房赋能学生社区空间，单一化生活空间已化身为全景式育人场域，社区空间成为一个不无声的思政课堂。2021年，学校入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校，“学生社区综合育人平台建设”入选教育部思想政治教育精品项目。

校领导、知名教授、专任教师纷纷进驻学生社区，与学子促膝谈心，分享过来人的经验，为学生解疑释惑、指点迷津。这就是学校自2019年10月起在本科生社区中全面首推的“驻楼导师工作站”，即“9+1”中的“1”。已实现学生社区驻楼导师工作站全覆盖，截至2023年底，开展社区讲堂、学术沙龙、成长问诊和师生对话等驻楼活动1170余场，覆盖学生27000余人次。

从“试点”迈向“示范”，“三全育人”综合改革成果遍地生花。2021年，学校已分三批实现试点工作在31个学院全覆盖，各学院积极探索院系育人育才和党建工作对接融合、党建带团建的新模式。如建筑与城市规划学院牵手浙江黄岩共建党建教育基地，带领学生在乡村中研究乡村振兴。已遴选22个学院开启“三全育人”示范学院创建工作。

“课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织”十大育人体系如何构建？学校33个职能部门一齐行动起来，积极挖掘自身各个岗位的育人资源，逐步形成一个部门协调、多部门协同的“1+N”“三全育人”综合改革模式。

全体同济人纷纷加入到育人的队列中。土木工程学院建立辅导员、班主任、导师共同育人机制，通过本科生导师制和项目制等方式选聘优秀教师，在选题设计、科研立项、项目研究与成果运用的全过程加强对学生的思想价值引领。电子与信息工程学院设立450平米的协同育人集中办公区，实现本研学工、教务、学生创新基地集中办公、打破工作壁垒。艺术与传媒学院精心打造《国之英豪》《铸诗成剑》等系列原创校史剧，绽放校园舞台；教育、感染了一届届观剧学生。同济后勤产业发展有限公司通过创设“上海老克勒点心”烹饪制作、“护绿小卫士”环境巡查、邂逅“小鲜肉”多肉盆栽等系列劳动教育课程，让学生“学一技之长、享劳动之乐、品生活之美”……

不久前，同济大学推出从文社科大讲堂“国家讲坛”，邀请海内外各界名师大家为学子作高端人文讲座，启智润心……　（黄艾娇）

加快新型研究型大学建设 促进新质生产力发展

□ 蔡三发

2019年3月18日、习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。五年来，同济大学牢记总书记嘱托，紧扣解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，着力打造高水平思政“金课”，讲好用好新时代的“大思政课”，激活社会大“课堂”，汇聚全社会育人“大能量”，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。办好思政课，关键在教师。今天，让我们一起听听同济大学思政课教师代表的心声。

举好一面旗

“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题”，肩负着为党育人、为国育才的崇高使命，思政课教师的肩膀，一头扛着国家，一头扛着青年。怎样通过思政课教学传达2024年全国两会的政府工作报告提出，大力推进现代化产业体系建设，加快发展新质生产力。新质生产力具有高科技、高效能、高质量特征，由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以全要素生产率提升为核心标志，特点是创新、关键在质优、本质是先进生产力。

习近平总书记强调：“发展新质生产力，必须进一步全面深化改革，形成与之相适应的新型生产关系。”大学特别是高水平研究型大学作为“国之重器”，在发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力中发挥重要的作用。面对发展新质生产力的国家战略需求，研究型大学应该加快自身改革与转型发展，加快建设新型研究型大学，更好促进新质生产力发展。

新型研究型大学的“新”不是建立时间“新”，而主要是发展模式“新”。不管是传统的研究型大学，还是新兴的研究型大学，只有不断加强改革与创新，构建高质量教育体系，形成“新”的发展模式，才能称得上是真正的新型研究型大学。从这个角度看，应该对照发展新质生产力的目标和要求，将建设新型研究型大学提升到重要的高度，以“新”促“新”，深化高水平研究型大学的改革与创新，加快新型研究型大学建设。

一是加快新型学科发展体系建设，改变分学科的传统建设模式，加强学科交叉融合发展，以学科群建设为学科和交叉学科建设。要超越传统的分学科建设方式，加强以问题为导向的学科交叉，打破学科边界，促进学科集群的建设。要瞄准科技前沿和关键领域，加强学科专业调整，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，更多地围绕生命、信息等前沿科技进行学科布局与发展。通过新型研究型大学的学科交叉融合发展，为新质生产力发展提供有效的学科支撑，培育新质生产力所需新动能。

二是加快新型人才培养体系建设，创新人才培养模式，通过复合、交叉培养，着力培养创新创业型人才。要加强STEM（Science Technology Engineering Mathematics）人才培养，大力推进科教融汇或者产教融合，以高水平研究和高质量产学研合作促进拔尖创新人才培养。通过新型研究型大学的人才培养改革与创新，为新质生产力发展培养所需要的创新创业型人才，提供新质生产力发展人才保障。

三是加快新型科技创新体系建设，大力推进科技创新体制机制改革，加强原创性、颠覆性创新，加强关键核心技术，提升科技创新质量与水平。通过新型研究型大学的科技创新，更大力度促进科链、创新链、产业链与资金链的有效融合，促进产业转型升级或者催生新产业，更好促进新质生产力的快速发展。

总之，发展新质生产力需要新型的生产关系，建设符合新质生产力发展要求的新型研究型大学是其中一个重要的因素。高水平研究型大学要勇担教育强国的责任，深化全面改革，加快建设新型研究型大学，统筹促进教育、科技与人才的创新发展，为促进新质生产力发展持续贡献力量。

（作者系高等教育研究所所长）

观点拾萃

◇ 在城市污水系统智慧管控中有两个基本要素至关重要，一是污水系统的数字化系统，二是智慧分析的软件系统。智慧水务关键是对数据进行思考和分析，对污水系统的智慧管控通常的目标包括实时预警、优化调度、节能降耗等。国珍教授把目标应用大数据分析、机器学习、模型建模来挖掘数据的理解，实现水务设施决策智慧化和管理的精准化。所以一个好的智慧水务系统不仅仅是数字的整合，而是在数字整合的基础上能够思考。

——中国工程院院士、同济大学环境科学与工程学院教授　徐祖信

（3月21日新华网《聚焦水业智慧发展　中国水业院士专家论坛在京举办》）

◇ 当无人驾驶普及时，车就是一个移动的个人办公、生活和社交空间，是带轮子的房子，这既可能是个人的，也可能是共享的，所以不仅是空间本身需要重新定义，整个行业也会重新洗牌。中国汽车行业如果只讲产量与市场份额，恐怕还不够。期待能够看到业内更多对汽车设计问题的讨论，也能够影响全世界产业的格局。

——同济大学副校长　娄永琪

（3月18日新华报《新能源汽车用户需求多元化，设计已成为安全的核心竞争力》）

◇ 2019年3月，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上就办好思政课发表重要讲话，对广大思政课教师提出政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正“六个要”的具体要求，为全面提高思政课教师素养指明了前进方向，提供了根本遵循。学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神，深入理解思政课教师的关键作用和实践要求，对于推进学校思政课创新发展、理直气壮办好思政课具有重要意义。

思政课教师是思政课主渠道的教学主体，是思政课改革发展的创新主体，是塑造时代新人的培育主体。“六个要”是政治标准和业务标准的统一，是携行要求和才能要求的统一，是家国情怀和天下情怀的统一，是党员标兵、相互统一的有机整体。要从政治的高度看待问题，从教育的高度培养学生，从人得的高度要求自我，从世界的高度推进创新，不断激发思政课教师的积极性、主动性、创造性。

——马克思主义学院副院长、教授　刘勇

（3月26日中国社会科学网《办好思想政治理论课的关键在教师》）

◇ “城市是一个民族文化和情感记忆的载体，历史文化是城市魅力之关键。”城市是人们居住生活的场所，作为一个有机的生命体，变化是其基本特征。但城市作为历史积淀和文化载体，是历史上数代人的物质生产和智慧创造的物质结晶。因此，有人生活居住的历史城市这一活着的文化遗产，它的历史肌理和风貌特征，对于文化连续性、公共空间品质、社会结构和建筑环境多样性与丰富性都是不可或缺的存在，需要优先保护、活态传承。

在全球化的今天，城市一方面要融入世界潮流；另一方面需要坚守自身的文化特色。同质化现象不仅会让城市空间失去魅力，也会消解城市的文化精神。美丽公共空间营造、美丽城市规划建设，需要通过政策立法来确保好的设计，好的实践能够全面推广，明确管理责权和公共利益关系，寻找全面、综合、更具包容性的城市政策和治理方法，并确保高质量发展和高水平保护的各项政策方针在各环节能够落实到位。

◇ 因地制宜发展新质生产力，是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的重要方法论，具有极强的政治性、战略性、指导性和针对性。

要充分利用各地产业基础，在推动新经济、新技术与新旧产业的渗透融合中实现存量“焕新”与增量“换新”。所谓存量“焕新”，指的是传统产业要加快转型升级，用新技术改造提升传统产业，积极促进产业高端化、智能化、绿色化；所谓增量“换来”，强调的是发挥创新主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，不断催生新产业、新模式、新动能。

必须坚持一切从实际出发、实事求是，紧扣各地资源禀赋、产业基础、科研条件，扬长形成新质生产力。第一，立足资源禀赋优势，优化布局和培育新质生产力。第二，依托传统产业基础，处理好新旧产业的关系。第三，根据各地科研条件，推动科技创新赋能新质生产力。

——经济与管理学院教授　刘虎沉

（3月19日解放日报《因地制宜发展新质生产力》）

◇ 随着中国不断深化对外开放，我国深度参与进全球知识产权治理体系，由知识产权国际规则的接受者转变为建设者和引领者。越来越多的创新主体和经营主体也享受到知识产权制度保护带来的红利，这一切都是国家知识产权强大推进制度型开放带来的更大发展机遇。但要客观认识到，我国在接轨国际知识产权保护规则的过程中仍面研究完善各项事务的落地细则，要进一步建立起适应国际新规要件需求和发展趋势的知识产权保护体系、现代化服务业体系及制度开放环境，以更加积极、主动、开放的姿态参与国际知识产权合作，推动市场相通、产业相融、规则相联。第一，持续扩大对外开放水平，全方位、多层次参与知识产权全球治理。第二，更好服务共建制造业与现代服务业对外发展过程中的知识产权需求。第三，继续深化知识产权领域高水平对外开放试点工作，促进互利共赢。

——上海国际知识产权学院教授　毛昊

（3月22日中国知识产权报《发挥知识产权制度优势　助力更高水平扩大开放》）

◇ AI在游戏中的使用发得非常便捷高效，每一个创作者可能都能利用这些AI工具来提升自己的创作效率。对于玩家来说也是非常有价值的，在游戏的过程中你对抗的那些“敌人”，也会受得更聪明，你能从它的行为中感受得出来。

——设计创意学院副教授　柳喆俊

（3月21日央视财经公众号《AI助力游戏公司降本增效　业内人士：美术环节有望降本50%》）

◇ 一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地。高校应面向国家战略和产业发展需求，以应用场景为原点，持续加强基础理论研究、关键核心技术攻关和科技成果转移转化，培养一批符合产业发展需要的高水平、复合型创新人才，大力促进我国智慧交通领域技术进步和产应用。

希望行业可以更深层次把握用户需求，加强智能化、数字化技术的应用，不断提升用户体验；进一步加大应用场景的开放力度，让更多高科技企业、高科技产品进入行业科技创新的各领域各环节。标准化与科技创新的关系密不可分，能够引领产业规范、健康、可持续发展，期待进一步推动自动驾驶等前沿技术的标准化建设工作。

——交通运输工程学院副教授　沈煜

（3月21日中国交通报《场景创新，智慧交通的进阶之路》）

◇ “建筑与城市规划学院教授　张松

（3月27日文汇报《美丽城市建设的设计艺术——从最美公共空间入手来说起》）

◇ 国家知识产权局新质生产力，是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，体现了习近平新时代中国特色社会主义思想的重要方法论，具有极强的政治性、战略性、指导性和针对性。

——上海国际知识产权学院教授　毛昊

（3月22日中国知识产权报《发挥知识产权制度优势　助力更高水平扩大开放》）

◇ AI在游戏中的使用发得非常便捷高效，每一个创作者可能都能利用这些AI工具来提升自己的创作效率。对于玩家来说也是非常有价值的，在游戏的过程中你对抗的那些“敌人”，也会受得更聪明，你能从它的行为中感受得出来。

——设计创意学院副教授　柳喆俊

（3月21日央视财经公众号《AI助力游戏公司降本增效　业内人士：美术环节有望降本50%》）

◇ 一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地。高校应面向国家战略和产业发展需求，以应用场景为原点，持续加强基础理论研究、关键核心技术攻关和科技成果转移转化，培养一批符合产业发展需要的高水平、复合型创新人才，大力促进我国智慧交通领域技术进步和产应用。

希望行业可以更深层次把握用户需求，加强智能化、数字化技术的应用，不断提升用户体验；进一步加大应用场景的开放力度，让更多高科技企业、高科技产品进入行业科技创新的各领域各环节。标准化与科技创新的关系密不可分，能够引领产业规范、健康、可持续发展，期待进一步推动自动驾驶等前沿技术的标准化建设工作。

——交通运输工程学院副教授　沈煜

（3月21日中国交通报《场景创新，智慧交通的进阶之路》）

中共同济大学委员会主管、主办
《同济报》编辑部出版

同济报

第609期
（总1338期）本期四版
2024年3月31日

新闻热线
电话：021-65982225
E-mail:newscenter@tongji.edu.cn

国内统一连续出版物号：CN31-0803/(G)　　沪报出字第803号

四位巾帼劳模工匠分享报国故事

劳模工匠进校园行动启动仪式在同济大学举行

本报讯　3月26日，2024年劳模工匠进校园行动启动仪式暨“匠心逐梦　强国有我”——巾帼劳模工匠宣讲活动在同济大学举行。活动由上海市总工会、上海市教卫工作党委、上海市教委主办，同济大学承办。

周炜　摄

同济大学党委书记方守恩，上海市教卫工作党委书记沈炜，上海市总工会党组书记、副主席沈军等出席，劳模工匠代表、区局产业工会和教育系统代表、同济大学师生代表参与活动。

方守恩、沈炜、沈军和劳模代表包起帆、王军、谢邦鹏、姚启明共同启动2024年劳模工匠进校园行动。同济大学党委副书记、工会主席吴门明代表学校致辞。

活动现场解读了上海市总工会、市教卫工作党委、市教委共同发布的《关于大力弘扬劳模精神劳动精神工匠精神进一步深化“劳模工匠进校园”行动的实施方案》，并发布了千人师资库首批400位劳模工匠及相应课程。上海将重点开展“一支千人队伍、四个一百建设”行动——建设一支“千人师资库”、建设“百门优秀课程”“百所典型学校”“百个学生劳动教育基地”“百项实践案例”。上海市教卫工作党委副书记、市教育工会主席张艳萍为“劳模工匠进校园”讲师团持聘讲师代表颁发聘书。

上海市总工会党组成员、副主席丁巍向上海巾帼劳模代表赠送由中华全国总工会编写的《中国女劳模》一书。现场，四位巾帼劳模工匠分享了她们的时代故事。

20年，200多备赛道，30多次中国第一和世界第一，她点亮了赛道设计师世界版图上属于中国的部分，也让自己的人生变成了一条没有终点的赛道。全国劳动模范、同济大学建筑设计研究院（集团）有限公司副总工程师兼汽车运动与安全研究中心主任姚启明作了题为《赛道人生》的演讲。

从一名一晃就晕船的菜鸟成长为一名真正的乘风破浪的姐姐，全国交通运输系统先进工作者、大型巡航救助船“海巡01”轮船长詹春珮以《向海，向未来》为题，讲述了自己克服种种困难，成长为中国交通运输系统第一位远洋公务船女性驾驶员的故事。

“当从大海和死神中抢回生命的时候，心中满怀自豪，我为自己选择这份职业而感到骄傲。”全国五一劳动奖章获得者、交通运输部东海第一救助飞行队搜救教员机长、飞行管理部部长宋宵以《海空逆行　践行新时代生命至上》为题，分享了自己在惊心动魄的近300次海上救援任务中的切身体会。

跟各种各样的金属材料打交道，研究掌握它们的特性，根据产品需求把它们用在刀刃上。全国劳动模范、上海工匠、上海电气电站设备有限公司上海汽轮机厂总锻冶师刘圆以《做一名逐梦新时代的劳动者》为题，阐释了她作为一名工程师的成长历程和不断攻克技术难关的热情。

圆桌论坛环节，宋宵、詹春珮、同济大学土木工程学院教授何敏娟、上海大学马克思主义学院教授顾晓英，以及中国大学生自强之星、同济大学外国语学院2022级硕士研究生潘娇，结合各自的工作、学习及切身感悟，共同围绕弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神和年轻人的成长，展开了深入探讨和交流。（陈少颖）

学校十二届党委第一轮巡视完成进驻

本报讯　根据学校党委统一部署，十二届党委第一轮巡视对建筑与城市规划学院党委、马克思主义学院党委、机械与能源工程学院党委、汽车学院党委4个党组织开展常规巡视。3月31日，划学院、马克思主义学院、机械与能源工程学院、汽车学院分别召开巡视工作动员会。会上，党委第一巡视组组长朱志良、第二巡视组组长陈坚分别作动员讲话。校党委副书记、纪委书记、巡视工作领导小组组长方平出席会议并讲话。校党委副书记、纪委书记、巡视工作领导小组副组长方平主持会议。校纪检监察机构、党委巡视办、第一巡视组、第二巡视组全体同志参加会议。

3月28日至29日，建筑与城市规划学院、汽车学院党委分别召开巡视工作部署报告会，学校已择优遴选资助建设414门课程思政示范课程（本科生332门、研究生82门）、31个专业课程链及6个示范专业；入选上海市课程思政领航高校，重点建设5个课程思政领航学院、13支特色改革领航团队、93门精品改革领航课程；获批上海市课程思政示范项目39项。全面修订课程教学大纲，实现了“课程思政”全覆盖，涌现出许多优秀的示范案例和教学成果。

2021年6月，同济大学获批2个教育部课程思政教学研究示范中心、4门课程入选教育部课程思政示范课程。交通运输工程学院积极响应，率先探索示范。继2020年发布了国内首部针对专业门类的课程思政教学指南后，联合数十家兄弟高校成立的“高校交通运输类专业课程思政研究联盟”，入选全国10家课程思政资源库建设单位。已出版2本课程思政教学设计案例集，近40门课程思政示范课程上线，累计学习人数超50万人次，“交通运输类专业课程思政育人模式”入选教育部2023年度高校思政治工作精品建设项目。

人人齐发力，处处皆课堂

图书漂流、爱心咖啡、自助打印、“五感”沉浸式体验……不久前，同济大学西南九楼“一站式”学生社区协同育人中心启动，由学生担任社区主理人，全校协同打造“青春会客厅”，吸引了大批学生纷纷来此打卡。这是同济大学进一步强化学生社区育人功能的新探索，也是学校自2018年入选全国首批十所“三全育人”综合改革试点高校以来，大力推动“三全育人”综合改革转型升级与提质增效的一个缩影。

党团活动室、传统文化工作室、目习室、爱心屋、健身房、心语屋、洗衣房、浴室、目助厨房、驻楼导师工作站……小社区有大作为，“9+1”项功能房赋能学生社区空间，单一化生活空间已化身为全景式育人场域，社区空间成为一个无声的思政课堂。2021年，学校入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点高校，“学生社区综合育人平台建设”入选教育部思想政治教育精品项目。

校领导、知名教授、专任教师纷纷进驻学生社区，与学子促膝谈心，分享过来人的经验，为学生解疑释惑、指点迷津。这就是学校自2019年10月起在本科生社区中全面首推的“驻楼导师工作站”，即“9+1”中的“1”。已实现学生社区驻楼导师工作站全覆盖，截至2023年底，开展社区讲堂、学术沙龙、成长问诊和师生对话等驻楼活动1170余场，覆盖学生27000余人次。

从“试点”迈向“示范”，“三全育人”综合改革成果遍地生花。2021年，学校已分三批实现试点工作在31个学院全覆盖，各学院积极探索院系育人育才和党建工作对接融合、党建带团建的新模式。如建筑与城市规划学院牵手浙江黄岩共建党建教育基地，带领学生在乡村中研究乡村振兴。已遴选22个学院开启“三全育人”示范学院创建工作。

“课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织”十大育人体系如何构建？学校33个职能部门一齐行动起来，积极挖掘自身各个岗位的育人资源，逐步形成一个部门协调、多部门协同的“1+N”“三全育人”综合改革模式。

全体同济人纷纷加入到育人的队列中。土木工程学院建立辅导员、班主任、导师共同育人机制，通过本科生导师制和项目制等方式选聘优秀教师，在选题设计、科研立项、项目研究与成果运用的全过程加强对学生的思想价值引领。电子与信息工程学院设立450平米的协同育人集中办公区，实现本研学工、教务、学生创新基地集中办公、打破工作壁垒。艺术与传媒学院精心打造《国之英豪》《铸诗成剑》等系列原创校史剧，绽放校园舞台；教育、感染了一届届观剧学生。同济后勤产业发展有限公司通过创设“上海老克勒点心”烹饪制作、“护绿小卫士”环境巡查、邂逅“小鲜肉”多肉盆栽等系列劳动教育课程，让学生“学一技之长、享劳动之乐、品生活之美”……

不久前，同济大学推出从文社科大讲堂“国家讲坛”，邀请海内外各界名师大家为学子作高端人文讲座，启智润心……　（黄艾娇）

郑庆华率团访问德国和奥地利

访问重要合作伙伴　签署多项合作协议

3月17日至23日，同济大学校长、中国工程院院士郑庆华率代表团赴德国、奥地利两国，访问9座城市，到访马堡大学、波鸿鲁尔大学、科隆大学、波恩大学、格拉茨工业大学、维也纳工业大学、纽伦堡应用科学大学等多所德国、奥地利重要合作伙伴高校，并签署多项合作协议。

代表团还访问了德国学术交流中心（DAAD）、洪堡基金会（AvH）、德国科学中心（DFG）、德国应用科学大学国际合作联合会（DHIK）等重要学术组织和机构，参访西门子医疗集团、AVL李斯特等全球领先企业，与同济大学德国校友会组织多场座谈，并拜会了中国驻奥地利大使馆，进行深入交流。

共庆中德工程学院成立二十周年，推进卓越工程人才培养

3月18日，德国高校国际合作联合会（DHIK）成立20周年暨同济大学中德工程学院成立20周年庆典在德国富尔达应用科学大学隆重举行。德国学术交流中心、德国联邦教育与研究部、中国驻德国大使馆等机构分别派高级别代表出席。

郑庆华代表学校感谢两国政府对同济大学中德工程学院的大力支持，感谢德方伙伴高校的信任与付出，表示双方开创了中德合作培养工程人才的新模式，并就人工智能深度赋能高等教育和共同开展新型卓越工程师培养提出倡议。

与会代表表示，在中德双方共同努力下，经过20年持续探索，同济大学中德工程学院作为中德高等教育合作的灯塔项目，借鉴德国应用科学大学人才培养经验，中德合作共同培养国际化优秀工程人才，在卓越工程人才培养方面积累了宝贵经验。

在此之前，代表团访问组伦堡应用科学大学，深度了解德国应用科学大学独特的卓越工程人才培养模式及在校企合作方面的特色做法，并与毕业于中德工程学院的校友进行亲切交流。校友们表示，在中德工程学院的学习经历有着重要价值，为他们在中德科技界、产业界、学术界的发展，以及对促进中德文化交流发挥了重要作用。

访问德、奥伙伴高校，深化各领域务实合作

郑庆华一行先后来到德国、奥地利多所重要合作伙伴高校，共叙友情，巩固相展合作成果，推动双方在更宽领域、更深层次开展务实合作，实现互利共赢、共同发展。

波鸿鲁尔大学校长保罗、科隆大学校长兼德国学术交流中心主席穆克吉、波恩大学校长郝贺、格拉茨工业大学校长毕顺夫、马堡大学常务副校长科恩、维也纳工业大学副校长艾伯哈施泰纳等伙伴大学校长代表团进行了深入交流。

在马堡大学，双方就在医学和德语领域深化高层次人才培养和科研合作达成共识，并签署《德语领域硕士双学位项目协议》。在波鸿鲁尔大学，双方就继续加强机械、土木、德语、医学、经管等领域的合作达成一致共识，签署了《校际学生交流协议》《共建中德智慧基础设施中心的协议》和《机械领域硕士双学位协议》，并参观了象征两校40多年伙伴友谊的中国式园林“潜园”。在科隆大学，双方就推动网校在医学、语言、区域国别研究等领域合作进行了深入探讨，并签署了《网校校际合作框架协议》。在波恩大学，双方就拓展自然科学、医学、德语、汉语、数学、物理、化学、计算机科学等领域合作进行了深入探讨，并签署了《网校校际合作框架协议》。在格拉茨工业大学，代表团参观了多个前沿实验室，双方就未来推进在智能技术、可持续发展等领域的跨学科合作达成一致。在维也纳工业大学，双方聚焦土木工程领域，就博士生联合培养、科研项目共同申报等话题进行深入交流，并签署了《两校土木工程学院共建第期学校合作协议》。

访问期间，代表团积极宣介同济新时期以“数智化、绿色化、融合化”为路径塑造新动能新优势，特别是以人工智能赋能传统学科、强化学科交叉、产教融合联手培养卓越工程人才等具体实践，获得了伙伴高校的广泛认可和积极回应。

访问德国重要学术组织机构，拓展国际合作网络

郑庆华一行访问了德国学术交流中心、德国科学中心、洪堡基金会等德国重要学术组织机构，进一步拓展国际合作网络。

在德国学术交流中心，郑庆华一行与秘书长西克斯就双方如何进一步推进同济大学中德学术部及中德学院等分支机构的未来发展、同济“中德合作2.0战略”深入实施进行交流探讨，并签署了《在中德学院设立电池系统轻量化技术基金教席协议》。

在德国科学基金会，代表团了解基金会的整体架构、向秘书长介绍了同济中德博士生院和中德联合研究中心的最新发展，双方围绕未来推动同济学者与德方共同开展科研合作、共同举办学术交流活动等进行了交流。

在洪堡基金会，亚洲部主任席尔特代表秘书长公见了郑庆华一行，介绍了洪堡基金会的整体情况。双方就未来加强联系互动，共同举办国间洪堡学者的学术会议、主题论坛、人才交流等活动达成了初步共识。

访问全球领先企业，推进产教深度融合

郑庆华一行还访问了西门子医疗集团、AVL李斯特公司等国名世界的企业，推进产教融合不断结实用新成果。

在位于德国福希海姆的西门子医疗集团总部，同济代表团了解了西门子医疗与覆盖全球范围的高校、科研机构、医疗机构组成生态合作网络为推动人类健康所开展的包括诊断技术开发、健康知识宣传、公共医疗管理系统升级等一系列工作举措，双方就校企合作的多样性模式进行了交流。

在位于奥地利格拉茨的李斯特内燃机及测试设备公司，董事会主席兼首席执行官赫尔穆特·李斯特会见了代表团一行。双方回顾了自AVL创始人汉斯·李斯特1926年在同济大学执教以来深厚的渊源，探讨了未来人才培养和科学研究领域的合作方向，并签署了新一期《AVL李斯特汽车新型动力基金教席协议》。

在维也纳，中国驻奥地利大使王秋实初会见郑庆华一行，她高度评价同济大学与德语地区国家开展合作的深度和广度，希望同济大学继续发挥好桥梁纽带作用，为中奥、中欧关系的健康发展作出积极贡献。

此外，代表团还与同济大学德国校友会在波恩举行座谈会。郑庆华表示，学校每一步的发展，都离不开广大校友的倾情关注和大力支持。希望同济德国校友会继续发挥联络校友、凝聚校友、服务校友的积极作用，为校友发展、为母校加快推进“双一流”建设作出新的更大贡献。

（外事办公室）

简讯

聚焦上海高教质量提升战略与行动

上海市高等教育学会2024年年会在同济大学召开

本报讯　聚焦“上海高等教育质量提升战略与行动”，上海市高等教育学会年会于3月16日在同济大学召开。上海市教委主任周亚明，同济大学校长、中国工程院院士郑庆华出席并作主旨报告。上海市高等教育学会会长印志敏致辞，上海市教委高教处、科技处领导，上海市教育科学研究院领导，上海65所高校有关校领导、职能部门负责人，上海市高等教育学会理事、各专业委员会负责人，以及高等教育领域专家学者和教育推进表彰近300人参加了会议。

在会议主旨报告环节，周亚明以《教育强国建设背景下上海高等教育综合改革的实践与思考》为题，阐述了教育强国背景、上海高等教育改革计划、上海市高等教育学会自治的使命。他指出，启动新一轮高等教育综合改革是助力赢得国际竞争战略主动权的迫切需要，是服务支撑上海城市高质量发展的迫切需要，是加快高等教育创特色争一流的迫切需要。深化高等教育改革，要紧密对接国家战略需求，以优化学科专业布局为先

引进百门创新人才培养国际课程

其中包括十九门人工智能相关课程

“课程向我们提供了同国际顶尖大学教授直接交流的珍贵机会，让我们在国内就享受到海外知名高校的优质资源，受益匪浅。”“这种国际化的学习模式不仅让我了解了国外课堂模式，更让我深入接触到国际顶尖学者的思维逻辑和学术风范，为我们打开了通向国际前沿的大门。”……

“大数据算法模型与应用”“天体物理与系外行星的探索”“物联网与无人机所列网络通信系统设计”“机器学习与深度学习的多维应用”“人脸识别、自动驾驶、图像处理背后的机器学习算法原理”……近日，记者从本科生院了解到，同济大学本学期从麻省理工学院、加州大学伯克利分校、牛津大学等30家海外顶尚高校引进，以“人工智能+”为核心的百门拔尖创新人才培养国际课程资源，经过一段时间试运行，目前运行平稳有序。这些课程受到了学生的热烈追捧，已有来自国家书院和基础学科拔尖班的398名学生先期修读这些课程。

引入百门海外名校课程，为拔尖创新复合型人才培养奠定基础

随着人工智能(AI)技术蓬勃发展，“人工智能+”已经成为经济社会发展的重要驱动力量，加快发展新一代人工智能是赢得全球科技竞争主动权的重要抓手。同济大学应时代之变、强国之需，瞄准国际学科前沿，围绕国家重大战略和重点领域，本学期面向学生推出的这一国际课程，搭建“人工智能+”的国际学术交流和对话平台，全面提升学生的人工智能素养和创新能力，为加快发展新质生产力提供有力支撑。

课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养的质量。此次推出的拔尖创新人才国际课程项目以“数智化、绿色化、融合化”为核心，以“发现问题、提出问题、解决问题”的研究型学习方法为主导，内容涵盖理、工、文、医、管理多个学科门类，超过100个研究方向，其中包括十九门人工智能相关课程。立足交叉科学与人工智能前沿，打破学科专业壁垒，深入拓宽“人工智能+”应用场景，促进理工结合、文理渗透、医工融合，推动以“人工智能+”为特征的交叉融合人才培养，助力同济拔尖创新人才培养体系建设，为培养具有宽广国际视野、把握数智时代先机的拔尖创新复合型人才奠定坚实基础。

将课程与科研紧密结合，春季线上授课+暑期线下科研指导

推进科教融汇，春季线上直播课程＋暑期线下指导科研，是这一项目的特色。3至6月，来自这些海外顶尖名校的师资负责课程大纲与教学设计，直接参考其所在高校课程内容，通过线上直播讲授学科基础拓展课程，包含专业知识拓展和科研策略与论文写作两部分内容，用“课程”夯实学生跨学科知识背景。

7至8月(暑期)为科研创新实践课程，海外教授将受邀来到同济，采用PBL研讨式授课模式，线下指导学生主要完成课题开题、研究工作分组分工、数据检索分析、文献阅读分析、论文结构设计、课题成果答辩等六个环节的工作，用“创新实践”提升学生的能力。

面向世界科技前沿，引进国际优质名师名课，赋能拔尖创新人才培养，造就大批社会栋梁和专业精英，为加快发展新质生产力提供有力支撑。　(本科生院、党委宣传部)

牵头获批住建部燃气工程技术创新中心

本报讯 近日，住房城乡建设部办公厅公布住房城乡建设部科技创新平台名单，共成立20周年暨中德工程学院成立20周年庆典在德国富尔达应用科学大学隆重举行。德国学术交流中心(DAAD)秘书长西克斯，德国联邦教育与研究部国际合作司副司长巴甘兹，中国驻德国大使馆公使衔参赞肯伟，德国高校国际合作联合会主席、萨尔兰应用科学大学校长莱昂哈特，富尔达应用科学大学校长哈克瓦尔，同济大学校长、中德工程学院主席庄天慧等出席活动。

与会代表表示，在中德双方共同努力下，经过20年持续探索，同济大学中德工程学院借鉴德国应用科学大学经验，中德合作共同培养国际化优秀工程人才，在卓越工程人才培养方面积累了宝贵经验。

中德携手培养国际化卓越工程人才

回望20年，同济大学携手德国伙伴高校，彼此信任、相互支持，在合作办学道路上留下了一串串坚实的足迹。

2004年7月，同济大学中德工程学院挂牌成立。这是中国教育部与德国联邦教育部共同倡议、直接指导和支持的中德科学与文化合作交流示范性办学机构。2005年4月，中德工程学院企业顾问论坛在上海成立，为学院的专业发展和建设建言献策，为学生实习、就业提供便捷途径。2006年1月，德国15所应用科学大学在埃斯林根签署联合协议，与中德工程学院开展全面合作。2013年9月，中德工程学院合作伙伴德国高校国际合作联合会成员扩展至26所德国应用科学大学。2007年9月，首批中德工程学院学生赴德国合作大学进行为期一年的学习。2009年9月，学院迎来首批双读双学位的德国合作大学交流生。2010年9月，中德工程学院全面完成第四学年的全外语专业课程建设任务，培养出第一批德国双学位毕业生。

学习借鉴德国高等工程教育面向应用、贴近工程的理念和经验。德国应用科学大学的师资兼具学术水平和企业经验，学院每年系统引入德国应用科学大学30余名教授直接外语授课，与中方教授开展合作交流并指导学生实践活动。学院利用中外合作办学的政策优势，将德国先进的工程教育理念、模式与中国国情和需要相结合，依托同济大学“双一流”学科，聚焦专业，组建了一支由中方(学院专职教师)、德方(德国高校联合会26所应用高校)定期来华授课教师、合作企业兼职教师组成的多元化师资队伍。

先进完备的实验平台有力支撑工程人才培养。学院目前有一个实验教学中心，下辖27个实验室，包括工业4.0-智能工厂实验室、三维打印与三维结构实验室、先进自动化联合示范实验中心、建筑微电网实验室、智能光环境实验室等，总建筑面积约4000平米。各专业充分利用实验室资源，建设配套实验课程，面向中德两国学生开设20余门本科生实验课程与实践类项目课程教学，年课时量约1000课时。

学院采取“3+1”培养模式，学生前3年在同济学习，第4年留学德国，期间在德国企业进行3至6个月的实习，并完成毕业论文。论文要求学生要进入企业工作最前沿，找到企业实际的有意义的问题，将成果直接运用于企业生产。

毕业生已成为中德两国工业界与学术界的一支最活跃的力量

20年来，中德这棵共同精心培植的小树苗，茁壮成长，已结出累累果实。

学院聚焦智能制造、新能源汽车与智能网联汽车、智能建筑与智慧城市及气候和和”技术领域，培养具有前瞻性交叉思维、助力产业升级和创新发展的国际化卓越工程人才。

20年来，学院培养了2420名中国学生，其中1782人获中德双学位；德国毕业生790人，其中462人获中德双学位，毕业生受到各方广泛欢迎，毕业后活跃在中德两国的工业界和学术界。最近3届毕业生，六成以上选择继续深造，每年的就业率都接近100%。学院发放的问卷调查结果显示，用人单位对毕业生的专业能力、管理协调能力、胜任工作能力等均表示满意，尤其是对他们解决本专业的复杂工程问题、团队协作能力表示非常满意。

学院学生在国际舞台崭露头角。2015年4月，在德国汉诺威举行的工业博览会上，学院本科生马瑜良、邱宇清、张锐合作研发的“3D复印机”、新获金球Xplore电气自动化大奖赛“工厂”类项目冠军。此后，学院学生每年都会在金球Xplore电气自动化大奖赛上斩获奖项。

“老师们把理论和实践结合起来，教我们如何发现问题、分析问题并解决问题，这种思维方式让我受益良多。”2014届建筑电气与智能化专业毕业生黄虹桦说。他是德国工业平台IndustryStock大中华区经理，2021年起晋升为diribo传感器平台全球合伙人。

学院培养的学生具有良好的发展潜力。2011级机械电子工程专业毕业生谢翔本科毕业后，赴德国卡尔斯鲁厄理工学院(KIT)深造，读博期间发表多篇论文，并获得2023年度NAMUR*学会(德国测量与控制标准委员会)最佳博士论文奖。

被誉为应用科学领域中德高等教育合作的“灯塔项目”

中德两国政府指导支持，融合两国优良师资，丰富的实践平台资源支撑，学生刻苦攻读，中德工程学院的办学质量持续提升，收获好评。

学院所有专业先后于2008年、2014年、2022年连续三次通过德国权威机构高校质量保障和专业资质协会(AQAS)认证；2011年7月，中德工程学院被上海市教育委员会评选为“上海市中外合作办学示范性机构”；多次被中德两国政府点名表扬，被誉为“中德高等教育合作的成功典范”。

中德工程学院是国内唯一获德国联邦教研部连续18年资助的教育合作机构，是中国教育部和德国联邦教研部在高教领域合作的标杆和引领性项目，多次在中德两国政府间战略文件中被点名褒奖：在2015年、2016年德国联邦教研部和中国科技部先后发布的《中国战略》以及《德国战略》中被誉为中德教育和科技合作的范例；2018年中国教育部和德国联邦教研部在两国政府磋商期间发表联合声明，再次强调对学院的支持及在系统中和规模上拓展对该机构的建设；在2020年德国外交部发布的联邦政府政策纲领中被誉为德国“外交科技政策的灯塔项目”；在2021年德国联邦教研部对学院的评估报告中，学院被称为应用科学领域国际高等教育合作的一个充满活力、组织良好、表现出色的灯塔项目。

学院还成为一座推动中德两国青年学生往来互动的友谊之桥。2019年7月，中德工程学院舵手组织举办“同济大学生2019德国暑期营”活动，涵盖了17个学院22个项目的近400名学生，足迹遍布德国。2023年暑假，中德工程学院举办德国学生暑期夏令营，近百名德国学生来中国学习，学中文、听讲座、参观企业，近距离了解中国的传统文化和最新发展。“一次有趣而新奇的经历，我要重返同济攻读双学位。”来自德国萨尔应用科学大学的学生福斯特(Alischa Förster)说。

中德工程学院面向学生提供校企科创项目和竞赛、企业见面会等资源，探索并形成校企联合开发课程、共建设实验室、协同科研的深度产教合作模式。这种模式在推进国家工程人才培养改革探索中具有重要示范作用，现已辐射推广至四川、云南和上海临港等地。

(党委宣传部、中德工程学院)

二十年，中德携手育人才

“在用人单位”招人才现场　沈元 摄

复旦同济共享互选课程教师走进教师沙龙

本报讯 3月28日，由本科生院与教师发展中心联合举办的“通识教育名师面对面”专题教师系列沙龙在教师发展中心活动基地举行。复旦大学化学系教授、教务处副处长孙兴文应邀作了题为《化学类通识课程的教学体会》的专题报告。孙兴文是同济大学与复旦大学本学期自动的两校优质通识课程共享互选课程之一“化学与中国文明”的主讲者。来自各学院的近60名教师参加了活动。

孙兴文为大家分享了关于化学类通识课程授课理念、建设举措的深入思考，阐明了开设包含化学类在内的科学类通识课程的急迫性和必要性，以及当前科学类通识课程面临的主要问题。他以“化学与中国文明”这门通识课程的建设为切入点，结合课堂实例，强调化学类通识课程应帮助学生掌握化学与人类活动的相关性、激发学生的好奇心与创造性思维、培养学生的问题意识与批判性思维、帮助学生理解化学发展的根本目的。谈到如何开好一门自然科学类通识课程，孙兴文表示，首先应优化课程内容、处理好深度与广度的关系，需要加强师生互动、调动学生的学习积极性。此外，还应方实讨论与实践环节，提高学生学习的参与度。在互动环节，孙兴文与大家就如何因材施教开设通识课程、如何把握专业教育和通识教育的授课重点等问题进行了交流。

今年1月，同济大学与复旦大学签署战略合作协议，两校在今年春学季期启动本科阶段优质通识课程共享互选。同济首批推出工程能力与创新思维、社会发展与国际视野、科学探索与生命关怀等方面的7门通识课程向复旦学生开放；复旦大学则在通识核心课程中推出7门课程向同济学生开放，涉及经典传统、哲学批判、文明互鉴、现代社会、科学技术等方面，优质通识课程的共享互选发挥了两校的学科特色，为拓展两校学生的学术视野、提升创新能力奠定坚实基础，也为新时代大学间的教育教学合作建立起一种新模式。　(方小楠)

同济团队助力全国城区范围确定

本报讯 3月27日，自然资源部宣布，目前，我国首次完成了全国683个城市城区范围确定，第一次实现了城市城区范围的空间化、定量化和精准化。城区范围确定成果已应用到国土空间规划编制和实施监测、城市空间监测和体检评估、城市地价动态监测、治海城市地面沉降监测等国土空间监测分析工作中。这一成果凝结着同济大学研究团队的重要贡献。

实现城市城区空间范围确定的标准化，是科学实施城市统计监测、促进国家治理体系和治理能力现代化的重要基础性工作。长期以来，由于缺乏空间标准和相应监测手段，我国城市建成区面积主要依靠地方填报，各地对于“城区”统计口径理解不同，且没有对应到全国一“张图”的空间范围，在一定程度上影响统计数据的准确性、可靠性和可比性等。因此，建立我国的城区空间范围确定标准、完善城市化标准统计区制度十分迫切和必要。

在自然资源部指导下，同济大学测绘与地理信息学院刘春教授、建筑与城市规划学院张尚武教授带领多学科交叉的博士生团队，联合北京大学、武汉大学、哈尔滨工业大学、自然资源部国土卫星遥感应用中心等研究团队，发挥对地观测技术优势和“两统一”职能优势，开展相关标准研究，自2020年4月起选取107个城市先后开展4轮标准试划论证，不断验证调研技术路线。2021年6月，《城区范围确定规程》发布，确定了认定问范围上界定城市建成区的技术规范，搭补了我国城市化标准统计区制度的空白。以此为基础，自然资源部2023年应用全国国土调查成果，组织全国683个设市城市按照《规程》全面开展了城区范围确定工作，形成我国第一版全国城市的城区范围矢量数据集。　(测绘与地理信息学院)

五项目入选国家出版基金资助项目

本报讯 近日，国家出版基金规划管理办公室公布了2024年度国家出版基金资助项目评审结果，同济大学出版社“智慧城市2035”出版工程(第一期)、“中国不可移动文物保护研究，贵州系列”、《南极健康人因研究与设计》、“城市公共卫生安全风险防控丛书”和《光动力皮肤病治疗学》5个项目入选。

“智慧城市2035”出版工程由吴志强院士、邬贺铨院士领衔，上海智慧城市发展研究院院长盛雪锋牵头，联合国内外智慧城市领域的高校学者、行业专家、研究机构及领军企业共同参与，基于城市的发展规律探索构建智慧城市相关理论体系，既融合过去智慧城市建设经验，也展望未来智慧城市及城市的数字化转型发展蓝图。

同济大学出版社策划“中国不可移动文物保护研究”系列丛书，从推动文物事业高质量发展的战略高度，全面记录我国不可移动文物的分布情况、调查成果、系统梳理文物历史和发展规状，探索文物保护相关法规、方法、技术。

《南极健康人因研究与设计》系统性梳理南极环境因素对人体生理、心理所产生的特殊效应机制及其所造成的身心健康状态异常改变，以南极健康人因疗愈舱为载体介绍“问题剖析—人因研究融合—关键技术研发—集成方案与示范应用”的全链程研究路径和技术路线，探索建立极地域区智能人因健康支持与环境调控系统，为全面开展南极科考环境健康保障研究提供先进科研理论，为极端环境下人员健康保障、建成环境与人居健康等多个学科领域提供了坚实的研究技术及全新的视角和方向。

“城市公共卫生安全风险防控丛书”面向人民生命健康，从城市管理和公共卫生发展的视角，围绕“公共卫生风险管理”这一关键话题，结合城市安全管理应急救援与城市风险管理在公共卫生安全领域的具体实践，研讨城市风险管理新思路、新技术和新举措，构建更精细、更有效的防控措施，构筑更强大的城市公共卫生防控体系，更好地应对公共卫生突发事件，并完善城市风险管理这门新兴的交叉学科完整知识体系的建构。

《光动力皮肤病治疗学》将光动力皮肤病治疗领域的国内外基础研究、临床诊疗进展，以及编写团队近30年光动力临床应用经验和基础研究数据进行系统总结，反映当今世界范围内皮肤科光动力治疗前沿进展，力求进一步规范、指导、推动其在皮肤科的发展，使更多皮肤科医生及基础研究人员了解和掌握光动力技术。

国家出版基金2021年经国务院批准正式设立，重点资助原转授的出版方针、政策，坚持社会主义先进文化前进方向，代表我国出版业发展水平，对推进社会主义文化强国建设、推动科学技术进步、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦具有重要意义的优秀出版项目。　(薛章文)

《大学美育》新书发布

专家学者共话大学美育课程建设

本报讯 3月23日，“美不远人，美育全人”(大学美育)新书发布暨美育研究会在同济大学举行。来自中国社会科学院、复旦大学、上海交通大学、东南大学等多所高校和研究机构数十位专家学者齐聚同济大学，围绕高校美育的发展前景以及同济大学新出版的《大学美育》教材的相关情况进行交流讨论。中国科学院院士李杰、同济大学副校长赵宪忠出席会议并致辞。同济大学出版社、艺术与传媒学院、研究生院相关负责人、《大学美育》教材主编及部分作者、“大学美育”课程任课教师及学生参加会议。

赵宪忠回顾了同济大学117年来的办学历程，强调学校始终致力于培养全面发展的社会主义建设者与接班人。近年来，学校尤其加强了通识教育和大学美育教育，以期提高学生的审美水平和艺术创造能力。他介绍了“大学美育”课程的发展历程和重要性，以及学校在美育教育方面的举措、探索和成果，希望通过此次活动促进美育教育的发展，实现“美育全人”的目标。

李杰回顾了“大学美育”课程的建设历程，分享了自己参与课程录制的经验和感受。他从自身的科研和教学经验出发，讲述了弹性力学方程和数学的精美与深刻之处，强调了各类学科都在发现美、感知美和创造美的人类，美应当在实践过程中被体现。

(艺术与传媒学院)

《醉翁操》《国风》《上海之春》献演『上海之春』

十五家国资国企组团进校揽才

黄浦区创新人才联合培养实训基地揭牌

本报讯 3月20日，“经典黄浦·智汇国企”黄浦区国资系统人才专场招聘暨国资国企进高校活动在同济大学举行。黄浦区委副书记李忠兴，黄浦区委组织部副部长徐强，黄浦区国资委党委书记、主任、同济校友龙丹娜，上海外服(集团)有限公司副总裁叶潇蕾等来自黄浦区政府、区国资委、外服集团的代表出席活动。同济大学党委副书记彭震伟出席宣讲会，相关部门、学院有关负责人等参加活动。

为深化落实黄浦、同济战略合作关系，实现优质资源互惠共享，特别是推动双方在人才招引培育、产教协同融合等领域的深化合作，黄浦区联合同济大学共同成立“黄浦区创新人才联合培养实训基地”。李忠兴、彭震伟共同为实训基地揭牌。徐强为基地首批15家成员企业授牌。

活动现场还开设了“引才聚智 育才聚贤”微论坛，邀请永业集团、老凤祥股份、外滩投资集团相关负责人进行交流，分享企业集团各自独特的引才育才之道。金外滩集团旗市更新闵经理陆赫作为同济校友，为毕业生们分享了求职心得和职场经验，助力学生更好地规划未来职业生涯。

此次活动由黄浦区委组织部指导，区国资委牵头，组织15家区属企业集团进校开展校园招聘活动，为企业和毕业生架起沟通桥梁的同时，进一步加强了区校人才战略合作。宣讲会结束后，现场举办了双选招聘会，25家企业发布岗位近百个，岗位涵盖房地产、商业、科创、文旅等多个领域，200余名学生现场参会，共收到简历300多份。招聘会现场还特设人才政策咨询区和就业赋能区，为学生们详细解读黄浦区人才政策，并提供简历修改以及职业规划咨询服务。(党委学研工部)

全力推进毕业生更加充分更高质量就业

学校召开2024年学生就业工作会议

本报讯 3月28日，同济大学2024年学生就业工作会议在四平路校区召开，校党委副书记彭震伟出席会议并致辞。中国商用飞机有限责任公司人力资源共享中心主任王东勃，中国商用飞机有限公司招聘调配部部长张磊受邀出席，学校就业工作相关负责人、代表等近60人参加会议。

会上，学生就业指导中心负责人汇报了2023届毕业生就业状况，并对同济大学2023年学生就业创业工作先进集体、集体单项奖及先进个人、协同育人奖获奖对象进行通报表扬。2023年，学校精心组织生涯规划教育，精准开展就业市场建设，深耕学生就业引导工程，毕业生总体毕业去向落实率保持在同类高校前列，毕业生赴重点领域就业比例、毕业生被录用为选调生人数、学生赴国际组织实习人数均创历史新高。会议通报了2024届毕业生就业工作进展，并对下一步就业工作进行了安排。

会上，上木工程学院、物理科学与工程学院、外国语学院分别从院系协同就业育人、科研市局与就业联动、就业辅导员工作方法等方面进行了经验交流分享。

受邀重点企业代表进行了交流发言。王东勃介绍了商飞的基本情况，回顾了校企双方在人才培养、招聘就业、科研交关等方面的合作成效，希望校企双方继续双向提效，共同深化校园招聘深度、广度、效度。张磊介绍了华为的总体概况、业务发展布局以及人才培养体系，希望华为与同济大学在深化校企人才输送合作方面取得新进展。

当前，学校正在扎实推进2024届毕业生的校园招聘、访企拓岗与生涯教育系列活动，各学院正在抢抓春招关键期，积极开展促就业行动。下一步，学校将继续贯彻教育部、上海市有关精神与要求，结合学校实际，树立目标意识，全力推动2024届毕业生更高质量更充分就业。

(党委学研工部)

各展魅力，百余个学生社团花式招新

“三月的校园，万物复苏，春色满园。”一封承载着往昔回忆的《春百来信》激荡起层层春日涟漪，更吹响了校园社团集结的号角。作为校内最受关注、参与社团数最多的大型活动，3月21、22日，四平路校区春季“百团大战”如期举行。

社团展现场有什么好玩的体验项目？有哪些特别的“宝藏社团”值得一看？参展的各方又有何特别的思考和感悟呢？带着以上问题，我们的记者来到了活动现场一探究竟。

沉浸式体验上手新技能

“哇！这个太神奇了，是什么原理啊？”

“可以跟着我的示范来晚，先这样……”

“啊啊，我也要来学！有群二维码嘛？”

沉浸式体验是此次半数以上参展社团快速“吸粉”的妙招——绘画、象棋、茶道、魔术、合球、桌游、天文观测、模拟驾驶……每个社团都打造了自己的特色体验项目，吸引同学们现场体验。

除了人门体验，部分社团还有现场“高手对招”。在魔方社，无论前期花色被调整得多乱，在参赛者打过魔方格行云流水般的上下左右调整后，魔方总能准确恢复原貌，令人惊叹不已。

活动场地西侧大多是体育竞技类社团。考虑到部分运动项目对无基础同学上手存在难度，社团小导师们齐出动，手把手进行“零起点”现场教学。若自觉学成出师，可以到旁边进行模拟练习，与新认识的小伙伴们一起尽情挥洒汗水。

运动有激烈的“律动模式”，自然也有舒缓的“放松模式”。OM瑜伽社的社员们就一起摆出了“树式变体”，希望大家在忙碌中也能通过瑜伽体验静下心来，提倡健康的生活理念。这种特别的放松方式同样赢得了不少同学的青睐。

艺术相伴悦动校园生活

百团展上最夺人眼球的焦点，莫过于有现场表演的社团。无论是年场还是晚场，万有引力动漫社的假空都聚集着上百位观展同学。伴随着一首首不同主题的歌曲，表演者们热情满溢，观众们激情互动，将展位周边的气氛不断推上新高潮。

而在主跑道附近的星空演艺社、街舞协会C4、尤克里里社、古筝社等社团，也纷纷拿出了自己的“看家本领”，奏响热辣滚烫的青春之歌。

“来来来，走过路过不要错过啊，咱们相声社招新了哩！您要不要来听听相声？”早赏相声社社长金蓉招新宣传单走来，“说学逗唱，样样全能，咱们主打一个乐！”2013年成立的相声社每学期会开设两次专场演出。校园里的相声爱好者们在欣赏和交流中了解相声文化和基本功，亦在尝试和展示中不断锻炼，让兴趣成为特长，在更大的舞台闪闪发亮。

开创青年视角下的无限可能

在现场，记者还发现了一些特别的社团。社团成员们用自己的方式，不断推动新时代人民城市的高质量发展。

成立于二十世纪八十年代的未来建筑师协会是同济大学成立最早的学生社团之一，也是目前建筑与城市规划学院最大的学生社团。此次，他们展出了家志部成果《未来建筑》。翻开作品集，《重访老虹镇人》吸引了记者的关注。在这场社会实践中，实践者以虹口区的虹镇老街为切入口，通过实地调研和口述史记录，完整展现了虹镇的今时与旧梦。

同济大学交通文化与城市发展协会(简称交协)此次则搬来了一块挂有上海地图的白板，鼓励大家在地图上用荧光笔绘出自己设想的上海地铁线路走向，兼具互动性与现实性。作为嘉定－四平联动社团，交协集专业研究和文化探索于一体，因地制宜打造了一批特色活动——交通运转、城市定向、前沿讲座、地名寻访……无论是对纯交通还是对城市发展感兴趣，交协都能提供同好交流和探索发现的平台。据社团负责人介绍，近来，社团还在积极尝试成果转化，旨在让研究成果更好服务城乡建设和交通发展。

(党委学研工部)

“漫步挪威 探秘北极”

气候变化与全球治理暑期学校报名启动

本报讯 3月19日，研究生院与国家卓越工程师学院联合举办了“气候变化与全球治理”暑期学校的推广介绍活动，为期将到来的北极探秘之旅揭开了神秘面纱。线上线下约百余名学生同步参加活动。

此次活动将聚焦于极地生态、极地建造、极地交通、极地健康、极地海洋、极地法学、极地政策等相关专题，学员们将在中挪两国相关学科资深教授带领下进行野外考察、专家报告、圆桌讨论、课题研究等丰富多样的学术活动，并从各自研究的角度贡献跨学科的研究力量，组成交叉学科的研究小组。会上，研究生院国际合作处负责人详细解读了暑期学校行程安排、申请条件以及选拔流程。

据悉，2024年气候变化与全球治理暑期学校首次面向全校招募，之后将形成系列活动，旨在整合同济大学极地研究优势资源，围绕北极、南极和非洲相关问题，进行多学科多领域的研究探讨，参与学生将零距离领略国际学者风采和治学精神、感受跨文化氛围。　(研究生院、国家卓越工程师学院)

快马加鞭再攻坚

科研新发现持续涌现。近日，同济大学又有环境、化学、医学等领域的一批重要科研成果接连发表于国际权威期刊，受到学界关注。

提出全新的有机污染物降解策略

水体安全直接关乎公众健康。光催化分子氧活化技术能在无需外加电子、空穴、能量的情况下，并将氧气活化为具有高污染物氧化能力的活性氧物种(如羟基自由基、超氧自由基)，从而能解决水体中抗生素等有机污染物的净化问题。

近日，国际权威学术期刊《美国科学院院刊》(Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, PNAS)在线发表了环境科学与工程学院凌凤教授团队科研成果，论文题为“Harmonizing the cyano-group and Na to enhance selective photocatalytic O_2 activation on carbon nitride for refractory pollutant degradation”。该研究提出了一种污染的材料改性策略，通过同步调控电子和空穴间的相互作用，以及两者的复合过程，显著提升了碳氮材料的自由基选择性，从而增强了水体中有机污染物的降解效率。研究突出了分子氧活化选择性在环境治理方面的重要作用，提供了一种全新的污染物控制思路，解决了传统水处理过程中污染物去除率低的难题。

为实现高选择性电合成耦合制氢提供理论指导

电合成耦合制氢(ESHP)大多涉及水相催化剂重构，但难确识别和控制该过程仍是一项挑战。当前ESHP中使用的大多数催化剂都表现出重构行为，可能会导致偶氮电合成催化剂失活或发生选择性改变。

近日，化学科学与工程学院赵国华团队研究成果以“Accelerated Dynamic Reconstruction in Metal - Organic Frameworks with Ligand Defects for Selective Electrooxidation of Amines to Azos Coupling with Hydrogen Production”为题，在线发表于国际知名期刊《德国应用化学》(Angewandte Chemie International Edition)。该研究通过配体缺陷调控金属有机框架(MOFs)的电子结构并暴露其不饱和位点，以促进偶氮电合成(ESA)耦合制氢催化剂的重构。该研究深入揭示了水相ESHP系统中MOFs电催化剂重构过程和高活性的起源，为调节电催化剂重构以实现高选择性ESHP提供了理论指导，具有巨大的工业应用潜力。

实现锌离子电池高性能、长寿命

由于具有安全性高、成本低、能量密度/功率密度高、环境友好等优点，水系锌离子电池在新型可充电电池中极具竞争力。保持快速锌离子沉积的同时实现无枝晶锌负极成为当前研究的热点和难点。

近日，化学科学与工程学院刘明贤团队研究成果以“In situ Nafion–nanofilm oriented (002) Zn electrodeposition for long–term zinc–ion batteries”为题发表于国际化学领域知名期刊《化学科学》(Chemical Science)，并被遴选为期刊后封面文章。该研究设计了一种以全氟磺酸树脂(Nafion)为添加剂的锌沉积电解液，显著提高了锌离子沉积/剥离效率，获得无枝晶锌负极及长寿命锌离子电池。

为季碳及叔碳手性中心化合物的精准构筑提供新思路

含有季碳手性中心的化合物广泛存在于医药、农药等精细化学品中，因此季碳手性中心的对映选择性构筑具有重要意义。

近日，化学科学与工程学院杨泽鹏课题组研究成果以“Enantioselective Construction of Quaternary Stereocenters via Cooperative Photoredox/Fe/Chiral Primary Amine Triple Catalysis”为题在线发表于国际知名期刊《美国化学会志》(Journal of the American Chemical Society)。该研究利用外球机制机理，通过光氧化还原/铁/手性伯胺三重协同催化的策略，成功构建了一系列季碳手性中心化合物，为该类化合物的精准构筑提供了一种新思路。

近日，该课题组也实现了一例非活化烷基醇(β－羟基酮)与芳基溴的立体汇聚式脱氧还原偶联反应，相关研究成果以“Ni–catalyzed enantioconvergent deoxygenative reductive cross–coupling of unactivated alkyl alcohols and aryl bromides”为题在线发表于国际知名期刊《自然－通讯》(Nature Communications)。

为糖尿病干预提供新视角

胞内酸碱度(pH)是重要的生化信号，与细胞生理功能紧密相关，但细胞如何感知及适应胞内pH变化仍然未知。医学院／附属东方医院章小清／刘玲／房玉江团队前期研究创新性地发现了Smad5是细胞内的共性酸碱度感受器，实时感知胞外微环境，包括温度、酸碱度和渗透压改变所导致的胞内pH变化，进而通过调控代谢应答来维持胞内能量稳态。研究团队提出细胞中存在一条共性的胞内pH-Smad5信号转导通路的初步模型。

3月20日，团队在《细胞－代谢》(Cell Metabolism)上发表了题为“Cytosolic pH is a direct nexus in linking environmental cues with insulin processing and secretion in pancreatic β cells”的研究成果。该研究首次在体内证实了胞内pH-Smad5信号通路的生理病理功能，揭示了这一通路异常在糖尿病发病中的病理生理机制，以及通过模拟胞浆碱化来改善糖尿病胰岛素分泌不足表型，为糖尿病的防治提供了新的思路。

实现高效光催化 CO_2 还原制乙醇

有机卤化铅钙钛矿已被广泛认为在光催化领域有巨大潜力，但绝大部分三维结构不稳定，且要还原 CO_2 获得 C_2 还原产物非常困难。

近日，化学科学与工程学院贾宏滔课题组研究成果以“Modulating Inorganic Dimensionality of Ultrastable Lead Halide Coordination Polymers for Photocatalytic CO_2 Reduction to Ethanol”为题，发表于国际知名期刊《德国应用化学》(Angewandte Chemie International Edition)。该研究通过有机配体的单原子变化(NH vs. CH_2)来调控有机卤化铅的维度，以亚氨基基团与层间碘化铅组份发生配位，实现二维到三维的结构转变，构建了一例具有高水稳定性的三维碘化铅配位聚合物，大幅降低了激子结合能，在水蒸气环境下光催化 CO_2 还原至乙醇。

揭示产生和维持警觉状态的5-HT机制

动物在面临潜在威胁时，通常会展现出警觉行为。在警觉行为状态下，为了能够对捕食者或危险做出快速反应，动物会降低运动速度甚至保持静止，对周围环境变化保持高度警惕和持续关注，同时提高对厌恶刺激的敏感度，这对于动物的生存和种群延续至关重要。由于缺乏合适的动物模型和行为范式，产生和维持大脑警觉状态的神经机制尚未被揭示。

3月22日，医学院宋捷人团队在《自然－通讯》(Nature Communications)上发表了题为“Serotonergic modulation of vigilance states in aerbrafish and mice”的研究成果。该研究首次解析了中缝核5-HT神经元以非传统的激活方式在神经环路水平塑造斑马鱼和小鼠大脑警觉状态的内在机制，有助于理解行为状态产生所必需的神经调质和神经环路之间的相互作用。

(环境科学与工程学院、化学科学与工程学院、医学院)

简讯

●3月13日至14日，首届全国大学生职业规划大赛(上海赛区)暨2024年上海市大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道决赛、总决赛举行。同济大学分修排老师梁辰大赛高教组全奖、李军、作为“职业指导”课程负责人，方修静自2009年首次课程开设以来，十余年持续开课，带领团队深耕清台一线，从授课师资、课程形式、课程内容等方面持续开展课程建设。

(党委学研工部)

●3月17日，副校长姜水瑛会见了来访的瑞典皇家理工学院常务副校长Mikael Lindstr'm一行。双方一致认为，两校至为密委会传统使，希望加强建立境校学生交流项目，拓展交通、环境等领域的师生交流、双学位、科研合作、共同推动两校深入合作。瑞典皇家理工学院成立于1827年，在建筑、电子电气、机械、材料、土木与结构、计算机与信息系统、可持续能源等领域处于世界领先水平。

(外事办公室)

●3月29日，新能源器基金与同济大学屋顶交流会在四平路校区召开，副校长姜水瑛、嘉里集团(中国)有限公司董事长黄小虎出席。党委学研工部分别了新能源器基金、同济大学学生工部分汇报与交流会，分别市及学校相关负责人参加活动。

(党委学研工部)

●3月19日，学校退休老领导在同济新村老年活动中心召开了月组织生活会。校党委副书记吴广明向与会老同志通报了学校家级务庆会和新学期开学工作会议精神，因坐学校在寒发展部署和2024年工作任务作了专题报告。与会老领导对学校发展成就给感慨，因陡报告内容进行热烈讨论。

(离退休工作办公室)

●3月29日，学校召开校园食品安全排查整治专项行动推进会，贯彻落实五部委校园食品安全排查整治专项行动要求，校党委副书记冯青谋出席了嘉定校区座谈出活动。两场座出共计或引各校区干余名学生、教职工、离退休人员到场观看，现场气氛热烈、座无虚席。

(校团委)

●3月27日，由合肥市委、市政府主办的2024年春季“合肥千余万周访院长”活动同济大学专场在四平路校区举行，合肥大学、江淮汽车、京东方等38家合肥市知名企业、科研机构、高等学校代表及同济大学代表提供了上百个工作岗位，吸引了百余名同济学子参加。合肥市委常委、色河区委书记程雪涛现场向学生推介，同济大学副校长姜水瑛参加校地双方座谈会，合肥市及学校相关负责人参加活动。

(党委学研工部)

●3月19日，学校退休老领导在同济新村老年活动中心召开了月组织生活会。校党委副书记吴广明向与会老同志通报了学校家级务庆会和新学期开学工作会议精神，因坐学校在寒发展部署和2024年工作任务作了专题报告。与会老领导对学校发展成就给感慨，因陡报告内容进行热烈讨论。

(离退休工作办公室)

●3月29日，学校召开校园食品安全排查整治专项行动推进会，贯彻落实五部委校园食品安全排查整治专项行动要求，校党委副书记彭震伟出席会议并讲话。杨清区党卫办汪莉萍及学校纪检监察机构、后勤管理与保障处、保卫处、校医院后勤产业公司等相关单位相关负责人，校内餐饮和食品服务经营企业相关负责人、食品安全总监和食品安全员等60余人出席会议。

(后勤管理与保障处)

●3月26日、27日，同济大学2024年“东湖杯”电子竞技系列活动首场——越剧(梁祝)分别在四平路校区与嘉定校区精彩上演。来自越剧之乡的绍兴市越剧团倾情演出，校党委常务副书记冯青谋出席了嘉定校区演出活动。两场演出共计吸引各校区千余名学生、教职工、离退休人员到场观看，现场气氛热烈、座无虚席。

(校团委)

●3月27日，由合肥市委、市政府主办的2024年春季“合肥千余万周访院长”活动同济大学专场在四平路校区举行，合肥大学、江淮汽车、京东方等38家合肥市知名企业、科研机构、高等学校代表及同济大学代表提供了上百个工作岗位，吸引了百余名同济学子参加。合肥市委常委、色河区委书记程雪涛现场向学生推介，同济大学副校长姜水瑛参加校地双方座谈会，合肥市及学校相关负责人参加活动。

(党委学研工部)

●3月29日，同济大学首届“德国IKA天之骄子教育奖学金”颁发仪式在化学科学与工程学院举行。IKA集团中国总经理Stephan Stalder一行与学院师生代表参加活动。德国IKA集团是一家致力于科研仪器研发和生产的国际企业，在多所国内和名高校设立了该项奖学金。IKA代表国参观了学院实验中心与基础化学教学实验室，并与正在开展实验的师