赓续百年初心　担当育人使命

“上海市育才奖”获得者（以姓氏拼音字母为序）

艾自胜

医学院教授

潜心致力于教学工作，教授多门本科课程及公选课，指导学生创新项目，积极参加教学管理工作，担任本科生班主任，参与招生宣传。积极参加教学改革，主持国家级教改课题1项，主持上海市教委本科重点建设课程1项，主持同济大学教改课题6项，参与同济大学教改课题4项；作为副主编编写教材4本，参编教材8本，参译专著1本；主持国家自然科学基金1项，参与国家自然科学基金3项，主持参与上海市卫健委课题5项，参加上海市科委课题1项；发表论文80多篇。

蔡三发

发展规划部部长、高等教育研究所所长

深入研究高等教育规律，建设的“里瑟琦智库”公众号形成全国性影响力；扎实做好学校发展规划工作，开发国内第一个院校研究数据分析系统，获得2020年泰晤士高等教育亚洲技术创新奖提名。牵头起草学校“十二五”“十三五”“十四五”等五年规划，牵头编制校学科建设、校园规划等专项规划。切实推进重点建设，为“211工程”“985工程”和“双一流”建设的方案起草和总结自评等做了大量工作。牵头组织各个学科参加教育部第四轮学科评估，取得了好成绩。

方雅静

学生就业指导中心主任

服务于高校学生就业服务与生涯教育领域十余年。坚持以服务国家战略需求为导向，以“双一流”建设为引领，以服务地方经济建设为主线，建立“学校—学院就业工作分管副书记—学院就业专职辅导员—毕业班班主任—学生骨干”五级联动育人体系，推进学生就业引导工程，实现浸润式生涯教育、精准化就业服务和育人型学生管理模式。积极落实就业育人职能，通过制作新生生涯规划导航视频、发放新生生涯规划教育资料、开展职业测评与解读、举办系列讲座又工作坊，提供生涯启蒙教育服务。打造“四营一奖”就业工作育人模式，引领学生提高水平的主题发展和奖励就业创业创业。

高绍荣

生命科学与技术学院院长、教授，教育部“细胞干性与分化运编辑”前沿科学中心主任

面向基础学科发展前沿，致力于实现“从0到1”的突破，并将最新的科研成果实到专业教学中，助力基础学科的人才培养。相关研究成果入选世界十大医学突破和中国生命科学十大进展；带领科研团队承担科技部重点研发计划项目、国家自然科学基金委创新研究群体项目，上海市科委基础重大项目等。获得国家自然科学奖二等奖、中国细胞生物学学会杰出成就奖。在教学和研究生指导环节中融入思政育人的内容，推动知识教育与价值塑造、能力培养的有机结合。

花　虹

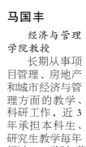
教学科学学院教授

长期从事公共基础课程教学，为学校工科人才培养作出积极贡献。将新形势下党的教育方针融入日常工作，曾获评同济大学师德师风优秀教师、公共基础课优秀教师，获同济大学育才奖特等奖。平均每学年完成5门课程教学、近260学时，听课学生近600人，教学效果受到了学生一致好评。作为教学团队负责人，协调组织各教改项目的申请与实施，获同济大学教学成果二等奖，带领团队完成在线开放课程建设，并获教育部国家精品在线开放课程、首批国家级一流线上课程，团队获同济大学“三八”红旗集体。

黄立鹤

外国语学院党委副书记、副教授

建设10余门全英语课程思政链，组织教师编写系列教材；连续10年向留学生讲授课程，做好国际传播，拓展留学生思政教育新维度，受到媒体报道；建立外语青年教师（学者）发展联谊会，组织教师提升课程思政教学水平。带领团队成立我国首家“同济大学老龄语言与看护研究中心”，抗疫期间，关注突发公共卫生事件与老年人信息交流能力；对接国家战略，在中国对外话语构建及国际传播等方面进行理论研究与实践探索，获国际施普林格·自然“中国新发展奖”。



马国丰

经济与管理学院教授

长期从事项目管理、房地产和城市经济与管理方面的教学、科研工作，近3年承担本科生、研究生教学每年超过280学时；获上海市优秀青年教师资助基金，入选浦江人才支持计划。主持国家自然科学基金项目、中国博士后科学基金项目、教育部人文社科基金、上海市软科学重点项目等国家及省部级以上课题近20项；出版专著和教材4部，软件著作权3项，在国内外重要学术期刊上发表60多篇学术论文。曾获得国家教学成果二等奖、上海市教学成果特等奖、上海市教学成果一等奖、上海市科技进步奖二等奖。

马万经

交通运输工程学院党委书记、教授

一直奋斗在教学和科研一线，坚持“三个融合”的教育理念，将“立德树人”融入学生知识传授、能力培养的各个环节中，评教结果一直为优秀，获得同济大学青年教师讲课竞赛第一名、首届教师教学创新大赛一等奖。注重课程和教材体系建设，主讲的课程获批国家一流本科课程和教育部课程思政示范课程、国家精品视频公开课，参编教材入选国家级规划教材。指导的学生获中国研究生智慧城市技术与创意设计大赛一等奖、美国ASCE太平洋赛区学生土木工程竞赛交通组金奖、国家博士后创新人才支持计划等。

钱建国

土木工程学院教授

建设中英文一体化的教学模式，将国际前沿、行业规范与课堂教学紧密结合，提高学生理论联系实际能力，拓展其国际视野。建设在线MOOC课程获评上海市高校精品课程、上海市示范性全英语教学课程，主编教材获同济大学优秀教材一等奖，主持完成实验教学平台建设获国家级教学成果二等奖。通过课程建设、创新实践与国际交流等措施，形成了一套创新拔尖人才研究生培养新模式；打造本硕博一体化核心课程体系，以科研为依托开展研究生校企联合培养；与国际一流大学建立研究生双学位项目，组织研究生参加国际学术会议等。

邱　军

材料科学与工程学院副院长、教授

建立学院教学团队、形成教学院长、系教学主任、课程团队负责人、任课教师为主的教学基层组织，加强课程思政与人才培养的创新融合，与汽车学院联合设立“材料—汽车—新能源复合型人才培养模式创新实验区”，培养学科交叉型、高端复合型专门人才。在专业建设过程中，大胆改革与实践，提出专业小班化教学人才培养模式，加强全英文专业建设，为留学生培养和学生国际交流深造等奠定了基础。承担国家“863计划”、国家自然科学基金、国际合作和上海市重点基础研究等项目30余项，发表学术论文80余篇，获得国家发明专利50余项。

王凯文

新生院济勤学堂副院长、辅导员

结合传播学背景，进驻网络思政新阵地，策划推出网络推文1200余篇，获全国高校网络教育作品工作案例三等奖、上海高校网络教育优秀作品一等奖，获评同济大学网络育人先进个人。注重学生思想引领，以“五个一培育计划”落实“00后”大学生育人自蒙教育，开展沉浸式线下体验；以“三全育人”为导向，注重全员育人引领科创，策划媒介素养教育动漫视频，设计面向全校学生的网络素养主题班会课件，为学生新媒体团队带来多场专题培训。

王　鹏

马克思主义学院副院长、教授

从事思想政治理论课教学工作23年。注重价值引领，做好学生的人生导师，以饱满、积极向上的精神面貌传授知识，注重对学生的思想引领，引导他们树立正确的人生观、价值观、世界观。注重改革创新，提升思政课教学成效。不断探索教学革新，增强思政课的亲和力、感染力，提升针对性、有效性，让学生感悟思政课的魅力与价值。注重整体谋划，推进学院教学工作新发展。以教学研究为基础，研教结合，以研促教，打造具有本土特色、贴近学生、丰富教学的辅助性系列教材；定期开展青年教师讲课比赛；加强思政课专家讲座库、案例库、视频资源库等建设。

谢　欢

测绘与地理信息学院副院长、教授

先后讲授8门中英文课程，引导学生参与科学研究项目。激励青年学生面向国家重大需求，投身祖国月球探测、高分卫星等事业。学业绩显著，指导学生获得创新创业项目资助、国家奖学金、全国研究生智慧模奖、上海市优秀毕业生等奖励。成果应用于我国探月工程嫦娥三号、四号、五号，获国家科技进步奖一等奖、上海市科技进步奖一等奖、庆祝中华人民共和国成立70周年纪念章等。先后获得上海市三八红旗手称号提名奖、上海市巾帼创新奖、上海市三八红旗手、上海市青年五四奖章、同济大学青年岗位能手等荣誉。

许新华

化学科学与工程学院副教授

从事一线教学工作20余年。近十年年均教学工作量超过300课时，年均批改实验报告逾千册、批改作业逾千次，教学质量优秀，获评同济大学“优课名师”。获同济大学育才教育奖励金特等奖。潜心钻研教学工作，不断研究和探索教学改革。参与建设上海市精品课程，多次主持完成实验课程教学大纲的编写和修订工作，主持、参与完成多项教改研究项目，开发原创性实验教学项目20余项，改造实验教学仪器10余类，编写实验教材一部，组建创新实验教学基地，发表教改论文30余篇，获得上海市教学成果一等奖、同济大学教学成果特等奖。

裘　烽

建筑与城市规划学院副院长、教授

落实立德树人根本任务，在文化自信和软实力高度上建设一流学科，将党建工作融入日常教育融合、科研、实践平台，创立全球共享“数字未来”跨媒体教育平台，直接促成同济大学与ETH、LED等国际顶级学府开展长期合作交流。五年内团队发论文140余篇，获得同济大学教学成果奖、奖教金、上海市“扬帆计划”“超级博士后”、上海市优秀毕业生、国家奖学金等奖项20余次。创造性提出了参数化地域主义理论，建构了中国文化与数字科技的有机融合。

张海平

环境科学与工程学院教授

每年承担多门课程教学，教学态度认真负责，在教学中反映最新科研成果及国内外研究动态，以大量课题案例帮助理解、消化理论知识，获得学生好评。积极投身教改工作，入选上海市教委课程思政教育教学改革试点课程、同济大学重点课程建设项目；多次带领学生参加国内外数学建模大赛，获得全国研究生数学建模竞赛二等奖、美国大学生数学建模竞赛M奖。积极建设大学生社会实践基地，带领学生参加课程和暑期社会实践，多次获得同济大学教学奖励金和教学成果奖。近3年发表论文18篇，获得3项发明专利授权、2项软件著作权登录。

周彩存

附属上海市肺科医院肿瘤科主任、主任医师、教授

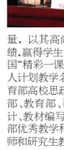
一直奋斗在肿瘤学教学一线，坚持思想品德和文化知识教育融合、基本技能和创新思维培养融合。理论知识和临床实践培养融合，问题需求和国际竞争导向融合的“四个融合”教育理念。连续一支由上海市领军人才、上海市“曙光”学者、上海市“银蛇奖”、上海市杰出青年医师等组成的多梯度的教师人才队伍，活跃在肿瘤学教学一线。以第一完成人获得国家科技进步奖二等奖、上海市科技进步奖一等奖、中国抗癌科技奖一等奖、上海市医学科技奖一等奖和华夏医学科技奖一等奖等。

周宏武

党委教师工作部副部长

坚持以身为范，脚踏实地服务师生。在管理岗位上兢兢业业，注重传帮带新入岗教师，尊重同事工作建议，注重激发积极性，团结关心同事，建设部门“和谐大家庭”；面对紧急、繁重工作，以身示范，带头加班加点，甚至通宵达旦，按时保质完成任务，受到领导和同事的好评。作为教师防疫工作统筹协调部门的一员，主动服从学校工作安排，敢于担当，积极投身学校疫情防控最前线，从校园防控方案拟定，到防控教育宣传、校园防控管理，再到组织教职工新冠疫苗接种和核酸检测工作，事无巨细，事必躬亲，共同守好校园防线。

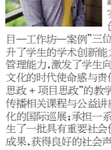
同济大学“师德师风优秀教师”（以姓氏拼音字母为序）



陈大文

马克思主义学院教授

在高校教学一线工作30余年，作为首批中央马克思主义理论研究和建设工程专家、思想政治教育学科带头人，积极传播马克思主义和党的路线、方针、政策，注重以科学研究和教学改革支撑教学质量，以其高尚的师德表现和出色的教育教学业绩，赢得学生、同行和领导的高度评价。曾入选全国“精彩一课”“精彩一门课”“精品课”，获国家万人计划教学名师、全国优秀教师等荣誉。担任教育部高校思政课教指委委员20多年，参与中宣部、教育部、司法部等组织的决策咨询、课程设计、教材编写、国情调研等；主持国家社科、教育部优秀教学科研团队建设重点项目，指导青年教师和研究生教学科研发展。



陈　琳

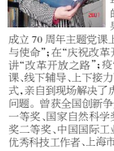
外国语学院副院长、教授

在中国文化与话语对外翻译传播研究领域，把培养学生家国情怀、国际视野摆在首要位置。提出翻译传播理论研究、翻译实践、人才培养相融合的创新人才培养理念与“项目—工作坊—案例”三位一体的培养模式，有效提升了学生的学术创新能力、翻译能力与翻译项目管理能力，激发了学生向国际社会译介、阐释中国文化的时代使命感与责任担当意识，实现了“课堂思政+项目思政”的教学目的。开设中国文化国际传播相关课程与公益讲座，走出国门进行中国文化的国际巡展；承担一系列国家对外翻译项目，产生了一批具有重要社会价值、国际传播效果外译成果，获得良好的社会声誉。

戈宝学

医学院教授

积极投身本科生教学，开设全英文课程和创新实验课程，在研究生培养方面成绩突出，切实提高学生运用知识和创新的能力，深受学生欢迎。指导学生获国家励志奖学金、上海市优秀毕业生、院长特别奖、EMBO奖学金，入选优博培养计划，成长为中科院等著名学术机构的教授和研究员。长期从事感染免疫应答中的信号转导通路机制研究，承担了国家重大科技项目，注重科研团队建设和优秀青年人才培养，悉心组建肺部感染免疫损伤与修复研究团队，科研成果丰著，研究成果发表在国际顶级杂志上。



葛耀君

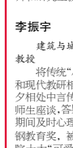
土木工程学院教授

38年来始终从事桥梁工程教育人和科技创新工作，坚持每年讲授3门本科生、2门研究生课程，教学评分全优，连续5年被学生评为“我最喜爱的老师”，获上海市教学成果一等奖。在庆祝新中国成立70周年主题党课上，主讲“桥梁世家的初心与使命”；在“庆祝改革开放40周年”党课上，主讲“改革开放之路”；疫情期间，凝练出“线上授课、线下辅导、上下接力”的桥梁工程线上教学模式，亲自到现场解决了虎门大桥突发和继发病振问题。曾获全国创新争先奖状、国家科技进步奖二等奖、国家自然科学奖二等奖、国家技术发明奖二等奖、中国国际工业博览会金奖，获评全国优秀科技工作者、上海市劳动模范等。

李疏贝

新生院消美学堂副院长、副教授

16年来奋战在学生工作一线，全情投入演“江姐”，用高雅艺术传播“红岩精神”；组建红樱丽社，以艺术形式弘扬社会主义核心价值观；推进党史学习教育，组织编辑出版上海高校红色庄事丛书之《土木芳华——上海高校建筑故事》。依托学科特色，以党建激活育人因子，所带支部获全国高校“百个研究生样板党支部”称号；以党建引领“大思政”格局，多维贯通创新作党建新模式，新生入党启蒙教育成效显著。曾获评同济大学优秀思政工作者、上海市辅导员年度人物，获育才奖特等奖、全国高校辅导员年度人物提名奖。



李振宇

建筑与城市规划学院教授

将传统“从游”式教学和现代教研相结合，在朝夕相处中言传身教，定期师生座谈，答疑解惑，疫情期间及时心理疏导。获宝钢教育奖、被学生评为学院十大“可爱老师”之一。组建“共享城市、共享建筑”一流团队，主动共享教学、科研、实践项目等资源，主张“白话建筑，类型贡献”。20年来设计建成项目近百项，2018年获评上海市杰出中青年建筑师。2014~2020年担任院长期间，努力建设学院管理新体系，学院一流学科建设成绩突出，推出了“同济八弧”“CAUP女教授”“校友论坛”“国际建造节”等一系列学院品牌活动。

吴　兵

交通运输工程学院教授

投身教学事业30年如一日，始终将教学放在第一位，专注于课程教学和教材建设。严谨治学，在实践中坚持“三全育人”理念，曾获同济大学多项教学奖励，主持修编的教材入选国家级规划教材；建设精品课程，将教学资源共享福射到全国，入选国家精品资源共享课程，首批国家级一流本科课程。承担多项教学改革项目建设，主持或参与的教学成果获多项奖励，获批上海市课程思政精品改革领航课程、教育部高校课程思政示范课程。积极开展应用基础研究和技术创新，为行业发展输入新鲜血液；深入交警、路政管理等部门的技术宣讲和培训，为提高交通服务水平作出贡献。

杨守业

海洋与地球科学学院教授、海洋地质国家重点实验室主任

多年来工作在海洋科学教学科研一线，承担了十多项国家自然科学基金、国家重点研发项目等研究课题，以地球系统科学和海陆结合的研究思路，开展我国东部大陆边缘陆叶空间变化的物质循环、从源到汇过程和环境演变研究。曾获国家自然科学“杰出青年科学基金”资助，入选第三批国家“万人计划”科技创新领军人才等，担任上海市地质学会副理事长、中国地质学会同位素地球化学专业委员会理事等。20余年来在三尺讲台辛勤耕耘，培养了一批批青年科技工作者，用实际行动推进“海洋强国”建设。

杨正宏

纪委副书记、监察处处长、巡察办主任

任职多个职能部门主要负责人，始终保持共产党员的初心，以尽职尽责的工作态度，勤勤恳恳耕耘在同济，得到师生的充分肯定，对推进学校改革发展稳定发挥了重要作用。作为党而纪，积极发挥“领头雁”的模范带头作用，将政治建设放在首位，引导教育文部全体党员不断提高政治站位，充分发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。获评上海市优秀共产党员、同济大学机关党委优秀党支部书记；作为部门负责人，始终冲在前、干在先，当好模范表率，在急难险重任务面前站排头、挑重担，获评上海市“抗疫先进个人”、同济大学“追求卓越服务奖”。

邹凝祥

体育教学部高级讲师

在教学一线敏敏业业，时刻关注学生身心健康发展，根据学生特点进行针对性教学。创新龙舟教学、群体和竞赛课程一体化建设进程，带领学生成立龙舟协会，指导各学院龙舟队训练，建立校龙舟队；积极带领指导学生龙舟训练，组织每年一届的“嘉园杯”龙舟赛，积极传递“同舟共济，自强不息”的龙舟精神。自2007年同济百年校庆龙舟赛引入龙舟运动以来，十几年如一日，不辞辛苦，利用节假日奔波于家和嘉定校区，陪伴学生成长进步，推动学生课外体育活动有计划、有秩序蓬勃发展，带领学生参加上海市及全国的龙舟比赛，多次获奖，是推动校园体育文化建设的优秀代表。

编辑部地址：上海市四平路1239号　同济大学行政北楼5楼　电话号码：65982983　65984253　传真：65981271　邮政编码：200092　上海仕鑫广告有限公司排印　联系电话：65046033

同济报

第559期
（总1288期）本期四版
2021年9月15日

新闻热线
电话：021-65982225
E-mail:newscenter@tongji.edu.cn

中共同济大学委员会主管、主办
《同济报》编辑部出版

国内统一连续出版物号：CN31-0803/(G)　沪报出字第803号　本报电子版网址：http://tjbao.tongji.edu.cn

认真学习习近平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表的重要回信精神，教师们表示——

当好学生成长的引路人

本报讯　在第三十七个教师节来临之际，习近平总书记9月8日给全国高校黄大年式教师团队代表回信，对他们寄予殷切期望，并向全国广大教师致以节日的祝贺和诚挚的祝福。总书记重要回信在同济大学师生中引发热烈反响，教师们表示，要认真学习贯彻习近平总书记重要回信精神，牢记嘱托，坚持科教报国，坚持立德树人，以德立学、以德施教，努力做“大先生”，当好学生成长的引路人，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。学生们表示，要以所在团队的老师们为榜样，潜心科研，开拓创新，为攻克关键核心技术贡献青春力量。

长长陈杰表示，习近平总书记在回信中强调好老师要“立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人”。同济大学将以实际行动贯彻落实总书记重要回信精神，学习弘扬黄大年同志等优秀教师的崇高精神，培养更多教师成为理想信念坚定、道德情操高尚、学科知识扎实、教育精怀深厚、立志培养时代新人的“大先生”。学校将立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，心怀“国之大者”，把握立德树人根本任务，切实担当为党育人、为国育才的光荣使命，坚持学术与育人的第一价值追求，力加扶掖进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出新的贡献。

土木工程学院孙飞飞教授表示，学习习近平总书记的回信，深受鼓舞，更感肩头责任重大。2017年，他所在的土木工程学院李国强教授团队入选全国高校黄大年式教师团队。三年多来，团队在李国强教授带领下深耕在教书育人的一线，以立德树人为己任，以引导和教育学生成为社会主义建设者和接班人为目标，在科研工作中坚持“四个面向”，努力把论文写在祖国大地上。我们将继续学习弘扬黄大年教授爱国、敬业、奉献的精神，以“四有”好老师的标准要求自己，教书育人，潜心治学，勇敢努力塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

同济大学首届卓越研究生导学团队负责人、交通运输工程学院周顺华教授表示，在回信中，习近平总书记殷切希望广大教师立德修身，潜心治学，开拓创新。我们团队多年来将同济精神融入为党育人、为国育才，尤其重视通过科学思维训练和工程实践锻炼，着力提升学生的综合能力和创新精神。今后团队将继续把对学生思想的引领有机融入到教学科研中，努力做好立德树人的“大先生”，为国家培养更多德才兼备的时代新人。

同济大学首届卓越研究生导学团队负责人、测绘与地理信息学院刘春教授表示，习近平总书记的回信中饱含着真情和期盼，深切感受到自身的使命、责任与担当。我们将坚持“四个面向”，通过方实基础研究、突破核心技术、坚持立德树人、建设师德师风、强化科教融合，为党为国家培养值得信赖、勇于创新、甘于奉献、全面发展的社会主义建设者和接班人，不辜负习近平总书记对广大教师的殷切期望。

2021年“上海市育才奖”获得者、外国语学院党委副书记黄立鹤表示，习近平总书记的回信指出，高校教师要立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来。这与之前总书记对教师要成为“四有”好老师、做学生的“大先生”等要求是一脉相承的。习近平总书记的指示精神给青年教师指明了发展的方向，高校教师责无旋踵地承担。陈杰指出，在今年教师节来临之际，总书记给全国高校黄大年式教师团队代表回信，勉励他们要真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养社会主义建设者和接班人作出应有贡献。

2021年“上海市育才奖”获得者、新生院济勤学堂副院长王凯文表示，学习了习近平总书记重要回信，倍受鼓舞，信念倍加坚定，从选择留在母校做一名辅导员开始，便立下了“时刻与学生同成长，不放弃任何一名学生”的工作信条。入职六年来，在平凡而神圣的工作岗位上履行职责，把立德树人贯穿工作的全过程。未来，她将继续教育引导广大“00后”青年学子坚定理想信念，让他们成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

2021年“上海市育才奖”获得者、马克思主义学院副院长王鹏表示，习近平总书记重要回信让人深受鼓舞，也倍感责任重大，高校的根本任务在于立德树人，立德树人的殊荣者在于教师。习近平总书记曾在多次讲话中谈及教师的使命与担当。在教师节来临之际，当我们在接受总书记的勉励与嘱托、接受学生的祝福之际，要不断地反省和自责诚自己，要将为学、为事、为人真正统一起来，当好习近平总书记所希望的塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

航空航天与力学学院研究生第一党支部书记杨伟东表示，作为一名高校青年党员教师，学习了习近平总书记的回信后倍感振奋，自己要以实际行动贯彻落实总书记重要回信精神。面向未来国家航空航天重大需求，更要立足本职岗位，以德修身，为学生厚植爱国主义情怀，激发他们空天报国理想，用坚实过硬的专业知识和“拓荒牛”的奋斗精神，努力当好学生成长的引路人。

同济大学2021年“追求卓越学生奖”获得者、经济与管理学院2020级博士研究生宰旭表示，我深知，完成博士阶段的学业，离不开“大先生”的培养。在回济读书的几年里，老师们的育人情怀和为师风范给他留下了深刻印象。作为研究生，他要以身边的老师们为榜样，真正把为学、为事、为人统一起来，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春才智。

材料科学与工程学院2020级博士生孙宇星表示，身为高校科研团队中的一名研究生，很荣幸地拥有着学为人师、行为世范的导师团队，身边的教师们立德修身，潜心治学，给学生做出了很好的示范。在未来的日子里，他将继续虚心向导师团队学习，潜心治学，开拓创新，共同营造良好的科研团队氛围，形成更大凝聚力和战斗力。

（新闻中心）

又讯　9月15日，同济大学基础教育合作办学管理委员会办公室组织召开学习会，专题学习习近平总书记在陕西延安梳实验中学考察时的重要讲话精神。常务副校长吕培明出席学习会并领学，附属中小学有关负责人、基础教育办公室全体成员参加学习会。

与会人员结合十八大以来习近平总书记关于基础教育的系列重要讲话进行了深入交流。大家纷纷表示，总书记在陕西延安梳实验中学对中学生的寄语，着眼于第二个百年奋斗目标，再次强调了基础教育的关键任务就是要促进学生德智体美劳全面发展。同济大学基础教育系统要贯彻和落实好总书记提出的“基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位”精神，坚持“为党育人、为国育才”，服务构建高质量基础教育体系，为办好人民满意的教育而努力。

各附属学校迅速掀起了学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的热潮。（曾产）

学党史　悟思想　办实事　开新局

教育部党史学习教育高校第六指导组来校指导

参加汽车学院研究生第十八党支部专题组织生活会

本报讯　9月14日，正在同济大学指导党史学习教育工作的教育部党史学习教育高校第六指导组组长朱崇实、副组长韩晓峰、黄宗明一行来到嘉定校区，参加汽车学院研究生第十八党支部党史学习教育专题组织生活会，进行实地指导。朱崇实讲话。校党委副书记、党史学习教育领导小组副组长兼办公室主任吴广明，校党史学习教育领导小组办公室有关负责人，校党委组织部、宣传部负责人，校党史学习教育第九巡回指导组成员，汽车学院党委负责同志列席。

支部书记钟健首先报告支部党史学习教育开展情况。2021年上半年，根据党史学习教育的总体要求，在学校党委的统一部署和学院党委的指导安排下，支部依托学院党建“三大工程”和“党建引领同心圆，强基凝聚向心力”的建设思路，从夯实基础理论学习、汇聚城市实践教育资源、发挥党员力量办实事三个方面，扎实推进党史学习教育，深入领悟学习内容。对照党史学习教育的目标要求，支部认真检视差距、分析不足，并提出了具体的整改事项、整改措施和整改时限。

支部党员逐一报告党史学习体会，对照党史学习教育的目标要求认真分析不足，开展批评与自我批评，并结合自身差距不足提出具体改进措施。

汽车学院党委书记曹静、校党史学习教育第九巡回指导组组长原文忠分别对专题组织生活会进行了点评。曹静肯定了支部在党史学习教育中能够把握重点、在推进“我为群众办实事”实践活动过程中能够找准本科生学业发展的关键性问题，做到了“办实事、出实招”。同时，她对支部建设提出了进一步的要求。原文忠表示，汽车学院研究生第十八党支部在此次专题组织生活会上能够把握党史学习教育的总体要求，准备充分、重点突出，能够认真检视问题，并希望支部在未来的建设中逐项整改，进一步夯实支部建设。

朱崇实对汽车学院研究生第十八党支部的党建工作给予积极评价。他表示，从汽车学院研究生第十八党支部的专题组织生活会可以看出同济大学党史学习教育所取得的成效，支部通过组织生活会既团结大活泼、既生动又务实，各位党员发言既有理论高度，又结合实际。他希望广大党员认真学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，要重点学习习近平总书记对当代青年的寄语，要以实现中华民族伟大复兴为己任、不负韶华、不负党和人民的殷切期望，作出不负时代的光辉业绩。他指出，汽车工业是国家支柱行业，代表国家科学技术和经济发展水平，过去100年我国汽车工业从无到有，今后要从有到强，希望同学们坚定理想信念，勇于担当责任使命，发挥党员先锋模范作用，带动周边的同学共同成长进步，在迎向第二个百年奋斗目标的新征程中贡献自己的力量。

最后，钟健代表支部作表态发言。他表示，在文部未来的建设中，将针对问题逐项改革完成整改，同时继续发挥支部领头雁的作用，发挥党员在科研引导、学业指导方面的优势，扎实推进“为群众办实事”，促进更多学生提高专业学习能力，在新一轮的汽车行业变革和发展过程中贡献自己的智慧和力量。

同济大学汽车学院研究生第十八党支部成立于2018年11月，目前共有正式党员19人，预备党员2人，主要面向同济汽车学院智能汽车研究所博士研究生设立。支部立足专业、创新模式，着力打造特色党建品牌。不久前，支部入选第二批全国高校“百个研究生样板党支部”创建名单。（汽车学院）

学校举行教师节庆祝大会

18人获“上海市育才奖”，10人获评同济大学“师德师风优秀教师”

本报讯　磨续百年初心，担当育人使命。9月10日，同济大学2021年教师节庆祝大会在四平路校区一二九礼堂举行，校长陈杰等全体校领导出席，2021年获得上海市和同济大学重要荣誉称号的教师代表以及30年教龄教师、退休教师、新进教师、一线教师、各职能部门和院系主要负责人、学生代表近300人参加大会。陈杰发表讲话，大会由校党委常务副书记冯身洪主持。

陈杰代表学校和方宇思书记，向辛勤耕耘在教育教学一线的全校教职员工致以节日的问候，向受到表彰的优秀教师表示热烈祝贺，向从教30年、为党的教育事业做贡献业的老教师和退休老教师致以崇高的敬意，向近期加入同济大家庭的新教师表示诚挚欢迎。陈杰指出，在今年教师节来临之际，总书记给全国高校黄大年式教师团队代表回信，勉励他们要真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，为培养社会主义建设者和接班人作出应有贡献。

陈杰表示，学校将以“四有”好老师的标准要求自己，教书育人，潜心治学，勇敢努力塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

同济大学首届卓越研究生导学团队负责人、交通运输工程学院周顺华教授表示，在回信中，习近平总书记殷切希望广大教师立德修身，潜心治学，开拓创新。我们团队多年来将同济精神融入为党育人、为国育才，尤其重视通过科学思维训练和工程实践锻炼，着力提升学生的综合能力和创新精神。今后团队将继续把对学生思想的引领有机融入到教学科研中，努力做好立德树人的“大先生”，为国家培养更多德才兼备的时代新人。

同济大学首届卓越研究生导学团队负责人、测绘与地理信息学院刘春教授表示，习近平总书记的回信中饱含着真情和期盼，深切感受到自身的使命、责任与担当。我们将坚持“四个面向”，通过方实基础研究、突破核心技术、坚持立德树人、建设师德师风、强化科教融合，为党为国家培养值得信赖、勇于创新、甘于奉献、全面发展的社会主义建设者和接班人，不辜负习近平总书记对广大教师的殷切期望。

2021年“上海市育才奖”获得者、外国语学院党委副书记黄立鹤表示，习近平总书记的回信指出，高校教师要立德修身，潜心治学，开拓创新，真正把为学、为事、为人统一起来。这与之前总书记对教师要成为“四有”好老师、做学生的“大先生”等要求是一脉相承的。习近平总书记的指示精神给青年教师指明了发展的方向，高校教师责无旋踵地承担起育人使命。

2021年“上海市育才奖”获得者、新生院济勤学堂副院长王凯文表示，学习了习近平总书记重要回信，倍受鼓舞，信念倍加坚定，从选择留在母校做一名辅导员开始，便立下了“时刻与学生同成长，不放弃任何一名学生”的工作信条。入职六年来，在平凡而神圣的工作岗位上履行职责，把立德树人贯穿工作的全过程。未来，她将继续教育引导广大“00后”青年学子坚定理想信念，让他们成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

2021年“上海市育才奖”获得者、马克思主义学院副院长王鹏表示，习近平总书记重要回信让人深受鼓舞，也倍感责任重大，高校的根本任务在于立德树人，立德树人的殊荣者在于教师。习近平总书记曾在多次讲话中谈及教师的使命与担当。在教师节来临之际，当我们在接受总书记的勉励与嘱托、接受学生的祝福之际，要不断地反省和自责诚自己，要将为学、为事、为人真正统一起来，当好习近平总书记所希望的塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

航空航天与力学学院研究生第一党支部书记杨伟东表示，作为一名高校青年党员教师，学习了习近平总书记的回信后倍感振奋，自己要以实际行动贯彻落实总书记重要回信精神。面向未来国家航空航天重大需求，更要立足本职岗位，以德修身，为学生厚植爱国主义情怀，激发他们空天报国理想，用坚实过硬的专业知识和“拓荒牛”的奋斗精神，努力当好学生成长的引路人。

同济大学2021年“追求卓越学生奖”获得者、经济与管理学院2020级博士研究生宰旭表示，我深知，完成博士阶段的学业，离不开“大先生”的培养。在回济读书的几年里，老师们的育人情怀和为师风范给他留下了深刻印象。作为研究生，他要以身边的老师们为榜样，真正把为学、为事、为人统一起来，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春才智。

材料科学与工程学院2020级博士生孙宇星表示，身为高校科研团队中的一名研究生，很荣幸地拥有着学为人师、行为世范的导师团队，身边的教师们立德修身，潜心治学，给学生做出了很好的示范。在未来的日子里，他将继续虚心向导师团队学习，潜心治学，开拓创新，共同营造良好的科研团队氛围，形成更大凝聚力和战斗力。

（新闻中心）

又讯　9月15日，同济大学基础教育合作办学管理委员会办公室组织召开学习会，专题学习习近平总书记在陕西延安梳实验中学考察时的重要讲话精神。常务副校长吕培明出席学习会并领学，附属中小学有关负责人、基础教育办公室全体成员参加学习会。

与会人员结合十八大以来习近平总书记关于基础教育的系列重要讲话进行了深入交流。大家纷纷表示，总书记在陕西延安梳实验中学对中学生的寄语，着眼于第二个百年奋斗目标，再次强调了基础

学校获批国家语言文字推广基地

本报讯 近日，国家语言文字工作委员会公布了第二批“国家语言文字推广基地”名单，62家单位入选，我校名列其中。

我校一直高度重视语言文字工作，建立了语言文字工作的全链条工作流程，全覆盖工作网络和全过程质量保障体系。全校语言文字工作实行校院两级管理，各部门在制度建设、能力建设、教育教学、宣传普及、科学发展等方面各司其职、各尽其责。

学校结合“三全育人”综合改革，打造出系列“同济出品”特色文化品牌，凸显语言素养、人文情怀、科学精神、国际视野的文化内涵。设计创意学院开展字体设计研究，面向社会举办汉仪星课堂、文字设计策展、字体设计展等活动，并计中国汉字故事。组织师生开展中华经典诵读和各类书写、演讲活动，历年来有多人次在国家级和上海市级比赛中获奖。图书馆为师生提供汉字研习、书画诗词、民乐等传统文化活动，形成“周学堂”中华传统文化传承创新教育品牌。打造“二十四节气传统文化教育”系列特色主题活动，开发“同济出品”系列文化育人产品。依托“上海华文教育基地”，开展“一带一路”中华文化传播系列活动，增强中华传统文化的辐射力和凝聚力。

学校将语言文字工作纳入贯通本科、研究生、继续教育的终身教育课程体系中，融入学生培养方案，列入专业必修课或大类基础课，面向全校本科生开设“一带一路”文化经典解读”课程，面向全校研究生开设“一带一路”框架下文化交流与合作”精品课程，面向工程类博士研究生开设“一带一路”文化交流”平台课程，致力于培养具有汉语与中华文化传播意识和能力的工程类高端复合型人才。学校将使用国家通用语言文字的要求纳入教师职务评聘、日常教育教学质量保证体系及各项管理工作中，提升教师语言文字运用能力与水平。出版“中华文化国际传播系列丛书”“‘一带一路’与中华文化国际传播系列丛书”等专著、译著、教材教辅书共计35本，其中在国外出版专著5本，形成了国家语言文字传承推广的“同济经验”。

学校还积极争取社会资源，推动语言文字产学研一体化，服务国家战略。2018年发起成立“一带一路”语言文化传播校企联盟。近年来，主办“一带一路”语言文字交流与传播高峰论坛15次，打造“汉语国际传播论坛”“汉语科技融合创新平台系列讲座”等学术讲座品牌，吸引相关领域超过3300余名海内外专家学者参会。在日本、韩国、德国、意大利共承办4所孔子学院、3所孔子学堂，年均汉语课学员超过1万人，各类文化活动参与人次上万，以语言促进合作，以交流推动文化融合共生。

“十四五”期间，学校将依托上海自主智能无人系统科学中心，整合学科资源，面向“一带一路”建设急需的专业人才，建设“一带一路”汉语智能学习系统，提高语言互通人才培养效率；组织编写具有国别针对性的“工种汉语”教材，并构建工种汉语在线学习平台；依托“同济大学老龄语言与看护研究中心”，对老龄化及语言抽失等问题进行学术研究与人才培养，提供语言认知复服务；聚焦国家语言安全，城市应急语言治理能力、智慧城市语言服务和全球语言治理等问题，建设理论研究、应用研究、决策咨询三位一体的“同济大学语言规划与全球治理研究中心”。（本科生院、国际文化交流学院）

两位外籍教授荣获“白玉兰纪念奖”

本报讯 9月15日，2021年上海市“白玉兰纪念奖”颁授仪式举行，来自15个国家的50位杰出外籍人士获此殊荣。我校阿位外籍教授榜上有名，分别是同济大学名誉教授、德国工程科学院院士奥托·海因里希·赫尔佐格（Otto Heinrich Herzog），附属东方医院中德东方骨科研究所德方所长曼弗雷德·迪特（Manfred Christian Dietel）。

赫尔佐格教授长期从事自然语言理解、图像视频分析和视频提取的研究，并将其应用于生产、交通、物流、城市规划和治理等方向，是德国和欧洲人工智能领域的旗帜性人物，引领了全球人工智能发展的方向。

赫尔佐格教授被中国同事亲切称为“合作哥”。自2014年起来沪工作，加入同济大学，担任长三角城市群智能规划协同创新中心首席科学家、上海市高峰学科团队国际领衔教授、建筑与城市规划学院教授。他即时担任联合国教科文组织国际工程科技知识中心管理委员会和咨询委员会委员、依托同济大学建设的上海自主智能无人系统科学中心学术委员会委员，并连续两届担任上海市人工智能战略咨询专家委员会委员。他被德国联邦教育与研究部、德国国家信息学会评为“德国人工智能历史十大最具影响力人物”，是德国政府工业4.0工作组核心成员。来华工作至今，为上海建设全球人工智能科学高地、中国人工智能国际合作影响力提升、人工智能赋能区域规划与治理作出了卓越贡献。

迪特教授作为具有广泛社会影响力的学者、行业领军人物，长期致力于推动中德两国之间医疗卫生领域政府和行业的互访交流与合作。自2006年迪特教授领导的中德卫生组织成立以来，已在中国取得丰硕成果。2016年，他正式加盟附属东方医院，促成“中德东方魏尔曼联合病理研究所”项目签约，该项目正式被纳入中德政府间合作框架范畴，为改善我国病理学科发展滞后等方面作出重要贡献。迪特教授十分注重医疗学科建设与人才培养，先后组织并资助上海、湖北等多地医学院校的180余位医护人员赴德国医院、大学进修培训，引入德国近百家企业和专家学者来华访谈并开展项目合作。他还在附属东方医院培养了20余位病理医生，这支团队已为36万余名患者完成精准诊疗。在上年新冠肆虐疫情期间，他第一时间通过捐款捐物、社会公益等方式投入到抗击疫战斗中，与中国人民守望相助、共克时艰，传递了医者大爱。

“白玉兰纪念奖”是上海市对外表彰系列奖项之一，由上海市政府于1989年设立，旨在表彰和鼓励为上海经济建设、社会发展和对外交往作出突出贡献的外籍人士。同济大学迄今共有14位外籍专家获上海市白玉兰奖。（外办）

化学学院两项科研获重大进展

本报讯 近日，化学科学与工程学院两个团队科研取得新进展，相关成果分别发表于《美国化学会志》（材料化学）（Materials）等国际知名化学期刊。

张艳国队成功制备新型二阶非线性光学晶体

非线性光学晶体材料是应用激光频率转换技术实现激光器光源向未开发波段扩展的关键性元件，其中红外激光材料在激光医疗、军事通讯、半导体光刻等众多先进激光技术领域具有重要的科学价值和广阔的应用前景。目前，硫族化合物（硫镓银等）作为商业化的中红外非线性光学晶体具有优越的倍频效应和红外透射范围，但普遍存在着带隙窄、激光损伤阈值低和双光子吸收等缺点，严重限制了它们在高端激光技术中的实际应用。如何获得倍频效应和光学带隙同步呈著有优化增益的氧化物晶态材料是当前中红外非线性光学材料研究中一个极具挑战的科学难题。

化学学院教授张艳国队以d0过渡金属亚硫酸盐为研究对象，提出了一种通过在部分过渡金属中心八面体中进行部分氟代结构调控的策略，设计制制了一例在可见和中红外区具有巨大倍频效应的碱金属氟代钼氧亚硫酸盐晶态材料，同时实现了光学带隙同步增益的研究目标。相关成果日前发表在国际化学领域最重要的学术期刊《美国化学会志》（Journal of the American Chemical Society）上。这一工作设计制备的新型二阶非线性光学晶体性能均优于之前文献报道的亚硫酸盐二阶非线性光学晶体，且同时具有较宽的光学带隙，为通过结构调控合成高性能非线性光学材料提供了可参考的范例。

团队近期还在过渡金属氟磷酸盐二阶非线性光学晶体的研制方面取得了进展。他们通过一种两步氟化策略，向氟磷酸盐体系中引入氟化过渡金属中心多面体来增加结构畸变和宏观极化，构建了第一例碱金属氟化钼氧氟磷酸盐，该材料表现出强的倍频效应和增强的光学带隙。相关成果近期发表于《材料化学》（Chemistry of Materials）。

上述系列研究工作得到了国家自然科学基金重点项目、科技部重点领域创新团队和上海市教委科创计划重点项目等的支持，张艳为系列论文的通讯作者，博士研究生胡艺菱为系列论文的第一作者，吴超博士为论文的共同第一作者。

吴庆生、吴彤团队仿生制备百万次无损超折叠纳米材料

公所周知，柔性电子与可穿戴器件已发展成为当今的科技前沿和热点研究领域，而导电材料能否承受大量无损真折叠已成为制约其中诸多方向进一步发展的“瓶颈”问题。比如当今热门的可折叠手机，实际上只是利用了一个旋转轴，根本无法进行任意折叠；一些可穿戴电子设备中一旦碰免梗要遇到反复折叠问题，至今也无法解决；未来人们期待使用的折纸式手机/电脑一体化设备目前更难以实现。若要解决这些问题，超折叠导电材料无疑是关键的一环。然而，尽管人们已经进行了大量的探索，可实际上距离其超折叠性能仍相差甚远，哪怕千次以上的无损真折叠也无法实现。其主要原因是人们对于导电材料折叠过程中的应力分散原理及其构效关系了解甚少，而且对本征导电材料的不可多折叠性质认识不足。

鉴于此，化学学院吴庆生教授和吴彤特聘研究员领衔的团队在通过化学健理论创建本征导电材料不可折原理基础上，应用超材料设计思想和仿生设计思路，使用改进的静电纺丝/梯度碳化技术，首次仿生制备了一种可承受100万次乃至无限次真折叠而无任何损伤的超折叠导电碳材料，这实际上是一种导电柔性超材料的问世。相关成果发表在《物质》（Matter）上。

该研究首次阐明了导电材料折叠过程中的应力分散机理，为其他超折叠导电材料的设计制备指明了方向，具有重大的科学意义和广阔的应用前景。为折纸式手机、电脑、可穿戴电子设备等超柔性电子器件的问世带来了新的曙光。

该研究得到了国家自然科学基金和精细化工国家重点实验室开放基金的资助。该论文通讯作者为吴彤特聘研究员和吴庆生教授以及上海师范大学万颖教授，第一作者为翁广涛博士，第一署名单位为同济大学化学科学与工程学院等机构，同济大学具有完全知识产权。（化学科学与工程学院）

专家学者共话地球系统科学未来

本报讯 近日，由中国大洋发现计划专家咨询委员会、国家自然科学基金委员会地球科学部和同济大学海洋地质国家重点实验室联合主办的第六届地球系统科学大会在上海举行。来自全国185家单位的2000余名专家学者和青年学生齐聚松江，交流地球系统科学研究最新进展，共话未来发展方向。

会议设“地球表层环境演变”“海洋与气候”“生物地球化学循环”“深部过程与行星循环”“深海资源、灾害与技术”“科普和教育”六大主题，主题下分设46个专题，共安排690个口头报告、669个展板报告，每天10个分会场同时开讲，充分展学术交流，极大激发了各学科之间的交叉合作。

大会还安排了信息发布会，特别设计了“深空、深地、深海”环节，邀请王成善教授主、叶眉、朱岩研究员分别介绍深时数字地球、载人深潜技术和火星探测方面的最新进展。在精心打造的“华夏山水的由来”科普专题，汪品先院士、袁道先院士领衔，用通俗易懂的语言讲述南海演变、桂林山水甲天下等主题，受到与会代表的热烈关注。

会议还新增了“地球系统科学战略研讨”板块，紧扣目前四个主题战略研究方向，即重新认识海洋赋氧、水循环及其轨道驱动、东亚—西太的海陆衔接、深部与表层的相互作用。由汪品先院士领衔，郭正堂、焦念志、金之钧、王成善等多位院士和专家参加的地球系统战略研究组在会上进行了中期汇报。

汪品先表示，我国地球科学正面临转型，从学科越分越细的现象描述，提升到集成整合、探索机理的系统科学新高度。目前科研投入与国际接轨，未来应从自然科学上的“外包工”角色转为自己当“老板”。此次大会上许多报告虽立足本土材料，但已经放眼全球问题，这一点让整个地球科学看到了希望。

（海洋与地球科学学院）

规划人才培养 这样接地气

——记建筑与城市规划学院彭震伟教授团队

彭震伟团队合影留念

他曾带着团队让基础薄弱村变网红打卡村，也曾为帮扶边境少数民族自治县在极寒天气下与学生一道驱车9个多小时，还曾踏遍西沙群岛大小岛屿提升当地环境建设……多年来，建筑与城市规划学院彭震伟教授带领学生扎实做了丰硕的规划成果，团队也因此获得同济大学首届卓越研究生导学团队标兵奖誉称号。

好规划是用脚丈量出来的

长白县是全国唯一的朝鲜族自治县，地处中朝边境地区，多年来长白县的发展受制于多方面因素，社会经济等指标落后于吉林省平均水平。长白县封任领导找到了彭震伟。2012年底，彭震伟带领学生调研团队登上了飞往吉林的班机，正好赶上当地下起大雪，原定飞往抵松县机场的飞机只能降落长春。一下飞机，师生立刻转坐开往长白的汽车，9个多小时冰天雪地、白雪茫茫，学生邓清潇回忆，所有的汽车都安上了防滑链，车队走走停停。“零下30多度，那种冷刻骨铭心！”

彭震伟团队深入长白县的城镇乡村，针对当地实际，提出“一极、两带、两片、五廊、八点”的生态安全格局规划，绘出“4+2+X的产业体系战略构架”。经过数年的努力，长白县成功走出一条“新型城镇化”的道路，进入第二批国家边境开发开放试验区之列，团队的长白县发展规划，也获得了全国优秀城乡规划设计（村镇规划类）一等奖。

晕船、高温、缺水、台风……学生欧冉清晰地记得2014年彭老师带队参与三沙市规划建设工作的情形。搭乘冲锋舟，挤板床睡，在摇晃的船舱上、岛礁的空地沙滩上开会，足迹踏遍西沙群岛的大小岛礁；条件虽艰苦，但看到三沙市岛礁建设日新月异，环境品质不断提升，大家感到充实又自豪。

“我们的足迹印在哪里，我们的人才培养就接哪里的地气，真题真做，真做真落实，30多年来的30多个大项目，培养了一批又一批祖国急需的规划人才。”彭震伟告诉记者。

知行合一，服务社会

“不喜欢逛街、不喜欢旅游的人就做不好规划。”彭震伟经常鼓励学生扎根实践、知行合一。在学生们的眼中，彭老师一直是一个真题真做、真做真落实、30多年来的30多个大项目，培养了一批又一批祖国急需的规划人才。

知行合一，服务社会

“不喜欢逛街、不喜欢旅游的人就做不好规划。”彭震伟经常鼓励学生扎根实践、知行合一。在学生们的眼中，彭老师一直是一个真题真做、真做真落实、30多年来的30多个大项目，培养了一批又一批祖国急需的规划人才。

“我们的足迹印在哪里，我们的人才培养就接哪里的地气，真题真做，真做真落实，30多年来的30多个大项目，培养了一批又一批祖国急需的规划人才。”彭震伟告诉记者