全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神

唱响新时代的雷锋之歌

“对我来说，始终坚持爱教育、爱学生，把每一堂课上好，帮助到每一位学生，常教常新，就是弘扬雷锋精神。”近20年来辛勤耕耘在工科数学教学一线的同济大学数学科学学院张莉老师说。

在第60个学雷锋纪念日来临之际，同济大学精神文明建设委员会办公室发出倡议，号召全校师生认真学习贯彻落实习近平总书记对深入开展学雷锋活动的重要指示精神，在知行行上下功夫，弘扬雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神，干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神，锐意进取、自强不息的创新精神，艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神，将弘扬雷锋精神与践行新时代同济文化相融合，为中国特色世界一流大学建设凝聚起强大的精神力量。

雷锋精神在同济人的奋斗中熠熠闪光

胸怀“国之大者”，坚持服务祖国、服务人民，同济人在脱贫攻坚、乡村振兴、交通强国、海洋强国等主战场奋进不息，在港珠澳大桥、北京城市副中心、雄安新区等重大建设工程中勇当先锋。放眼祖国大江南北、校园内外，雷锋精神在同济人的奋斗中熠熠闪光！

心有大我，爱国奋斗。无论是数十年如一日深耕教育，为党育人、为国育才，还是长年甘坐冷板凳，埋头基础科学问题研究和关键核心技术突破，抑或是携手地方和企业，共同推进科研成果转化，服务经济社会发展，同济人这一颗颗赤诚之心，彰显的就是雷锋精神！

爱岗敬业、任劳任怨，再平凡的岗位，也能见到雷锋精神绽放的光芒。保卫人员日夜坚守，为师生守护一方平安；食堂大厨连续多年放弃小团圆，为留校学生精心烹饪年夜饭；宿管阿姨爱生如子，给予学生温暖关爱；医护人员不分昼夜，全力护航师生生命健康……

志愿服务精神与雷锋精神一脉相承，把“3+5”变为“365”，同济那一抹志愿红分外耀眼；仅2022年，同济就有6.8万人次的青年志愿者活跃在疫情防控、西部帮扶、社区服务、关爱长幼的第一线，乐在奉献。

让雷锋精神在新时代历久弥新

“雷锋精神与时俱进，与新时代同济文化是相契合的。”同济大学经济与管理学院陈盛教授说，新时代同济文化是学校在长期办学历程中沉淀下来的特有的文化，其中，“同济天下”体现了同济人以天下为己任，“与祖国同行、以科教济世”的爱国情怀和使命担当，具有引领性、“崇尚科学”“创新引领”为“同济天下”提供科学观和方法论的支撑，“追求卓越”展现的是同济人踔厉奋发、勇攀高峰的壮丰姿态。

新时代新使命，新征程新作为。如何深刻把握雷锋精神的时代内涵，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒？

赋予雷锋精神新内涵，积极组织动员教师，深化新时代雷锋精神内涵的研究阐释，加强对大学生弘扬传承雷锋精神教育的研究，使学雷锋活动更富时代感、更具生命力和吸引力，让雷锋精神作为思政教育的丰厚养料，持续迸发学子心灵。

让学雷锋活动融入日常、化作经常。丰富拓展学雷锋活动的平台载体，把弘扬雷锋精神与深化全国文明校园建设有机结合，持续开展优秀师德师风、优良校风学风以及各类好人好事先进典型的培育选树，不断引导广大师生崇德向善、激励师生在日常的学习、工作、生活和志愿服务中践行雷锋精神。

“我愿尽我所能，帮助学生提升实验技能和动手能力，与同事互帮互助，把螺丝钉精神落实到每天的本职工作中。”35年来坚守实验教学的同济大学环境科学与工程学院施丽方老师说。

“投身西部支教，就是以实际行动追随雷锋精神。我们要把雷锋精神的种子播撒在更多孩子们心中，让雷锋精神代代传承下去。”正在云龙县民族初级中学支教的同济大学第24届研究生支教团团长唐一凡说。（黄文娇）

“从0到1”基础研究的内涵与特征

□ 周文泳　张晓旭　胡雯

过去五年以来，党中央和国务院高度重视加强基础研究工作，出台了系列加强基础研究的政策与举措，全国基础研究经费五年增长1倍，基础研究占全社会研发投入比例连续四年超过6%，出现了一批高质量的基础研究成果，有力地推动我国基础研究事业发展。习近平总书记在2023年2月21日下午中共中央政治局第三次集体学习时强调：“加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路。”加强“从0到1”的基础研究是实现高水平科技自立自强的必然要求。那么，“从0到1”基础研究是什么？具有哪些基本特征呢？

基础研究是对自然界、人类社会和思维本质规律的探索过程。“从0到1”基础研究，又可称之为“从无到有”基础研究，是面向自然界、人类社会和思维的新问题或新现象，在突破原有范式的基础上，旨在发现新规律，提出新学说（或新理论），解释新问题（或新现象），提供新方法等新原创成果的基础研究。

“从0到1”基础研究不仅具有公共物品属性、正外部性等基础研究的共有特征，还具备从无到有、影响深远、非共识性三个关键特征。

“从0到1”基础研究的本质特征是“从无到有”，主要表现为：一是研究对象主要面向新问题或新现象；二是研究目标定位在提供新规律、新学说、新理论、新方法等新知识；三是研究过程往往需要另辟蹊径，即采用新思路和新路径。

“从0到1”基础研究旨在产出基础研究领域的“从无到有”的原创成果，一旦产出原创性基础研究成果，对基础研究领域及其知识供应链的相关研究活动影响深远，主要表现为：一是为学术界开辟基础研究的新领域、新方向；二是随着基础研究原创成果被后来者的跟踪性基础研究深入，存在开创新学科的潜在可能性；三是随着基础研究原创成果的应用研究深入，往往会催生新技术，甚至会催生新市场、新业态、新产品、新工艺等。

由于创造“从0到1”基础研究成果本身就是挑战无人区，从选题到成果验证都会存在非共识性，这种非共识性主要表现为：一是研究者对其研究新问题新现象的认识超越同行学者，研究选题往往得不到学界同行普遍认同；二是鉴于学界同行不如研究者对研究对象的认识深度及其鉴赏能力局限，针对特定“从0到1”基础研究成果同行评议中，经常会出现非共识现象；三是“从0到1”基础研究成果的科学价值难以在较短时间内获得合理评价，需要经历较长时间的科学发展和积累，才会被科学共同体逐步认可。

（作者分别系经济与管理学院教授、经济与管理学院博士研究生、上海社会科学院信息研究所助理研究员）

大力培养X型复合人才

□ 许　涛

2023年高校毕业生人数再破历史新高，考研报名人数达到474万人，在就业与升学的双重压力之下，如何选择成为学生不得不直面的挑战。

对此，学生首先要理解教育和学习的本质。在奔向未来人生的赛跑中，大学为千万学子提供了公平的机会和起点。对学生来说，学习某一专业或课程的目的不是记诵“事实”或知识，而是获得智慧的启迪和创造性思维习惯的养成；认识世界的自主方式和在这个世界里扮演的独特角色，从而把自己和宇宙万物、人类文明的过去、现在和未来联系起来，并在创造性、自主性思考的基础上，找到生命的意义，对自己的生活和未来负责，成为想要成为的人，而不是围于一时一地的零和竞争而陷入群体性无助和焦虑，把时间浪费在“抽墙”上。为此，学生们要从认知和精神的“内卷”和“内耗”中走出来，认识到未来报酬丰厚的工作人类是人工智能或电脑无法完成的工作。这样的工作需要学生发展创新和企业家精神以解决从未遇见的问题或创造全新的未来。否则，可能沦为人工智能和数字化浪潮中的数字劳动力，甚至“无用阶级”，而失去对未来生活和工作的驾驭或创造。

学生还要超越学科限制开展活动。人工智能和数字技术在颠覆传统的就业市场的同时，也创造了全新的工作机会，没有人能够预测未来将从事什么样的工作。不论是考研还是就业，都要超越学科专业的限制，发现、发掘自己真正的潜能，跟随自己的热情和兴趣，而不是被暂时的“热点”“热门”所局限。换言之，在专业的选择和学习上，眼光要超越“独木”，看见成片“树林”，不屈从于短期潮流，更不要在“内卷”和“内耗”中把自己封闭在单一知识的牢笼中而成为与社会和时代脱节的“隐士”；而要通过跨学科学习的方式拓展思维、知识和能力的边界，优先学习那些具有生活价值的东西，在好奇心和想象力的驱动下，以遇墙皆是门的态度和意志，为未知而学、为未来而学，从而赢得未来的职场竞争。

学生要发展创新领导力。与过去相比，今天所面对的未来更加不确定，尤其是以ChatGPT为代表的新一轮人工智能革命和产业变革的加速到来，每个青年学子都需要洞察趋势、拥抱不确定性。预测和创造未来的能力是创新领导力的本质所在，如果能预测未来，那么不论是选择考研，还是选择就业，就能在最大程度上把握不确定性。创新领导力主要包括对自然和社会保持强烈而持久的好奇心、想象力、创造力和创意能力；提出或识别问题并解决问题的能力；对观察到的现象进行分析与推理的能力；识别、把握、利用或创造机会的能力；跨学科、跨专业学习的能力；团队精神与合作能力；冒险精神、风险分析与规避能力；为社会创造财富与价值的企业家精神和能力。为此，高校可通过完善并改革创新创业教育聚焦国家战略和新兴、关键产业发展急需的复合交叉型双创人才培养，并提供塑造学生创新领导力的课程或项目，引导其成为有原则的创新领导者——引领未来的社会栋梁和专业精英。

学生要力争成为X型人才。鉴于当前复杂多变的就业环境，企业需要的是能够快速适应新任务、新挑战且具有工程师思维、商业思维、领导力和团队精神的员工，对人才的需求从I型人才、T型人才、π型人才跨越到X型人才。X型人才是指具备两门或两门以上的学科专业知识或领域能力，同时在知识深度、能力广度和思维创造性程度上能够自我选代、灵活驾驭、敢于探索的创造力驱动型人才。如对X型产品开发者来说，他们不仅具备产品开发、品牌、用户需求等方面的系统知识和能力，还要对产品和市场趋势具有深刻洞察、独到见解和创新力，能够创造颠覆性产品，引领市场变革。

关于未来，从来没有完美的解决方案，也没有标准答案，更没有“一劳永逸”“一招制胜”的秘诀。每个大学生都需要在人生和事业竞技场上找到或开创属于自己的赛道，用毅力和持久的热情把人生当作一场马拉松，而不是短跑冲刺。大学更要面向未来，深入推进“四新”和新兴交叉学科建设，纵深推进创新创业教育改革，全面提升战略人才和高水平双创人才培养能力，让大学生既能成为初创企业创始人，又能成为卓越工程科技人才的X型人才。

（作者系创新创业学院教授）

新型研究型大学教育体系画像

□ 钟之阳　沈晶晶　刘春路　任梦

近十年，我国高等教育涌现出了一批各具特色的新型研究型大学，像南方科技大学、西湖大学、上海科技大学、东方理工大学等，其在科研体制、师资队伍、人才培养等方面都进行不同层面的改革和探索。那么究竟何为新型研究型大学？新型研究型大学新在何处？对此，其实国内外学界已有不少学者从知识生产模式变革、时代特征、办学理念目标、办学实践等方面进行了讨论，对新型研究型大学的兴起和特征进行了分析和总结。从系统视角探索，新型研究型大学和其他比较传统型大学“新”在何处？

通过收集学者和专家们针对所列出的“新型研究型大学应该是这个样子的”相关描述的看法，我们初步从目标量、投入、过程、产出、质量保障体系五个维度，梳理出环境建设、制度规范、可持续教育理念、社会参与理念、创新导向的育人模式、开放式的知识生产、多元主体的知识转移转化、经济与组织价值、教育目的与新时代同步的值、内部驱动的质量保障体系、外部驱动的质量保障体系等十一大模块，共同赋能新型研究型大学教育体系的构建。

新型研究型大学的建设受到我国科技发展相关政策、高等教育相关政策及其体制机制改革，以及全球知识生产模式变革和新技术革命等各种外界环境变化趋势的影响；遵循扁扁平化组织结构、跨学科体系构建的规制，以创新创业、可持续发展的高校文化，承担起相应的社会责任。新型研究型大学紧紧围绕可持续发展、终身学习、国际化、开放化等的发展理念开展教学和科研活动；将社会服务作为自身发展的一个重要目标，在接受多元科研投入来源的同时，围绕国家和产业需求开展科学研究，积极向社会开放，促进经济社会的发展。

在人才培养过程中，新型研究型大学重视创新创业教育，通过建立学科融通的科教融合育人体系、整合内外部力量进行教学资源共享，着力培养创新型人才。在知识的生产过程中，新型研究型大学将大学内部学生的能力素养内化和大学外部与社会的联结并重，充分利用超越大学边界的内外部知识进行知识的生产。在知识的转移转化过程中，强调应用与开放，在多元主体的协同下实现知识的转移转化。

新型研究型大学的知识生产具有经济效能，大学中的院系和跨学科机构应具有同等行政地位，能够在竞争市场中生存与发展。新型研究型大学培养的学生具有良好的创新能力，能够取得创造性成果，同时大学能不断为社会和创新生态系统带来全球的、可持续的价值。

为促进教育质量的提升，新型研究型大学通过明确质量管理的目标和预期成果，针对教学、科研、社会服务等建立规范、透明的质量保障过程，为学生、教师、科研人员、管理人员等提供反馈和纠错机制，全员全方位促进内部质量保障建设。通过接受政府、行业及市场的审核，利用外部监督促进大学的发展。

新型研究型大学为学生、学术界、社会等提供知识、技术、人才等创新要素流动的平台。新型研究型大学通过可持续理念重塑了大学的组织身份，并围绕这一理念创新融合大学资源和优势，培养创新人才，并研究和开发致力于可持续发展的科学和技术。

新型研究型大学塑造开放式创新生态，以打破制约知识、技术、人才等创新要素流动的壁垒。新型研究型大学的知识生产以及重组知识生产以及重大问题的解决在开放和包容的创新生态中得以推进，在不同创新主体、在科学研究的不同阶段开展知识转移和技术转化，满足社会需求、服务国家战略。

新型研究型大学应积极探索以高质量发展为目标的教育质量保障体系。新型研究型大学的形成以及其组织性质决定了其在办学过程中已具有一定的自我保障的内在动力和能力，其教育质量保障体系结合实际情况并借鉴国际经验的基础上，进一步明确政府、社会和高校的相互关系，实施多样化、国际化、内外协调的质量保障体系。

（作者分别系高等教育研究所教师、高等教育研究所研生、高等教育研究所硕士生、高等教育研究所硕士生）

观点拾萃

◇ 城市是一个鲜活的生命体，需要我们持续不断地维护、改造、更新，城市更新是城市生命体永恒的状态和不变的主题。这样生命活动应该是小规模渐进式的，而非大规模断裂式的。在中国已经持续了40年的快速大规模城市改造与建设活动作为一段特殊的历史必将迅速转型——从粗放型增量增长走向精致型存量发展的有机更新。

中国城市有机更新的目标是什么？通过实施城市更新行动，来实现我们的城市朝着更加符合城市发展规律的方向去发展，打造一个更加宜居、更加韧性、更加智慧、更加人文的城市。

——**同济大学原常务副校长　伍江**

（3月14日上观新闻《SEA-HI论坛｜伍江：有机更新——中国城市发展的当代转型》）

◇ 区域创新主体的形成是市场逻辑和政策逻辑互动演进的过程，既具有鲜明的市场属性，又是政府调控和适度干预的结果。面向未来产业的区域创新主体具有多样性、在治理实践中，必须结合区域的基础条件和发展愿景，扬长避短，因地制宜地制定治理方案。

未来产业发展比拼的是基础研究实力，一要超前布局相关领域的基础研究，形成必要的战略纵深和研究储备。二要加快信息基础设施和大科学装置建设，开着力提升其运行效能。三要进一步推进科教融合和产教融合，丰富和增强人才培养的实践场景，夯实未来产业的人才之基。

未来产业发展具有两面性，要着力增强区域创新生态活泼的“弹性”。一要有“提前量”，探索构建面向未来产业发展前瞻性治理的风险预测和预警系统。二要有“冗余度”，在应急能力、物资调配、社会心理建设等方面提前做好部署，不断丰富应对各种不测的预案“工具箱”，一旦发生危机事件，确保争取更多主动。

——**经济与管理学院教授　陈强**

（3月13日社会科学报《面向未来产业的区域创新生态治理》）

◇ 制度型开放对于加快建设贸易强国、构建新发展格局、促进中国经济高质量发展和世界经济持续稳定增长具有重大意义。制度型开放要在以下三个方面发挥重要作用：一是加快构建与国际通行规则、规制、管理、标准相衔接的制度体系，以高水平对外开放促进国内继续深化改革，推动构建高水平社会主义市场经济体制，为中国经济高质量发展创造新动力；二是通过实行制度型开放，深度参与全球产业分工和合作，维护多元稳定的国际经济格局和经贸关系，为促进全球经济持续稳定增长做贡献中国力量；三是积极参与新一轮技术革命和产业变革背景下的国际经贸规则制定和完善，为推动开放、包容、普惠、平衡、共赢的新型经济全球化提供中国智慧。

——**同济大学教授　刘兴华**

（2月24日经济参考网《中国高水平对外开放与贸易强国建设研讨会召开》）

◇ 无论是芬兰，还是中国，教育理念是互联互通的：希望青少年从打基础阶段就能掌握一整套学习策略，帮助他们提升学习策略，顺利通过一系列考试，进入后一阶段教育机构接受深造，从而能够成为有用之才。需要把整个学习过程打造成一个综合化、一体化的生态体系，我们身处每个环境中的师生：校园、家庭、活动室，去参加任何学习等，都可以成为生态体系的组成部分。我希望未来的学校成为学习生态体系中的重要组成部分，校门应该成为连接各方的纽带，而不是隔绝的屏障。

——**设计创意学院教授　Jarmo Suominen**

（3月15日中国新闻网《中外专家上海聚焦学习空间融合创新　探索构建基础教育新发展格局》）

◇ 作为精神性导向判断的文化方式，文化传承与认知，需要依赖对接历史与现实的媒介，这就是可视、可感知、可触摸、可转化的“物”，在物中搭建链接历史与现实的场景力。千百年来，特别是明清时候的江南地区，给我们留下了一个文化的“富矿”，丰厚的“矿物质”在我们现代社会不远处蕴藏着巨大的各种物。显然，丰富的生活是由“物”构成具体内容的，人们带着各自的文化认知和艺术发现，不断使用并创造出物。“物”的连化历程，就是不断叠加与公共人们审美感知的过程。格物致知，对物的挖掘、关注与审视，“物”被有清晰的生活道留的痕迹，具有了生命延续的温度，凝结着富厚的审美信息，连同出丰富的生活质感。

江南之“物”，代表了江南文化的至臻境界，是文气与匠气高度混合而成。物是一种存在，物也是一个巨大的隐喻。召回这些物，用身体激活物，是物的最好归属。因为，物的集合的向心原点，是人的行为与判断方式，物始终参与着我们的心理重建，并在重建中形成物与人的新型关系。起点与终点接续，物就进入文化审视的程序之中，最终完成物质与精神的深度折叠。

——**人文学院教授　王国伟**

（3月9日文汇报《江南之“物”的文化性》）

◇ 借力“一带一路”的十年发展，中国和沿线国家的文旅产业实现前所未有的互通，使世界文化多样性呈现出鲜明的“一带一路”色彩。“一带一路”是“文旅之路”，党的二十大报告强调“坚持以文塑旅、以旅彰文，推进文化和旅游深度融合发展”，归根结底是为了携手共同推进世界人民安居乐业。未来十年，文旅产业与“一带一路”将协同发展、高质量发展，并实现4个方面的深度融合。一是文化与旅游的深度融合；二是自然生态与文化生态的深度融合；三是区域性供给与整体性共享的深度融合；四是民族性与世界性的深度融合。

——**国际文化交流学院院长　教育部国家语言文字推广基地(同济大学)常务副主任　孙宜学**

（3月1日中国文化报《“一带一路”新征程，文旅产业促进“四融合”》）

◇ 客观地说，醉驾入刑的治理实践取得了良好的法律实效。虽然醉驾案件的整体数量位居前列，但在小别地方已经出现发案总量下降的趋势。就法律秩序的建构而言，醉驾入刑在一定程度上有利于增强社会的整体安全感。在当前的社会背景下，用《刑法》规制醉驾行为适应了现阶段社会发展需要，有利于实现法律效果与社会效果的统一，取消醉驾入轻，还不是时候。提高醉驾入刑门槛，可以把醉驾犯罪标准继续留给司法解释来规定，让“醉酒驾驶机动车”的规定继续因其简略的表达发挥威慑力。而要降低办案的司法成本，可以从不断完善、规范醉驾行为的“出罪通道”入手。

——**法学院教授　金泽刚**

（3月3日澎湃新闻《每年30万人获刑，应该提高醉驾入罪门槛吗？》）

◇ 城镇化是国家的根本，而人民群众的获得感是城市治理的根本。以人为核心的城镇化，坚持以人民为中心的发展思想，坚持人民城市为人民，是做好城市工作的出发点和落脚点。要将“人民城市”理念根植于城市规划与建设中，规划和建设的每一步都要考虑到改善人民的生活，想人民之所想、急人民之所急。“人民城市”在目标上应该坚持以人民为目标，在内容上应聚焦人民群众需求，在路径上应该让人民当家作主。

——**建筑与城市规划学院副教授　刘悦来**

（3月7日上观新闻《不断加强党对城市工作的领导，探索超大城市治理现代化的新模式》）

◇ 特斯拉的大幅降价和电池原材料的价格下降是新能源汽车开启降价的主要原因。新能源汽车的降价对燃油车的销售也产生了巨大影响。相对燃油车传统车型，新能源车型智能体验更好，而且当前油价仍处于高位，新能源车的使用成本更低，性价比也就更好。新能源汽车降价后，同价位级别车型燃油车型几乎看不到什么优势，所以销量会进一步压缩。汽车市场已经完全进入创新驱动的竞争时代，车企除了要研究价格策略、品牌策略之外，更要意技术创新去打造自身的产品体系和竞争格局。2023年是新能源汽车市占率待快速上升的关键年份，自主品牌也要抓住机遇，不断提高产业链的竞争力，从而在国内、国外获得更高的市场份额。

——**汽车学院副教授　王宁**

（3月12日上观新闻《史上最强汽车“降价潮”背后，是2月车市的这个关键数据》）

◇ 进行学部制改革是构建和完善高校学术治理体系的一种新尝试。在推进过程中，人们逐渐意识到“行政的归行政，学术的归学术”，进而寻求更加有效的学术治理，这需要经过很长时间的磨合。学部制改革进行到何种程度，植根于本校发展实际、内部治理的格局、利益相关者的共识程度，因此不可能一哄而起，改革总然是不同步的。

——**高等教育研究所副教授　张端鸿**

（3月8日光明日报《在实验“双一流”建设的背景下，新一轮大学学部制改革再次开启——学部制改革，怎样才能达到初衷》）

编辑部地址：上海市四平路1239号　同济大学行政北楼5楼　电话号码：65982983　65984253　传真：65981271　邮政编码：200092　上海仕鑫广告有限公司排印　联系电话：65046033

中共同济大学委员会主管、主办
《同济报》编辑部出版

同济报

第589期
(总1318期)本期四版
2023年3月15日

新闻热线
电话：021-65982225
E-mail:newscenter@tongji.edu.cn

国内统一连续出版物号：CN31-0803/(G)　沪报出字第803号

两会上的同济声音

中国人民政治协商会议第十四届全国委员会第一次会议、第十四届全国人民代表大会第一次会议分别于3月4日、5日在北京人民大会堂开幕。全国政协委员方守恩、全国人大代表顾祥林、全国政协委员陈义汉肩负重托参加盛会，认真履行神圣职责，积极建言咨政，共商国是，共谋教育高质量发展，受到媒体广泛关注。

全国政协委员、校党委书记方守恩：

推进大中小贯通式教育，培养拔尖创新人才

创新人才的创新能力不仅取决于高等教育的人才培养质量，更要从娃娃抓起，从培养中小学生的创新意识、科学素养、创新能力入手，循序渐进、系统推进，为培养造就拔尖创新人才奠定基础。

但目前来看，我国高等教育与基础教育的拔尖创新人才培养体系在差距性欠佳，中国各学段的学校教育创新素养和创新能力培养方面尚未形成生态链，创新生态系统及相关利益群体的共同参与不足，全社会在政策、机制甚至认识层面还未形成有利于创新教育的合力。

为此，建议：一是加强政府引导和顶层设计，在大中小各学段贯通推进创新教育模式。二是试点建设科技高中，探索大学与高中教育相衔接的新型人才贯通培养模式，超常规培养拔尖创新人才。三是在大学强化创新教育和学科交叉，实施本硕博贯通培养。四是打造一体化创新生态系统，吸引相关利益群体共同参与。

全国人大代表、副校长顾祥林：

强化STEM教育，提升人才自主培养质量

党的二十大报告指出，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”，这三大重要战略的关键要素是“人才”。然而，我国人才自主培养质量有待提高。其原因主要是：高等教育存在数理基础不牢、交叉基础不实的问题；对学生解决未知问题能力的培养存在模式滞后、手段不全的不足；我国理工科学生比例下降，存在学生对“热门”专业趋之若鹜、而“冷门”专业则门可罗雀的学科结构性问题。

为此，建议：一是建立《管理办法》动态更新制度，增强政策互动；二是加强上市后的政策扶持和临床供应保障；三是加强抗菌药物应用、耐药评价体系、监测体系建设。以上政策的修订建议，既保证临床抗菌药物管理政策的延续，也可以鼓励创新、让新药研发服务于患者，同时也为国家公共健康提供了长期的战略储备。（党委宣传部）

绘好『施工图』，立下『军令状』
新学期开学工作会议部署重点工作

本报讯　3月14日，2023年同济大学新学期开学工作会议以线下线上相结合的方式召开，校党委书记方守恩讲话，校长郑庆华部署今年学校重点工作。常务副校长吕培明主持会议。

主会场设在四平路校区大礼堂，校领导班子成员、老领导、校务委员会、学术委员会成员、校党委、纪委委员、各民主党派负责人、老同志代表、机关科级以上干部、学院领导班子成员、学术带头人、教职工代表、直属单位、附属单位负责人等3500余人线上线下参会。

郑庆华以《同舟共济　勇担使命　踔厉奋发　守正创新　统筹推进教育、科技、人才高质量发展》为题，回顾了学校2022年工作，分析了当前学校发展面临的形势与挑战，介绍2023年工作思路，对2023年重点工作进行部署。他表示，过去的一年，学校在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，坚守初心，遵循规律，踔厉奋发，笃行不怠，推动学校事业高质量发展。有五个方面的亮点工作：一是一流党建名片更加鲜亮凸显，二是校园疫情防控取得决定性胜利，三是学科建设成效显著，四是高水平的教学成果不断涌现，五是科研平台建设取得突破性进展。

郑庆华从党的二十大对统筹推进教育科技人才强国作出的重要部署、信息技术对教育和思维的重要影响、区域发展新机遇和一流大学建设新要求等方面分析了当前学校面临的形势与挑战。他指出，我们要直面问题，巩固已经取得的优势，努力补齐短板，围绕学校中心工作进行系统谋划，主动作为、提质增效。2023年，学校将全面贯彻党的二十大精神，谋划教育强国同济作为，统筹推进教育、科技、人才创新发展，以一流党建为引领，以综合改革为抓手、以立德树人为根本，以学科建设为龙头、以队伍建设为基础，以创新发展为驱动，进行前瞻性思考、系统性谋划、整体性推进，推动学校事业再上新台阶。

郑庆华部署了今年的重点工作和年度工作。四项重点工作分别是：召开中国共产党同济大学第十二次代表大会；制定“教育强国战略”同济综合改革方案；全面提升“三全五育”人才自主培养质量；实施同济大学国际合作交流拓展提升计划。七项年度工作分别是：坚持一流党建引领，提高基层组织党建质量；加强五位一体联动，提高人才自主培养质量；完善交叉融合机制，提高学科体系建设质量；强化国重平台建设，提高科技自主创新质量；深化人事制度改革，提高师资队伍建设质量；增强对燃动能，提高国际交流合作质量；统筹资源优化配置，提高服务师生效率质量。他还提出了今年学校要办的十大实事。

方守恩在讲话中表示，过去一年的成绩来之极为不易，是全校师生攻坚克难、共同奋斗的结果。他代表学校党委向全校师生致以崇高的敬意和衷心的感谢，并简要介绍了2023年寒假各虚会的情况和会上达成的共识。此次各虚会的主题是对标对表党的二十大精神，围绕中国式现代化建设和“教育、科技、人才”三位一体的要求，查摆学校存在的短板和不足，深化改革，推动实现高质量发展。

方守恩强调了学校的党建和全面从严治党工作。他指出，坚持以一流党建引领一流大学建设是学校事业取得快速发展的重要经验。今年，学校将筹备召开第十二次党代会，全面总结过去五年的发展成就，提出未来一段时间的发展战略和具体举措，对开创学校党的建设新局面作出新的部署。要深入学习贯彻党的二十大精神，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育；构建高质量思想政治工作体系，培根润心铸魂赋能；牢牢把握党对意识形态工作的领导权，全面加强意识形态阵地管理；深化基层党建内涵，充分发挥基层党组织政治功能和组织功能；坚持全面从严治党，建设风清气正的校园环境；锲而不舍实中央八项规定精神，持续深化纠治“四风”；统筹发展与安全，维护校园安全稳定。

方守恩指出，今年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键之年。今天的会议部署了工作任务，现在最重要的是行动和落实。希望全校干部教师进一步树立追求卓越的意识，进一步提升狠抓落实的意识，进一步强化系统思维的意识，心怀家国、团结一心、同舟共济、奋发奋斗，在中国式现代化建设的宏伟征程上镌刻下不可磨灭的同济印记。（黄文娇）

校党委理论学习中心组(扩大)学习会举行

传达学习全国两会精神

本报讯　3月15日，同济大学举行党委理论学习中心组(扩大)学习会，全国政协委员、校党委书记方守恩，全国人大代表、副校长顾祥林，全国政协委员、副校长陈义汉传达学习全国两会精神。方守恩主持会议，校长郑庆华等校党委理论学习中心组成员、全校中层干部出席。

会上，在宗学习的顾祥林线上传达了十四届全国人大一次会议精神和习近平总书记的重要讲话精神，介绍了大会通过的各项报告和法律案、上海代表团审议和提出议案建议情况，以及自身履职情况。

方守恩传达了全国政协十四届一次会议精神和两会期间习近平总书记关于教育、科技、人才工作的重要讲话精神，介绍了两会重要报告中有关教育科技工作的内容、全国政协的工作，以及自身履职情况。

陈义汉通过一组会场内外的照片和视频，分享了履职情况和心得感悟。

方守恩指出，今年全国两会是党的二十大后召开的第一次全国两会，党的二十大制定的一系列战略部署在全国两会上通过法定程序转化为国家意志。我们要把深入学习贯彻全国两会精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，把学习贯彻两会精神与全面贯彻党的二十大精神结合起来，从党和国家工作大局中找准学校的战略定位，结合学校工作实际，切实把两会精神落到实处，团结奋斗、攻坚克难，为推进强国建设、民族复兴作出同济人新的更大贡献。（党委宣传部）

校党委理论学习中心组学习会举行

传达学习贯彻党的二十届二中全会精神

本报讯　3月2日，同济大学党委理论学习中心组举行学习会，传达学习贯彻党的二十届二中全会精神和习近平总书记在全国政协委员、校党委书记方守恩、全国政协委员、校党委书记方守恩线上出席会议，校党委理论学习中心组成员参加学习。

会议指出，党的二十届二中全会是在全面贯彻党的二十大精神开局之年召开的一次十分重要的会议。习近平总书记在全会上的重要讲话，深刻阐述了深化党和国家机构改革等一系列重大问题，明确了当前和今后一个时期工作的方向和重点。全校师生要深入学习领会，结合学校实际抓好贯彻落实，更加自觉地把“两个确立”的政治共识转化为“两个维护”的实际行动，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想装头脑、指导实践、推动工作。

会议强调，新征程新使命新任务，全校师生要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，自觉把思想和行动统一到党中央决策部署上来，全面贯彻落实党的二十大精神，自信自强、守正创新，以“开局就是决战、起步就要冲刺”的昂扬姿态奋发有为，深入贯彻落实教育、科技、人才“三位一体”的战略部署，坚定改革信心和决心，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势，共同推进学校各项事业高质量发展，为实现党的二十大确定的目标任务而团结奋斗，为加快建设教育强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出同济人的新更大贡献。（黄文娇）

获颁感动中国年度人物　汪品先、吴於人

本报讯　3月4日晚，感动中国2022年度人物颁奖盛典在央视综合频道播出，年度人物揭晓，包括两位同济大学教授在内的“银发知播”群体获颁感动中国年度人物，两位同济教授分别是著名海洋地质学家、中国科学院院士、海洋与地球科学学院汪品先教授，物理科学与工程学院退休教师、被称为“不刷题的见始祖”的吴於人教授。

授予“银发知播”群体的颁奖辞是：春蚕不老，夕阳正红。没有墙壁的教室，不设门槛的大学。白发人创造的流星，汇聚成真正的能量。知播，知播，传播知识与文化，始终是你们执着的方向。

颁奖盛典上，汪品先院士寄语年轻人“要说真话，求真理，做真人”。吴於人教授寄语年轻人“要永葆好奇心和想象力，去探索这个世界的奥秘，在科学的道路上开启更多可能”。（党委宣传部）

中层干部学习贯彻党的二十大精神培训班开班

本报讯　3月15日，同济大学中层干部学习贯彻党的二十大精神培训班开班。校党委书记方守恩作开班动员，校长郑庆华出席，校党委常务副书记马身洪主持，校领导、全体中层干部参加开班仪式。

方守恩对本次培训提出四点要求：要通过学习培训，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚定自觉做到“两个维护”；努力掌握好马克思主义理论这个看家本领，自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作；以精神状态和一往无前的奋斗姿态，把学校的各项事业不断推向前进，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国作出新的更大的贡献。

本次培训班将采取集中学习和分组讨论相结合的方式开展。在集中辅导报告环节，将邀请校外专家和包括校党委书记方守恩、校长郑庆华在内的多位校领导，围绕学习贯彻党的二十大精神、推进学校重点工作为学员们作专题辅导报告。

地铁直达，又一新校门启用

本报讯　为师生解难事、办实事。3月1日，翘首以盼的同济大学彰武校区江浦路校门(拟定江浦路2239号)正式启用，这是学校送给师生最好的开学礼物。校门口18号线地铁托顺路站1号口、2号口直达，仅需1分钟就可从校门到达地铁站。学校师生开心地表示，“家门口又增加了地铁站。

为打造一条安全畅通、宽阔美观的幸福路，学校在该校门设置人车分流机制。目前，非机动车通道已正式进出，机动车通道正在完善数据库建设，下一步将开放机动车通道进出。

新校门口的18号线地铁墙称上海又一“换乘王”，全自动运行线路，该站号称为“逛吃十八，美景如画；硬核科技，畅游通达”。从此，同济师生又多了一条爱同济的理由。（聂阳阳）

校友可凭校友卡入校

本报讯　3月7日，学校宣布，从即日起，同济校友可以凭“同学同济”校友卡进校。

同济校友可以在“同济大学”或“同济大学校友会”微信公众号的对话框里发送“校友卡”，即可进入“同学同济”的官方微信小程序，按步骤申请校友卡。完成注册与认证环节后，在“我的”选项卡页面中，通过校友认证的校友可自动领取校友卡。

学校表示，此校友卡进校权限长期有效，进校时每位校友最多可携带四名同行人，校友需要出示校友卡与身份证件，同行人需要携带个人身份证明。目前，校内交通与停车压力较大，学校建议校友自驾坐公共交通工具前往学校。校友们可以凭借校友卡进出学校、观光校园，但目前仍未开通校友卡食堂就餐、进出图书馆等权限。（聂阳阳）

从无到有　从有到优

嘉定校区建设发展成就展揭幕

本报讯　3月6日，“踔厉奋发启新程，同舟共济向未来”同济大学嘉定校区建设发展成就展揭幕。校长郑庆华出席揭幕仪式并讲话。郑庆华与校党委副书记吴广明、彭震伟共同为展览揭幕。学校相关职能部门负责人、嘉定校区各单位师生代表参加了揭幕仪式。

同济大学嘉定校区2001年9月28日举行奠基仪式，2002年全面开工建设，2004年首批学院入驻，2009年校区基本建成……20年来，学校在党的领导下，主动服务国家重大发展战略、服务上海城市发展，守正创新、勇毅前行，走出了一条同济特色的校区兴盛之路。作为学校重点发展、两翼之一的嘉定校区与四平路

上海自主智能无人系统科学中心主体结构封顶

周祥 摄

本报讯 3月8日，作为上海新基建首批重大建设工程之一，同济大学上海自主智能无人系统科学中心项目正式实现结构封顶，将建设成为我国人工智能领域的研发实验中心及科创平台，服务国家战略。

科学中心建设项目位于张江总部园南区，占地面积约43亩，建设面积12.75万平方米，主要由四栋单体组成，最高塔楼为80米，建设陆海空天自主智能体及多体集成研究中心、下一代器件和算法研究中心、无人系统应用研发功能与转化平台。项目的建设将极大拓宽科学中心发展空间，加速促进人工智能相关学科的深度交叉融合，推动科学中心建设成为人工智能领域最具代表性的创新中心和人才摇篮。

（同济大学上海自主智能无人系统科学中心）

“城市安全风险管理丛书”获中华优秀出版物奖

本报讯 近日，由中国出版协会举办的第八届中华优秀出版物奖评选结果揭晓，同济大学出版社“城市安全风险管理丛书”（24册）获得第八届中华优秀出版物（图书）奖。

中华优秀出版物奖是中国出版界奖励优秀出版物的综合性奖项，与“五个一工程”奖、中国出版政府奖并列为出版界三大国家级奖项。获奖作品在弘扬主旋律、传承文化、提高国家文化软实力方面，发挥了示范导向作用，代表了中国出版业的最高发展水平。

“城市安全风险管理丛书”是第一套汇集我国城市安全风险管理领域前沿成果的系统性读物，入选“十三五”国家重点图书出版规划项目，连续获批2019、2020、2021年度国家出版基金项目。

丛书由同济大学城市风险管理研究院牵头组织，汇集了众多高校学者、业界知名专家共同编撰完成，系统性阐述城市安全风险管理的新思路、新技术和新举措，提出中国式现代化城市安全风险管理理念、路径，为城市管理贡献中国智慧、形成中国方案。

丛书通过对城市发展历程的回顾和城市发展所伴随各类问题与事故的分析，结合作者团队丰富的城市建设与管理经验，以及在应急救援与风险管理的具体实践，重点围绕城市运行中的基础建设、生态安全、道路交通等传统领域和社会、舆情、心理等非传统领域风险的热点、难点话题，将理论研究与实践相结合进行研究与分析，并对保险在风险管理中的作用和应用展开了前沿性论述，讨论了风险管理这一交叉学科领域人才培养的模式。

丛书从内容到形式旨在“走新路、守初心，接地气”：“走新路”，坚持新发展理念；“守初心”，坚持以人民为中心，让群众对城市安全有真实的获得感、幸福感和安全感；“接地气”，坚持一切从实际出发，使管理理念与方法“能用、管用、好用”。

（出版社）

两案例入选“上海市教育评价改革优秀案例”

近日，2022年度上海市教育评价改革优秀案例评审结果公布，同济大学2个案例入选。

新生发展性评价改革实践探索

学校依托新生院建立了“德智体美劳”五育并举的育人和评价体系，将通识引导与个性指导相结合，设计了五种形式的培养课程。方案集“模块化活动”和“引导性分值”于一体，分为“基础”和“拓展”两个部分，44个子项目。规定动作力争补齐每个学生的短板，自选项目充分尊重学生的个性化发展。

学生需要根据培养方案的要求，在五个模块的资源库中选择并参加相应项目，在规定时间完成，方可获得“五育”培养的成绩。成绩评价由过程评价与结果评价相结合，定性与定量相结合。结合新生的学习生活方式，学校还策划了手账式“五育”培养和评价手册，帮助新生从时间轴上清晰了解每个阶段的学习内容。

《五育方案》的改进实施系统激活学生五育动能，初见成效。超过半数的学生“德智体美劳”五育培养方案获满分，80.1%的学生取得90分以上；90.6%的学生体能测试优秀；学生宿舍卫生检查优秀比例99.74%。超过45%的学生参加各类体育赛事，超过30%的学生参与文艺晚会等各演出。

实施“课程-实践-创业活动”的创新创业人才评价改革

学校以人才培养为核心，将创新创业教育落实到学生的课程、实践与专业教育等各项改革和评价之中，实现课程教学、实践环节、创业活动有机结合。

学校建立了《创业谷项目的创新学分认定方案》《创业大赛学分认定方案》等系列学分认定方案，学生在创新创业平台的相关实践，完成的创新项目都可获得额外2学分。构建具有同济特色的创新创业教育学程，以“大学生创新实践基地”“创业谷”“移动课堂”等平台为依托，设计由精品课程、众创课程、沙龙讲座、创业实践等模块构成的“课程包”。

此外，学校探索建立适合创新创业人才培养的学籍管理制度体系，改革考试内容和方式。实施弹性学制，实现“休学创业”和“在读创业”双轮驱动。同时完善教师评价改革，加大支持投入创新创业教育的教师。

目前，“同济创业谷”作为“上海市创业孵化示范基地”，每年吸引近600个项目申报，至今已孵化项目183个，其中42个项目实现实体化运营。

（新闻中心、发展规划与学科建设部）

基础研究再添新篇

治疗肥胖有啥新路径？南极底层水变化对气候有何影响？……同济科研工作者持续推进基础研究，积极推动学科交叉融合，近日，又一批来自物理、化学、医学、生命科学、海洋等学科领域的重要科研成果接连发表于国际权威期刊。

发布普适有效的抗原-TCR亲和力预测的AI模型

T细胞受体（T-cell receptor，TCR）是获得性免疫过程中的关键分子。MHC-多肽复合物与TCR亲和力的计算识别（pMHC-TCR binding recognition）是揭示肿瘤、自身免疫性疾病和病毒感染性疾病等疾病发生发展机制的重要手段，也是计算免疫学领域基本而又极具挑战的问题。

近日，生命科学与技术学院生物信息学系、上海自主智能无人系统科学中心刘瑜教授课题组在国际人工智能领域顶级期刊《自然·机器智能》（Nature Machine Intelligence）上发表论文，发布了普适有效的抗原-TCR亲和力预测的AI模型PanPep。

面向pMHC-TCR亲和力识别中的挑战和瓶颈，课题组创新性地提出了基于元学习（Meta Learning）和神经图灵机（Neural Turning Machine）的AI计算框架。实验证明PanPep在三种应用场景Majority learning、Few-shot learning以及Zero-shot learning场景中均取得了较高的抗原-TCR预测准确率。

为肥胖治疗提供新思路

3月6日，医学院、附属同济医院宋冰教授团队在《自然·代谢》（Nature Metabolism）杂志上发表研究成果。该研究报道了产热脂肪细胞可分泌锌离子作为脂肪因子激活交感神经的活性，进一步促进脂肪组织的适应性产热，为肥胖的治疗提供了新的理论基础。

该研究发现锌离子作为产热脂肪细胞分泌因子，可增强小鼠脂肪组织中交感神经投射以及产热。更为重要的是研究人员揭示了脂肪细胞中重要锌离子调控蛋白金属硫蛋白在肥胖发生中的重要作用，而这一作用依赖于其对锌离子释放和交感投射的影响。因此，该研究确定了产热脂肪细胞和交感神经元相互调节的正反馈机制。这种机制对于适应性产热很重要，可以作为治疗肥胖的潜在靶标。

揭示南极底层水变化在北半球冰盖发育过程中的作用

南极底层水，发源于南极，通常分布于水深大于5000米的大洋深部，是影响全球大洋底层环境变化的关键之一。它不但为大洋底层水体提供了丰富的溶解氧，也在水体中封存了大量CO_2，是全球气候变化的重要调节器之一。然而，对于南极底层水的长期变化及其对全球气候环境的可能影响，认识并不清晰。

近日，《科学进展》（Science Advances）在线发表了海洋地质国家重点实验室易亮及其合作者的研究论文。该项研究揭示了南极水团变化在北半球冰盖发育过程中的可能作用。该研究表明，在过去的数百万年中，南极底层水的停滞可能已多次将地球带入了更加严酷的冰期气候。

为高效合成手性α-炔基膦酸酯化合物提供新方法

手性膦化合物在合成化学中有着重要作用，利用偶联策略可为其合成提供直接、便利、模块化的方法。尽管α-芳基、烯基、烷基膦化合物都已经有了相关报道，但是手性α-炔基膦酸酯尚缺乏高效合成途径。

近日，化学科学与工程学院徐涛教授课题组发展了一种光镍催化合成手性α-炔基膦酸酯的新方法，也是首次将光镍还原不对称偶联体系应用于C(sp)-C(sp^3)成键，反应具有良好的底物普适性，为合成α-炔基膦酸酯类化合物提供了一种高效、模块化的途径。相关研究成果在线发表于化学领域国际期刊及名学术期刊《德国应用化学》（Angewandte Chemie International Edition）。

合成HOF基具有三重力致变色响应的皮肤传感器

力致变色是一种改变光信号的能力，如发光颜色和强度、透明度、吸光颜色以响应外部机械刺激。目前，具有发光力致变色响应的柔性材料很少被报道，而同时具有拉伸、弯曲和压缩三种力致变色响应的力敏传感器件还没有过报道。

近日，化学科学与工程学院闫冰教授课题组合成了一例离子型氢键有机框架（HOF-TJ-1）监光材料，并通过阳离子交换的方法合成了具有红、黄、绿三种发光颜色的Dye@HOF材料，受蓝环章鱼的皮肤变色行为启发，团队提出了一种发光力敏仿生皮肤传感器的概念，即使用PDMS材料合成了四种HOF基具有三重力致变色响应的皮肤传感器。成果在线发表于《材料地平线》（Materials Horizons）。

揭示二维材料纳米尺度退相干机制

退相干时间是决定材料本征物性的重要参量，对于纳米光子学和量子计算至关重要。近日，物理科学与工程学院程鑫彬教授和王占山教授团队的江海教授与合作者通过超快纳米光学显微揭示了单层二硒化钨纳米尺度退相干机制。研究成果近日发表于《纳米快报》（Nano Letters）。

该工作系首次在室温条件下研究了纳米尺度下单层二硒化钨的退相干时间，揭示了退相干时间与其对应区域的非线性光学四波混频信号的强度呈反相关的关系。该工作提出了解释上述现象的模型，为二维材料的空间非均匀性研究提供了实验和理论支撑，同时也进一步展示了二维材料在新奇非线性光学研究中的巨大潜力。

揭示高阶DNA修复拓扑结构的调控机制

近日，医学院衰健教授团队联合美国梅奥医学中心楼振昆团队，在《分子细胞》（Molecular Cell）杂志在线发表文章。

该研究探索了53BP1在DNA断端高阶拓扑排列的关键因素，并提出53BP1-MD高阶结构的塑造需要SLFN5介导的两个过程：(1) 由SLFN5-LINC-微管轴驱动的染色质运动，(2)由SLFN5调控的53BP1募聚体的组装。总之，这项研究确立了SLFN5是联系DNA断端染色质动态变化和拓扑重排的关键调节器，并提出染色质动态变化塑造高阶DNA修复拓扑结构的调控模型。

（本报综合）

教师艺术作品展别开生面

本报讯 3月7日，一场别开生面的教师艺术作品展在设计创意学院二期大厅开幕。副校长娄永琪，学校党委宣传部、离退休工作办公室、中意学院、设计创意学院相关负责人及师生代表出席开幕式。

此次教师艺术作品展以“东看西看”为主题，由谭靖渤教授作为主策展人，黄英杰教授、陈牛老师共同参与策展，共征集到来自23位教职员工的书、画、摄影、装置等艺术作品91件。展览的艺术类型和风格跨越中西，从中国书画作品到当代艺术装置，是诸多艺术表现形式的视觉大拼盘，是东西方在观看与表达、理念和实践的一次有意义的实验。展览于3月7日至21日在设计创意学院一楼大厅展出。

（设计创意学院）

两案例入选“上海市教育评价改革优秀案例”

种下中草药，架起文化桥

留学生中医文化体验园正式开园

本报讯 3月12日是第45个植树节，当天，作为同济大学首创的留学生中国生态文明体验区的特色园区，国际文化交流学院和后勤集团共建的“留学生中医文化体验园”正式开园。师生们一起种下当归、枸杞、鱼腥草、藏红花、党参、芍药等25种中草药，留学生们还分别认养了不同的药草、树木，在认养牌上写下美好的祝愿和期待，并自发制作了轮流值班表，以便为中草药浇水、除草、实施养护。

国际文化交流学院院长孙宜学表示，中医是中华民族的一块璀丽瑰宝，目前已传播到全世界196个国家和地区。向世界讲好中医文化，中医故事，不仅是世界了解中国的重要途径，也是中国为世界文明作出的巨大贡献。在华留学生是向世界讲好中国故事的重要桥梁，也是中国故事在世界上落地生根的重要媒介。

来自莱埔寨的费朴感觉很新奇：“挖出麦冬很辛苦，要用锄头把土松开，根部拉出来，用铲子刷更难成功。”苏铁体积较大，叶子尖端十分尖锐，移除的时候需要格外小心。来自基里巴斯的瑞白先用铲子铲松根部的土壤，再和其他同学一起用锄头刨出根部，还同时晃动树干，希望能将苏铁连根拔出。来自越南的黎松林说：“和同学一起劳动的过程还是很有意义的。”

近年来，国际文化交流学院一直致力于创新留学生讲中国故事能力的培养路径，通过“熊猫叮叮——国际学生讲中国故事”和“同济大学留学生行走在中国”以及留学生劳动教育系列课程等，推动留学生更全面了解中国社会，深入感悟中国文化，从而增强对中国文化的认同感、亲近感。2022年，同济大学启动建设“留学生中国生态文明体验区”，希望留学生在体验区中种好“试验田”，结出“生态果”，打造劳育教育新样态，构建多元文明生命共同体，守护人类美丽绿色地球村。

（国际文化交流学院）

进驻单位300+，需求人数1.3万+

4场春季“职场直通车”专场校园招聘会举行

本报讯 3月7日至14日，学校分别在四平路校区和嘉定校区举办电子信息类、智能制造类、建筑地产类、文科管理类共计4场春季“职场直通车”专场校园招聘会。其间，校党委副书记彭震伟走访部分重点单位，与用人单位招聘负责人就春季招聘需求、产业形势变化等进行沟通交流。

4场招聘会上，来自中国建筑集团、中国航空工业集团、中国电子科技集团、上海建工集团、上汽集团等用人单位的301家企事业单位参会，提供岗位1197个，招聘需求人数超过13000人。据不完全统计，本次招聘月活动累计吸引毕业生参会近2000人次。

活动期间，学校积极与中国（上海）自由贸易试验区管委会陆家嘴管理局人才金港、上海市住房与城乡建设管理委员会人才中心、杨浦区人社局、嘉定区人社局等联络对接，点对点邀请相关行业、地区内的优质知名单位组团参加相关专场招聘会，全力为2023届毕业生提供高质量、多样化的就业选择。针对人文社科类毕业生求职进展相对慢慢的现状，学校还在文科管理类专场招聘会中有侧重地增加了来校招聘的单位总数，以满足相关毕业生的精准求职需求。

在招聘会现场，除用人单位的展位外，简历修改区、政策咨询区也排起了长队。在简历修改区，来自校内外的就业指导教师对学生简历中存在的求职意向不明确、格式混乱、重点不突出等“病症”进行现场“把脉问诊”，并结合学生的求职目标、兴趣爱好等因素提供指导和修改意见。在政策咨询区，由杨浦区人社局、嘉定区人社局、学校党委武装部提供的就业政策解读、参军人伍咨询、创业指导等各种咨询服务也吸引着不少参会学生驻足了解。

学生就业指导中心负责人表示，自开学以来，学校积极拾起春季开学后促就业工作关键期，从校园招聘市场建设、访企拓岗促就业专项行动、精准求职技能指导、重点学生群体帮扶等多方面入手，全力为2023届毕业生顺利就业、尽早就业保驾护航。（党委学研工部）

本科学子连续三年斩获国际金奖

本报讯 近日，第13届国际大学生物理竞赛（The 2022 University Physics Competition）成绩揭晓，同济大学参赛队伍共获奖37项，包括金奖2项、银奖16项、铜奖19项，获奖总数位列全国高校前列。这也是同济学子连续三年斩获国际金奖。全球金奖共7项，其中国内获金奖5项。

2项国际金奖分别是：由物理科学与工程学院本科生丁畅一迪、温雪莉、黄映雪组队撰写的论文《点球的最佳策略》斩获大赛B题金奖，王东来、唐瑞（数学科学学院）、周子为组队撰写的论文《基于动能碰撞的行星防御》斩获A题金奖。

国际大学生物理竞赛由美国物理学会和美国天文学会主办，是国际范围内最大规模的高水平本科生物理学竞赛。竞赛要求学生以最多3人一组的团队合作形式参赛，选择两道赛题之一，用物理学原理分析一个真实的场景，限在48小时内撰写一篇解决方案论文，并在线提交给竞赛主办方。本次竞赛的两道选题分别为：赛题A是设计飞行器撞击以25 km/s撞击地球小行星，使之发生偏转；赛题B是计算出在FIFA足球比赛中最佳的点球发射角度与力度。

本届竞赛共有来自全球高校的417支队伍参加并完成比赛，经过激烈角逐，最终评选出了7项金奖（占比为1.7%）、79项银奖（占比为19%）、108项铜奖（占比为26%）。我校此次共有来自物理科学与工程学院、土木工程学院、电子与信息工程学院、机械与能源工程学院、软件学院、国豪书院、海洋与地球科学学院、数学科学学院和新生院的一批本科生参赛，获奖总数比上一届竞赛增加13项，此次共有96位同济本科学子获奖。

物理科学与工程学院表示，同济本科学子三次蝉联国际金奖，且总成绩持续上升，从一个方面体现了学校积极践行“学术与育人”第一价值追求、持续提升基础学科人才自主培养质量、着力培养社会栋梁和专业精英所取得的成效。物理系列课程教学已成为学校培养本科生科研创新能力、涵养科学精神的重要支撑。（物理科学与工程学院）

把青春唱给你听

同济大学第三十七届校园十大歌手大赛决赛举行

本报讯 3月7日晚，“律动流辉 汲声造光”同济大学“圣支班杯”第37届校园十大歌手大赛决赛在四平路校区大礼堂举行。校党委副书记彭震伟、圣支班集团亚太区首席执行官韦博立、圣支班中国首席执行官盛殷宇以及学校相关职能部门、学院负责人和2200余名学生一起观看了演出。广大师生校友通过官方流媒体平台、新媒体平台同步观看直播，线上观看人数超50万。

十大歌手决赛现场

本届大赛以“律动流辉 汲声造光”为主题，历时5个月，最终12名学生站上决赛舞台。决赛共设置3轮比拼：第一轮由12位选手依次演唱；第二轮选手分成3个战队进行比拼，每个战队合作演绎一首歌曲；第三轮则为车轮战，5名晋级选手根据提供的“技巧”“情绪”“特点”3个关键词，轮番上台进行1分30秒以内的演唱。选手成绩由专业评委打分与大众评审投票共同决定。

经过现场角逐，刘东悦、李宝义、朱奕涵、刘宇辰、李明洋、郭佳、吕昌黄、陈珂妍、高一木、朱思奕10名选手获得“十大歌手”称号。2号选手刘东悦获得“最佳人气奖”，7号选手郭佳获得“最佳台风奖”，1号选手刘馨雨获得“最具风格奖”，8号选手钱与时获得“最具魅力奖”。通过第三轮车轮战的激烈角逐，最终，陈珂妍夺得冠军，李明洋获得亚军，吕昌黄获得季军。

值得一提的是，在比赛准备过程中，歌手们共同奔赴了一场温暖人心的公益之旅。他们与山区孩子连线，为小朋友们上了一堂别开生面的音乐课，将音乐和爱的种子悄无声息地埋进了每个孩子的心底。同济C4&mily街舞社团还为大家带来了精彩纷呈的舞蹈表演《雨爱》。（校团委）

电影《中国乒乓之绝地反击》同济热映 展现乒乓精神的力量

本报讯 “在成为大魔王之前，是打不死的小强。”3月3日，电影《中国乒乓之绝地反击》主创团队来到同济大学，在嘉定校区举办主题观影活动及交流分享会。约500名同济师生共同观看了影片，回顾上世纪90年代初中国男乒在教练的带领下，走出低谷、绝地反击的难忘岁月。

影片放映结束后，导演、领衔主演邓超与在场观众分享了影片的创作感悟与新体会。邓超表示，《中国乒乓之绝地反击》作为一部体育题材影片，希望表现的不仅仅是体育运动本身，更是通过体育来表达对生命的看法。“鼓舞”是他想通过这部电影表达的主题，也是他制作影片的动力。

随后，在场同学踊跃发言，分享了让自己感触最深的台词、情节与相关的生活经历。有同学提到，《中国乒乓之绝地反击》颠覆了自己对中国乒乓的看法。“以前一直以为中国乒乓一路走过的都是辉煌岁月，从来没有了解过这样的历史。”也有同学讲述了自己成长中的迷茫，表示在观影后备受鼓舞：“虽然电影讲的是乒乓发展的历史，但它也是每个人成长的缩影。我们都会经历困难，从打不死的小强，最后成为大魔王。以后也要有勇气，走向未来的人生。”

邓超鼓励同济学子：“不仅是竞技赛场，人生还会迎来许多比赛，可能会遭遇很多次失败，但这都不是终点。我们会像中国乒乓一样，在经历失败后，最终斩断地站上领奖台。”他表示，自己也时刻被乒乓精神所激励，正如片中所说，“一切才刚刚开始”。

交流结束后，邓超与学生乒乓球协会、乒乓球校队的师生进行了球艺切磋，并互相赠送了礼物。校乒乓球协会师生向主创团队赠送了乒乓球协会的签名队服。

（党委宣传部、校团委）

首届嘉园生活节揭幕

把学科、文化、图书、后勤等服务引入学生社区

本报讯 3月15日，“同书中国梦 济艺家国情”学生书画作品展暨首届嘉园生活节在嘉定校区图书馆一楼大厅揭幕。校党委副书记吴广明出席活动并讲话。图书馆、党委学研工部、新生院、后勤保障与管理处相关部门负责人，嘉定校区师生代表参加揭幕仪式。

吴广明表示，新时代背景下高校学生社区作为大学生日常学习生活的重要场域，不仅是更要的物理空间，而且是具有丰富育人内涵的精神家园。学校将学生社区作为落实立德树人根本任务的实践园地，围绕学生学习生活、成长需要，打造全方位、立体式、浸润式空间，将学生社区打造成为价值引领与知识传递相互联通的育人阵地。希望通过嘉园生活节和后续的系列活动，积极推进“三全育人”综合改革，加强校园文化建设，营造温馨高雅的育人环境，为学生的成长打造润物细无声的“文化圈”。

翰墨飘香歌盛世，丹青尧彩书华章。“同书中国梦 济艺家国情”书画竞赛吸引了广大学生积极参与，踊跃投稿。经专家评审，共有59名学生的作品获奖并进行展出。学生们激情挥毫，将传统书法和中共党史、红色精神相结合，展现了新时代同济青年的理想担当、书画素养和艺术追求。吴广明为获奖学生代表2022级汽车学院硕士生周延雄、2022级经济与管理学院硕士生徐誉能等颁奖。

首届嘉园生活节是校党委学研工部、图书馆、后勤保障与管理处、校团委等职能部门，通过部门合作，联合嘉定校区各学院，通过学科服务进社区、图书服务进社区、文化服务进社区、后勤服务进社区等，建立资源共享机制，以校园文化建设为依托，将中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化等浸润到学生社区生活的方方面面。

在闭幕式上的支持下，首届嘉园生活节启动了社区读书角共建项目，将以友园19—20号楼为示范点共建“嘉阅”读书角，逐步覆盖推广到其他社区，为学生提供更好的阅读环境和更丰富的阅读资源。19—20号楼肆楼责任学院软件学院负责人代表社区接受阅文集团赠书。

在首届嘉园生活节启动仪式上，“嘉定校区学生社区文化工作室”举行了授牌仪式。为促进嘉定校区学生社区的文化发展，党委学研工部组织开展同济大学“一站式”学生社区特色文化建设项目，获批在友园9—10号楼建设“嘉定校区学生社区传统文化工作室”，并聘请学生工作办公室和图书馆老师担任工作室指导老师。（图书馆）

企业高管助力学子创新创业

探索产学合作协同育人新模式

本报讯 3月14日，由环境科学与工程学院和同济大学科技园共同主办的“2023环境双创项目立项答辩会”举行，同济大学科技园内多位企业高管受邀走进校园，共同参加大学生创新创业项目立项评审，为环境学科本科生创新创业项目提供早期孵化指导。

来自环境科学与工程学院、新生院的学生组建了48支跨学科的大学生创新创业团队，分成绿色低碳、工程/实践及创新方向的3类6组进行立项答辩。专家组成员包括环境学科专业教师和企业高管。答辩现场，同济环境工程副总经理沈昌明、同巨环保副总裁刘道广、同澜生态董事长程幸凤、柘源节能副总经理邓经生、水源地建设技术总监阮龙燕等多位企业高管带来了自己的实战经验和企业成功之道，为学生们提供了指导和支招。学生们听取了企业高管们的分享和指导，纷纷表示受到了鼓励，将更加努力地打造优秀项目，为产学研合作贡献自己的力量。

『校-企-协』云端实习开讲

本报讯 日前，由同济大学牵头建设的2023年第六期全国“校-企-协”云端实习实践课程正式开讲。来自江苏华星东方电力环保科技有限公司、深水光明水务有限公司和深圳环境水务集团的相关负责人以《国内外垃圾焚烧尾气治理技术进展与展望》《光明智慧水厂建设运营探索》《新时代生态智慧型水质净化厂案例分享》为题分别作了专题讲座。来自全国60多所高校近600名师生实时参与、踊跃提问，收获了别开生面的实习体验。

据了解，本期课程内容涵盖环保行业发展现状、前沿技术、一线工程设计经验等，既有从业50余年的老一辈环保专家介绍我国城镇排水事业的发展现状与挑战，也有新一代环保行业骨干展望中国环保技术的国际化发展路径。值得一提的是，本期课程的一大亮点是在实习实践教学中，通过现场直播、BIM技术、GIS技术等综合应用，探索了实习实践教学的数字化转型教学模式，为屏幕前的学生带来深入一线的逼真体验。

“校-企-协”云端实习实践课程由同济大学牵头建设的上海市环境与生态高峰学科创新创业人才培养团队创建，从2020年至今已举办六期68讲。该课程面向全国高校环境学子和环保企业，采用“腾讯会议直播+超星学习通回看”的方式，旨在为后疫情期间高校学子暑期认知实践以及生产实习或毕业实习提供良好平台。

（刘佳、陈玮豪）

简　讯

●3月7日，“科教济世、法治前行”——贯彻落实二十大法治中国建设新篇暨2022法治宣传周与法学院建设展览揭幕，主题展览将展出至4月初。本次展览由党的二十大精神和二十大对于法治中国建设部署、学院“十四五”以来的成绩与亮点，以及对标党的二十大精神下一阶段的主要目标和战略方案3个部分组成。35张展板与系列丛书等实物书籍全面呈现、生动展现了法学院贯彻落实党的二十大精神的积极行动与建设成绩。（法学院）

●近日，由同济大学留学生办公室牵头、联合交通运输工程学院申报的中国教育国际交流协会“2022知行中国——全球青年倾听计划”项目顺利开展。我校中外学生围绕“数字中国与可持续发展”主题，通过专题讲座、实地走访、体验学习、主题研讨等形式，在浙江省嘉兴市和宁波市实地考察，了解中国在数字建设与可持续发展方面取得的突出成就，学习感悟历经千年的城市建筑范式与城市建设、民族融合的和谐共生关系。（留学生办公室）

●3月9日，被命名为“超越（Going Beyond）”的2023HFFA女足世界杯奖杯巡展（中国站）活动在校举行，数百名师生球迷共同见证活动揭幕。副校长娄永琪、中国足协副秘书长罗钊、上海市足球协会党支部书记赵晓珺等出席活动。当天，马晓旭、张馨、沈宫豪、Grace Gill、田金与女性球迷们一起分为4队，在学校八人制足球场，举行了一场颇具特色的“走式足球赛”，最终由Grace Gill率领的红队夺得比赛的胜利。（国际足球学院）

●3月13日至15日，“无偿献血奉献爱心”2023年首场护士高校无偿献血活动在校举行，校党委副书记彭震伟及相关职能部门、学院负责人等慰问了现场献血的师生。照顾平路校区的献血活动结束后，将于3月21日至22日在嘉定校区继续开展。活动当天，前来献血的学生自觉排起长队，将献血人。据了解，我校每年参加献血人数长期保持沪上高校第一名，在其所在的沪上市级行政单位献血人数长期保持沪上高校第一名，在为了活动，师生员工在四平路校区分组开展了抢救技术、美化环境、建设美丽健康校园行动。（后勤管理与保障处）

足球场，举行了一场颇具特色的“走式足球赛”，最终由Grace Gill率领的红队夺得比赛的胜利。（国际足球学院）

●3月13日至15日，“无偿献血奉献爱心”2023年首场护士高校无偿献血活动在校举行，校党委副书记彭震伟及相关职能部门、学院负责人等慰问了现场献血的师生。照顾平路校区的献血活动结束后，将于3月21日至22日在嘉定校区继续开展。活动当天，前来献血的学生自觉排起长队，将献血人。据了解，我校每年参加献血人数长期保持沪上高校第一名，在为了活动，师生员工在四平路校区分组开展了抢救技术、美化环境、建设美丽健康校园行动。（后勤管理与保障处）

【卓越研究生导学团队标兵】

成绩骄人，他们以智能化赋能交通强国之路

26年不懈奋斗，这支团队交出了一张骄人的育人成绩单：已培养博士后研究人员12人、博士100余人、硕士200余人，为我国交通事业发展输送了一大批创新型领军人才。

近日，交通运输工程学院杨晓光教授领衔的智能交通运输系统科学与工程研究团队，获评同济大学第二届“卓越”研究生导学团队标兵。

矢志培育国之栋梁

“我跟随杨老师七年了，杨老师在育人方面的用心常让我们团队的同学们感动。”博士生马成元说，杨老师每天的日程安排满满当当，但只要是学生想和杨老师讨论一下，一两天内必定能约上时间，并且讨论的时间也有保证，直到把问题讨论清楚，杨老师总会为此推迟和压缩自己的事情。

“教书育人是我们的使命，是第一要务。”这一理念已深深根植于团队各位导师们的心中。这支团队里，有导师9名，各类博士生78名、硕士生51名。面向交通学科的核心方向和交通强国对交通科技与专业人才的重大需求，团队基于所承担的30余项国家自然科学基金项目（其中含5项重点项目）和30余项国家研发计划，勤耕教苑，矢志培育国之栋梁。

在杨晓光教授的带领和感召下，团队的各位老师潜心教学、治学，入选教育部和上海市课程思政教学名师、宝钢优秀教师、杰青和优青等，获上海市青才奖、上海市教学成果一等奖、一批国家省部级科技进步奖等，编著国家规划教材，主讲国家级和上海市级精品课程、国家级精品视频公开课、国家级和上海市一流本科课程、教育部和上海市课程思政示范课程等精品课。

团队所创建的上接交通系统规划、下接交通管理与服务及其信息化和智能化的“交通设计理论与方法及关键技术、标准和人才培养体系”，不仅完善了交通工程学科体系，在国内广泛推广应用，《交通设计国家规划教材还被译为英文在国际上推广。

着力破解交通重大问题

“与杨老师同行就是一个学习过程，老师总是注重把课堂从教学楼里搬到了一个个的交叉口里，现场给学生们分析交通阻塞与事故致因、交通流秩、冲突、交通时空关系、信号控制与优化配时等等。”团队博士后研究人员王一喆说。“正是在这一次又一次实贵的实践中，我们成为了既能做交通理论研究、又能上‘临床’的交通医生。”王一喆在团队攻读学位期间，获得了包括中国“互联网+交通运输”创新创业大赛总决赛特等奖、全国高校新能源汽车大数据创新创业大赛创业组特等奖在内的10余项重要奖项，并获得上海市超级博士后计划资助。

要把论文写在祖国大地上，研究不仅要追寻学科前沿，更要面向国家战略需求，以破解交通实际问题为导向、重大的发展需求为牵引，这已经成为团队成员恪守的信念。

2019级博士生李佳铁已经作出决定，学成毕业后将回归故里广西、建设家乡。他说：“我们团队非常关心西部地区发展，杨老师兼任我家乡广西南宁市与柳州市的政府顾问，鼓励支持我毕业后回家乡工作，为社美广西建设及西部陆海新通道发展贡献力量。”

引导青年学生破解交通“顽疾”与科学问题，团队主参与创设的全国最有影响的A类科技大赛——“全国大学生交通科技大赛”，迄今已举办十七届，所指导的学生创新作品多年保持全国大赛冠军等优异成绩。

给予学生有温度的教育

在学生们看来，杨老师指导学生是真正的“因材施教”，常说“没有不好的树根，只有不好的根雕师”，从低年级到高年级，基于每个学生自身的个性和能力，指导的方式潜心地为每位同学制定。常常在研究组例会上指导学生研究之后，还会通过各种方式再作深入细致的指导与交流。

为有困难的新生解决路费；经常邀请学生，特别是刚入校的新生共进工作午餐，亲切指导学生如何发现科学问题、如何开展学术研究；暑假期间，悄悄给留校的学生团结科研助学机会；鼓励支持博士生参加国内外重要的学术活动，原则上不少于一次参加国际会议或赴国际一流大学交流……杨老师亦师亦友，又如父亲般关爱学生。这份有温度的教导，学生一直感念于心。

团队所指导的学生获得一批国际和国家各类比赛学位论文、创新创业大赛奖、国家奖学金及上海市优秀毕业生等各类荣誉。已毕业的博士研究生中近八成进入国内外高水平大学任教；多名毕业生面向国家战略需求创办科技公司创新创业，一批毕业生在国家政府部门工作服务于交通强国与乡村振兴建设，成为交通强国建设的生力军。

“让我们感到非常欣慰的是，经过团队的共同努力，我们这里已经成为我国交通系统科学与智能交通领域新思想和前沿学术的重要策源地，所培养的人才也一直深受用人单位欢迎和认可。”杨晓光教授说。

（新闻中心、学研工部、交通运输工程学院）