努力提升师德建设制度化水平

□ 陈大文

习近平总书记只讲教育必讲教师，凡讲教师必讲师德。特别强调要“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教”。教育部近年来先后制定了一系列规范性文件，明确新时代教师职业规范，划定基本底线，建立违规行为的受理处理机制和责任追究机制，深化师德师风建设。为了进一步落实党的十九届四中全会精神，推进教育治理现代化，提高新时代师德建设制度化水平，我们应该学习习近平总书记关于法治与德治关系的论述，借鉴社会主义核心价值观融入法治建设的经验，正视现行师德规范的缺陷，进一步完善师德规范制度。

一要借鉴社会主义核心价值观融入法治建设的经验。习近平总书记高度重视思想道德建设立法工作，明确指出：“要把实践中广泛认同、较为成熟、操作性强的道德要求及时上升为法律规范，引导全社会崇德向善。”深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，要充分发挥法律的规范、引导、保障、促进作用，形成有利于培育和践行社会主义核心价值观的良好法治环境。为了进一步将社会主义核心价值观融入法治建设全过程、各环节，体现到宪法、法律、行政法规、部门规章和公共政策中，以法治体现道德理念、强化法律对道德建设的促进作用，推动社会主义核心价值观更加深入人心，2018年5月中共中央印发了《社会主义核心价值观融入法治建设立法修法规划》，明确了在立法修法中融入社会主义核心价值观的主要任务。不仅提出了完善经济、政治、社会、文化和生态文明立法修法的规划，而且要求“加强道德领域突出问题专项立法，把一些基本道德要求及时上升为法律规范”。近年来，社会主义核心价值观全面系统地融入中国特色社会主义法治体系的工作步入了快车道，取得了一系列的重大成果。我们要借鉴社会主义核心价值观融入法治建设的经验，制定师德规范融入法治建设的规划，推动立法机关通过立法程序，将师德建设的指导思想、基本原则和习近平总书记提出的师德标准要求等，融入《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国教师法》《教师资格条例》等法律法规之中，使之具有更普遍、更刚性的约束力。

二要正视现行师德规范的不足。师德规范除了有着与公民道德规范一般意义上相同的内涵与法治意蕴以外，还有其立德树人、教书育人、文化传承、公正仁爱等方面的内在规定性。这种内在规定性主要体现于教育部颁行的规范性文件所规定的教师职责。这些文件虽然有强强的针对性，但是其稳定性和权威性直接影响到执行效果。现行师德规范的不足，从师德失范行为处理中的例论影响和权力干预就可窥见一斑。教师是一个特殊的职业，对师德失范行为的处理要慎之又慎。应坚持公平公正、教育与惩处相结合的原则，做到事实清楚、证据确凿、定性准确、处理适当、程序合法、手续完备。但因师德失范行为被处理而形成舆论热点事件时有发生。疫情期间，一些高校教师因不当言论被处理更是备受关注。网络时代，师德失范行为处罚深受舆论影响，以致法治思维缺失，宽严失度。总结事实人间惩罚，就会偏离惩罚的目的，偏离依法治教目标，不能发挥其更有益的社会教育功能。为了避免师德失范行为处理被网络舆论绑架，应当对师德失范行为进行分类管理、分类处罚，建立明确的责任清单和清晰的追责机制，实现教师惩戒机制的法治回归。当前对于师德失范行为处理的另一个突出问题是权力干预。在往是有人举报，领导批示，上面定调，下面执行。没有严格依据行为人的主观动机、客观后果，行为情节等因素进行分类处理。虽然在形式上是持之有据，但实际上当事人不服，群众也认为不公，影响了师德规范的公平正义。毋庸讳言，师德失范行为与违法犯罪行为相比，其处理之所以更容易被长官意志所左右，还与师德规范本身的正义性有关。我们习惯于在制定规则时“高标准严要求”，而在执行中再“酌情处理”。因此，我们的当务之急是完善规则本身。正如罗尔斯所言，“正义是社会制度的首要价值，正像真理是思想体系的首要价值一样。一种理论，无论它多么精致和简洁，只要它不真实，就必须加以拒绝或修正；同样，某些法律和制度，不管它们如何有效率和有条理，只要它们不正义，就必须加以改造或废除。”此外，只需对我国师德规范进行简单地文本分析，就不难发现现行规范条款在一定程度上存在导向性强而规范性弱，理想偏离现实，没有厘清师德高标与底线之间的关系，没有充分地体现教师工作的专业性，规范制定偏重经验而缺乏系统研究等问题。要解决这些问题，不仅要借鉴其他领域的立法经验，而且要重视国际比较研究。在坚持我国师德规范特色与优势的基础上反思与借鉴域外经验，对师德规范名称、研制路径、内容架构、功能目标等进行调整和完善。

三要进一步完善师德规范制度。现行师德规范制度的表现形式主要是教育部门的规范性文件，除了前面我们已经观察到的不足以外，从规划制定技术的视角，还可以发现实体权利义务不平衡，以及权利救济渠道单一等瑕疵，亟待进一步完善。一是完善实体规范，明确教师权利与义务。《高等学校教师职业道德规范》《中等职业学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》等师德规范，主要规定了教师的责任和义务。我们需要以这些文件为基础，制定新时代教师职业行为规范，将《中华人民共和国教师法》规定的教师权利和义务具体化，遵循权利义务平衡原则，直面教师的惩戒权和教师责任清单制度等热点问题。明确高校教师违反师德行为的范围，并且建立高校教师道贵和处罚清单，明确公示高校教师师德失范行为相对应的处罚标准。同时，由于师德考核关涉教师人职、聘任、晋升等切身利益，要避免“一票否决”的任性，急需推行师德考核负面清单制度，以体现道德表象与底线要求、个人自律与社会他律等方面的有机统一。二是完善程序规范，拓展教师权利救济渠道。按教育部现行规定，教师不服处分决定的，可以向学校主管教育部门申请复核。对复核结果不服的，可以向学校主管教育部门的上一级行政部门提出申诉。将教师对行政处分的异议权局限在“体内循环”，在教育系统内的申诉结果往往是“无功而返”，以至于有的教师选择上访甚至“闹访”的方式“维权”，极易成为舆论焦点，造成非常恶劣的社会影响。因此，我们必须正视或反思教师权利救济渠道单一问题。教师法、教育法等相关法律应为教师通过仲裁、行政复议和行政诉讼程序维护合法权益，提供法律依据。有关教育法规和规章等规范性文件，要进一步明确教师师德失范行为处理程序规范，拓展教师权利救济渠道。

（作者系政校局党总支书记兼主义学院特聘教授）

幸生中华　幸战武汉

□ 冯雪芳

今天是个特别的日子，由我们接管的雷神山C3病区15个新冠病人出院，其中包括10名重症患者。上海市卫健委主任听闻我们病区一下子治愈出院15个病人，非常欣慰，亲临我们驻地视察慰问，嘱咐我们要注意身体，感慨杨浦医院医疗队的出色工作，称我们是一支特别能战斗的队伍，无愧于光荣的“五四奖章”称号。

由于病人家属不能来院探视，只能由我们一一给家人打电话通知出院，并告知隔离注意事项。家属接到电话，都激动不已，连声向我们道谢，有的在电话中就哽咽起来。回想这些病人与病魔斗争的艰难历程，细数与他们一起度过的日日夜夜，真是百感交集。到现在我还时不时一直挂着没哭过的我，终于忍不住流下了眼泪，太不容易！这句“不容易”是为我们自己，更是为英雄的武汉人民、我们深深的敬人。

2月23日，按管病人首日，我们一下子接收了36个新冠肺炎病人，很多是吸着氧气、担架抬入病房的。经过仔细检查评估，其中十二人属于重症患者，需要持续氧疗。一个多月来，我们的心情随着病人的体温起伏，随着他们氧饱和度波动。我们密切地监测病情，随时调整治疗方案。

4x床的赵玲阿姨(化名)和爱人先后得病，收治在不同的病区。赵阿姨入院时高烧不退，需要持续吸氧，经过一周的治疗，病情逐渐稳定，但在复查肺CT时惊心发现肝脏有个8厘米占位。因为雷神山医院暂时还不能做腹部增强CT，赵阿姨原本打算出院后再进一步检查。一天夜间时，她却突然提出，希望尽快明确这个腹部占位的性质。我们觉得很奇怪，询问她原因，原来她儿子是一名村医，现在还战斗在抗疫前线，如果自己再得了恶性肿瘤，随时会有生命危险，必须把家里的事情都跟儿子交代清楚。我们的领队听说这种情况，感叹这位母亲的胸襟和情怀，立即向雷神山医院申请，和中南医院联系，再安排好救护车，陪同医护和护送路径，赵阿姨终于做成了腹部增强CT，所幸是良性的血管瘤。她得知结果，流着泪向我们鞠躬致谢，欣慰地说：“还好我没事，儿子能安心工作了。”赵阿姨的儿子得知母亲的就诊经过，给医疗队寄来了感谢的明信片，感谢上海医疗队对母亲的贴心照护。

2x床的李斌先生(化名)是个老实憨厚的中年汉子，虽然肺部病变严重，但非常乐观，每次查房时都乐呵呵的，说今天自己胃口好了点，明天睡眠好了点，是个极度不很忙的病人。他下床后，就非常体恤我们护士妹妹，自己主动收拾垃圾、洗衣服、铺床、收拾卫生间，怎么劝都劝不住，手法还特别专业。一打听，原来他是宋军医院的护工，是在护理病人时不幸感染的。出院前，我们陪记武汉住址，以便社区安排隔离点时，他说：“就给我安排要军医院边上的社区，这次感谢国家建了雷神山，派最好的医生护士，用最好的药给我治疗。现在医院保洁人力紧张，等我隔离期满，要回医院做志愿者，也为抗疫出份力。”

这次疫情，医护人员付出很多，但工作中接触到的这些普普通通的武汉百姓，给我震撼最深。每次一进病房，病人们就自觉戴上口罩，查完房，都由衷地表示感谢：体力稍恢复，就力争做些整理工作，减轻医护负担。他们遭受了疾病折磨、家庭变故，还是那样镇定勇敢、心不感恩。我不由感叹，这是怎样的人民和百姓！幸生中华，幸战武汉！这次的经历和感情会永铭我心，英雄证书应该颁给英雄的病人、英雄的人民！(3月25日，武汉，写于雷神山C3病区的首批重症病人出院日)

（作者系我校2014级医学院学位型博士研究生、附属杨浦医院主任医师）

学习贯彻落实党的十九届四中全会精神

高校良好创新生态构建路径之思考

□ 蔡三发

创新驱动发展，创新引领未来。习近平总书记强调，必须坚持走中国特色自主创新道路，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求，加快各领域科技创新，掌握全球科技竞争先机。而要实现创新驱动发展战略，激发创新，关键在于构建和营造良好的创新生态。区域、产业、科研院所和高等学校等方面都应该思考如何构建良好的创新生态，以更好地激发创新的活力和潜能。

许多高校已经在构建良好创新生态方面进行了探索。例如，浙江大学完善学科布局，推进交叉融合，培育重大成果，着力构建“综合交叉的创新生态系统”。再如，同济大学以年产值超460亿的环同济知识经济圈为基础，全校参与并引入政府、产业、国际等资源，建设以培养拔尖创新人才为目标的“共生型创新创业教育生态系统”。

从系统的角度来说，高校应该融入全球科技创新的网络体系，融入国家与区域的创新生态系统，但是就高校本身也应该构建自身良好的创新生态，形成更好的创新环境，以更好地激发与促进科技创新。具体而言，高校良好创新生态构建可以通过以下几个路径来逐步推进与实现。

一是构建追求卓越的学术共同体，形成良好的创新氛围与创新文化。一所高校是否一流，关键在于学术一流。追求一流的学术是高校全体师生员工的共同任务，因此，高校应该积极构建追求卓越的师生学术共同体，形成全体师生共同责任与担当意识，形成全体师生追求卓越的意识，回归到科技创新的本真，在高校内部形成良好的创新氛围和创新文化，这是高校良好创新生态构建的首要工作和基础工作。

二是完善学科生态体系，促进多学科交叉融合。良好的学科生态有利于形成学科之间互相支撑态势，形成高校学科综合竞争力，协同多学科攻关重大科学问题。因此，高校要着力完善学科生态，促进内部各个学科之间的交叉与协同。多学科交叉将更好促进高校内部各个学科打破学科边界，以创新为导向，以重大科技问题研究为着力点，形成创新的合力。

三是推进科教融合，深化师生互动机制建设。高校和比较科研院所最大的特色就是人才的培养，一批又一批的学生给高校不断带来新的创新力量，带来更多创新思想和创新意识。因此，高校应该结合自身特色与优势，扎实推进科教融合，将科技创新与人才培养紧密融合在一起，教与学相长、科与教相长，增强师生之间的互动与协作，促进科技创新与人才培养互相促进，既提高高校的科技创新水平，又更好地促进人才培养质量提升。

四是加强产学研合作，提高科技成果转化水平。国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》提出：深化产教融合，促进高校学科、人才、科研与产业互动，增强高校创新资源对经济社会发展的驱动力。高校要积极参与打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条，推动健全市场导向、社会资本参与、多要素深度融合的成果应用转化机制，不断提高科技成果转化水平，更好地融入国家与区域的创新生态系统之中。

（作者系我校发展规划部部长）

三好坞的四月天　　江平　摄

观点拾萃

◇ 城镇化的发展有两个阶段：第一个阶段，从农村的体力劳动到城市的体力劳动；第二个阶段，从城市的体力劳动进一步发展成为创新、创意等智力劳动。只有完成二次转型的国家，才能走向智力创新，才能取得飞速的发展。我们国家的城镇化要想避免成为走向停滞的第二类国家，要想进入发达国家的行列，只有依靠大力发展创意、创新产业。我们不可能仅仅靠建房子、修道路、造城区来完成城镇化，我们必须提高智力劳动水平。过去40多年，我们改革开放的成绩是靠全国人民的勤劳干出来的，那么未来，我们的城市发展则要靠智慧，走向创新、智慧、生态的新的高级城镇化阶段。以创新驱动城市发展，以智力创新劳动整个中国城市发展，走智力城镇化发展道路，这是中国未来发展的必然选择。

——同济大学副校长、中国工程院院士　吴志强

（4月17日解放日报《从8亿农民到8亿城市人，下一程怎么走？》）

◇ 如果把中国经济发展增长极比作一组展翅高飞的大雁阵，那么，无论从地理位置还是从经济地位和作用上来看，历经30年开发开放，浦东已经成为上海市及长三角经济区、长江流域经济带，乃至全国经济发展的新引擎和“领头雁”。首先，浦东在上海国际经济中心建设中要发挥主力军和“领头雁”作用。其次，浦东是上海国际金融中心建设中的主阵地，要发挥核心作用。第三，浦东在上海国际贸易中心建设中要发挥基础性和“领头雁”作用。第四，浦东是上海国际航运中心建设中的主阵地，要发挥核心作用。第五，浦东在上海国际科创中心建设中要发挥核心和“领头雁”作用。

——财经研究所所长、经济与管理学院教授　石建勋

（4月17日上观新闻《“吃改革饭、走开放路、打创新牌”，浦东再出发要做怎样的“领头雁”？》）

◇ 在可预期的后疫情时代，人类将进入一个新的全球化阶段。呈现的特征有两项：其一，技术资本的统治地位得到进一步加强。全球资本将面临一次残酷的全面清洗，产业链将得到重新安排，有人破产有人发财，但最后你然会是新技术产业胜出；其二，全球形成一套更合乎技术本质的治理模式。更理性、更规则、更计算化的技术政治机制。国际关系将因此被赋予更多的技术化规则，国际政治将被重新整理；技术对个体生活的介入也会越来越加强甚至将成为常态——这在抗疫过程中已经可以见出端倪。

——人文学院教授　孙周兴

（4月17日环球时报《人类或将进入新的全球化阶段》）

◇ 新冠肺炎疫情后，中国从全面小康进入现代化国建设，需要把制造原理置入发展之中，做好城市化的加减乘除。人口做加法——发展大都市圈。升级到国绝中心城市发展大都市圈，达到大集中、小分散的效果，用较少的空间容纳较多的人口。长三角一体化示范区需要因势这样的同题。上海做减法——坚持精地红线。新冠肺炎疫情证明坚持永久农田红线是必要的。城市化不宜以浪费土地为导向，城市发展需要从摊大饼式增量扩张到存量优化。功能做乘法——建设分布式多功能街区。需要建设分布式多功能公交导向的城市组团，国绝公共交通，建设职住合一、服务配套的15分钟社区。治理做除法——城市合作治理。城市治理要从传统的管理走向合作的治理，表现为单一的生产与消费转化为合作的生产与消费，从共享经济和公私合作发展成为共享城市。

——经济与管理学院教授　诸大建

（4月17日环球时报《打造韧性城市，做好加减乘除》）

◇ 新业态不是从天上掉下来的，而是源于供给与需求的双螺旋互动。在新业态形成的过程中，良好的产业生态起到了“润物细无声”的作用，能够提供条件保障，赋予行动能量，激发主体思望，引导创新行为，从而创造更多的可能性。新生态需要“结网增效”。生产要素的快速流通和高效转化是新业态形成和发展的必要条件；新生态需要“数据赋能”。新业态大多出自数字经济领域，对于数据资源有天然的偏好和依赖；新生态需要“精准服务”。新业态的发展往往“其作始也简，其将毕也必巨”。在由简到繁、从易至难的每个阶段，都需要专业化的创新服务；新生态需要“科学治理”。供给新业态而来的，不仅有新产品、新服务和新模式，还有大量新技术的使用。

——经济与管理学院教授　陈强

（4月21日文汇报《赋能新业态需要营造新生态》）

◇ 作为智慧政务、智慧社区、智慧城市、智慧国家、智慧地球等各种“智慧体”建设的重心，在线经济是借助人工智能、5G、互联网、大数据、区块链等智能交互技术，与现代生产制造、商务金融、文娱消费、教育健康和流通出行等深度融合，具有在线、智能、交互特征的新业态新模式。互联网时代推动了线上经济，新基建会升级线上经济业态，解决互联网上供难解决的信任问题、数据资产确权和保护问题、数字资产流通和交易问题等。例如区块链带来可信的线上经济商业模式，去中介化使得供多方共同参与的共同创造和共享共赢。线上经济一个显技术和制度规范要违的商业空间。

——区块链研究院院长　马小峰

（4月28日华西都市报《区块链有助可信的线上商业模式形成》）

◇ 高校应当不断调整学科结构，适时提高学科研究质能级，通过特色优势学科发展、高水平人才队伍和创新团队建设、重大创新平台和科研项目建设等推进，实现高校发展的不断提升。只有高校学科具备了相应的科技创新承载能力，才能够具备高水平的博士生培养能力。高校博士生名额的配置也应当向特色优势学科、高水平人才队伍、重大创新平台、重点科研项目倾斜。与此同时，我们也应正视我国博士生教育自身存在的一些问题和不足，整体培养质量还没有完全满足创新发展的需求。博士生培养单位应当调整学理体系，做好资源配置，丰富培养手段和培养途径，做好质量保障，实现博士生规模和质量并重发展。

——高等教育研究所副所长　张端鸿

（4月17日中国教育报《社会发展需要更多高层次人才供给》）

编辑部地址：上海市四平路1239号　同济大学行政北楼5楼　电话号码：65982983　65984253　传真：65981271　邮政编码：200092　上海仕鑫广告有限公司排印　联系电话：65046033

中共同济大学委员会主管、主办
《同济报》编辑部出版

同济报

第532期
(总1261期)本期四版
2020年4月30日

新闻热线
电话：021-65982225
E-mail:newscenter@tongji.edu.cn

国内统一刊号：CN31-0803/(G)　沪报出字第803号　本报电子版网址：http://tjbao.tongji.edu.cn

守牢道道防线，迎接学子归来

复学在即，学校开展学生返校应急处置模拟演练

本报讯　按照上级部门关于2020年春季学期学生返校工作的相关要求，结合学校疫情防控工作实际，经学校研究，定于4月27日起安排学生分期分批错峰有序返校。

4月26日，我校举行学生返校应急处置模拟演练，校党委书记方守恩、校长陈杰等校领导一行先后来到四平路校区大门、图书馆、教学南楼、学苑食堂、西南二楼、医学院实验室、模拟体验学生人校、人住宿舍、上图书馆、食堂就餐、进实验室等返校学习生活的各个方面，检查各项防控措施的具体落实情况，以进一步细化、完善工作方案，统筹做好校园常态化疫情防控和学生返校复学工作。

方守恩、陈杰表示，学校要始终把师生生命安全和身心健康置于首位，不松懈、不侥幸、不厌战，慎终如始，继续做好校园疫情常态化防控。学生返校在即，希望学校各单位继续抓紧抓实抓细各项防控工作，坚决统筹做好校园疫情常态化防控和学生返校复学工作，确保学生在一个安全、温馨的校园中安心、学习和生活。

在四平路校区大门口一侧，已开辟出学生返校专用通道。方守恩、陈杰等校领导按照学生人校流程，出示健康码、接受体温检测。一批寒假留校学生作为此次演练的志愿者，他们手提医、现在还战斗在抗疫前线，如果自己再得了恶性肿瘤，随时会有生命危险，必须把家里的事情都跟儿子交代清楚。我们的领队听说这种情况，感叹这位母亲的胸襟和情怀，立即向雷神山医院申请，和中南医院联系，再安排好救护车，陪同医护和护送路径，赵阿姨终于做成了腹部增强CT，所幸是良性的血管瘤。她得知结果，流着泪向我们鞠躬致谢，欣慰地说：“还好我没事，儿子能安心工作了。”赵阿姨的儿子得知母亲的就诊经过，给医疗队寄来了感谢的明信片，感谢上海医疗队对母亲的贴心照护。

2x床的李斌先生(化名)是个老实憨厚的中年汉子，虽然肺部病变严重，但非常乐观，每次查房时都乐呵呵的，说今天自己胃口好了点，明天睡眠好了点，是个极度不很忙的病人。他下床后，就非常体恤我们护士妹妹，自己主动收拾垃圾、洗衣服、铺床、收拾卫生间，怎么劝都劝不住，手法还特别专业。一打听，原来他是宋军医院的护工，是在护理病人时不幸感染的。出院前，我们陪记武汉住址，以便社区安排隔离点时，他说：“就给我安排要军医院边上的社区，这次感谢国家建了雷神山，派最好的医生护士，用最好的药给我治疗。现在医院保洁人力紧张，等我隔离期满，要回医院做志愿者，也为抗疫出份力。”

这次疫情，医护人员付出很多，但工作中接触到的这些普普通通的武汉百姓，给我震撼最深。每次一进病房，病人们就自觉戴上口罩，查完房，都由衷地表示感谢：体力稍恢复，就力争做些整理工作，减轻医护负担。他们遭受了疾病折磨、家庭变故，还是那样镇定勇敢、心不感恩。我不由感叹，这是怎样的人民和百姓！幸生中华，幸战武汉！这次的经历和感情会永铭我心，英雄证书应该颁给英雄的病人、英雄的人民！(3月25日，武汉，写于雷神山C3病区的首批重症病人出院日)

（作者系我校2014级医学院学位型博士研究生、附属杨浦医院主任医师）

江平　摄

学校召开全面从严治党工作会议

本报讯　4月24日，学校召开2020年全面从严治党工作会议。会议总结学校2019年全面从严治党工作，部署2020年工作任务。校党委书记方守恩讲话，校党委副书记、校长陈杰主持，校党委副书记、纪委书记方平总结布置纪检监察工作，副校长雷星晖通报学校经济责任审计中发现的主要问题。会议采取线上线下相结合方式召开，校领导班子成员、党委委员、纪委委员和全体中层干部参加。

方守恩强调，要深入学习贯彻十九届中央纪委四次全会和党的十九届四中全会精神，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和中央决策部署上来。全校党员干部要深刻领会党中央不断把全面从严治党引向深入的坚定决心和战略定力，深刻认识反腐败斗争形势依然严峻复杂，深刻把握新时代全面从严治党的新要求，严格对标对表，狠抓落地落实。

方守恩回顾了去年学校全面从严治党工作的主要情况，对2020年学校全面从严治党工作提出了要求。他强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合学校完善治理体系和治理能力以及行动，持续深化全面从严治党，落实落细三大主体责任，深化领导干部“一岗双责”，健全完善“四责协同”机制、权力运行监督体系，深化纪检监察体制改革，构建一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制，建设高素质专业化纪检监察干部队伍，以目我革命的精神、科学有效的方法，刀刃向内，从严从实推动学校全面从严治党再上新台阶。一是以党的政治建设为统领，推动学校本单位取得新发展；二是深化纪检监察体制改革，推动监督执纪和党风廉政建设取得新突破；三是开展“作风建设年”

“课程思政”育人细无声

——我校第二期13门“立德树人”示范课程扫描

在近日召开的同济大学2020年春季教学督导工作会议上，我校第二期“立德树人”示范课程名单公布，12门本科课程和1门研究生课程入选。近年来，我校一批专业教师深挖课程中的德育素材，在专业教学中有机融入思政元素，在“课程思政”方面作出了一系列创新探索，取得了阶段性成效。

厚植爱国情怀

思政与专业教学怎样结合？早在2012年，建筑与城市规划学院党委书记彭震伟教授就为城乡规划专业的研究生开设了《区域规划前沿动态》课程，他给出的答案是，“要引导学生将研究与实践扎根祖国大地，积极服务国家建设。”

“一带一路”建设、京津冀协同发展、长三角一体化、粤港澳大湾区建设……彭震伟将国家重大战略、区域发展和区域规划前沿理论与中国实践紧密结合，在课程中融入习近平新时代中国特色社会主义区域发展思想，讲授如何落实新发展理念和构建现代化经济体系。“他们是未来参与我国区域规划的中坚力量，在专业学习的同时，非常有必要深入了解和把握国家发展大势。”

课程实际建设成效如何？“一带一路”背景下新疆区域经济协调研究——以丝绸之路经济带核心区的新疆北疆城市群地区为例》《长江粤港澳大湾区内部区域协调发展问题及其对策》《基于空间视角的长三角区域一体化发展研究述评》……彭震伟展示了部分学生成果。“同学们的课程论文，都是围绕中国的现状和需求做研究，充分结合了国家的区域发展动态。”

“万水千山，相隔多远。珠江奇亭，伸手相牵。隔山遥望，跨海相约，绿茵赛场难说再见……”伴着广州亚运会会歌《重逢》，外国语学院教授董琇带着同学们一起翻译和比对。

董老师的课非常有意思，不仅能学到翻译理论和技巧，还能学习中国文化。比如这首歌引用了广东童谣，带有鲜明文化元素。通过中英文歌词对比，我们体会到翻译不是语言的字对字层面的转换，更多的是一种文化意识，需要有非常深厚的文化底蕴，才能做出好的翻译。”同学们这样说。

实际上，翻译用到的素材，不仅有广州亚运会会歌，还有政府工作报告、有唐诗宋词、四大名著、国产经典电影、上海世博会的宣传材料……董琇介绍，案例都是她精心设计和准备的。（详《翻译理论与技巧》，首先肯定要对专业能力、语言能力、翻译能力进行训练，但语言与文化和思维不可分割，提高学生的文化意识和他们的思辨能力，增强他们同中华文化的价值认同与文化自信，让他们掌握有效的中国文化传播翻译策略，才能用英文讲好中国故事。”

在测绘与地理信息学院教授谢欢主讲的《遥感原理与应用》课上，刘小帅同学同样感受到了家国情怀和文化自信。“我们的卫星遥感和深空探测技术正处于前所未有的迅猛发展期，真心为我们的科技成就和所处的世界地位感到自豪，我希望自己将来也能参与到高分卫星、月球探测事业中去。”

布置开放性作业引导学生自主学习和思考，既收和指导学生参与遥感科研课题，要求学生自编程序实现与前用软件某些模块相近的功能……刘小帅告诉记者，在谢老师的启发式教学和系统训练下，不少同学对遥感课产生了浓厚的兴趣，包括他在内前后有10多位同学本科毕业后选择了出国留学或在国内继续攻读遥感方向的研究生，立志将来为祖国的航天事业贡献智慧和力量。

加强价值引领

“青蒿素的来源是什么？”“为什么要研制青蒿素？它的研究背景是什么？”青蒿素在治疗疟疾中发挥了什么作用？同类型的药物有哪些？”“哪位科学家发现了青蒿素，获得了什么奖项？”……

药品是如何诞生的？《药学基础》课上，生命科学与技术学院教授王红兵以此为主线，从青蒿素的研制切入，将药物的发现、研发、生产和流通等贯穿始终，为学生揭开药品研制的神秘面纱。

在案例的选择上，王红兵是花了心思的。“既要有正能量，比如以身试药的屠呦呦，引导学生学习她严谨的治学态度、不畏艰辛的精神；既要有勇于创新的探索精神；也要有警醒的反面案例，比如药品行业由于质量控制不严导致临床死亡的‘欣弗’事件，帮助学生树立强烈的责任心和良好的职业操守。”

数学科学学院副教授周羚君身体力行教导学生治学应有的严谨态度。经过多年教学，他发现国内《复变函数与积分变换》教材存在一定的改进空间，2015年起，他着手编写新教材。2017年，新教材出版。新教材中，他注重数学思想和工程应用能力的培养，配以丰富的习题和背景介绍，延伸和补充课堂教学。为最大可能减少新教材的错误，完成初稿后，他在教学中先行试用长达一年，鼓励学生“纠错”。报悉，目前该教材印数已超过4000册，被国内十余所高校学生使用。

治学必须严谨、不畏艰辛，这也是化学科学与工程学院副教授相波希望传递给学生的态度。她面向医学、生命科学专业学生开设的《基础化学》，是学生进入大学的第一门化学课。她深感肩上责任重大，“基础打得牢，后续才能进行更深入的专业学习。”

她着眼于大一新生学习思维和学习方法的培养，通过讲述化学发展史提升学生的科学观和价值观，引导学生追求真理，树立为科学进步而努力的理想；她熟悉休息时间为基础薄弱的学生补课，鼓励自由基，具有低毒性和高生物安全性。同时，ATRP.Pase 方法和金属配位交联技术可进一步实现多种纳米材料体系的制备，用于药物输送和其他生物医学领域。

这研究得到了国家自然科学基金、国家重点研发计划等经费支持以及中国科学院强磁场科学中心的技术支持。

（化学科学与工程学院）

他们，给他们反复讲解每一个知识点……《电视节目写作》课上，艺术与传媒学院教授王冬冬精心对场景还能量的经典电视节目的学习，让学生了解国家发展和社会进步，感受优秀电视人的敬业和情怀，建构学生的专业荣誉感，坚定他们成为“中国故事”优秀讲解者的决心和信心；《循环系统》课上，医学院副教授汪海宏以问题为导向，结合临床案例，引导学生以老一辈爱国科学家为榜样，弘扬坚忍不拔勇于攀登的科研精神；《营销管理》课上，经济与管理学院副教授姚国城通过正面案例引导和负面案例批驳帮助学生树立正确的营销品格和诚信的价值观……“社会主义核心价值观必须内化于心，才能外化于行。”他们说。

注重社会实践

2017年，法学院教授刘春彦主讲的《民法总论》被纳入上海高校课程思政教育教学改革试点课程。思政+法学，结合点在哪？刘春彦说，“这门课是法学专业的基础课程，兼具理论性与实践性，希望借助社会实践，推动学生将民法的基本理论和基本方法转化为法治建设的实际行动。”

在课程教学的基础上，他开展了各种教学实践活动。他指导学生专业实习，每年协调安排学生到法院、检察院、公安机关、律所等单位去实习，让学生有机会将学到的法学理论（基础化学）、是学生进入大学的第一门化学课。她深感肩上责任重大，“基础打得牢，后续才能进行更深入的专业学习。”

她着眼于大一新生学习思维和学习方法的培养，通过讲述化学发展史提升学生的科学观和价值观，引导学生追求真理，树立为科学进步而努力的理想；她熟悉休息时间为基础薄弱的学生补课，鼓励他们，给他们反复讲解每一个知识点……

（材料科学与工程学院）

王启刚团队仿生制备“人工多酶”

本报讯 目前，化学科学与工程学院王启刚教授团队从仿生的角度出发，成功制备出纳米人工多酶凝胶体系。相关研究成果发表在国际著名学术期刊《德国应用化学》(Angewandte Chemie International Edition)上。硕士生齐美园为第一作者，王霞副教授和王启刚教授为共同通讯作者。

载酶水凝胶材料是生物学研究中的热点。纳米凝胶为水凝胶的纳米粒子，具有类似于宏观水凝胶材料的亲水网络及类似液体的传输特性，其纳米的尺寸可以作为进一步体内生物应用的理想载体。在受限的纳米空间中实现酶协同级联反应，以获得杂化纳米凝胶仍然存在挑战。

王启刚教授团队多年来一直致力于高分子凝胶固定酶技术及其生物诊疗应用。应对这一挑战，王启刚团队从仿生的角度出发，设计了一种酶偏化的原子转移自由基聚合（ATRP.Pase）和金属配位交联方法，成功制备出纳米人工多酶凝胶体系。该体系具有模拟超氧化物歧化酶和过氧化物酶特性，可以实现肿瘤微环境级联催化的响应成像。该人工多酶凝胶体系类似自然的过氧化物酶催化机制，不产生经基毒性，加速加血，充分展现了同济大学良好的精神面貌和责任担当，为制定该国家标准、抗击疫情作出了积极贡献。

刘燕敏教授主要从事净化空调、室内空气品质与建筑节能等领域的教学与研究，参编了多部国家及行业标准。（新中）

参与研制《应急医用模块化隔离单元通用技术要求》国家标准

中国标准化协会来信感谢我校作出的贡献

本报讯 近日，中国标准化协会给我校发来感谢信，感谢我校为《应急医用模块化隔离单元通用技术要求》国家标准研制作出的贡献。

信中写道，当前新冠肺炎疫情在全球蔓延，一些国家医院隔离设施严重不足，急需建立我国应急医用模块化隔离单元，但由于国内外缺乏相关检验标准，导致我国产品出口受阻。为此，国家市场监管总局指定中国标准化协会牵头负责《应急医用模块化隔离单元通用技术要求》国家标准研制、外文版翻译任务。经过10天的集中攻关，完成了GB/T 38800-2020，并正式提交国际标准提案。

信中表示，在这一国家标准研制过程中，同济大学讲政治、顾大局，抽调业务骨干和专业技术人员参与其中。特别是刘燕敏副主席、专业技术强，综合素养高，队列强人人体去当“内奸”。不让其脱队，侵入人体的结核菌就暴露在光天化日之下，人的免疫系统就会很容易识别结核菌并将其清除了，这个过程就好比发动群众觉悟起来、行动起来，清除未“嫁人皮”的结核菌，就容易了。

“找药的路径有两条，一是靶向结核菌抵抗或者清除的药物，一是助力宿主的药物。”王琳说，新的发现为他们从新角度研发药物提供了方向，他们正在朝着抑制、阻断结核菌免疫逃逸机制的方向深入下去，以这些关键节点为新药开发靶点，以图解除结核菌对宿主免疫力的抑制，提高宿主清除结核菌的能力，达成治疗作用。据悉，团队针对靶点药物设计，已经与饶子和团队和四川大学苏丹团队合作，开始试验、模拟，加紧攻关。

“在我特别迷茫的时候，戈老师对我说‘人类对疾病的认识都是按层层目的过程，只有耐心以对、层层剥开才能不断接近真相’。”王琳说，Rv0222项目攻关给她感触最深的是团队的力量，成果是团队技术和智慧的结晶。

从发现Rv0222是结核菌重要毒力因子开始，提出各种假设并通过实验逐个排除，直到一年多后找到真正的机制。这个过程中，个人有限的猜想被实验证明错误的时候，自己的认识往往就走入死胡同，此时课题组就开始头脑风暴，很多真知灼见就产生了。比如这个项目，Rv0222可以让宿主为自己接上“人设”，即记素化修饰，记素化是指泛素(一类低分子量的蛋白质)分子在一系列特殊的酶作用下，将细胞内的蛋白质分类，从中选出靶蛋白分子，并对靶蛋白进行特异性修饰的过程。以往都是菌蛋白修饰宿主的蛋白，这次宿主为什么会修饰一个外来病原体的分泌蛋白呢？戈老师一句“探索背后的功能机制”，让团队坚持并最后找到了这个“奸细”，他们也深刻认识到结核菌的复杂性。

这次发现Rv0222并指出其发生泛素化位点可以作为抗结核药物开发靶点。“新冠病毒肆虐，主要原因是病毒感染时人体过度的炎症反应引起‘炎症风暴’导致组织损害，甚至机体死亡。”王琳说，结核病也一样，他们找到了炎症风暴中关键的负调因子。这些成果已经分别发表在《自然》《自然·微生物学》(Nature Microbiology)、《自然·通讯》(Nature Communications)等国际著名学术期刊上。因为学术成绩突出，王琳入选2019年上海市“晨光计划”。

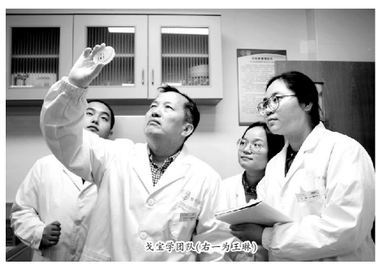
（程国政）

参与研制《应急医用模块化隔离单元通用技术要求》国家标准

“坚持，才能找出‘内奸’”

——结核菌感染致病机理发现记

今年初，一篇名为《结核菌蛋白利用宿主泛素化系统抑制免疫》的论文在线发表在《自然》上，引起了学界的高度关注。“漫长的寻找，终于半年多酝酿在黑暗中摸索。最后能找到Rv0222(一种蛋白)，全靠不懈的坚持。”结核病致病机理主要发现者、同济大学附属肺科医院戈宝学教授团队的王琳博士告诉记者。



结核病发生机理是什么？

王琳介绍，当健康人吸入结核菌后，肺泡巨噬细胞会把结核菌吞入胞内，随后“执了形象”的结核菌便通过多种途径阻断巨噬细胞对其清除，从而潜留在宿主体内。此时人体免疫能力足够强大，能对结核菌进行有效限制，机体便进入一种平衡状态，所以菌丛在没有任何症状，他们称之为潜伏感染者。这个过程可能持续几年，有些人甚至终身不发病。但是，有的人后期免疫力低下时，结核菌会活跃并大量增殖，此时就发展为活动性肺结核。

不久前，戈宝学团队的研究有了新发现。“当结核菌侵入人体之后，它就会分泌出一种毒力因子——Rv0222。这种蛋白会利用人体蛋白质修饰系统，‘伪装’成宿主‘自己人’，帮助结核菌躲过人体免疫系统的检查和攻击。”王琳介绍，就好比两国交手，对方在己方内部培养了间谍（内奸），这内奸就是人体内“披着人皮的狼”——Rv0222。

王琳说，结核病至今仍是世界上十大死亡病因之一。因为，结核病治疗只有那几种传统的药，多年来都没有新药问世，所以结核病也成为世界疾病中的顽疾之一。

王琳的导师戈宝学教授介绍，世界卫生组织报告2018年世界新增新病例超过千万。传统抗结核菌药物导致病人产生的耐药性逐年加重，结核病治疗难度不断加大。要解决这个难题，必须找到致病原因。正因为如此，他带领的团队在国家多个重要项目的支持下，围绕“结核菌与宿主的相互作用是感染性疾病发生的基础”这一关键问题，开始了致病原因的艰难探索。

Rv0222蛋白是如何被发现的？

“结核分枝杆菌是一种非常狡猾而复杂的病原体，它自身有一层致密且髓水的菌壁结构，且在菌壁结构中穿插着蛋白分泌系统，可以将结核菌内的蛋白分泌到结核菌外。”王琳介绍，很早就有研究发现，缺失分泌系统后的结核菌致病性会显著下降。这个发现提示他们，分泌蛋白是结核菌致病的重要因子，但究竟是哪个分泌蛋白在发挥作用，世人一直都不清楚。

百年校庆那一年进入同济大学医学院，一路读到博士，王琳在导师戈宝学的指导下，开始了结核病致病因子的寻找。首先，她依托团队早先构建的结核菌质粒——200多个分泌蛋白和脂蛋白表达质粒（一种DNA分子）库，随后一个一个地把这些质粒在真核细胞中孔表达，检测其对于宿主炎症通路激活情况的影响。

“200多个，我得一个一个培养、观察、记录、写报告，每天除了吃饭睡觉，就泡在实验室。”王琳说，枯燥是主色调，有时候单调到黑夜白天都已无感，晴天下雨不曾注意，吃饭睡觉脑子里念念的都是“谁是那个‘坏人’”。

已经做了一半多了，还在暗夜里摸索；今天做的那个有点像，但愿它就是：Rv0222基因很奇怪，它为什么不直接去击入体细胞，而是先“要被前主修饰一下”呢？一天，王琳向戈宝学汇报了这一奇怪的现象。“你要特别注意这一情况，继续探索下去。”导师叮嘱。

王琳迅即将焦点对着这个基因。以往都认为这个基因是参与代谢的，但是王琳进一步试验发现，它可以被结核菌分泌出来，然后在宿主体内找到新住址，变换新形象，躲过人体免疫检查，干起了阻断宿主免疫机能的勾当。“Rv0222非常显著地抑制宿主炎症免疫反应。当我们敲除了结核菌上的Rv0222基因，致病力便显著下降。”王琳说，半年后她和同学未雨绸缪地手看到了曙光。

“接下来的工作就是找药”

“为了进一步印证这一新发现，团队找到上海科技大学骆子和院士团队，开始开展合作，共同进行机理模拟这一过程。”王琳说，最后锁定了其发挥毒力的关键作用位点。接下来要做的就是阻断Rv0222，不让它脱离原宿主，阻断它的毒力作用。

“找药的路径有两条，一是靶向结核菌抵抗或者清除的药物，一是助力宿主的药物。”王琳说，新的发现为他们从新角度研发药物提供了方向，他们正在朝着抑制、阻断结核菌免疫逃逸机制的方向深入下去，以这些关键节点为新药开发靶点，以图解除结核菌对宿主免疫力的抑制，提高宿主清除结核菌的能力，达成治疗作用。据悉，团队针对靶点药物设计，已经与饶子和团队和四川大学苏丹团队合作，开始试验、模拟，加紧攻关。

“在我特别迷茫的时候，戈老师对我说‘人类对疾病的认识都是按层层目的过程，只有耐心以对、层层剥开才能不断接近真相’。”王琳说，Rv0222项目攻关给她感触最深的是团队的力量，成果是团队技术和智慧的结晶。

从发现Rv0222是结核菌重要毒力因子开始，提出各种假设并通过实验逐个排除，直到一年多后找到真正的机制。这个过程中，个人有限的猜想被实验证明错误的时候，自己的认识往往就走入死胡同，此时课题组就开始头脑风暴，很多真知灼见就产生了。比如这个项目，Rv0222可以让宿主为自己接上“人设”，即记素化修饰，记素化是指泛素(一类低分子量的蛋白质)分子在一系列特殊的酶作用下，将细胞内的蛋白质分类，从中选出靶蛋白分子，并对靶蛋白进行特异性修饰的过程。以往都是菌蛋白修饰宿主的蛋白，这次宿主为什么会修饰一个外来病原体的分泌蛋白呢？戈老师一句“探索背后的功能机制”，让团队坚持并最后找到了这个“奸细”，他们也深刻认识到结核菌的复杂性。

这次发现Rv0222并指出其发生泛素化位点可以作为抗结核药物开发靶点。“新冠病毒肆虐，主要原因是病毒感染时人体过度的炎症反应引起‘炎症风暴’导致组织损害，甚至机体死亡。”王琳说，结核病也一样，他们找到了炎症风暴中关键的负调因子。这些成果已经分别发表在《自然》《自然·微生物学》(Nature Microbiology)、《自然·通讯》(Nature Communications)等国际著名学术期刊上。因为学术成绩突出，王琳入选2019年上海市“晨光计划”。

（医学科学与工程学院）

研究生课程思政建设项目答辩

本报讯 4月24日，同济大学2020年研究生课程思政建设项目答辩研讨会在ZOOM平台在线举行。来自同济大学、华东师范大学、上海外国语大学等高校的专家出席会议并参与研讨。来自我校各学院的17位课程负责人进行了项目汇报。

各课程负责人结合不同的专业特点，围绕课程目标、教学内容、教学方法和教学评价等方面对课程思政建设进行了详细汇报，明确了思政元素的要点和重心，并介绍了项目的教学团队、教学条件、质量保障、绩效目标等，以保障课程建设项目的顺利进行。

各与会专家分别从如何区分课程建设和课程思政建设、如何区分思政课程和课程思政、如何充分发挥专业课的优势开合理融入思政元素、如何充分挖掘课程中蕴含的思政元素并凸显价值引领、如何定义课程思政的成果表现形式、如何评价课程思政的效果等多个方面展开了深入研讨，并提出了建设性意见和建议。

（研究生院）

教师沙龙在线交流“云”端教学

本报讯 4月22日，教师发展中心第三期教师在线沙龙举行。沙龙以“在线教学的互动策略”为主题，邀请土木工程学院副院长张伟平教授和电子与信息工程学院副院长沙护学锋教授做客，与近200名教师分享他们的经验。

张伟平教授以目前在线讲授的课程(结构力学)为例，详细介绍了如何针对课程内容及理工科教学特点，合理进行教学设计，将在线教学过程分解为“任务发布、课前测验、测验讲解、专题讨论、现场答疑、视频学习、课后作业、作业点评”等八个环节，利用多种软件工具及组织形式，开展行之有效的教学互动，提升教学效果。护学锋教授系统分析了线上教学和线下教学的区别及优劣势，分享了在线教学6种常用的互动技巧，探讨了如何利用在线教学的信息优势，通过冰鸥、共享、弹幕等线上特有的互动模式，形成新的学习模式的思考。

参会教师表示，虽然在线授课是目前疫情情况下被动采取的一种授课形式，但在具体教学实践中，都发现在线教学有其独特的优势，有些效果是线下教学无法实现的。因此在今后的教学过程中，应该更积极地探导如何有效地将线上线下教学两者结合起来，开展混合式教学，充分发挥各自的优势，最终获得完美的教学效果。

（教师工作部）

环同济数万人齐上“云党课”

本报讯 4月29日，“千里进行 时代硬核——环同济联合党课第一讲”在四平路街道开讲。我校附属杨浦医院第三批援鄂医疗队副队长、武汉雷神山医院C3病区护士长王静的精彩讲演获得在场50余名环同济企事业单位党员们的阵阵掌声，附属杨浦医院长于德华还介绍了医院整建制援鄂的基本情况。

据了解，主会场外，环同济83个“两新”党组织、四平辖区23个居民区党总支、同济创新创业控股有限公司8个党支部、同济大学团委等支部同步设立“云党课”分会场，线上线下参与直播互动的党员4万余人。

（幸中）

简讯

●“五一”国际劳动节来临之际，我工会编印《精粹——同济大学劳动模范风采录（1949-2020）》，弘扬和宣传劳动模范的优秀事迹和崇高精神，以期进一步调动广大职工干事创业的使命感、责任感、荣誉感和积极性、主动性、创造性。

（工会）

●4月28日，学校在线举行2020年高通铁教职工党支部书记培训。来自全校各单位的86位高通铁教职工党支部书记参加了培训。开班仪式后，附属东方医院国家紧急医学救援技术应用小组作时党支部书记分享了培训。开班仪式后，附属东方医院国家紧急医学救援技术应用小组作时党支部书记给红福做了题为《逆行抗疫 不忘使命》的专题辅导报告。部分离退休党支部通过网络直播的方式观看了辅导报告，通过在线平台过了一次特别的网上组织生活。

（离退休干部党工委）

●4月30日，“墨痕入方出丹青，众志成城战疫情”——中国画教师研修班教师续“疫”画展在嘉定校区揭幕。校党委副书记吴广明出席，相关职能部门和学院教育人员及参展师生代表、社会人士参加了开幕式。展览分为“敬仁敏勇”“汉江奋献”“山河无恙”“明月如春”“春和景明”“不成楼兰终不还”“天地并生、万物为一”等专题，展出了于澍教授和研修班教师居家抗疫期间创作的100幅作品。

（嘉定校区党工委）

●4月24日，同济大学第三届中青年知识分子联谊会后半调整工作会议召开，知联会全体理事参加会议，社党委副书记冯青谈出席会议并讲话。会上，全体理事对调整人选进行了表决，一致同意推选姜永强为知联会会长，杜艾为知联会副会长兼秘书长。会议还就今年知联会的工作计划和设想进行了交流。

（统战部）

奋斗中谱写青春之歌

——“2020年同济青年五四奖章”获得者剪影

他们是疫情发生后奔赴一线救死扶伤的白衣“战士”，用专业的医疗救护、单薄的血肉之躯构筑起病毒与生命之间的第一道防线；

他们是立德树人的模范教师，学高为师、身正为范，带领学子奋斗、不负韶华；

他们是热爱科学、攀登学术高峰的年轻科学家，为祖国科研力量的崛起燃烧如火青春；

他是朝气蓬勃的一线辅导员，她是扎实苦干的基层工作者，他是德智体美劳全面发展的优秀学子，他们用自己的奋斗让春天爱国情操、同济精神、他们是新时代的奋进年轻模。

“以崩只知道西北缺水，原来，还有很多地区的老百姓喝不到卫生的饮用水，甚至因为饮用水问题产生各种地方病，严重威胁到人们的健康。”“我们的饮用水质标准正在与国际接轨，但水质还有待提高。”“上海的黑臭水体通过治理大有改观。”……学生们感受真切。

“纸上得来终觉浅，实地调研，既检验了同学们的理论知识，又能激发他们的担当意识，他们对本专业以及国家和社会需求有了更直观的认识。”督岩同学作报交的一份份水质调研报告，观慧萍很欣慰。

在上本工程学院教授刘曙光看来，培养工程师，仅有担当还不够，还要有精益求精的“工匠精神”。他面向港口航道与海岸工程、水利工程、桥梁工程等专业开设了基础课程河流动力学，结合课程内容，安排了一系列实践性、实验性教学活动。他积极开展校企合作，通过开展专家讲堂、企业实践、认知实习等方式，拓展学生实践平台，引导学生重视技术、重视实践，强化学生对知识的运用能力。他说，“希望引导同学们在未来的工程实践中能‘爱一行、干一行、专一行’。”

（线丹）

两名同济人获德国总理奖学金

本报讯 2020德国总理奖学金获奖者日前揭晓，樊小纯、梁以伊两名同济人获奖。

樊小纯为我校2017级哲学系在读博士生，柏林洪堡大学访问博士生，此前在上海、纽约从事纪录片工作。她计划以本雅明《德意志人》为蓝本，寻觅中德未来的文明对话之路。

梁以伊毕业于同济大学建筑系，目前在哈佛大学从事建筑历史和理论的研究工作。她将赴德国与当地研究机构和博物馆合作，进行以“通过艺术博物馆梁起中德文化对话的桥梁”为主题的研究。

受疫情影响，今年洪堡基金会对候选人采取了网络面试的形式，同时淘汰程也与往年不同。经层层筛选，今年共有9名中国青年获得洪堡基金会2020德国总理奖学金。

据悉，德国总理奖学金以德国总理名义，通过洪堡基金会每年从中国、美国、俄罗斯、巴西和印度评选具有领袖潜质的青年才俊，授予奖学金赴德国从事一年的自选项目研究。2006年至今，中国的德国总理奖学金获得者大多在各行各业崭露头角。

（新闻中心）

简讯

●近日，同济大学党委学生工作部获评“上海市民族团结进步先进集体”。我校党委学生工作部少数民族学生事务管理服务中心，拥有一支“专职辅导员+内派教师+学院少数民族工作辅导员+工作室+学生骨干”队伍，打造“万里大家访”“民族嘉年华活动”和“少数民族新生教育管理”三个品牌，推进“学业、生活、身心、就业”四项帮扶计划，将少数民族学生的管理服务工作做实做深做精做细。

（少数民族学生事务管理服务中心）

●日前，材料科学与工程学院2018级本科生罗子昂向学校、学院捐赠了防护服、消毒液、口罩、防护手套、酒精喷壶等共10大箱爱心防疫物资。这批捐赠物资已经全部提交学校疫情防控领导小组，将由学校统筹备用。

（材料科学与工程学院）

●日前，美国比斯顿电影节动画单元奖项揭晓，由我校艺术与传媒学院2018级艺术设计方向研究生余国东创作的三维动画短片《冬》从四项报名作品中脱颖而出，摘得电影节动画单元大奖。

（艺术与传媒学院）

●4月18日、19日，由同济大学团委、人文学院联合主办的“诗传家国情 同系天下心”主题诗词大会好赛事办。313位来自新生院、人文学院、医学院、外国语学院、经济与管理学院等多个学院的选手，经过多场角逐，最终30名选手成功晋级复赛。

（人文学院）

我校与上昆合作打造学生版《长生殿》预热

本报讯 4月18日，我校携手上海昆剧团共同推出的移动直播栏目《听TA说》之“传统文化”《携手向花间.“同”话长生殿》，在上海昆剧团俞振飞剧场开讲。同济学子与上昆艺术家同台共唱、共赏昆曲经典之作《长生殿》。此档直播是由我校与上海昆剧团联合策划开展的一次传统文化线上进校园活动，也标志着今年双方合作打造学生版《长生殿》预热启动。

著名昆曲艺术家张静娴和同济校友、青年学者王悦阳作为特邀嘉宾，对台上演出的昆曲“唐春雁”进行指导并向屏幕前的广大网友讲解如何欣赏这部经典之作。我校艺术与传媒学院学生蔡筱君搭档上昆小生陈徐浩演出《长生殿·小宴》片段“携手向花间”。同济昆曲社老社员江雨凌上台表演《长生殿·小宴》片段“花繁浓艳”。

在近两小时的直播内，共有近20万人次通过同济大学和上海昆剧团的各个媒体平台在线收看，并实时评论点赞。“唱得太好了，我也想学昆曲！”“期待校园版的《长生殿》！”“我想参加《长生殿》演出！”“要发扬光大昆曲！”屏幕上互动弹幕源源不断。

据悉，自2020年起，我校“上海大学生戏曲艺术实践基地”将策划组织上海市大学生京昆训练营，与上海昆剧院、上海京剧院等专业院团合作，面向大学生选拔角色、组建班底，集中上海市乃至长三角高校学生力量编排学生版《长生殿》。

（图文/新闻中心）

青春，在家乡战“疫”一线闪光

同济“90后”博士生马明杰：

近期，教育部对包括我校交通运输工程学院博士研究生马明杰在内的10名大学生积极抗击新冠肺炎疫情、助力脱贫攻坚的事迹点赞。河南省委高校工委、省教育厅授予马明杰等10名学生“新冠肺炎疫情防控优秀大学生群体”荣誉称号，并决定在全省教育系统组织开展向马明杰等优秀大学生群体学习活动。疫情之下，“90后”青年不畏艰险、冲锋在前的蓬勃英姿再一次展现在世人面前。

在“疫”情防控一线重温入党誓词

作为村里第一个参与疫情防控的大学生，马明杰冲锋在前。在他的倡议下，来自上海交通大学、中国科学院光电技术研究所、陕西师范大学等学校的返乡大学生志愿者帮扶工作队，一起战“疫”。这支由博士生、硕士生和本科生组成的十人大学生扶贫队伍，活跃在疫情检测卡口、田间地头、贫困户家里……用青春力量助力“疫”情防控、复工复产和脱贫攻坚。

1月25日，河南全省启动新冠肺炎疫情防控一级响应。中水寨村也很快行动起来，采取了设置卡点、检测体温、定时消杀等举措。

马明杰主动报名参加了村口值勤工作，每天对过往人员认真登记、测量体温和严格消毒。“从最开始的手忙脚乱到之后的动作娴熟，再到最后的得心应手，这在别人眼中再简单不过的工作，我始终会一丝不苟地完成。因为只有每个人都保持高度警惕，我们才能取得最后的胜利。”马明杰说。

经武胁县嘉应观乡党委批准，2月1日，中水寨村大学生防疫防控临时党支部“火线”成立。马明杰负责大学生值勤、综合协调工作。在家乡抗疫一线，马明杰重温入党誓词，更加坚定了理想信念。

帮扶工作队主动承担起了村里的疫情防控宣传工作。他们谋制了防疫防控宣传知识的音频、视频，开着电动三轮车，打开移动小喇叭，一天三次巡街宣传。他们还每天开着村里的降尘雾炮消洒车，对村里的大街小巷和重点区域喷洒消毒液。他们的工作得到了乡亲们的认可，中水寨村第一书记马应福说，作为乡亲们心中的“成功人士”，大学生说的话，乡亲们能听进去，宣传效果有时候比村干部还好。

马明杰等大学生被嘉应观乡党委、政府评为“防疫尖兵”并颁发荣誉证书。

在每个贫困户家里搭建移动课堂

村会复工复产后，脱贫户正座领就回到村里的手抓饼厂上班，但是家里三个上小学的孩子怎么办？王座领十分发愁。马明杰知道村里的情况不是孤例。

大学生们看在眼里，迅速行动起来。马明杰和伙伴们经过调研后，把移动课堂搬进了贫困户家里。他们根据中小学生的学习成长需求，结合自己所学专业和特长优势，开展多学科辅导和心理帮扶。他们的辅导领域涵盖了从小学到高中的大部分主要课程，甚至包括计算机、摄影、心理学等特色课程。

初二女生白鸽由于父母去世，和爷爷奶奶在一起生活，家庭条件比较艰苦，成绩不理想。针对白鸽的情况，大学生们聘请了分工，马明杰负责数学，其他人负责语文和英语。陪同白鸽上网课的同时，还帮她查漏补缺、制订不同的学习目标和计划，不断提高她的学习兴趣和学习能力。

学习成绩优异、今年备战高考的吴锐萱也是帮学活动的受益者。吴锐萱若遇到学习上的困难，马明杰和伙伴们都会到其家中辅导学习。吴锐萱备受鼓舞，她说：“希望将来也像哥哥姐姐们一样把这份爱心传递下去，为社会多作贡献。”

在马明杰和伙伴们的努力下，有的孩子学习成绩提高了，有的孩子变得爱干净、懂礼貌了，还有的孩子变得性格开朗了。返乡大学生的努力，村民们看在眼里、赞在心里。

在田间地头挥洒汗水、奉献智慧

“博士生、硕士生、大学生来帮我种无花果，我太开心了。”站在一排排由大学生们栽种下的无花果树苗旁，中水寨村无花果基地负责人郑慧敏说道：“我们人手紧缺，大学生们就到基地帮我们种植果苗、浇灌果园、沟通交流关于无花果种植和销售上的想法，对我们的帮助非常大。”

春耕不能因疫情而耽误。在疫情形势稍有缓解之后，马明杰在马应福的指导下，和村里其他大学生一起帮助村民复工复产。他协助村民春耕备耕、灌溉农田，到无花果种植基地栽种果树，鼓励引导村民在做好自我防护的同时，尽快投入生产，巩固脱贫成果，确保脱贫攻坚任务如期全面完成。

中水寨村大学生群体在家乡战“疫”一线彰显青春力量的事迹得到了社会各界的高度认可。“我们所做的事情，既帮助了别人，也让自己的能力和认识得到了提升，我们邀请更多的大学生参与这样双向受益的实践活动。”马明杰说。“在非常时期，我们不能返校，但在放乡的这片土地上，仍然会尽最大努力发光发热，用新时代大学生的力量助力脱贫攻坚、助力美丽乡村建设。”

（喻娟）

我校与长江大学就业创业“一帮一”

春季空中双选会（土木专场）上线

本报讯 作为同济大学、长江大学深入贯彻落实教育部就业创业工作“一帮一”行动，共同应对当前疫情影响的举措之一，4月25日，由两校联合筹划的“同济大学 长江大学春季空中双选会（土木专场）”正式上线，旨在搭建学生与用人单位安全高效的线上沟通平台，进一步促进毕业生更高质量和更充分就业。两校春季空中双选会（土木专场）将持续至5月15日。

据统计，此次空中双选会吸引了来自施工总承包类、设计规划类、咨询服务类、投资建设类、教育研究类等行业的130余家企业参加，累计提供岗位超过350个，需求人数超过8000人。

疫情之下，部分企业的招聘需求呈现一定程度下降，而2020届高校毕业生人数预计达874万，应届毕业生群体面临较大的就业压力。在此背景下，两校加强合作，通过联动学院力量，整合多方资源，积极搭建线上就业渠道。相较于往年受限于场地，“云平台”可容纳更多招聘企业，为毕业生提供更多就业选择。

参加空中双选会的毕业生可通过填写学校信息和求职意向等信息在线投递简历，并可以查看所有报名毕业生的简历并进行互动，开场后即可对已经投递的学生，发起文字或视频沟通。全程线上模式同时服务好学生和企业，通过网络平台拉近距离。

我校学生就业指导中心负责人介绍，相较于线下活动，线上双选会既可以借助招聘平台的大数据优势，为学生和企业提供人岗匹配度更高的选择，还能帮助学生对用人单位的行业、职位、工作城市、企业性质等类别进行筛选，提高求职效率。此外，毕业生也可以选择在一定范围内公开个人简历，相关单位看到简历后可主动联系符合岗位条件的毕业生。

我校土木工程学院2020届毕业生李明远表示：“疫情期间，学院的就业信息和就业交流群组为我们提供了很多宝贵的信息，并且有时会在线上进行互动，开场后即可对已经投递的学生，发起文字或视频沟通。全程线上模式同时服务好学生和企业，通过网络平台拉近距离。”

长江大学城市建设学院2020届木料生黄婷表示：“感觉今年春招受经济下行压力和新冠肺炎疫情影响较大，之前个人在网上投递了一些简历都石沉大海。此次两校共享网络招聘平台、联合举办网上招聘活动，给我们共享了更多机会、更加精准的就业信息服务。”

为帮助毕业生更好地应对线上招聘，学校还联同学院安排简历诊断、面试培训和礼仪指导等方面的线上训练营，这些富有针对性的就业指导活动颇受毕业生欢迎。学院则采用就业指导、就业选择、企业面试一体化的方法，助力毕业生们在空中课堂不断提升专业技能、成功求职。

自教育部启动实施全国高校与湖北高校毕业生就业创业工作“一帮一”行动以来，我校立即响应，于4月14日举行两校联合就业工作视频会议；4月17日，“同济就业”微信公众号开辟“一帮一”专栏。4月23日，我校与长江大学通过视频会议的形式，举行两校毕业生就业创业工作“一帮一”行